

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Храмова М. Н., зам. директора по УВР, учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО (ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, МОСКВА, 24-25 ОКТАБРЯ 2019).....	6
Абдулаева А. В., педагог-психолог, МАДОУ №559, г. Екатеринбург ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКА.....	10
Аушева Н. О., МБДОУ «Детский сад №100», г. Каменск-Уральский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИМВОЛИКИ ПО МЕТОДИКЕ Т.А.ТКАЧЕНКО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ С ОНР К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	13
Безбородова Е. В., учитель-логопед, Дербушева Е. А., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №27 компенсирующего вида» РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЧЕРЕЗ КОНСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФГОС (Методическая разработка)	16
Блонская Е. А., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад № 393, г. Екатеринбург ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ: ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО БИЗИБОРДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	20
Бугаева А.Д., воспитатель, МБДОУ-детский сад комбинированного вида №510, г. Екатеринбург «БИЗИБОРД» КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	23
Вершинина М.В., учитель – логопед, МАДОУ №254, г. Екатеринбург ИКТ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
Гаврина А.С., педагог – психолог, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД ИХ АДАПТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	29
Голубенко Л.В., воспитатель, МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510, г. Екатеринбург ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.....	31
Дрёмина В.В. – учитель – логопед, Братанова А. С. – воспитатель, МАДОУ – детский сад № 85, г. Екатеринбург ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В КОНТЕКСТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
Дудакова Л. Г., учитель – логопед, МБДОУ д/сад «Звездочка» СП д/сад №52 ИЗОГРАФИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	37
Дудкевич С. Е., учитель-логопед, Томашова М. Н., учитель-логопед, МБДОУ - детский сад № 186, г. Екатеринбург ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ	40
Дунаева М.В., Савченко В.А., ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА И ОНР 1-4 КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАНИЙ. 45	45
Ерофеева И.О., учитель-дефектолог, МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 55, г. Екатеринбург РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.....	47
Жукова С. А., учитель – логопед, МАДОУ – детский сад комбинированного вида №559, г. Екатеринбург ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМОДЕЛИРОВАНИЕ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	50
Зайцева В. В., учитель-логопед, ДОУ, г. Новоуральск СО ОПЫТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ДЕТСКОГО САДА	51

Козюберда Л.Ю., Перехода М.А., учителя-логопеды, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург КОНСТРУКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ц]. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ СЛОВА «ЦЫПЛЁНОК» (2 КЛАСС).....	55
Колесникова Н. Г., МБДОУ – детский сад №196, г. Екатеринбург ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЕ В СВЕТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
Лаврова Н. С., учитель-логопед, МБДОУ детский сад «Звёздочка» комбинированного вида д/с № 63, г. Н. Тагил МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПРИЁМ ФОРМИРОВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИХ К ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА.....	67
Лобанова О. В., учитель-логопед, МБДОУ комбинированного вида №203, г. Екатеринбург ОПЫТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДИСГРАФИИ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОУ и ОУ.....	71
Лукашевич В. А., учитель-логопед, МАДОУ № 37, ГО Сухой Лог ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ LEGO WeDO Education В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА НА БАЗЕ МАДОУ № 37.....	74
Макарова Е. А., музыкальный руководитель, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510, г. Екатеринбург ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	77
Мешалкина С. Г., учитель-логопед, детский сад № 90, г. Каменск-Уральский ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ.....	79
Минхажева З. М. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР) К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.....	84
Мирошникова А. Л., воспитатель, МБДОУ – детский сад комбинированного вида №510, г. Екатеринбург ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ.....	89
Перегудова Е. А., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад №391, г. Екатеринбург МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПО УСТРАНЕНИЮ ДИЗАРТРИИ (из опыта работы).....	90
Перегудова Е. А., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад №391, г. Екатеринбург РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОВЗ (из опыта работы).....	92
Перминова В. Н., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 19», г. Ирбит СО РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИЧНОГО АЛЬБОМА.....	94
Порогькова М. Е., учитель-логопед, МБОУ детский сад №26, г. Екатеринбург ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ СТАРТОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В МБДОУ.....	96
Пьянкова Н. П., воспитатель, МБДОУ-детский сад комбинированного вида №510, г. Екатеринбург Lego-КОНСТРУИРОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	100
Сёмаш М. А., МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Краснотурьинск РАЗВИТИЕ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР.....	102
Сибирцева М. В., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 2», г. Ирбит НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	105
Соболева Т. А., воспитатель, МАДОУ №254, г. Екатеринбург ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	107
Сосновских Д. С., МБДОУ – детский сад №184, г. Екатеринбург ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВВ КОНТЕКСТЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	109
Степанок Е. А., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад № 348, г. Екатеринбург ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	114

Числова А. А., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург КОНСТРУКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (1 класс, обучающиеся с РАС).....	118
Чучалина Ю. В., педагог-психолог, ГБОУ Речевой центр, г. Екатеринбург ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЗАДАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДИАФРАГМАЛЬНО-РЕЛАКСАЦИОННОГО ТИПА ДЫХАНИЯ У НЕЙРОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ МЕТОДА БОС-ТРЕНИНГА.....	121
Шепель Г. Н., учитель-логопед, Шорохова Н.И., музыкальный руководитель, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510, г. Екатеринбург ФОЛЬКЛОР КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	127
Шепель Г. Н., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510, г. Екатеринбург СИСТЕМА РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	129
Юфа Н. А., учитель-логопед, МБДОУ №559, г. Екатеринбург ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «КАРТА ЖЕЛАНИЙ» ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ И ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕКСИКИ ДЕТЕЙ С ТНР.....	132
Ярцева Т.Д., МАДОУ – детский сад № 175, г. Екатеринбург ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА КАК ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОУ	135