

Семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья



**Должикова Надежда Валентиновна,
практический психолог**

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании»)



Дети с ограниченными возможностями здоровья живут и развиваются в контексте семьи, где любое событие, происходящее с одним человеком, непременно затрагивает остальных.

Семья – малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях - отношениях – супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство.

Когда в семье рождается ребенок с ограниченными возможностями здоровья – вся семейная система претерпевает серьезные изменения



Семья

- **супружеские отношения – муж и жена,**
- **родительские - родитель и ребенок;**
- **сблинговые – отношения братьев, сестер;**
- **отношения родителей и прародителей**

***все эти отношения влияют
как на каждого отдельного члена семьи,
так и на качество отношений внутри
каждой подсистемы.***



Супружеские отношения - стрессовые переживания родителей связаны с тем, что их ребенок «не такой, как все»

В результате:

- **постепенно начинают деформироваться супружеские отношения (появляются взаимные обвинения и упреки)**
- **отношения семьи с обществом (семья изолируется), система ценностей и уклад жизни меняются**
- **У матерей часто наблюдаются негативные эмоциональные проявления: истерики, депрессивные состояния, нервные срывы, страхи, которые рождают чувство одиночества, потерянности и ощущение «конца жизни».**
- **Отцы чаще всего подавляют свои чувства либо выражают их в искаженной форме – неконтролируемого гнева.**

Мужчины справляются со стрессом, стараясь больше времени проводить вне дома (например, с головой погружаются в работу).

К сожалению, супружеские отношения при рождении и воспитании особого ребенка могут «дать трещину». Часть семей не выдерживает такого испытания и распадается, что оказывает отрицательное воздействие на процесс формирования личности ребенка с отклонениями в развитии.



Стадии принятия факта нарушенного развития

1 Шок и отрицание – это первая реакция- наиболее типичная реакция родителей на поставленный врачом диагноз.

! Необходимо помнить, что длительная задержка в признании родителями диагноза может лишить ребенка своевременного лечения, необходимой ему психолого-педагогической и коррекционной помощи.

2 Постепенное принятие реальности, совладание с проблемой.

! Чем раньше привлечь родителей к работе по оказанию помощи ребенку, познакомить с другими семьями, имеющими детей со сходными проблемами. Тем эффективнее будет протекать процесс принятия

3 Стадия формирования реалистичных установок, во время которого родители принимают инвалидность своего ребенка и ее последствия
Эмоциональная адаптация. Именно на этом этапе родители «умом и сердцем» принимают болезнь своего ребенка. Это выработка позитивных установок, которые помогут родителям в дальнейшем обеспечить будущее своего ребенка. - к сожалению не все родители достигают этой стадии.

Сиблинги

Братья и сестры (сиблинги):

эмоционально переживают ситуацию рождения больного ребенка,

зачастую через какое-то время у них появляются поведенческие нарушения

Негативное влияние рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на сиблинга может выразиться в:

- в обиде на родителей, по поводу снижения уровня внимания к их жизни ;**
- невозможности планирования увеселительных мероприятий, отдыха;**
- финансовых ограничениях в образовании детей в связи с необходимостью лечения и ухода за особым ребенком;**
- чувствах неудобства, стыда и исключения со стороны своих сверстников.**



Отношения со старшими родственниками - прародителями



Большинство бабушек и дедушек этот факт воспринимает как трагедию, а если учесть тот факт, что с возрастом адаптивные возможности ограничены, то реакции могут быть очень разные:

- от обвинений – до самообвинений;
- от гиперопеки – до равнодушия и полного отстранения от семьи детей;
- проявление особого внимания к воспитанию здоровых внуков, вплоть до полного принятия родительских функций и изоляции их от родительской семьи и больного ребенка

Отдельные стратегии отношений и их последствия

Гиперопека и гипервовлеченность членов семьи

формирует зависимые механизмы поведения, препятствующие полноценному личностному развитию и формированию:

ответственности,

умения планировать свою жизнь,

понимать потребности других ее членов и учитывать их ожидания.

Отсутствие вовлеченности членов семьи создает условия для формирования отчужденности, чувства отверженности, одиночества.

Баланс между опекой и разобщенностью *создают контрактные отношения при которых никто не посягает ни на чью свободу и автономию.*

! Свобода в принятии решений, каждым членом семьи сочетается с умением согласовывать с другими свои желания, намерения, решения и при необходимости находить компромисс.

Правила контрактных отношений

- В семье должны быть правила жизни, которые все знают и никто не нарушает.
- У каждого члена семьи есть право голоса, и его мнение уважается остальными.
- Потребности каждого – забота всех, если они заявлены, то их можно обсуждать.
- У каждого члена семьи свои обязанности и права, о которых знают все.
- Каждый имеет право на личное время, личное пространство и об этом следует договориться: когда, как долго и т.п.

! Отношения должны быть ясными и понятными.

! Когда есть договоренность о том, как живет семья, что и как делает каждый из ее членов в семье царит покой и доверие.



Основные функции любой семьи

- рождение и воспитание детей
- осуществление связи между поколениями, сохранение и передача детям ценностей и традиций семьи
- удовлетворение потребности в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, тепле и любви
- создание условий для развития личности всех членов семьи;
- удовлетворение сексуально-эротических потребностей;
- удовлетворение потребности в общении с близкими людьми;



Спасибо за внимание