

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

**Пособие «Занимательная математика» (Часть 2).**

Иллюстрированный сборник игровых заданий, направленных на формирование и развитие математических умений и навыков, внимания, мышления, пространственного восприятия

(1 и 1 доп. класс).

**Автор-составитель: Безусова В.С., учитель-дефектолог.**

Екатеринбург, 2023

Уважаемые родители и педагоги! Данное пособие направлено на формирование, развитие и совершенствование у обучающихся с особыми образовательными потребностями первого и первого дополнительного класса математических представлений, умений и навыков, навыков счета, пространственных представлений, а также восприятия, внимания, памяти, логического мышления. Пособие подходит как для занятий дома с родителями, так и для работы на дефектологических занятиях. Также данный сборник может частично использоваться в с дошкольниками в ходе осуществления подготовке к обучению в школе. Сборник содержит множество иллюстраций и заданий в игровой форме, что способствует повышению мотивации к познавательной деятельности. Пособие «занимательная математика» состоит из двух частей.

#### Рекомендации по использованию:

Пособие состоит из 3 частей. Каждая часть преподносится в формате отдельной «истории», состоящей из иллюстраций и заданий в игровой форме.

Перечень частей:

1. «В гости к обезьянкам!»;
2. «Муравьи идут в гости»;
3. «Прогулка в саду»;

Рекомендуется изучать каждую часть отдельно, не подряд. В занятиях дома рекомендуем преподносить работу с пособием для ребенка следующим образом: «Сейчас мы с тобой будем читать книгу с интересными историями и выполнять математические задания!». На непрерывную работу с пособием рекомендуется отводить не более 20-30 минут.

В ходе работы родителям рекомендуется самостоятельно читать предыстории в начале каждой части и задания, речь должна быть выразительной, интонационно окрашенной. Однако, если ребенок умеет читать и понимает смысл прочитанного, можно предложить ему историю к самостоятельному изготовлению, при этом выполнение заданий должно контролироваться. При необходимости следует предоставлять подсказки (жестовые, вербальные, визуальные). Допускается показ способа выполнения задания родителем, с последующим выполнением его ребенком. Однако необходимо постоянно стремиться к повышению уровня самостоятельности ребенка в процессе выполнения заданий. Допускается изменение формулировки задания в соответствии с индивидуальными особенностями и актуальным уровнем развития ребенка.

*Желаем увлекательных занятий и успехов в выполнении заданий!*

# В ГОСТИ К ОБЕЗЬЯНКАМ!



Привет! Сегодня мы с тобой отправимся в гости к милым обезьянкам. Смотри, как их много! Посчитай обезьянок!



Чтобы найти обезьянок, нам нужно идти по следам. Посчитай следы. Посчитай от 1 до 7. Посчитай от 9 до 6. От 8 до 14. От 20 до 10. От 10 до 1. От 11 до 16. От 6 до 2. От 3 до 9. От 12 до 4.



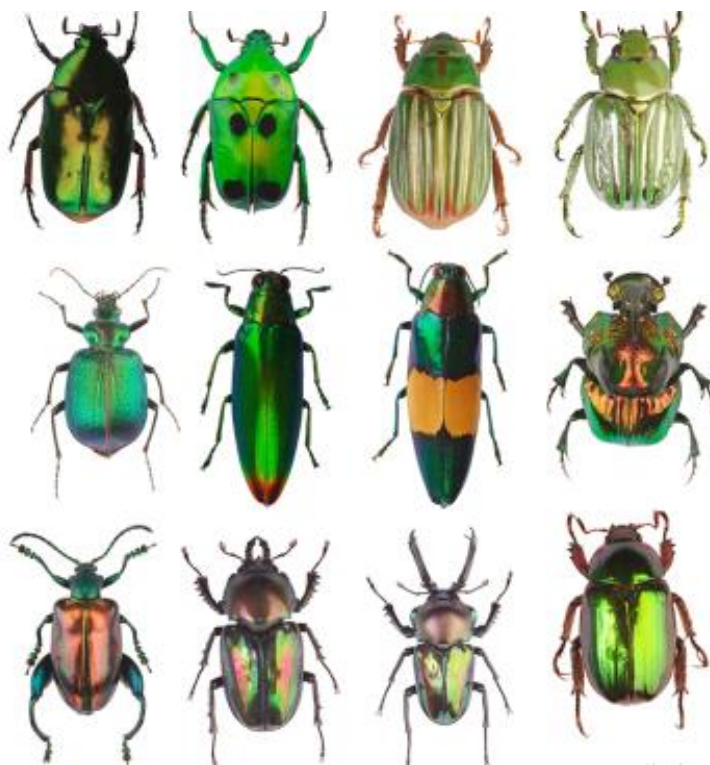
Смотри, некоторые следы стерлись. Допиши  
цифры там, где их нет.



Смотри, мы прошли по следам и добрались в гости  
к обезьянкам. Где живут обезьяны? Конечно, в  
джунглях! Скажи, в джунглях много деревьев или  
мало? Покажи, где много деревьев?



В джунглях живет много насекомых. Посмотри, это жуки и бабочки. Можешь посчитать бабочек? А жуков? Возьми карандаш и обведи **МНОГО** насекомых.



Обезьянки хотят угостить тебя фруктами. Где много фруктов? А где один? Один фрукт подчеркни зелёным цветом. Много фруктов – красным.



Обезьянки хотят поиграть с тобой. Смотри, как весело они прыгают по деревьям! Покажи, какая обезьянка вверху? А внизу? Справа? Слева?



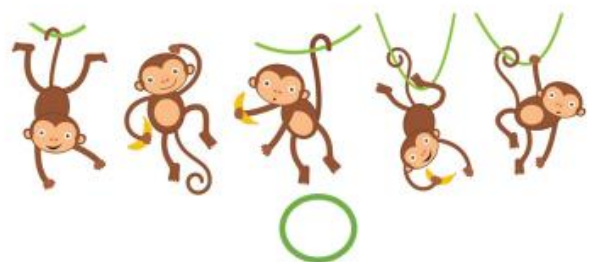
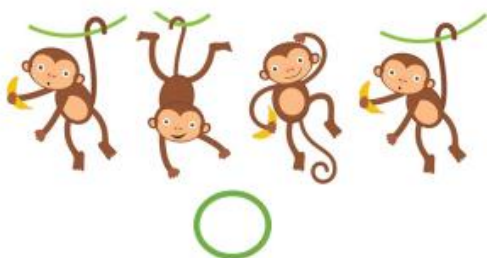
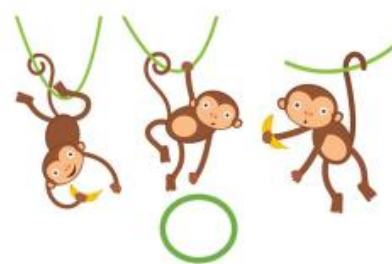
Посмотри на все деревья. Скажи, где обезьянки  
(вверху, внизу, слева, справа)?



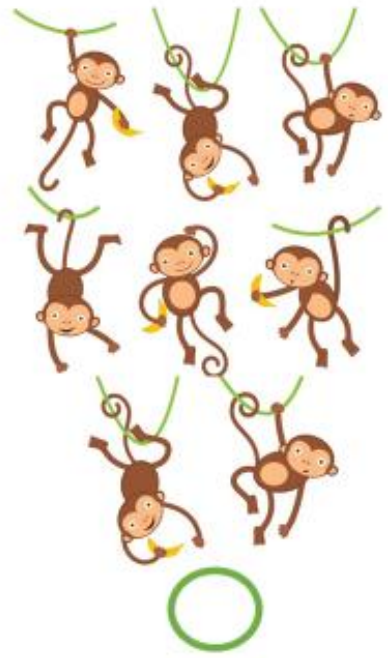
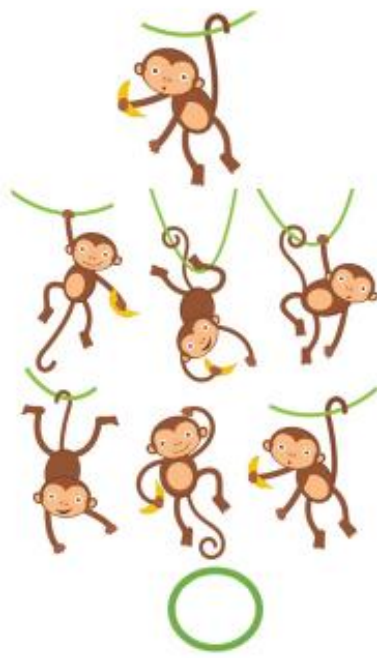
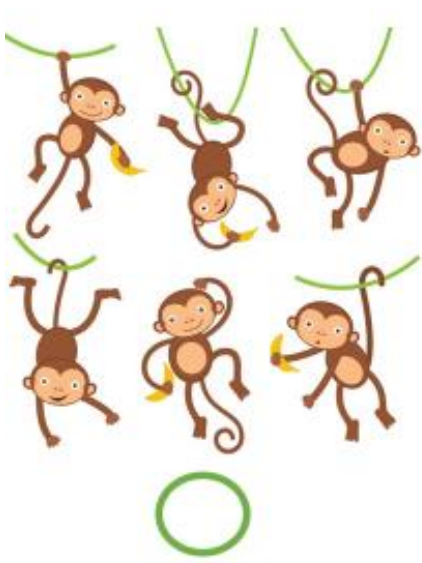
Смотри, как много обезьянок живет в джунглях!

Давай их посчитаем. Считай обезьянок и вписывай  
цифры в кружочки.

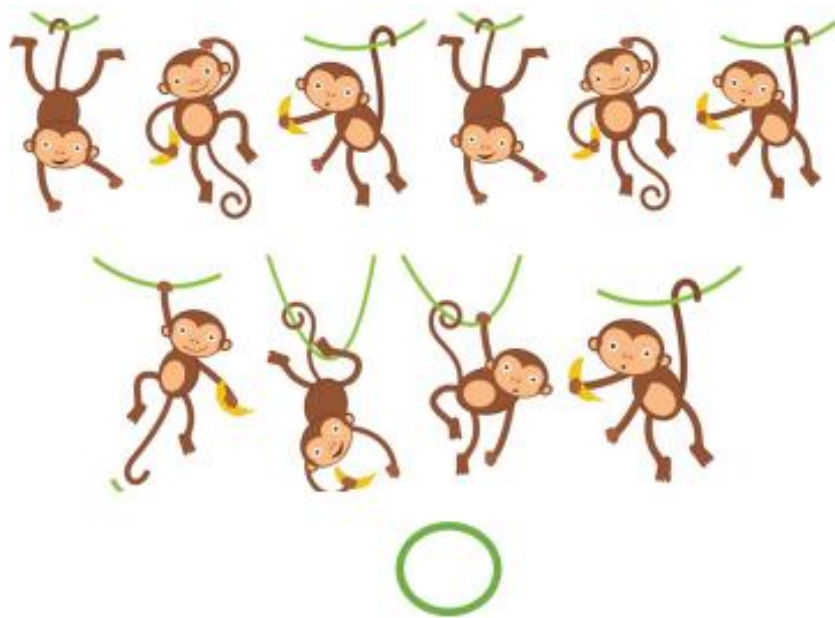
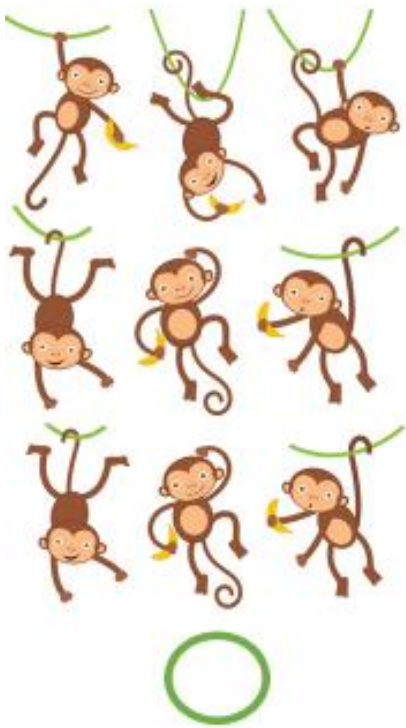
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

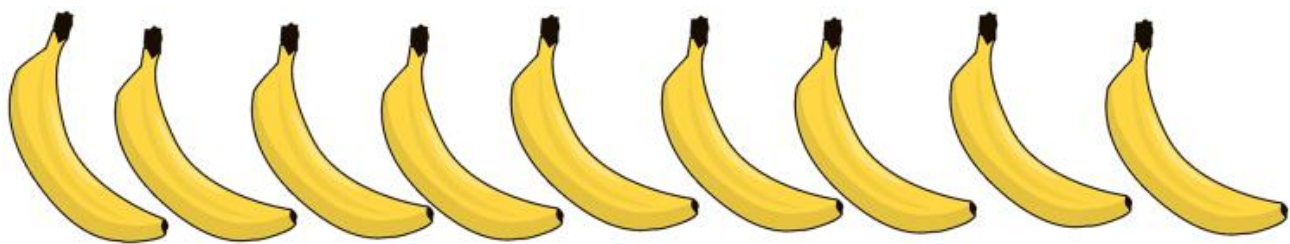


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



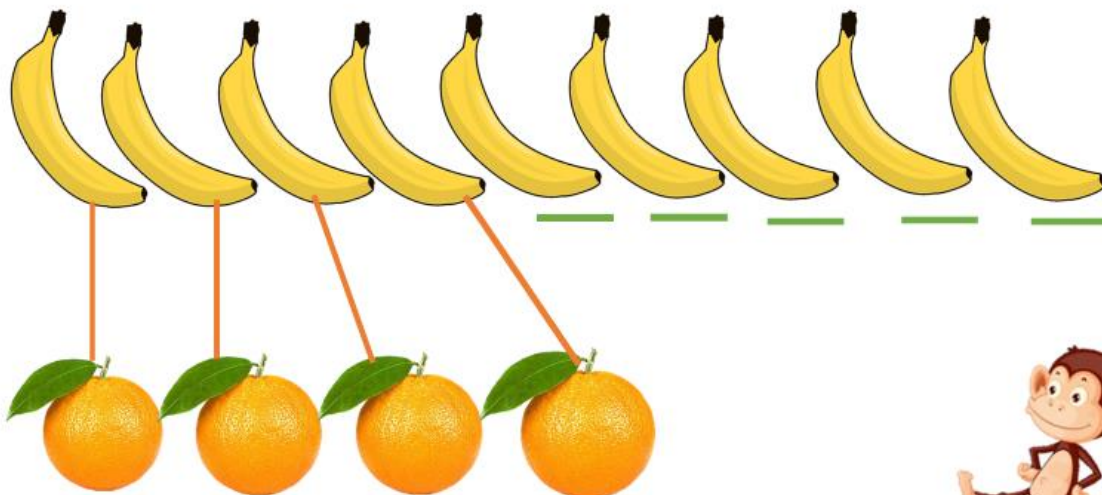


Давай покормим обезьянок. Смотри, какие это фрукты? Сколько бананов? А апельсинов?

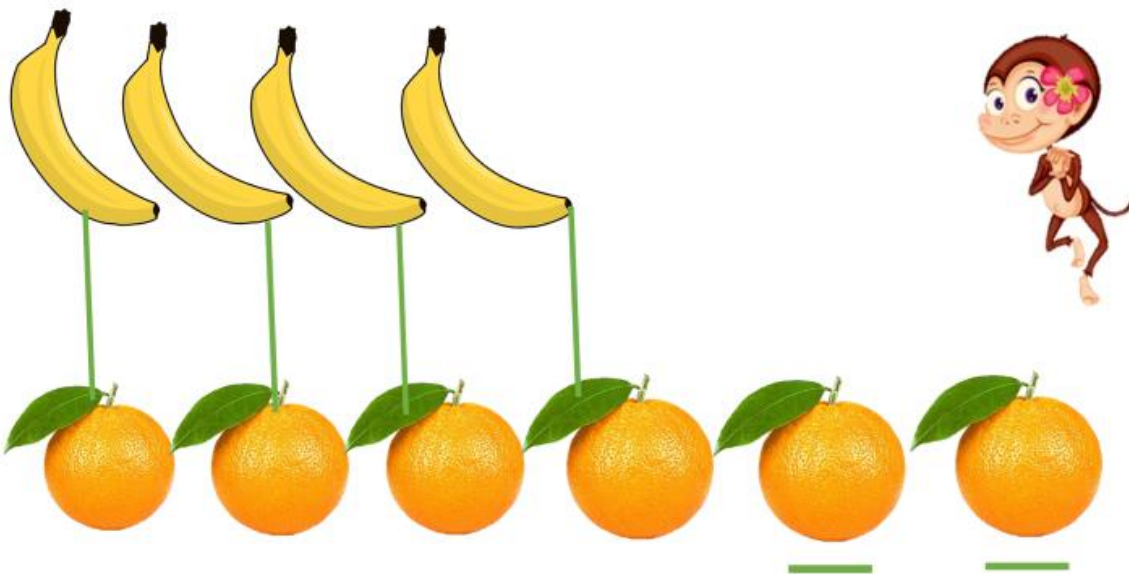
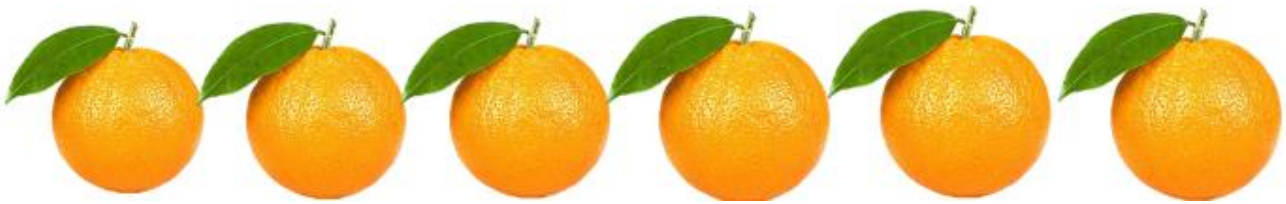
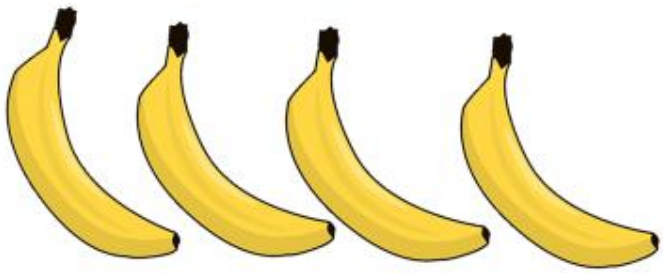


Каких фруктов больше? А насколько? Чтобы это понять, соединим фрукты «парами».

Каким фруктам не хватило пары? Значит, бананов больше, чем апельсинов. На сколько больше? Посчитай лишние бананы. Сколько их? Значит, бананов на 5 больше, чем апельсинов.



А тут сколько бананов? А апельсинов? Каких фруктов меньше?



Давай рассуждать вместе. Каким фруктам не хватило пары? Значит, их больше или меньше?

Тогда, каких фруктов меньше? На сколько?

Посчитай фрукты, которым не хватило пары.

Правильно, значит бананов на 2 меньше, чем апельсинов.

Посчитай ниже, каких фруктов больше, каких меньше и на сколько? Соединяй пары и считай оставшиеся фрукты.



Посмотри, а тут всем фруктам нашлась пара?



Да, фруктов без пары не осталось. Это значит, что их количество **ОДИНАКОВО** или **РАВНОЕ**.

В джунглях есть обезьянки мальчики и девочки.

Они любят делиться на пары.



Давай посчитаем, сколько мальчиков?

А сколько девочек? Кого больше? Кого меньше? На сколько? Находи пары и считай, сколько обезьянок осталось без пары.





Обезьянкам очень понравилось играть с тобой!

Смотри, они вышли попрощаться!

Посчитай обезьянок. Покажи, у какой обезьянки больше всех бананов? Какая обезьянка сидит? А

идёт? У какой обезьянки цветок в волосах?

Сколько обезьян показывают язык?

Найди двух одинаковых обезьянок.



Молодец! Ты справился со всеми заданиями.

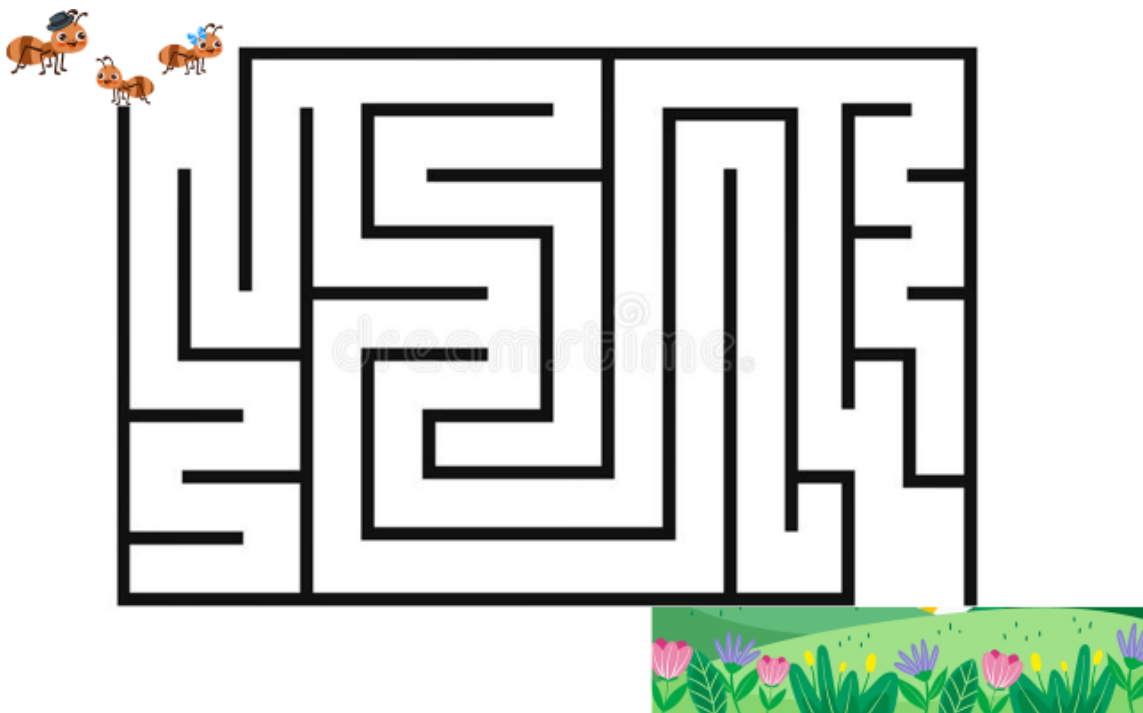
Обезьянки говорят тебе: «Спасибо! До свидания!».

## МУРАВЬИ ИДУТ В ГОСТИ

Познакомься, это семья муравьёв – мама муравей, папа муравей и маленький муравьишка. Кто самый маленький? А самый большой? Кто стоит посередине? Справа от него? А слева?



Сегодня муравьи отправились в гости к своим друзьям – муравьям, которые живут на далёкой лесной полянке. Помоги муравьям дойти до полянки – возьми карандаш и пройди лабиринт.



Ура! Мы добрались до далекой лесной полянки!  
Смотри, как тут много здесь жителей. Назови, кого  
ты видишь на картинке? Как они все называются  
одним словом?

Правильно, это насекомые. Посчитай насекомых.  
Сколько насекомых летают? А сколько ползают?  
Покажи зеленое насекомое? Какие насекомые  
могут ужалить? Какие насекомые сидят на  
листочках?





Маленький муравьишка решил прогуляться. В траве на полянке он нашел много насекомых. Найди и назови всех насекомых. Посчитай их.



Муравьишка подружился со всеми насекомыми и пошел дальше. Он заметил, что на полянке собираются очень красивые жучки.



Сначала на полянке был 1 жук, а потом приполз еще 1. Давай составим пример и посчитаем, сколько жуков появилось на полянке?



Всё больше жучков прибегают погреться на солнышке. Составь и реши пример для каждой картинки. Если жуки приползают, их количество увеличивается или уменьшается? Тогда какой знак мы поставим?

К 2 жукам приполз еще один. Сколько было? Напиши. Сколько добавили жуков? Какой знак поставим, если мы добавили? Запиши выражение.



К 3 жукам приполз еще один. Сколько было? Напиши.  
Сколько добавили жуков? Какой знак поставим, если мы  
добавили? Запиши выражение.



---

К 4 жукам приполз еще один. Сколько было? Напиши.  
Сколько добавили жуков? Какой знак поставим, если мы  
добавили? Запиши выражение.



---

Составь и реши примеры по следующим  
картинкам.



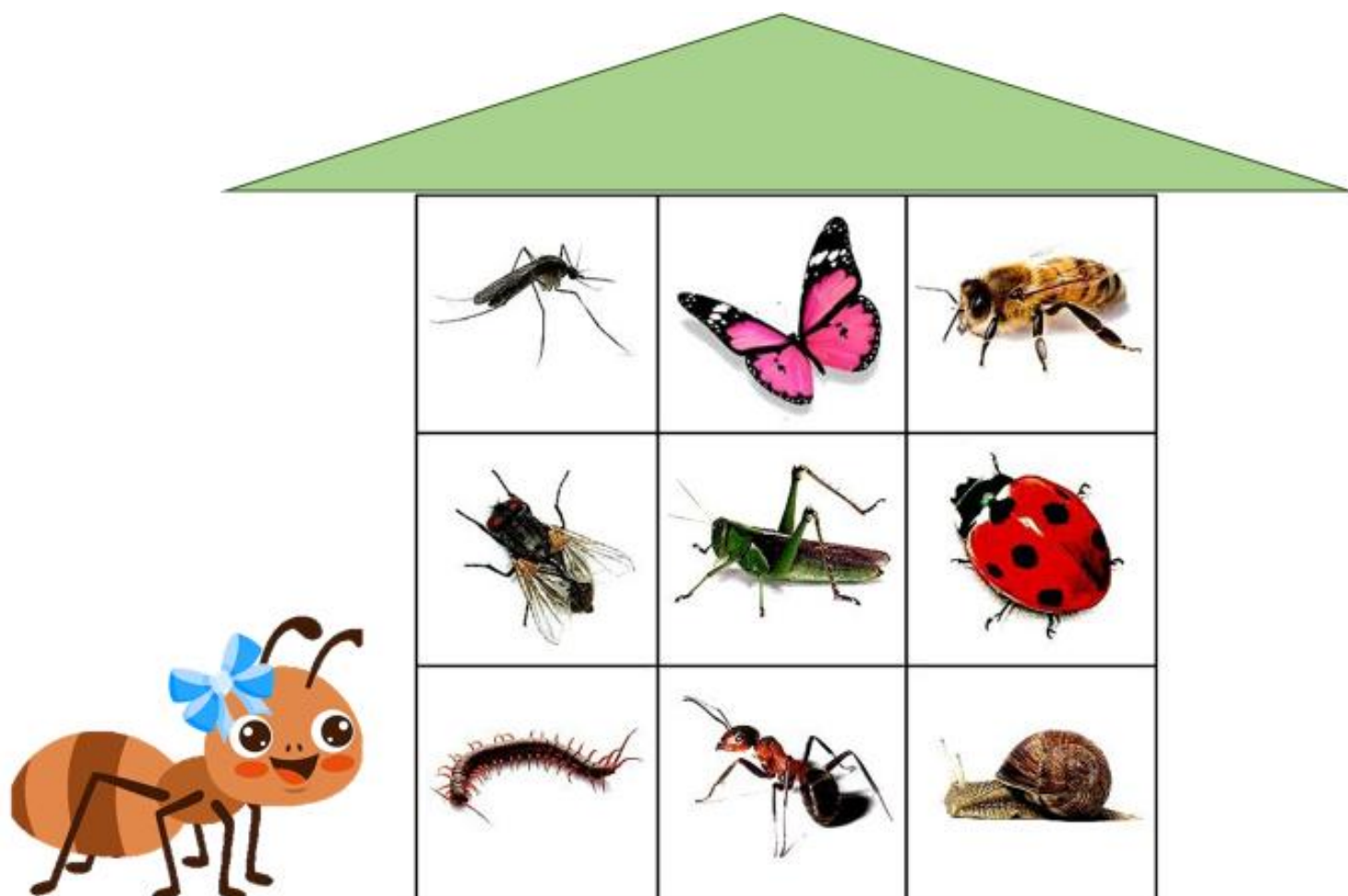


Сколько жучков собралось на полянке? Посчитай их по порядку. Покажи первого жука. А теперь последнего. Покажи четвертого. Покажи пятого.

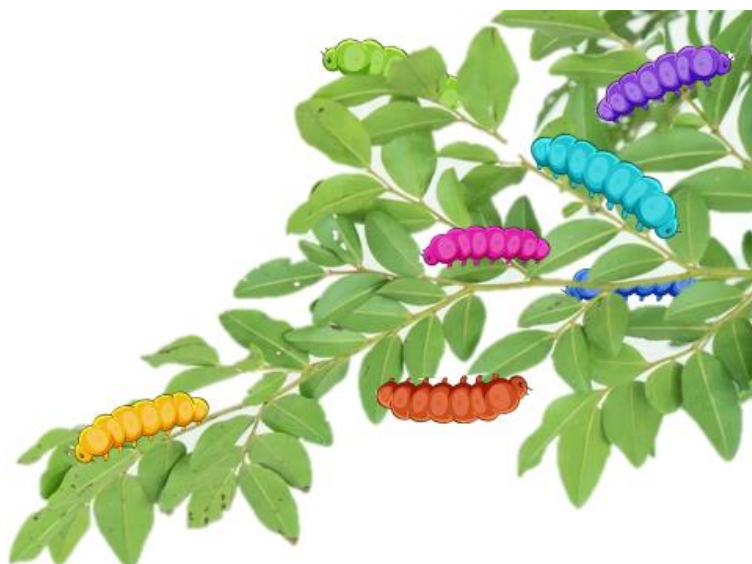


Мама-муравей тем временем решила заглянуть в гости к своей подружке-муравьишке. Она живет вот в таком большом доме на краю полянки. В этом доме много квартир. Ответь на вопросы и помоги маме найти квартиру подруги.

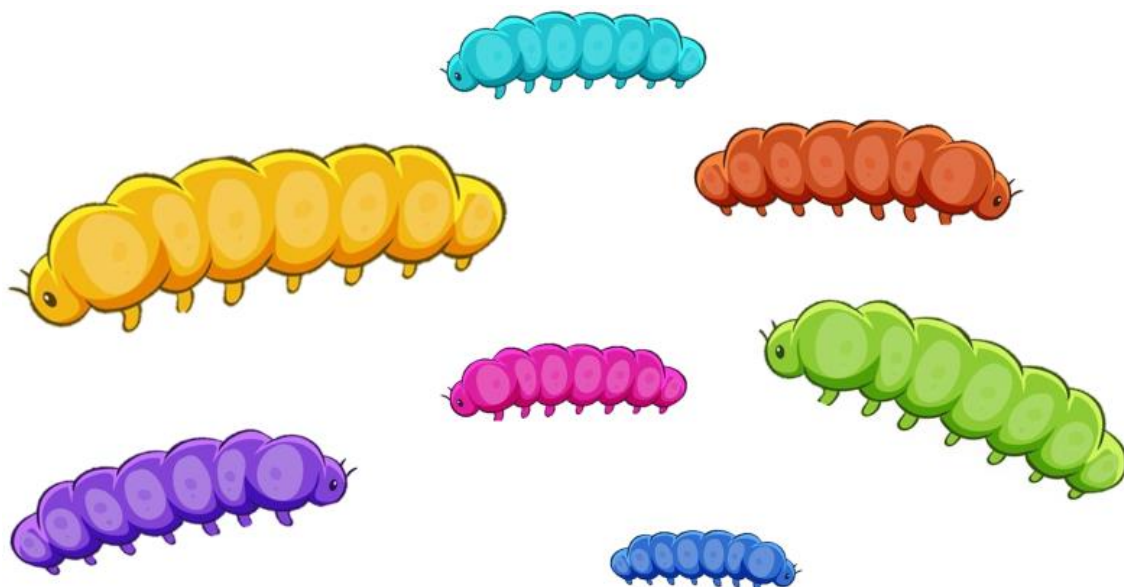
Кто живёт в квартире в правом нижнем углу? А в левом верхнем? Кто живет посередине? В каком углу живёт пчёлка? А сороконожка? Кто живёт над сороконожкой? Где живёт бабочка? Кто живёт справа от кузнечика. Где живёт муравей (может быть четыре ответа).



Папа-муравей решил прогуляться и наткнулся на ветку с красивыми разноцветными гусеницами. Некоторые из них спрятались. Найди и посчитай всех гусениц.

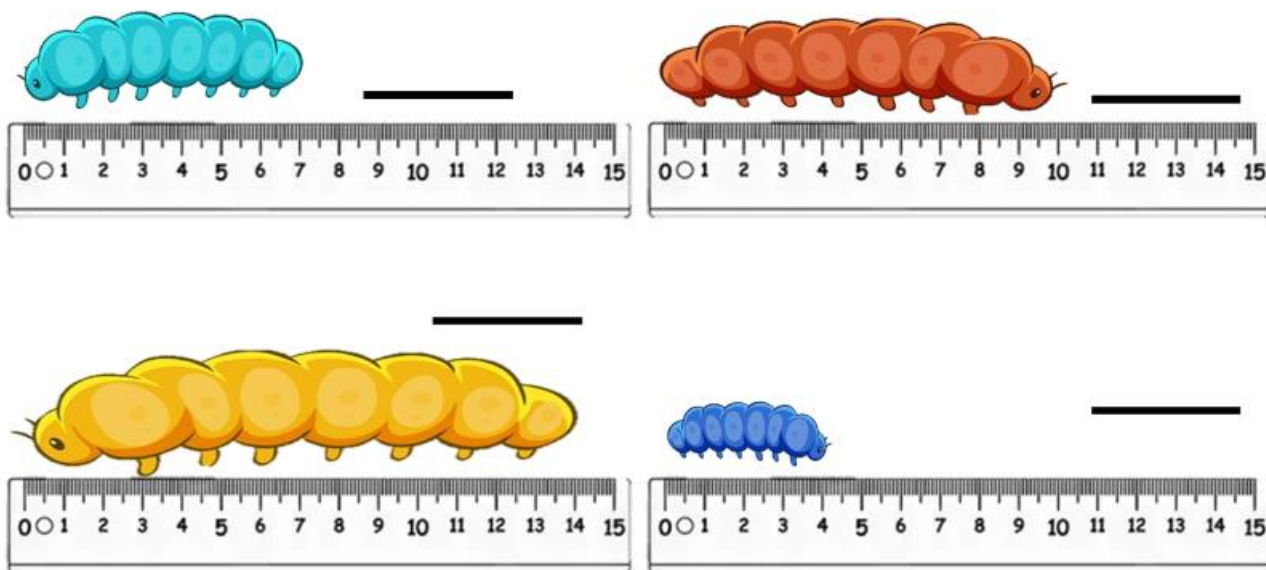


Проверь, всех ли гусениц ты нашел? Посмотри, все они разных цветов и размеров. Назови цвета. Покажи самую большую гусеницу. А самую маленькую?



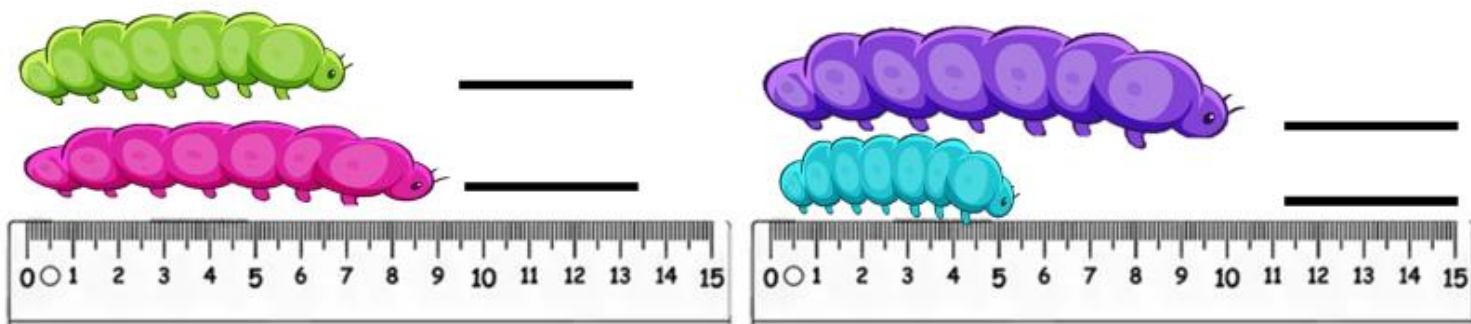
Обведи **красным** цветом всех гусениц, которые смотрят **вправо**, а **зеленым** – тех, которые смотрят **влево**.

Папа-муравей узнал, что гусеницы соревнуются и хотят выяснить, какая из них самая длинная. Помоги гусеницам, посмотри на линейку, измерь их длину и запиши длину рядом с каждой гусеницей.



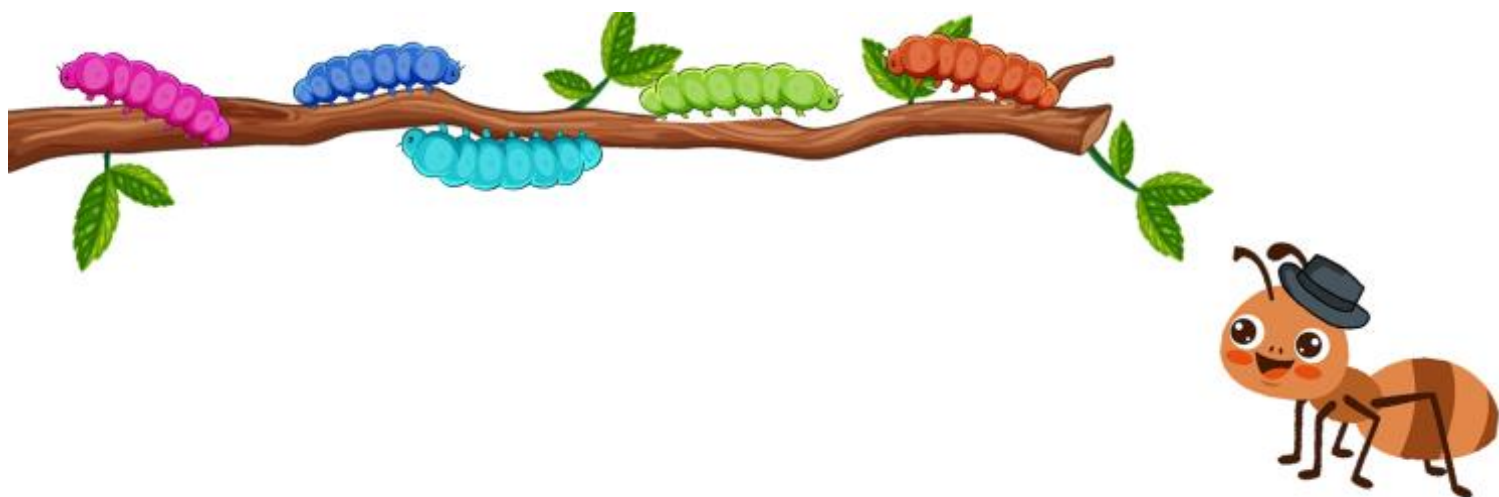
Какого цвета самая короткая гусеница? А самая длинная?

Сравни гусениц. Измерь и подпиши их длину. Какая гусеница в первой паре короче? Какая гусеница во второй паре длиннее?

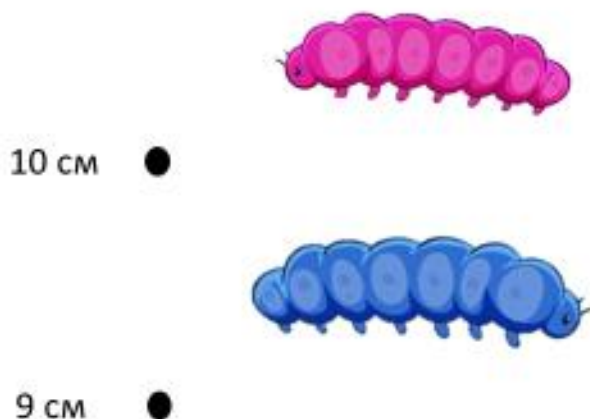




Гусеницы выяснили, кто из них длиннее всех, и отправились обедать листиками. Какая гусеница сидит первая? А последняя? Кто посередине? Какая между голубой и оранжевой? Какая слева от синей? А справа от зеленой?



Но папа-муравей заметил, что листья на ветке почти закончились. Помоги гусеницам, посели каждую на свою веточку. Для этого возьми линейку и коричневый карандаш, посмотри, какая длина должна быть у ветки для каждой гусеницы. Поставь линейку к точке возле каждой гусеницы (помни, что ноль и точка начала линии должны совпадать) и начерти каждой гусенице свою ветку.

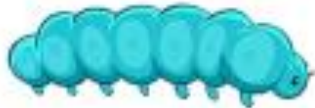




8 см ●



5 см ●



7 см ●



Нагулявшись, муравьишки вновь собрались вместе и отправились гулять по полянке дальше. По пути они встретили много маленьких жителей полянки. Давай посмотрим на их приключения и научимся решать математические задачи.

Прочитай условие. Впиши цифры.



Допиши числа в условие.

**Дано:**

Было - \_\_ ч.

Вылезли - \_\_ ч.

Сколько всего?

На полянке гулял \_\_  
червячок.  
К нему из своих норок  
вылезли еще \_\_  
червячка.  
Сколько всего стало  
червячков?



Составь пример и реши задачу:



Бабочки сидели на цветочках. Всего было  
\_\_ бабочки.  
Но \_\_ бабочка улетела. Сколько осталось  
бабочек?

Допиши условие.

**Дано:**

Было - \_\_ б.

Улетело - \_\_ б.

Сколько осталось?

Составь пример и реши задачу:

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_ бабочек



Сколько пчёл было на  
цветочках?  
Сколько ещё пчёл прилетело?  
Сколько всего пчёл на полянке?

Допиши условие:

Дано:

Было - \_\_\_\_ п.

Прилетели - \_\_\_\_ п.

Сколько всего?

Составь пример и реши задачу:

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_ пчёл.

Насекомые веселятся на полянке.  
Посчитай, сколько всего  
насекомых? Но божьи коровка  
решили уйти домой. Сколько  
насекомых ушло? Сколько  
осталось на полянке?  
Допиши условие.

Дано:

Было - \_\_\_\_ н.

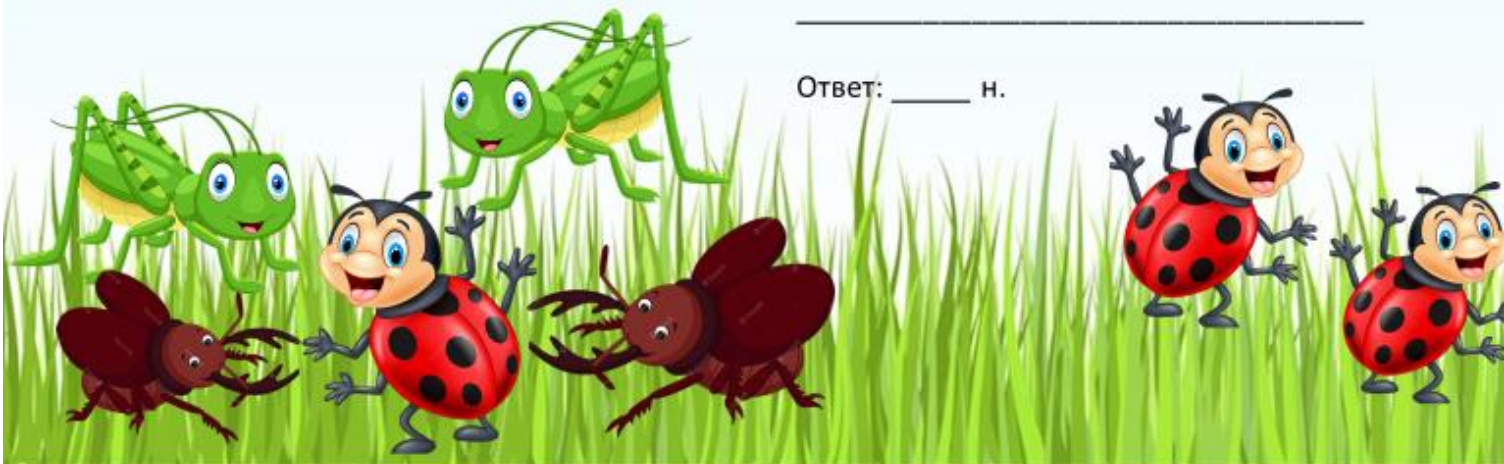
Ушло - \_\_\_\_ н.

Сколько осталось насекомых?

Составь пример. Какой знак ты используешь, если  
божья коровка ушла? Запиши пример и реши  
задачу:

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_ н.





Сколько улиток на  
цветочке?  
Сколько на земле?  
Составь и запиши  
пример:

---

Посчитай, сколько всего  
улиток?

В улье живет всего \_\_\_\_\_ пчёл. За мёдом улетело \_\_\_\_\_ пчёл. Сколько пчёл осталось в улье?



Допиши условие.  
Дано:  
Всего - \_\_\_\_\_ п.  
Улетело - \_\_\_\_\_ п.  
Сколько осталось?

Составь пример и реши условие. Ты будешь  
складывать или вычитать?

---

Ответ: осталось \_\_\_\_\_ пчёл.

Наконец, муравьишки добрались до дома своих  
друзей-муравьёв. В муравейнике жило 3 муравья,  
к ним в гости приползло еще 3. Сколько стало  
муравьев?



Допиши условие.

**Дано:**

Было - \_\_\_\_ м.

Пришли в гости - \_\_\_\_ м.

Сколько всего стало?

Составь пример, реши задачу:

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_ м.



Нагостившись, муравьишки отправляются к себе домой. Уходя, они встретили еще несколько насекомых. Посчитай насекомых. Что делают пчёлка и муравей? Что несет жук?



Муравьи очень рады, что ты сегодня путешествовал с ними. Спасибо и до свидания!

## ПРОГУЛКА В САДУ

Привет! Познакомься, это Дима и его друзья – Ася и Вася. Сегодня они реши отправиться на прогулку в красивый летний сад. Они зовут тебя с собой собирать яблоки и цветы, наблюдать за животными и птицами, гулять и веселиться.

Ну что, вперёд?





Посмотри, сколько зверей, птиц и насекомых живёт в саду! Найди и посчитай всех птиц. Обведи птиц, которые сидят. Назови их. А какие птички летают в небе? Правильно, это – ласточки.

Назови всех животных. Посчитай их. Покажи, кто на картинке не зверь, не птица, не человек?

Конечно, бабочки! А бабочки это кто?

Посчитай деревья.



Какое это дерево? Что на нем растет?

Правильно, это яблоня. Ребята решили собрать немного яблок.

Посмотри на картинку, посчитай, сколько яблок висит на ветках, а сколько упало. Попробуй сам составить задачу по картинке. Как ты будешь ее решать? Запиши и реши пример.

---





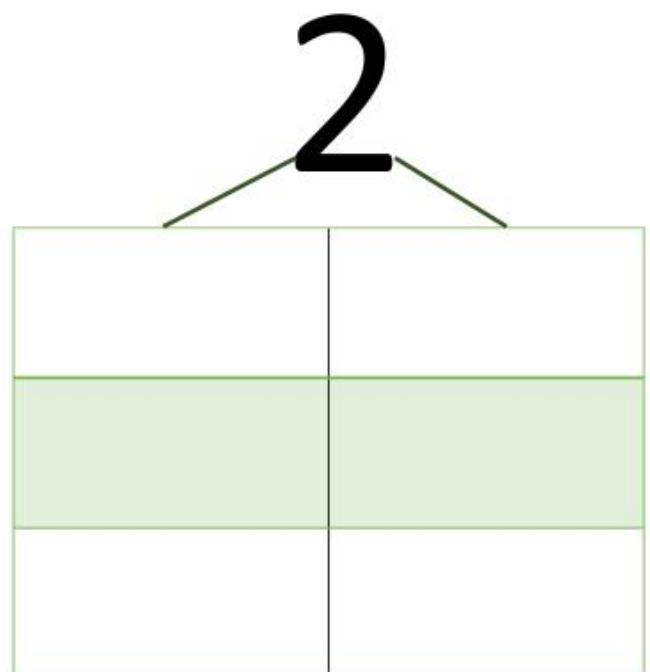
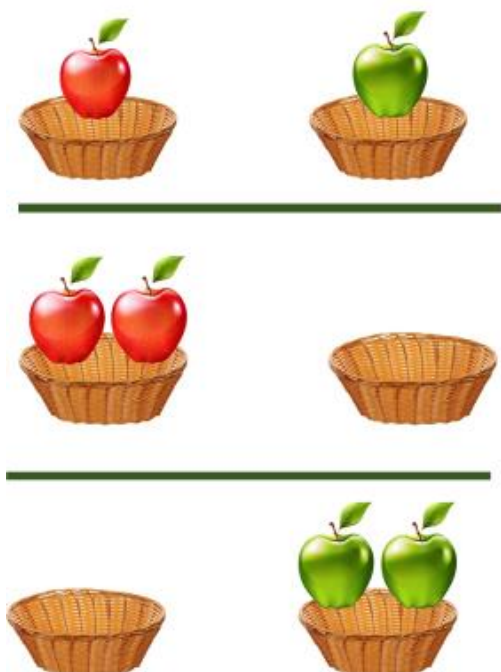
Ася и Вася собирали красные и зеленые яблоки. У них было две корзинки. Они собрали всего 2 яблока и стали раскладывать их по корзинкам.

Посмотри, сколько всего яблок в каждом ряду?

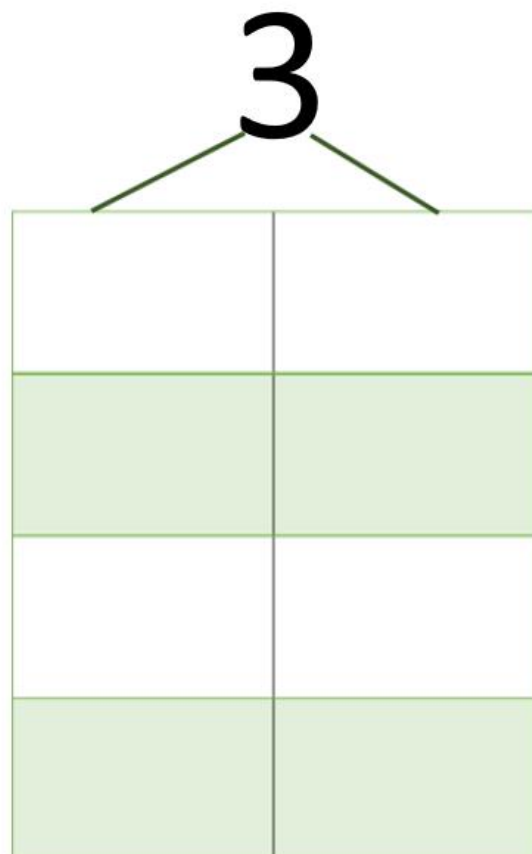
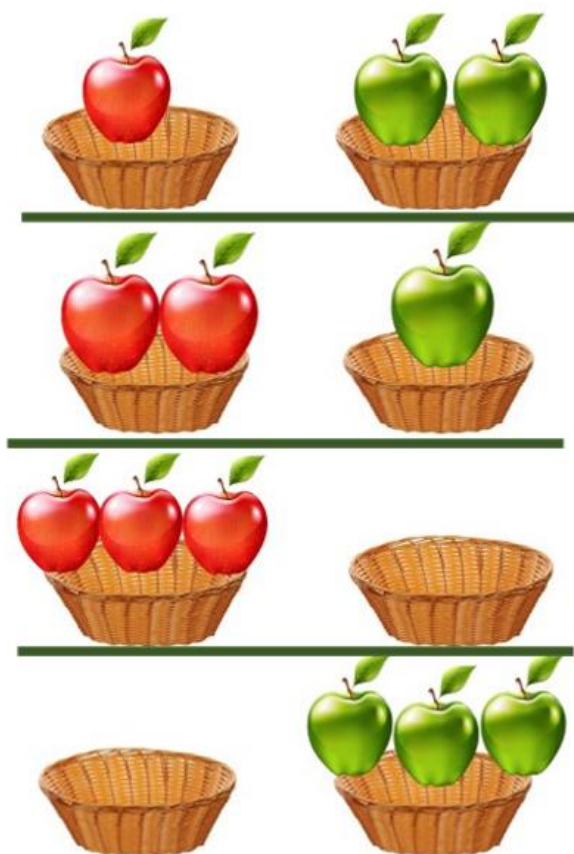
Сколько красных яблок в 1 ряду? А зеленых?

Запиши справа. Значит, 2 состоит из 1 и 1.

Посмотри, сколько зеленых и красных яблок в других рядах. Запиши цифры в таблицу. Это – состав числа 2.



А если ребята собрали 3 яблока, то как можно разложить их по корзинкам? Сколько красных и зеленых яблок в каждом ряду? Запиши цифры в таблицу. Это – состав числа 3.



Пока ребята собирали яблоки, они нашли гнездо с двумя птенчиками. Птенцы хотели кушать и широко открывали клювики...

Посмотри, на что похожи клювики птенцов? Какие это знаки?



Это знаки больше и меньше.

Птенчики едят червячков. Птичка поворачивается открытым клювом туда, где **больше** еды. И отворачивается оттуда, где еды **меньше**.

Смотри, сколько червячков слева? А справа? 1 больше или меньше, чем 2? Правильно, 1 меньше и птичка отвернулась. Это – знак

«меньше»: <

1

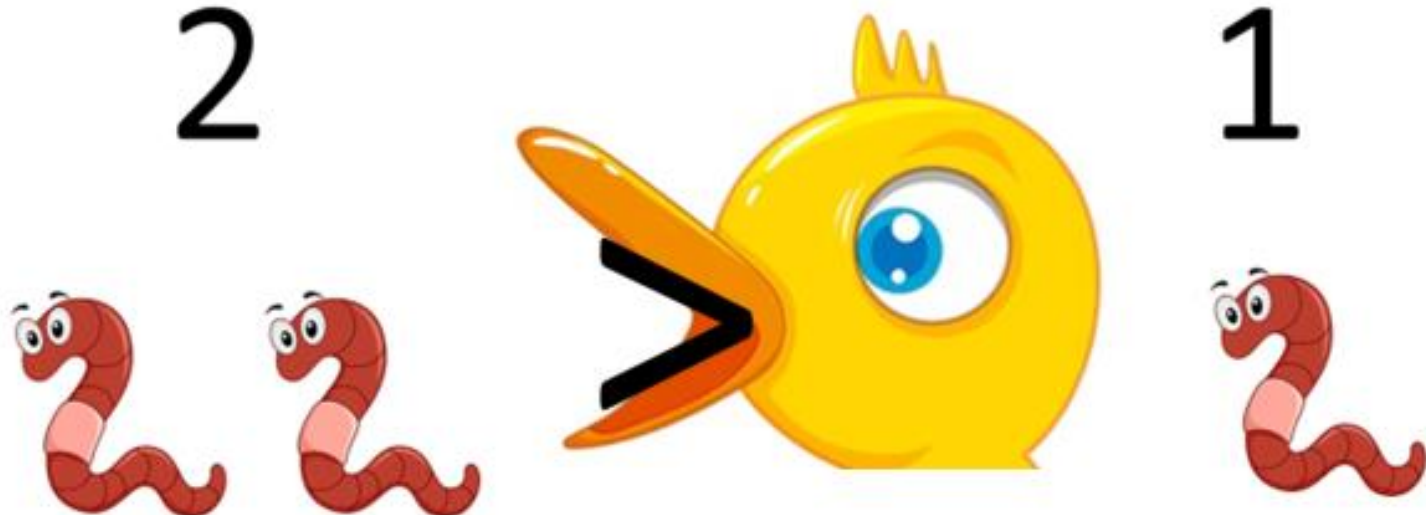
2



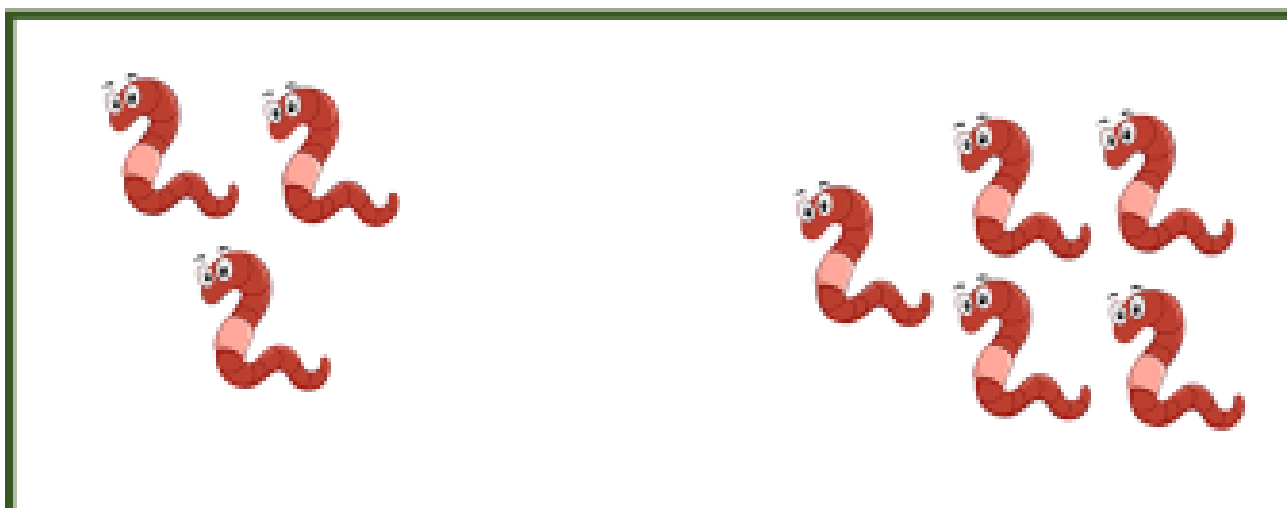
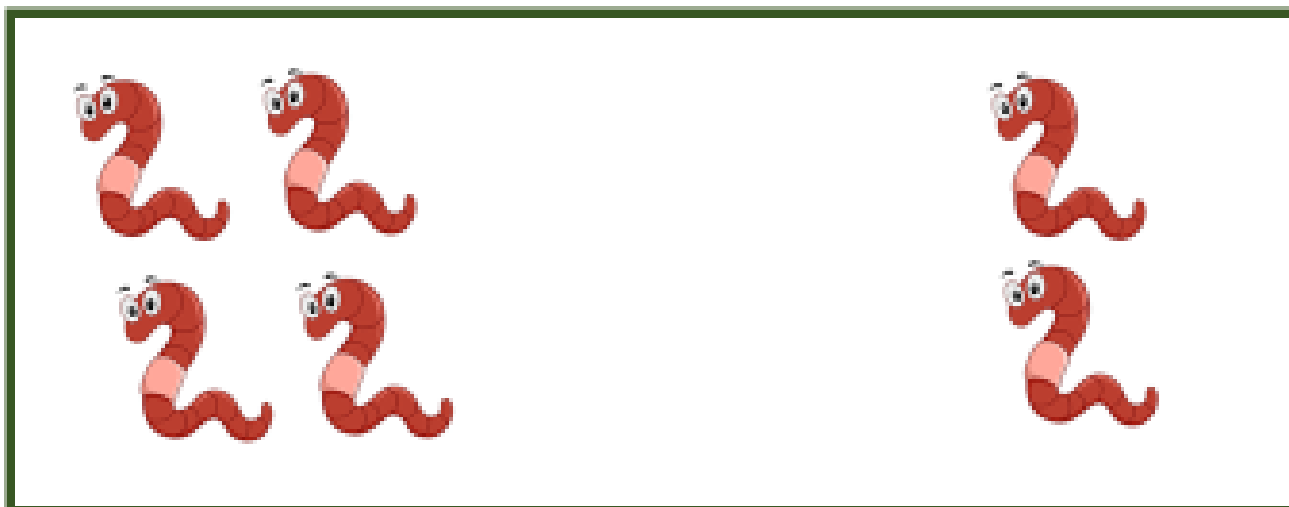
А тут сколько червячков слева? А справа? Что больше? Куда повернется птичка? Правильно, 2 больше, чем 1. Птичка открывает рот туда, где еды больше. Это – знак «больше»: >.

2

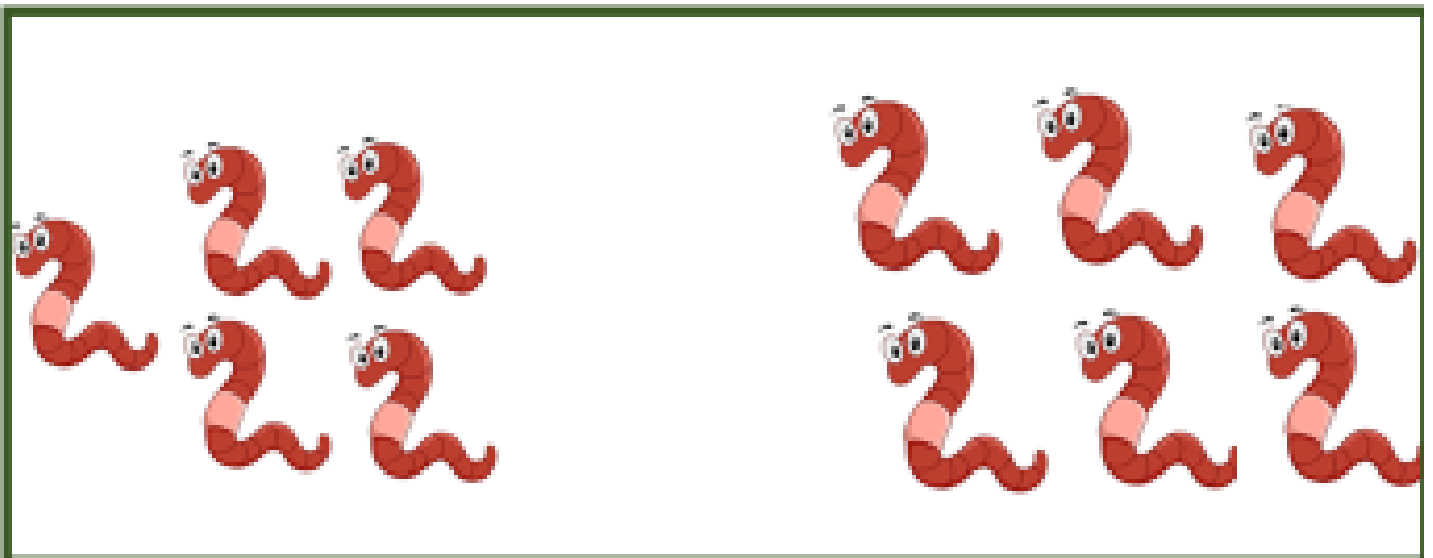
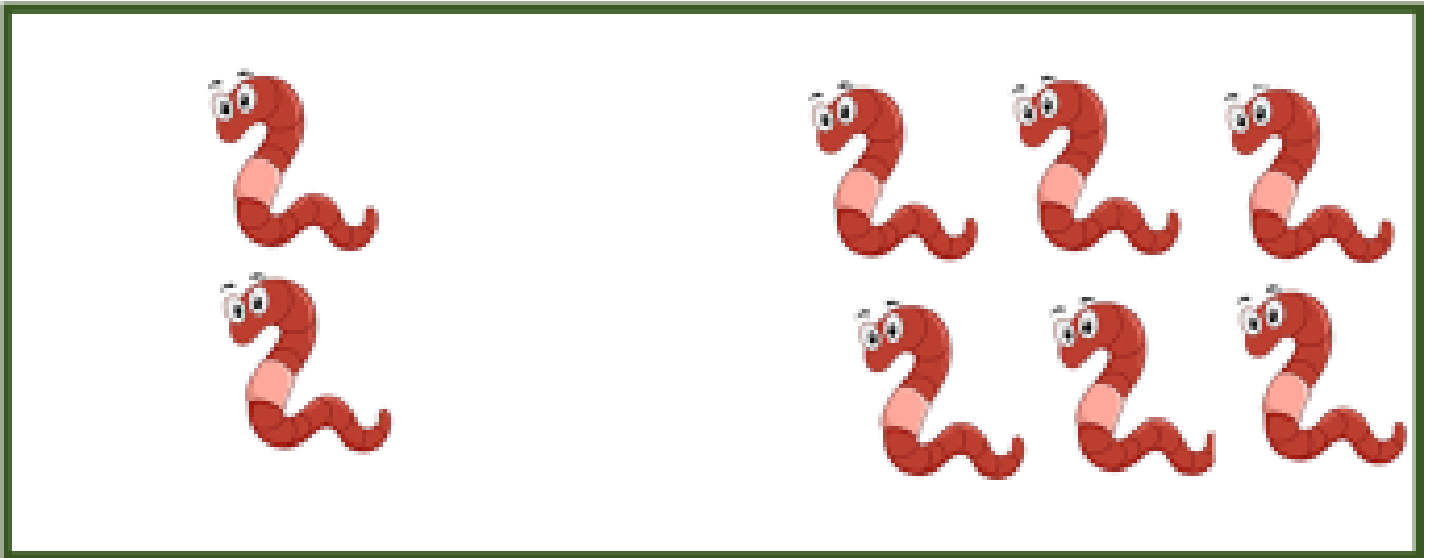
1



Посчитай червячков. Подпиши числа. Запиши  
неравенства. Расставь знаки  $>$  и  $<$ .



Расставь знаки ( $>$  и  $<$ ). Запиши неравенства.



Кроме знаков  $>$  и  $<$  есть еще знак  $=$ .

В саду живут разные птицы.



$$2 = 2$$



Где синички? А сколько их? Где снегирей? Сколько их? Синичек 2 и снегирей 2. Значит, их количество одинаковое или разное? 2 и 2 это разные числа или одинаковые? Правило, одинаковые.

Количество птиц одинаковое или равное. Мы ставим знак «равно».

Помоги ребятам посчитать птичек на ветках.



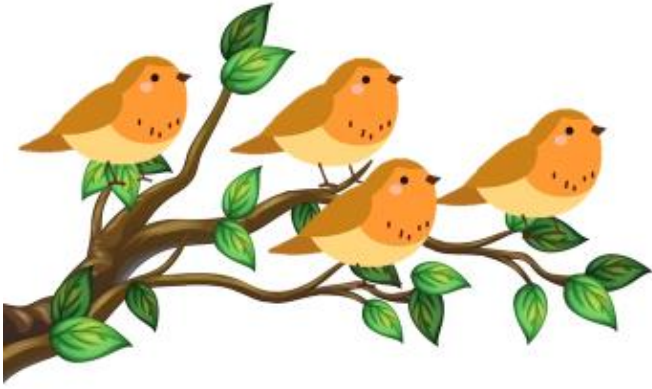
Подпиши количество птиц, поставь знаки, составь  
и запиши неравенства.



---



---



Посчитав птиц, ребята отправились на цветочную полянку...



Посчитай цветы. Расставь знаки (>, <, =). Запиши неравенства.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

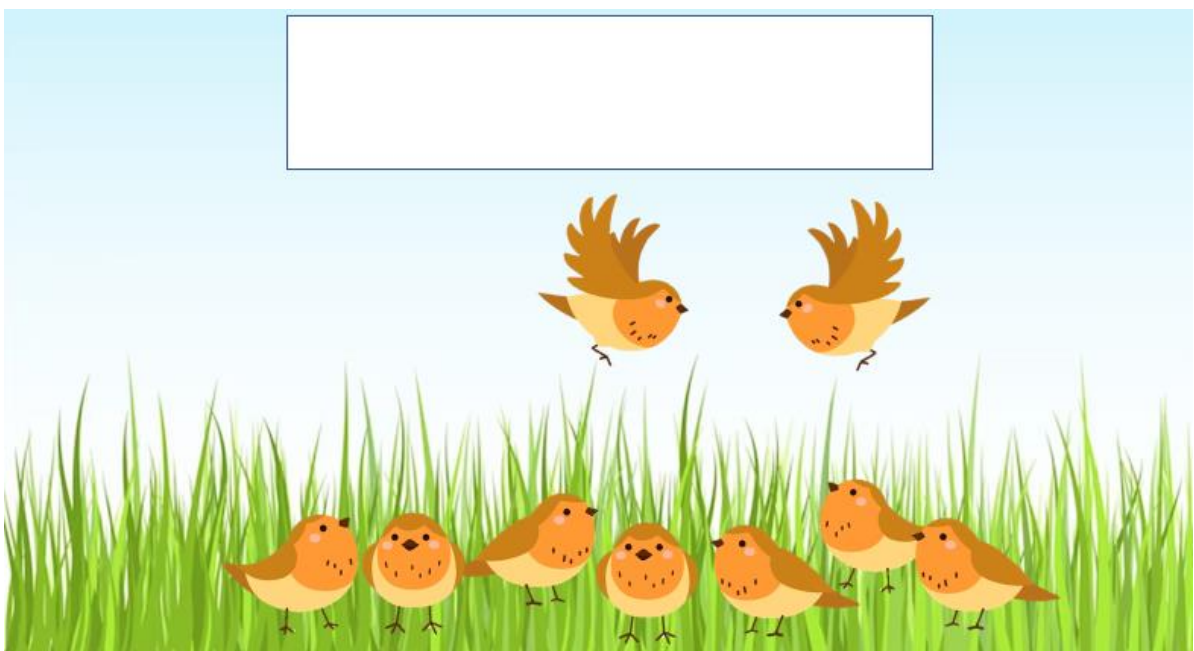
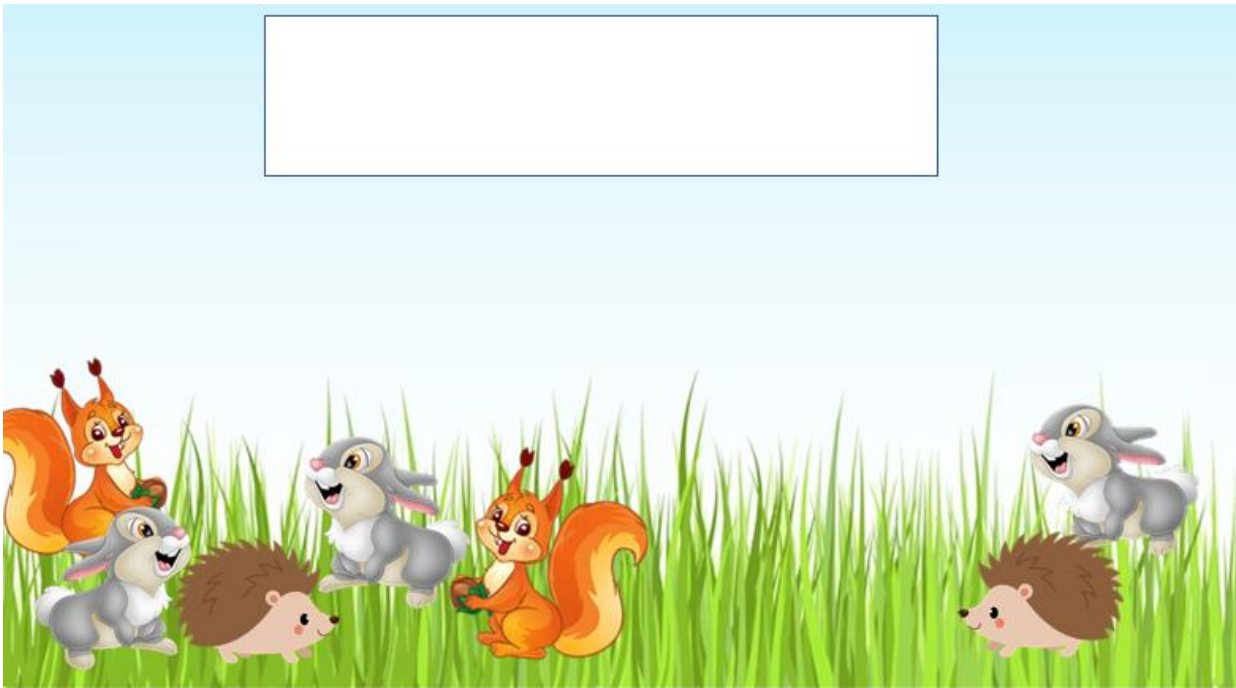
\_\_\_\_\_

Ого, как на поляне много ромашек! Найди пару для каждой ромашки. Посчитай лепестки ромашек. У какой больше всего лепестков? А меньше всего?



В саду ребята встретили множество животных и птиц. Ася, Вася и Дима наблюдали за ними. Посмотри картинки, составь задачу по каждой картинке, запиши и реши пример.





Как же здорово гулять в летнем саду! Ребята собрались домой, а звери и птицы вышли их провожать.

Кто из ребят стоит дальше всех? А ближе всех?

Посчитай всех птиц. Посчитай всех зверей.

Сколько птиц летает?

Кто сидит на дереве? Кто сидит на скамейке?

Сколько зайчиков? А ежей? А белочек?



Ну что, понравилось тебе гулять в саду? Спасибо тебе, до свидания!