

**Содержание**  
**Введение**

<i>Веснина Е.В.</i> , директор ГБОУ СО «Речевой центр» г. Екатеринбург	Проект – энергичная, от всего сердца, деятельность	6
<i>Дюндина С.В.</i> , <i>Захорольная О.Ю.</i> , <i>Козюберда Л.Ю.</i> , <i>Перехода М.А.</i> , <i>Храмова М.Н.</i> учителя-логопеды ГБОУ СО «Речевой центр» г. Екатеринбург	Отчет о работе Ассоциации учителей-логопедов СО за пять лет	7
<b>I раздел. Проектная деятельность</b>		
<i>Белоконова Л.Н.</i> , МАДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» г. Краснотурьинск СО	Реализация детско-взрослых проектов как условие успешной социализации воспитанников с ТНР	10
<i>Белоглазова Е.С.</i> , учитель- логопед, <i>Уланова Н.В.</i> , учитель-логопед, <i>Хныкина Т.С.</i> , учитель-логопед, <i>Черникова Е.Г.</i> , учитель- дефектолог, МАДОУ детский сад № 27 «Малыш» г. Богданович СО	Педагогический проект Формирование познавательного интереса к литературе С.Я.Маршака через призму инновационных технологий с детьми дошкольного возраста	14
<i>Бурухина Н.В.</i> , учитель-логопед МАДОУ Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка» г.Богданович СО	Приобщение к поэзии и словотворчеству – метод проектирования в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО	17
<i>Бызова И.В.</i> , учитель – логопед ГКОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат№2» г. Нижний Тагил СО	Использование проекта в логопедической работе в условиях школы-интерната	19
<i>Ватолина Т.А.</i> , учитель-логопед ГКОУ СО «Ачитская школа- интернат» г. Ачит СО	Использование метода проекта в процессе обучения в специальной (коррекционной) школе	23
<i>Верхозина И.И.</i> , учитель- логопед «МАДОУ - детский сад №20» г. Среднеуральск СО	Проект «Книжка-игрушка «Я учусь говорить правильно»	25
<i>Гладий О.А.</i> , <i>Собенина Ю.В.</i> МАДОУ № 50 г. Краснотурьинск СО	Метод проектной деятельности как эффективное средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	28
<i>Деба И.Н.</i> , учитель-логопед <i>Петрова Е.В.</i> , воспитатель старшей речевой группы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» г. Богданович СО	Проектный метод обучения, как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста	31
<i>Дрёмина В. В.</i> , учитель-логопед <i>Молочкова Л. М.</i> , воспитатель МАДОУ-детского сада № 85 г. Екатеринбург	Проект «Страна снеговиков»	33
<i>Кайгородова М.А.</i> , учитель- логопед МБОУ СОШ № 1 г. Красноуральск СО	Творческий проект «Речевая газета», как форма сотрудничества учеников, учителя, родителей и средство развития связной речи	35

<i>Клюкина С.Н.</i> , учитель-логопед ГКОУ СО «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» г. Красноуральск СО	Практико - ориентированный проект - средство развития духовно-нравственных качеств и самостоятельной деятельности обучающихся	36
<i>Козлова С.С.</i> , учитель-логопед МАДОУ-детский сад № 349 г. Екатеринбург	Из опыта использования проектной деятельности в работе учителя-логопеда	40
<i>Колесникова Н.Г.</i> , учитель- логопед МБДОУ – детский сад №196 г. Екатеринбург	Творческий проект «КАМЕШКИ МАРБЛС»	42
<i>Красникова Р. Н.</i> , МБ ДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» г. Краснотурьинск СО	Проектный метод как средство интеграции разных видов деятельности детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи	49
<i>Кузнецова С. Л.</i> , учитель – логопед, детский сад №50 г. Ревда СО	Проектная деятельность в логопедической работе «Сказка учит говорить»	52
<i>Куликова М.И.</i> , учитель-логопед МАДОУ детский сад № 15 комбинированного вида г. Богданович СО	Образовательный проект по формированию пространственных представлений «Пойди туда, не знаю куда»	55
<i>Лешукова А. С.</i> , учитель- логопед, МАДОУ № 17 «Земляничка» г. Богданович СО	Педагогический проект «Вместе сможем все» как средство организации взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников с ОВЗ	58
<i>Лыбина В. М.</i> , учитель – логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 144 г. Екатеринбург	Творческий практико-ориентированный проект «Копилка трудных слов»	60
<i>Михеева А. Н.</i> , учитель-логопед МБОУ ПГО «ОСОШ» р.п.Пышма СО	Проект «Мир слов» в начальной школе	65
<i>Розова Р.Р.</i> , учитель-логопед МАДОУ-детского сада № 85 г. Екатеринбург	Проект «Давайте говорить правильно»	67
<i>Романовская Н.Е.</i> , учитель- логопед МАДОУ №15 г. Богданович СО	Использование проектной деятельности в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ОНР	74
<i>Сивак М. С.</i> , учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 39 г. Ревда СО	Развитие речевой активности дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «Литературная мозаика»	77
<i>Степанок Е.А.</i> , учитель-логопед МБДОУ-детский сад №174 г. Екатеринбург	Проект «Включение элементов здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	79
<i>Сычева Л.Н.</i> , учитель-логопед, МБДОУ № 51, пос.Малышевский СО	Проектная деятельность учителя - логопеда в детском саду в контексте реализации требований ФГОС ОВЗ детей с нарушениями речи в условиях логопедического пункта	82

<p><i>Бабкина О. А.</i>, учитель – логопед, учитель грамматики, правописания и развития речи ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» с. Колчедан СО</p>	<p>Формирование коммуникативных умений у обучающихся с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности</p>	85
<p><i>Баранова Е.А.</i>, МБДОУ комбинированного вида "Надежда" - детский сад комбинированного вида №477 <i>Зайкова Н.Н.</i>, МБДОУ - детский сад № 420 <i>Корзухина М.С.</i>, МАДОУ - детский сад №446 <i>Микляева Е.А.</i>, МБДОУ-детский сад № 265 <i>Турьгина А.А.</i>, МАДОУ- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик» <i>Чулочникова А.В.</i>, МБДОУ детский сад "Детство" - детский сад №318 г. Екатеринбург</p>	<p>Обучающий семинар для педагогов: «Подготовка к введению федерального образовательного стандарта дошкольного образования детей с ОВЗ»</p>	88
<p><i>Богданова Л.К.</i> МАДОУ №17 г. Карпинск СО <i>Васюнина О. В.</i> МА ДОУ № 32 г. Краснотурьинск СО</p>	<p>Формирование образно-выразительных средств языка у дошкольников с общим недоразвитием речи Технология криотерапии в логопедической практике</p>	92 95
<p><i>Венедиктова О. В.</i>, учитель нач. классов ГБОУ СО «Речевой центр» г. Екатеринбург</p>	<p>Формирование понятийного мышления у обучающихся с ОВЗ в урочной деятельности в начальной школе (из опыта работы)</p>	97
<p><i>Видонова А. С.</i>, учитель начальных классов, учитель-логопед ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</p>	<p>Развитие высших психических функций у детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках логопедических занятий</p>	98
<p><i>Глазырина Е.С.</i> МАДОУ №2 «Солнышко» г. Сухой Лог СО</p>	<p>Логосказки в коррекционной работе логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста</p>	99
<p><i>Думчева Т. Ю.</i> <i>Зонова Т. Н.</i> МБДОУ «Надежда» г. Екатеринбург</p>	<p>Методика рисуночного письма для дошкольников</p>	102
<p><i>Кибирева В.В.</i>, учитель-логопед МАДОУ детский сад «Росинка» детский сад № 4 «Аистенок» г. Новоуральск СО</p>	<p>Формирование паралингвистических средств у неговорящих детей</p>	105
<p><i>Кочеткова С.С.</i>, учитель-логопед МБДОУ – детский сад № 368 «Светлячок» б</p>	<p>Использование современных технологий, приёмов и методов речевой коррекции в условиях логопункта</p>	107

г. Екатеринбург <i>Красулина К.Е.</i> , учитель – логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» г. Ирбит СО	«Индивидуальная программа коррекционно-логопедического сопровождения ребенка, имеющего расстройства аутистического спектра»	108
<i>Кузнецова С. В., Мусина С. Р.</i> МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» г. Каменск-Уральский СО	Технология логопедического обследования в условиях введения ФГОС ДО	118
<i>Мартынова Е. В.</i> , учитель- логопед, МАДОУ №9, г. Богданович СО	Развитие связной речи детей с ОНР через театрализованную деятельность	122
<i>Пашкова И.В.</i> , учитель логопед ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 2, реализующая АООП» г.Екатеринбург	Формирование коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях	125
<i>Подкорытова Ю. В.</i> , учитель – логопед, МБДОУ « Детский сад № 10» г. Алапаевск СО	Конструкт индивидуального логопедического занятия. Логосказка «Путешествие по сказке с Колобком»	129
<i>Пугачева Л. А.</i> , учитель-логопед МДОУ «ЦРР-детский сад «Дружба» г. Качканар СО	Использование приёмов логопедического массажа в коррекции речи при дизартрии	136
<i>Сёмаш М.А.</i> , учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Краснотурьинск СО	Нейропсихологический подход в диагностике речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья	138
<i>Сергеева М. А.</i> , учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» ЦПППд, испытывающим трудности в освоении ООП г. Екатеринбург	Роль кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми школьного возраста, имеющими речевые нарушения	140
<i>Симонова Л.В.</i> , учитель-логопед МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», г.Каменск-Уральский СО	Использование приемов дермолексии в преодолении нарушений чтения и письма у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопункта	144
<i>Турукина Н.А.</i> , учитель начальных классов, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург	Изучение и формирование читательской компетенции у обучающихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи на уроках литературного чтения	146
<i>Фоминых Е.Н.</i> , учитель-логопед МБДОУ № 102, г. Екатеринбург	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях детского сада комбинированного вида с группами компенсирующей направленности для детей с ТНР	150
<i>Шорикова Н.Н.</i> , учитель- логопед МКДОУ-детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк», пос. Троицкий, Талицкий р-он СО	Развитие мелкой моторики как одно из нетрадиционных средств формирования речи детей дошкольного возраста	153