

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Веснина Е.В. Председатель Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области, ГБОУ «Речевой центр, г. Екатеринбург.....	5
Анцыгина Л.А., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО, г. Асбест СО / КОНСТРУКТ СНОД УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ «КОМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».....	6
Беляева Ю. В., учитель-логопед, МКДОУ Порошинский детский сад №12, Камышловский район, п/о Порошино, СО / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	11
Бобровская Н. И., учитель- логопед, ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», г. Асбест, СО / РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	15
Волкова Н.В., учитель-логопед, МКДОУ Калиновский детский сад, Камышловский район СО / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПЛАНШЕТА В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ (ДЕТЕЙ С ОВЗ)	17
Глазова М. Ф., учитель-логопед, МБОУ - СОШ № 25, г. Екатеринбург / КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	21
Глазырина Е.Г., учитель-логопед, ГБОУ Речевой центр; Дубровина Е.А., воспитатель, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466, г. Екатеринбург / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КОРРЕКЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	24
Грачева И.И., учитель-логопед, Васильева М.С., педагог-психолог, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Качканар, СО / ПРИЁМЫ ЛОГОПСИХОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ, В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	29
Докучаева Л. С., МАОУ «Байкаловская СОШ», с. Байкалово СО / ТЕХНОЛОГИЯ «МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ» В КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА.....	34
Думчева Т. Ю., Зонова Т. Н., учителя-логопеды, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Надежда», г. Екатеринбург / НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ.....	36
Зырянова Д. А., учитель-логопед, МАОУ Байкаловская СОШ, с. Байкалово СО /КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА....	38
Зяблова Е. О., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356, г. Екатеринбург / ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	40
Казаринова О. Н., учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 46, г. Ревда СО / ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	42
Камнева О. О., учитель-логопед, Матушкина О. Д., учитель-дефектолог, МБДОУ — детский сад комбинированного вида № 376,г. Екатеринбург / НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЕНСОМОТОРНАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ.....	45

Климарева Д. А., МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», г. Екатеринбург / НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА И ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	46
Князева О.В., учитель-логопед, Легунец Е.Н., воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 302, г. Екатеринбург / СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И РАС В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ	48
Кошелева В.Н., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР № 32, г. Артёмовский СО / РЕАЛИЗАЦИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ФОНЕТИЧЕСКАЯ АЗБУКА»	52
Кучерявая Е. И., учитель-логопед, МАДОУ д/с № 13 «Журавушка», г. Невьянск СО / КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ НА ТЕМУ «НЕЙРОИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»	54
Мазаева Н. В., учитель-логопед, Метелева М. А., учитель-логопед, МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 466, г. Екатеринбург / ПРИМЕНЕНИЕ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ «КРУГИ ЛУЛЛИЯ» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНО ВОЗРАСТА С ОВЗ (ТНР)	55
Мелкозерова И. В., учитель начальных классов, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург / ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	58
Михайлова Е. А., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург / РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ПОМОЩЬЮ АНАГРАММ.....	59
Михеева М.В., учитель – логопед, ГБОУ СО «Берёзовская школа – интернат», БМАДОУ «Детский сад №17», Берёзовский городской округ СО / НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	60
Обросова Н.А., учитель-логопед, МАДОУ № 13 «Колосок», п. Октябрьский, Сысертский р-он, СО / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ НЕЙРО-ТРЕНАЖОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ИЗОЛИРОВАННЫХ ЗВУКОВ.....	64
Перехода П.А., учитель физической культуры, ГБОУ "Речевой центр", г. Екатеринбург / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРО-УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ТНР И РАС	67
Першина О. А., учитель – логопед, МАДОУ Детский сад № 31», г. Верхняя Пышма СО / НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕОДОЛЕНИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР	69
Пичугина Е. М., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад № 516, г. Екатеринбург / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ДОО	72
Савченко Т. В., учитель-логопед, ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат», г. Михайловск, СО / ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НЕЙРОСТИМУЛЯЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)	74
Симонова Л.В., МАОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», МО Каменск-Уральский городской округ, СО / КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА .	77

Сырейщикова С.А., учитель-логопед, Склянухина Д.Д., педагог-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка», Невьянский ф. ГО, СО / ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКУЮ ГОСТИНУЮ «СЕМИЦВЕТИК»	79
Углова И. А., учитель-логопед, МБОУ «Шалинская СОШ №45», пгт. Шаля, СО / ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ И ИЗЛОЖЕНИЮ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ В РАМКАХ ГИА.....	83
Шишкина Е.А., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад № 462, г. Екатеринбург / ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	85
Щапова А.А., учитель-логопед, Стахеева С.Л., учитель-логопед, МАДОУ - детский сад № 43, г. Екатеринбург/ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ	88