

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Веснина Е.В., директор, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург

ИЗ МАТЕРИАЛОВ II МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ» (CONGRESS ON MENTAL HEALTH: MEETING THE NEEDS OF THE XXI CENTURY) И III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АУТИЗМ. ВЫБОР МАРШРУТА».....	5
--	---

I ЧАСТЬ

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Гарипова А. А., учитель начальных классов, логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	9
<i>Думчева Т.Ю., учитель-логопед, Зонова Т.Н., учитель-логопед, Прядеина С.В., воспитатель, МБДОУ д/с «Надежда», г. Екатеринбург</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ С РАС	10
<i>Иванова А. В., воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск СО</i>	
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
<i>Игошева Ю. В., учитель-дефектолог, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск СО</i>	
ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
<i>Клюкина С.Н., учитель-логопед, Панова В.С., педагог-психолог, Хасанова А.В., учитель, ГКОУ СО «Красноуральская школа», ГО Красноуральск СО</i>	
«ДЕТИ ДОЖДЯ» ШПАРГАЛКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (Рекомендации по сопровождению детей с РАС).....	17
<i>Козюберда Л.Ю., Перехода М.А., учителя-логопеды, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i>	
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С РАС В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ	33
<i>Козюберда Л.Ю., Перехода М.А., учителя-логопеды, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	42
<i>Красулина К.Е., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14», г. Ирбит СО</i>	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА, ИМЕЮЩЕГО РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	44
<i>Михляева Л. В., учитель-логопед, МАДОУ детский сад 3, ГО Красноуфимск СО</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	56
<i>Флягина Н. С., учитель-логопед, ГКОУ СО «Сухоложская школа», ГО Сухой Лог СО</i>	
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	59
<i>Храмова М.Н., зам. директора по УВР коррекционно-диагностического отделения, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАС ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ДИАЛОГУ	62

II РАЗДЕЛ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Балакина А.С., учитель- логопед, МБДОУ ПГО «Детский сад № 49», г. Полевской СО

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМЫ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ «МНОГО ДЕЛ»	64
<i>Бангерт С.Е., учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 18 «Радуга», г. Алапаевск СО</i>	
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	67

<i>Видонова А. С., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i> КОНСТРУКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (3 класс).....	70
<i>Дрёмина В. В., МАДОУ – детский сад № 85, г. Екатеринбург</i> МЕЖПРЕДМЕТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.....	75
<i>Захорольная О.Ю., учитель – логопед, ГБОУ "Речевой центр", г. Екатеринбург</i> КОНСТРУКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ.....	77
<i>Заверткина Н. В., учитель-логопед, МАДОУ детский сад №4, г. Екатеринбург</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ. РЕАЛИЗУЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР»	83
<i>Зубова А.А., учитель-логопед, МКДОУ «Кисловский д/с «Росинка»</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КВН ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.....	86
<i>Исламова Л. В., учитель-логопед, МАДОУ Детский сад №18, г. Красноуральск</i> МЕТОД БИЛАТЕРАЛЬНОЙ СИММЕТРИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	97
<i>Кошевых И.Г. педагог-психолог, Орехова Е.Н. заведующий, Шипулина И.Ю. учитель-логопед, МБДОУ ПГО «Детский сад № 69», г. Полевской СО</i> ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	101
<i>Пономарева Г.В., учитель-логопед, ГКОУ СО "Новоуральская школа № 1", г. Новоуральск СО</i> МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	105
<i>Рябова А.Ю., МАДОУ Детский сад № 18, г. Красноуральск СО</i> КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	108
<i>Сёмаш М.А., учитель-логопед, МАОУ «СОШ №2», г. Красноуральск СО</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР	110
<i>Степанок Е. А., учитель-логопед, МБДОУ-детский сад №174, г. Екатеринбург</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И НЕЙРОПСИХОЛОГА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	113
<i>Сотскова О. Н. учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 15 «Петушок», г. Екатеринбург</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	116
<i>Сычева Л.Н., учитель – логопед, МАДОУ №51 «Родничок», пгт. Малышева Малышевский ГО СО</i> ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА	123
<i>Тупикина И.А., учитель-логопед, ГКОУ СО "Новоуральская школа № 1", г. Новоуральск СО</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	128
<i>Углова И.А., учитель-логопед, МБОУ «Шалинская СОШ №45», п.г.т. Шаля СО</i> КОНСТРУКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ.....	131
<i>Юфа Н.А., учитель-логопед, МБДОУ №559, г. Екатеринбург</i> ИЗУЧЕНИЕ ПАРФЮМА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (в рамках проекта «Ароматы мира»).....	136