

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Пособие «Занимательная математика».

Иллюстрированный сборник игровых заданий,
направленных на формирование и развитие математических
представлений, логического мышления, пространственного
восприятия (1 и 1 доп. класс).

Автор-составитель: Безусова В.С., учитель-дефектолог.

Екатеринбург, 2023

Уважаемые родители и педагоги! Данное пособие направлено на формирование, развитие и совершенствование у обучающихся с особыми образовательными потребностями первого и первого дополнительного класса математических представлений, навыков счета, пространственных представлений, а также восприятия, внимания, памяти, логического мышления. Пособие подходит как для занятий дома с родителями, так и для работы на дефектологических занятиях. Также данный сборник может использоваться в занятиях с дошкольниками в ходе осуществления подготовке к обучению в школе. Сборник содержит множество иллюстраций и заданий в игровой форме, что способствует повышению мотивации к познавательной деятельности.

Рекомендации по использованию:

Пособие состоит из 4 частей. Каждая часть преподносится в формате отдельной «истории», состоящей из иллюстраций и заданий в игровой форме.

Перечень частей:

1. «Пират и его клад»;
2. «В гостях у принцессы»;
3. «В зоопарке»;
4. «В гостях у динозавров».

Рекомендуется изучать каждую часть отдельно, не подряд. В занятиях дома рекомендуется преподносить работу с пособием для ребенка следующим образом: «Сейчас мы с тобой будем читать математическую сказку и выполнять интересные задания!». На непрерывную работу с пособием рекомендуется отводить не более 20-30 минут.

В ходе работы родителям рекомендуется самостоятельно читать предыстории в начале каждой части и задания, речь должна быть выразительной, интонационно окрашенной. При необходимости следует предоставлять подсказки (жестовые, вербальные, визуальные). Допускается показ способа выполнения задания родителем, с последующим выполнением его ребенком. Однако необходимо постоянно стремиться к повышению уровня самостоятельности ребенка в процессе выполнения заданий. Допускается изменение формулировки задания в соответствии с индивидуальными особенностями и актуальным уровнем развития ребенка.

Желаем увлекательных занятий и успехов в выполнении заданий!

Пират и его клад.

Смотри, кто это? Да, это пират, его зовут Джек! У пирата есть шляпа, сабля, повязка на глазу, деревянная нога и верный друг – попугай. Скажи, на каком плече у пирата сидит попугай? А на каком глазу у пирата повязка? В какой руке он держит саблю? Какая нога пирата деревянная? Молодец!



Мы будем помогать пирату искать клад. Для этого нам нужно будет читать необычные карты! Клад находится в сундуке на острове, а плыть к нему пират будет на настоящем пиратском корабле!

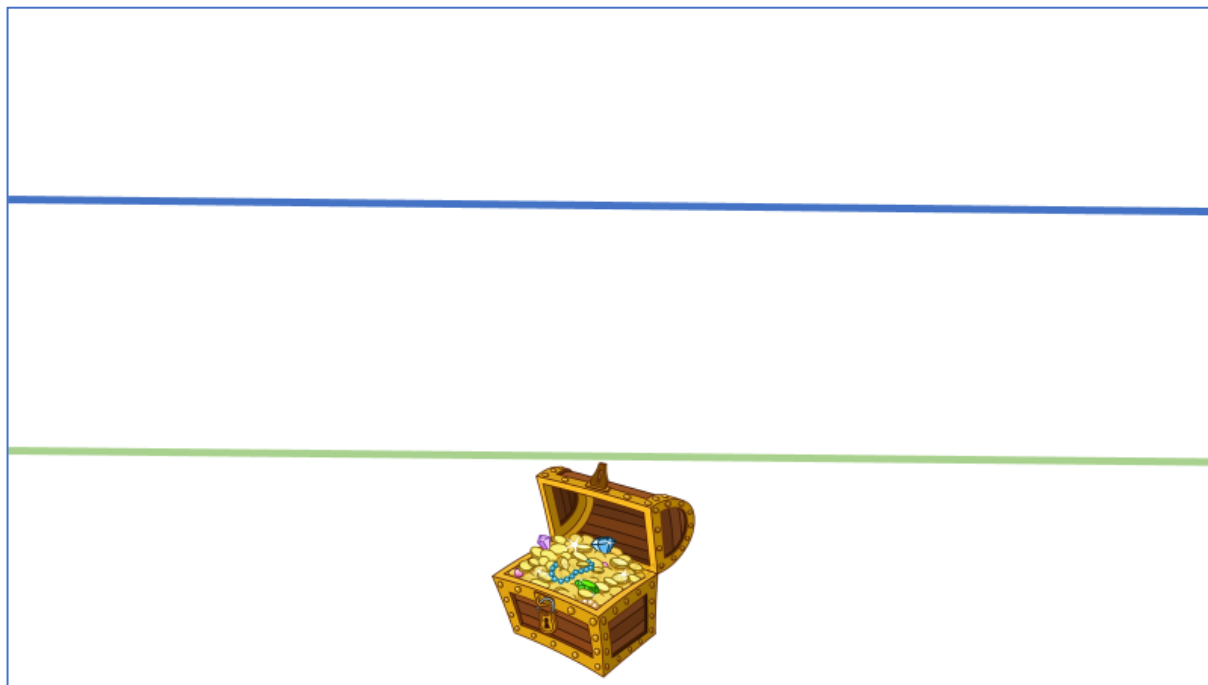
Посмотри, где находится корабль? Вверху, внизу или посередине?



Отлично, мы нашли корабль! Как же нам доплыть до острова? Где находится остров?



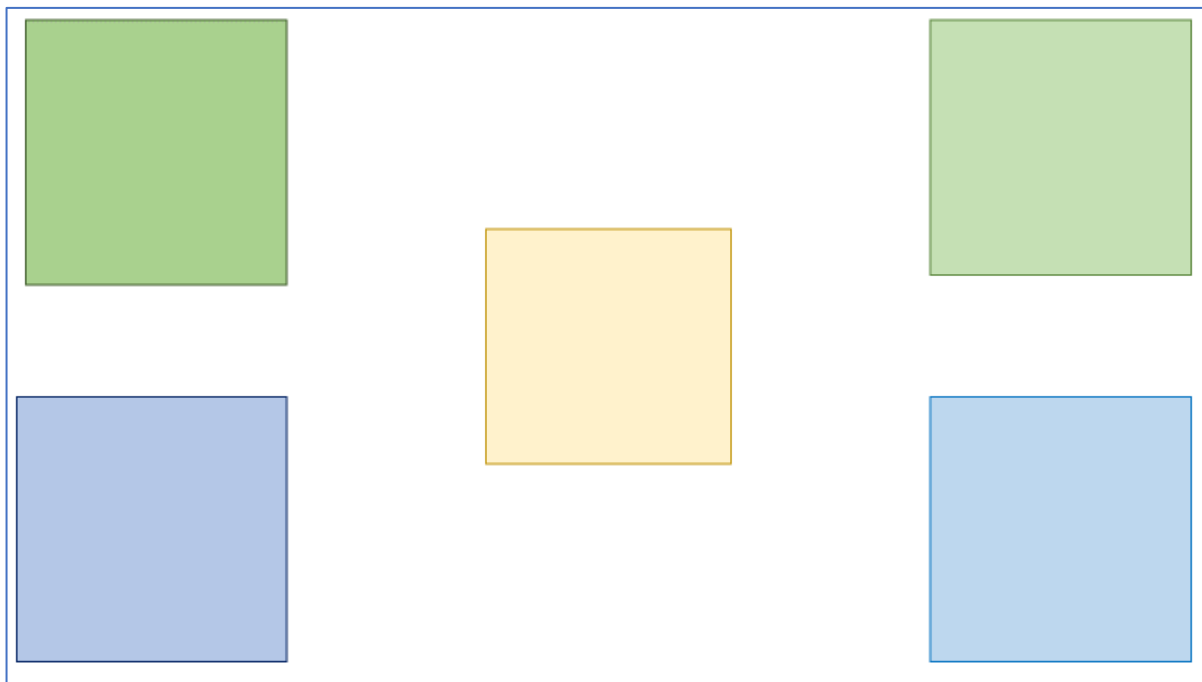
Молодец! Ты нашел остров! Осталось найти сундук с кладом. Где сундук – внизу, вверху или посередине?



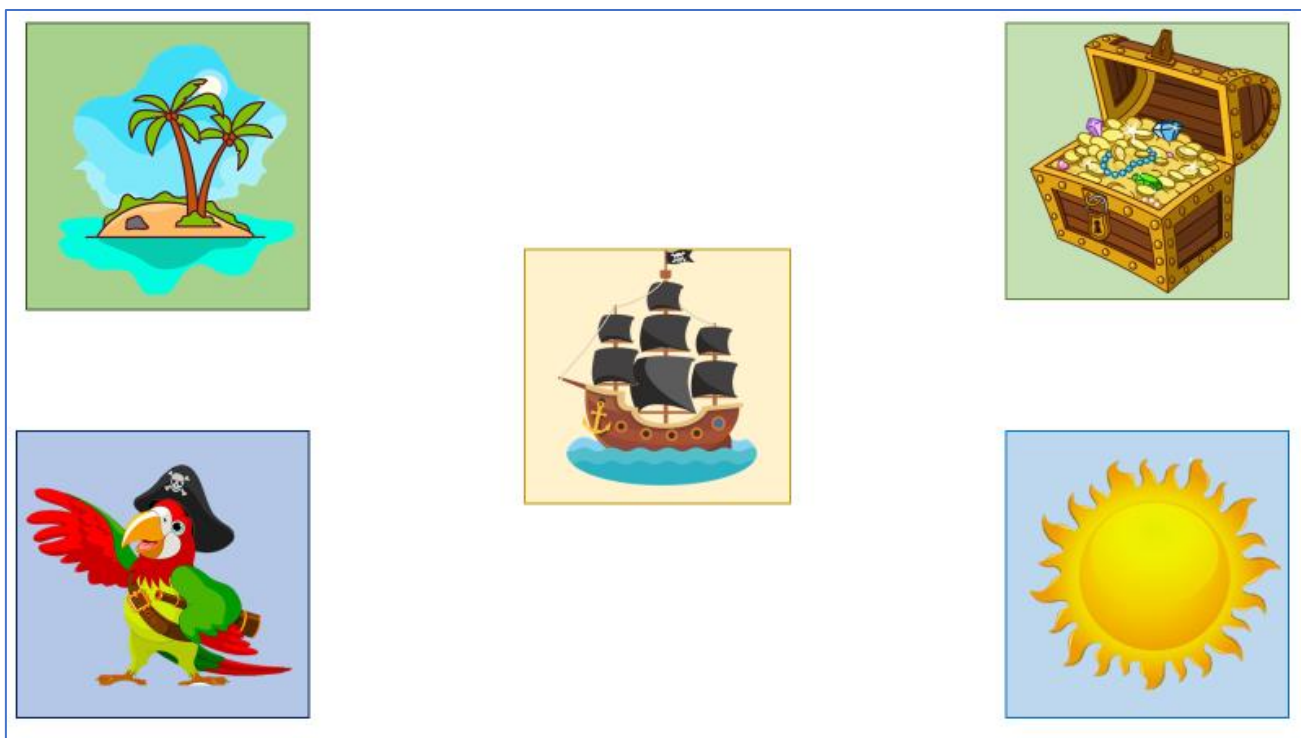
Отлично! Мы нашли корабль, остров и сундук с сокровищами. Скажи, что находится посередине? Вверху? А внизу?



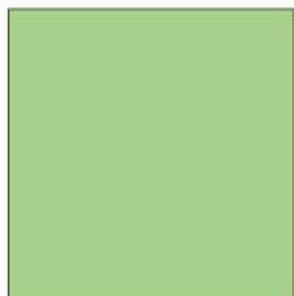
Теперь пират просит нас помочь ему расшифровать необычную карту. На этой карте отмечены только середина и углы: верхний правый угол, нижний правый угол, верхний левый угол, нижний левый угол. Родитель показывает соответствующие квадраты и называет (вместе с ребенком).



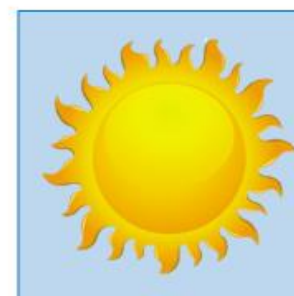
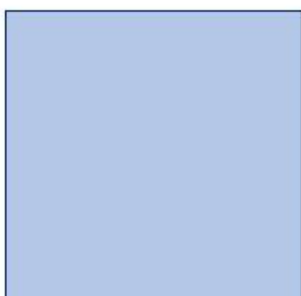
Что находится в правом верхнем углу? А в левом нижнем? А посередине? Что в правом верхнем? А в левом верхнем?



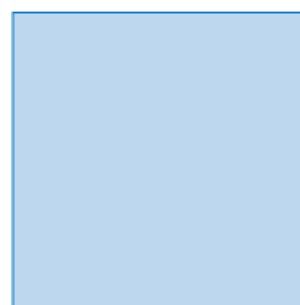
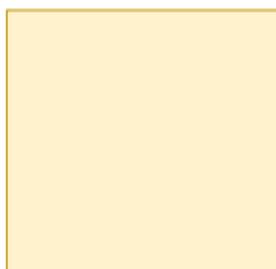
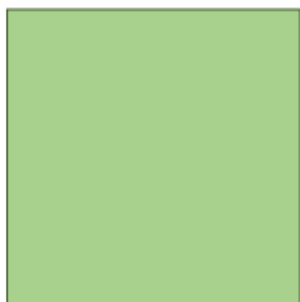
Где на карте спрятался попугай?



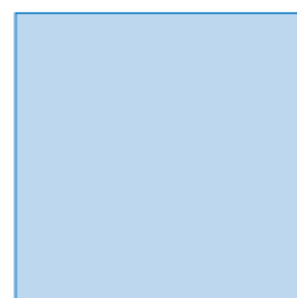
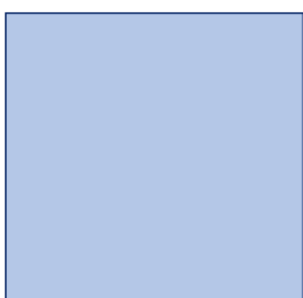
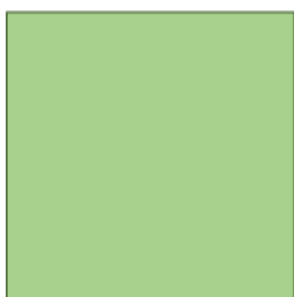
В каком углу светит солнышко?



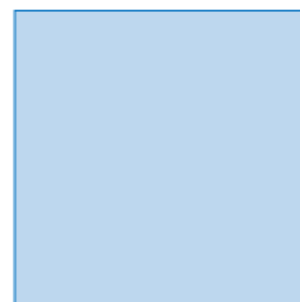
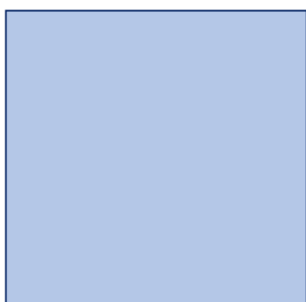
Где находится корабль?



Отлично! Мы нашли корабль и плывем на остров. В каком углу карты находится остров?



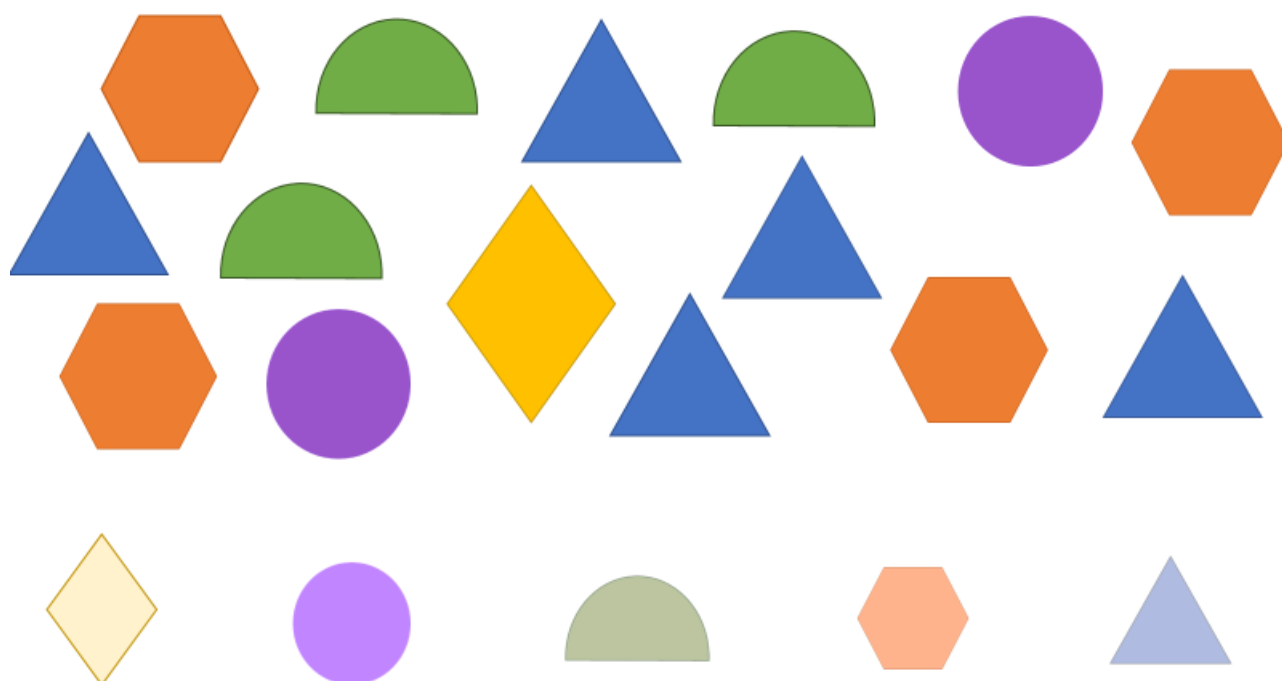
Молодец! Ты помог пирату найти остров. Осталось лишь найти сундук с сокровищами. Где сундук?



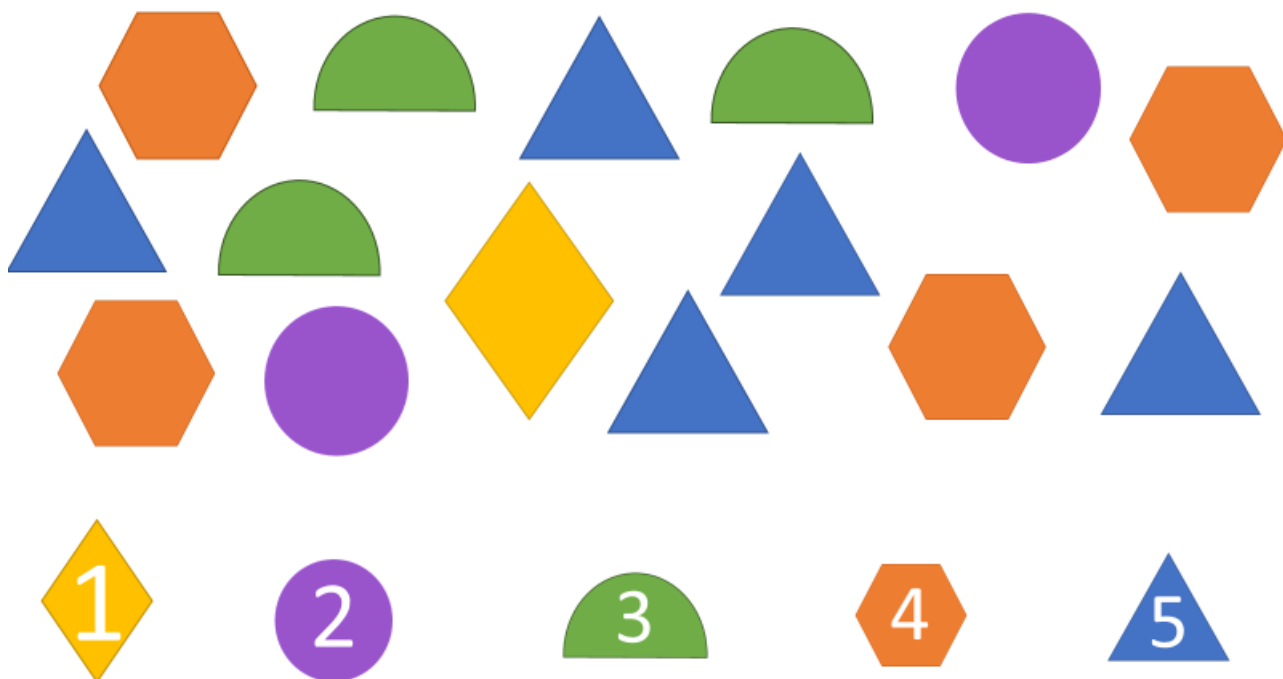
Молодец! Смотри, какой красивый мы с пиратом нашли сундук! Сколько в нем сокровищ... Давай рассмотрим их и посчитаем.



Посмотри, это драгоценные камни. Они разного цвета и формы. Назови, какие фигуры ты видишь и какого цвета они? Найди и посчитай, сколько в сундуке желтых ромбов? А фиолетовых кругов? Сколько зеленых фигур? А какая это фигура? Сколько шестиугольников? Какого они цвета? Сколько синих треугольников? Подпиши цифры (или напиши по порядку в тетради).



Ну что, все сокровища посчитал? Проверь себя!

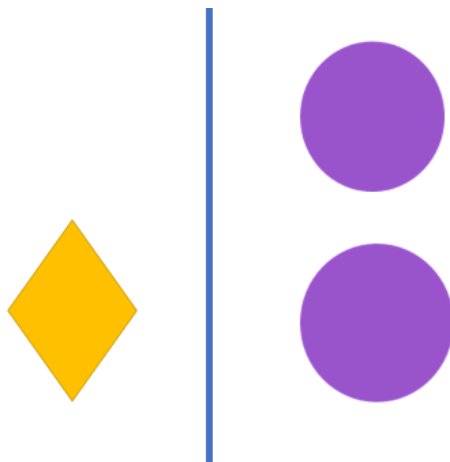


Смотри, какие красивые драгоценные камни. Покажи, где камней много, а где один? Какие цвета камней ты видишь? Покажи камни, которые похожи на какие-то фигуры.

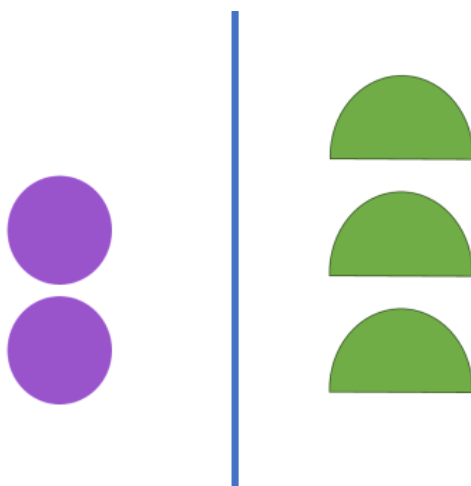




Сколько желтых сокровищ? В сколько круглых? Каких камней больше?



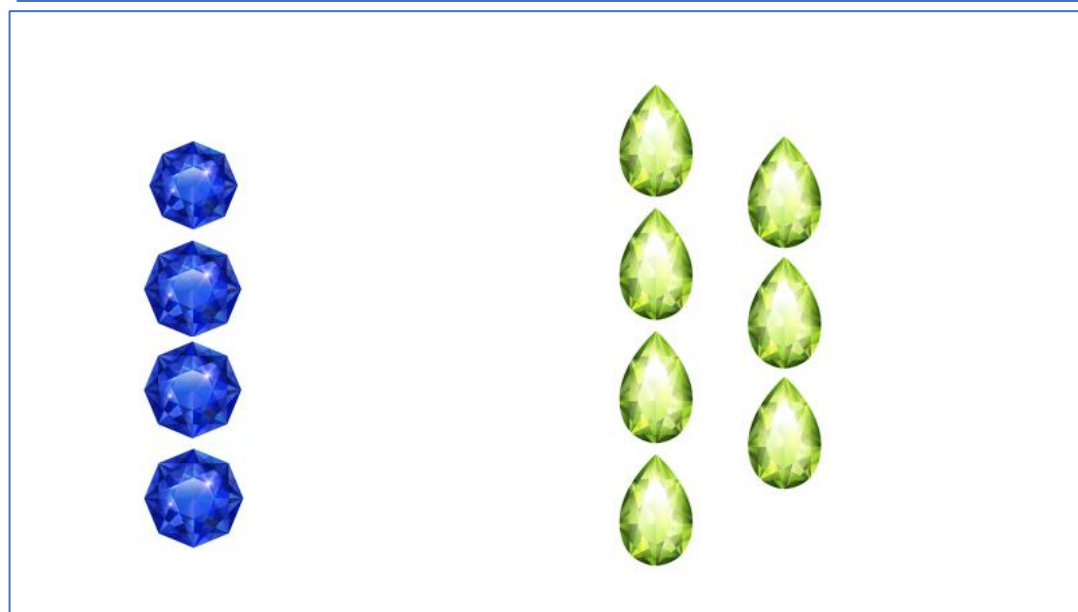
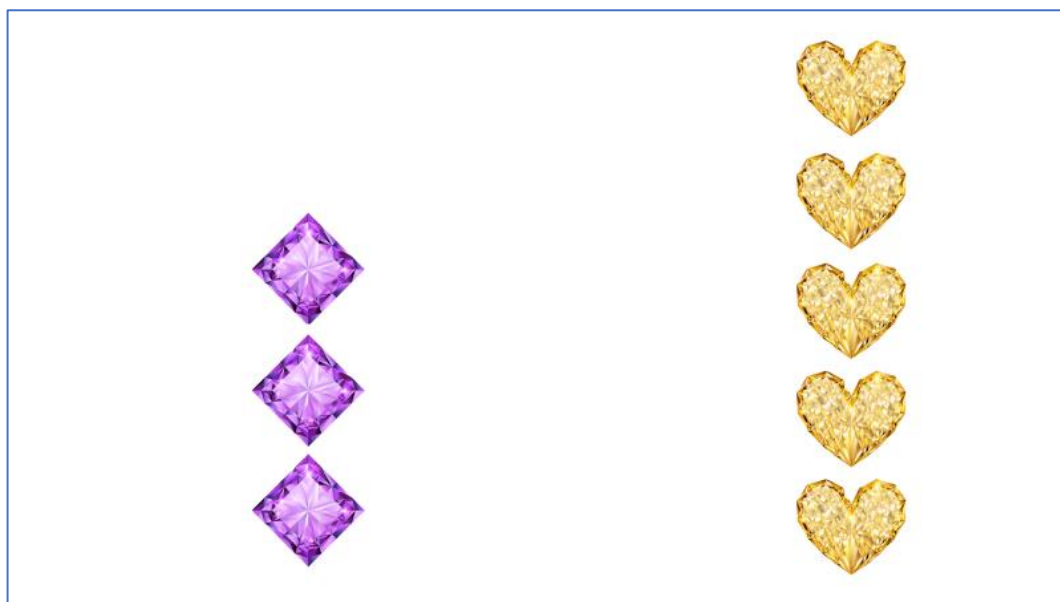
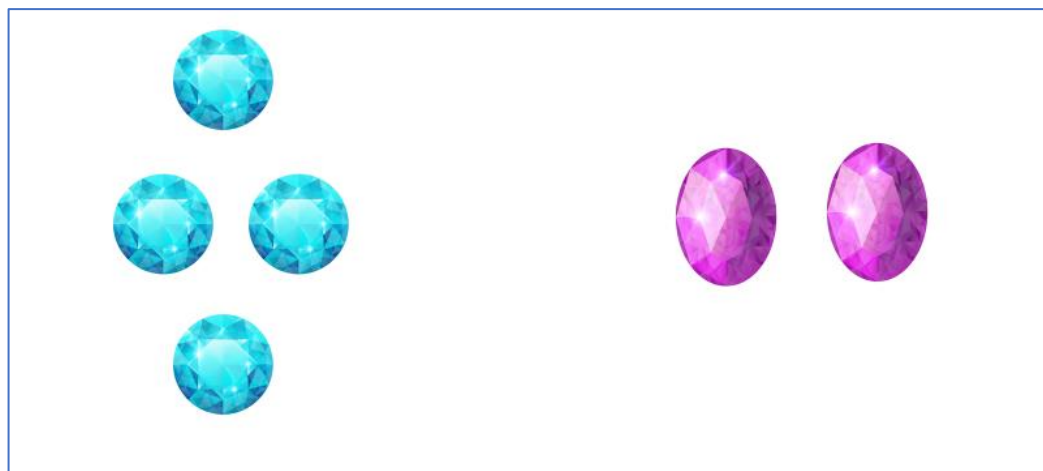
Покажи, каких сокровищ больше? Сколько их? Какая это фигура?



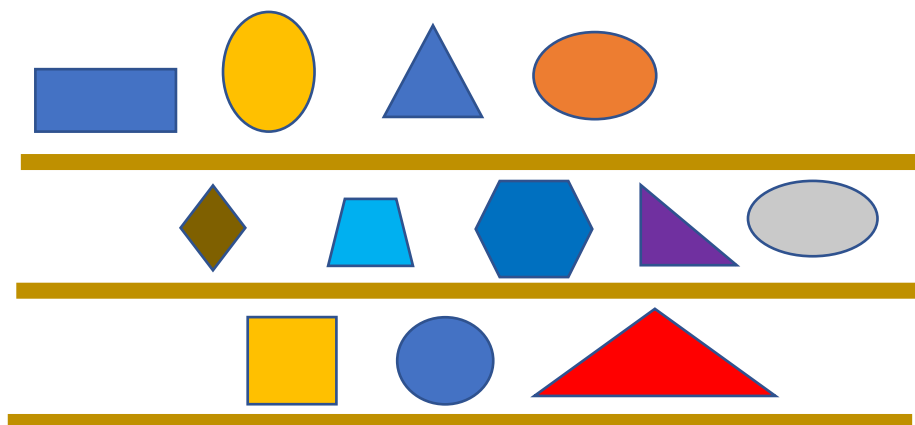
Сколько полукругов? А шестиугольников? Чего меньше?



Ого, какие красивые сокровища! Какого цвета камни слева?
Сколько их? А справа? Сколько их? Каких камней больше?



Мы посчитали все сокровища! А теперь давай разложим их по полочкам у пирата дома. Сколько фигур наверху? Какие это фигуры? А сколько внизу? Какие это фигуры? Назови их цвета. Сколько фигур посередине? Какие это фигуры? На какой полке меньше всего фигур?



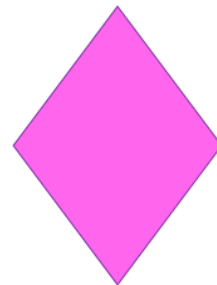
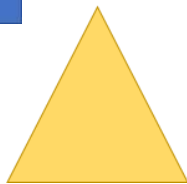
Пират говорит тебе спасибо! Ты отлично справился с заданием, помог найти клад и посчитать все сокровища!
Молодец!

В гостях у принцессы.

Познакомься, это – принцесса София! Она очень хочет дружить и зовет нас в гости.



Помоги принцессе сделать красивые бусы. Все бусины разных форм и цветов. Назови, какие фигуры ты видишь? Какого они цвета?



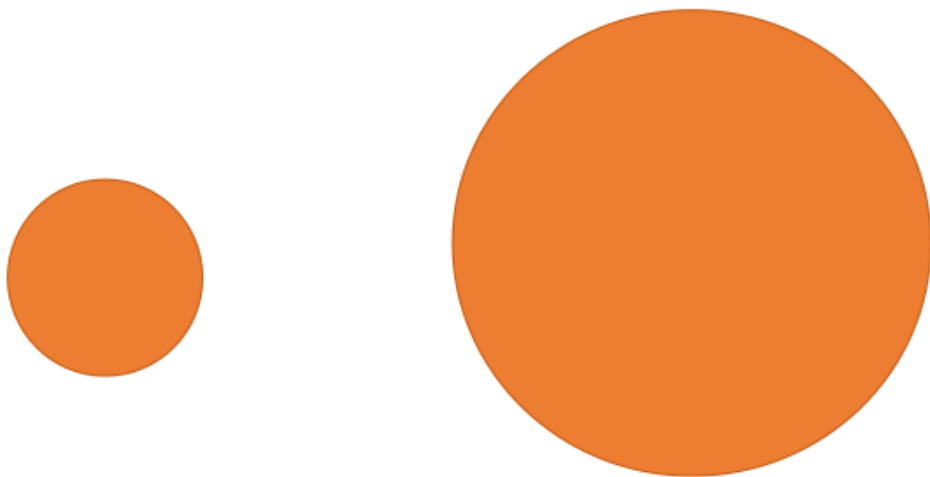


Отлично! Принцесса говорит тебе спасибо за такие замечательные бусы! За то, что ты ей помог, принцесса решила показать тебе свой волшебный сундучок.



В сундучке принцессы лежат большие и маленькие сокровища.

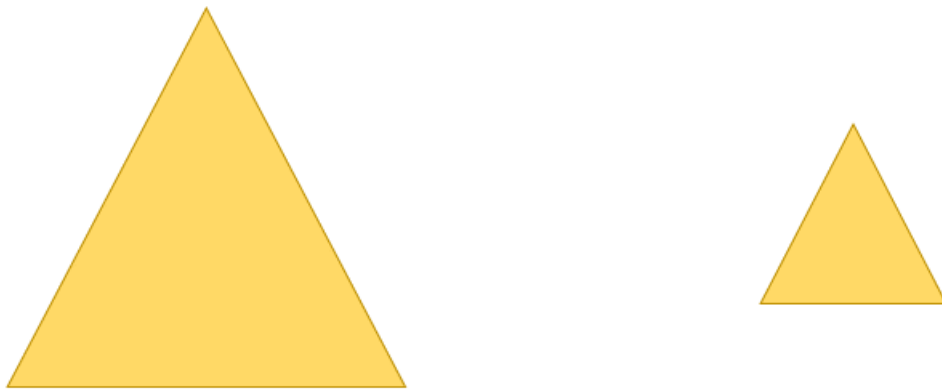
Смотри, какой формы эти сокровища? А цвета? Они одинаковые или разные? А что у них различается? У них разный размер. Покажи, где большой круг? А где маленький?



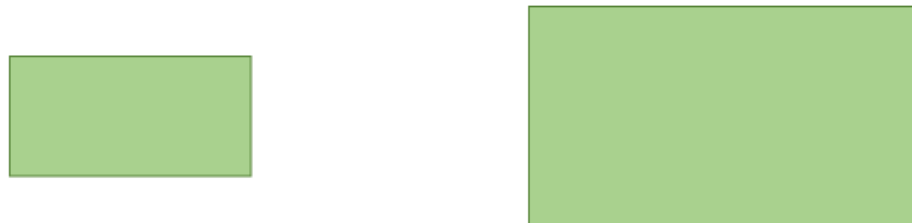
Какая фигура? Какой квадрат справа – большой или маленький? А слева какой?



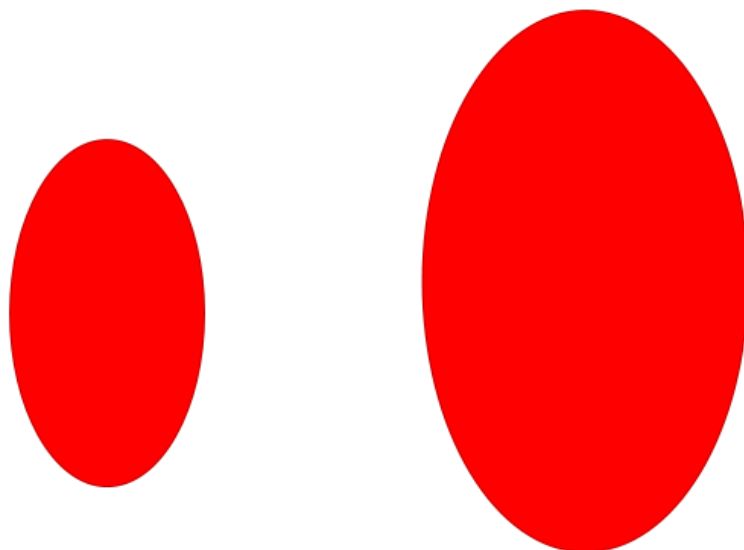
Какие это фигуры? Какого они цвета? Где большой – справа или слева?



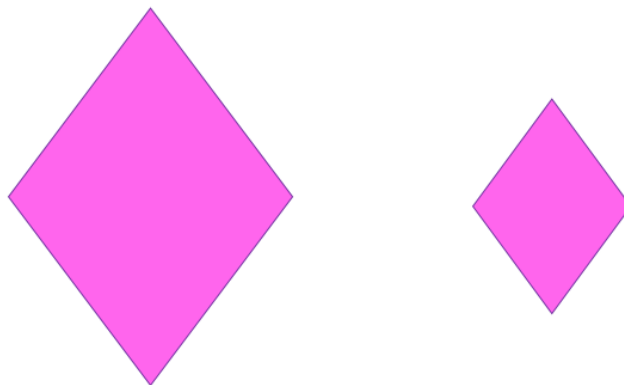
А это какая фигура? Покажи маленький.



Какая фигура? А цвет? Покажи большой.



А это что? Какого цвета? Где маленький – справа или слева?



Какая фигура? Какого цвета? Какая фигура справа – большая или маленькая?



Принцесса хочет познакомить тебя со своими домашними животными.



Где маленькая кошечка – справа или слева?



Какая собака справа? Большая или маленькая?



Принцесса зовет тебя поиграть со своими игрушками. Какие игрушки есть у принцессы?



Покажи большие игрушки правой рукой.левой рукой
покажи маленькие игрушки.



А теперь давай поможем принцессе убрать. Мы будем убирать одинаковые игрушки в коричневую коробку, а разные – в белую.

Это разные или одинаковые игрушки?



Да, разные – уберем их в белую коробку.



А это разные или одинаковые?



Верно, одинаковые.



Смотри на игрушки внимательно и отвечай, разные они или одинаковые?



Покажи, где разные игрушки? А где одинаковые? Разные
вверху или внизу?



Какие игрушки внизу – одинаковые или разные?



Ура! Ты помог принцессе прибраться! Она говорит тебе
спасибо до свидания!

В зоопарке.

Посмотри, куда мы отправимся с тобой сегодня? Правильно, в зоопарк! Посчитай, сколько на картинке животных? Какое животное самое большое? А самое маленькое? Кто стоит сзади, за всеми? А кто лежит впереди? Кто справа? А кто слева?



Давай, посчитаем, сколько в зоопарке зверей? Сколько львов? Покажи нужную цифру. Напиши ее (можно написать на листочке)



А сколько медведей? Покажи и напиши цифру.

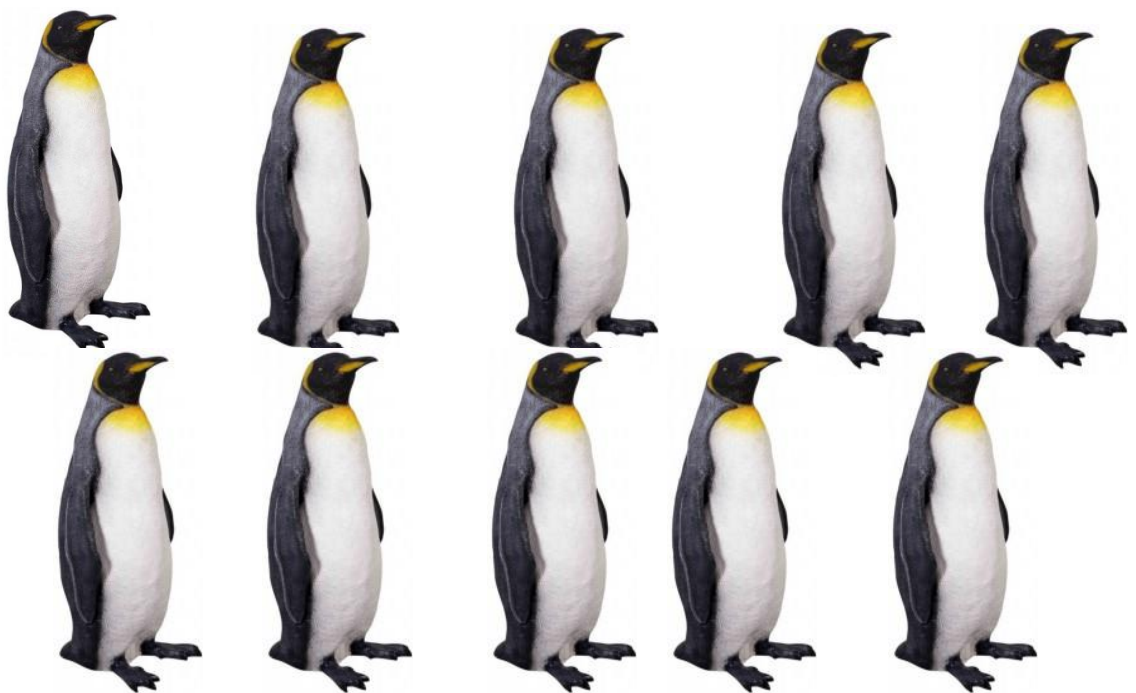


А это кто? Сколько их? Покажи и напиши цифру.









Какие животные разные? А какие одинаковые? Кто больше?
А кто меньше?



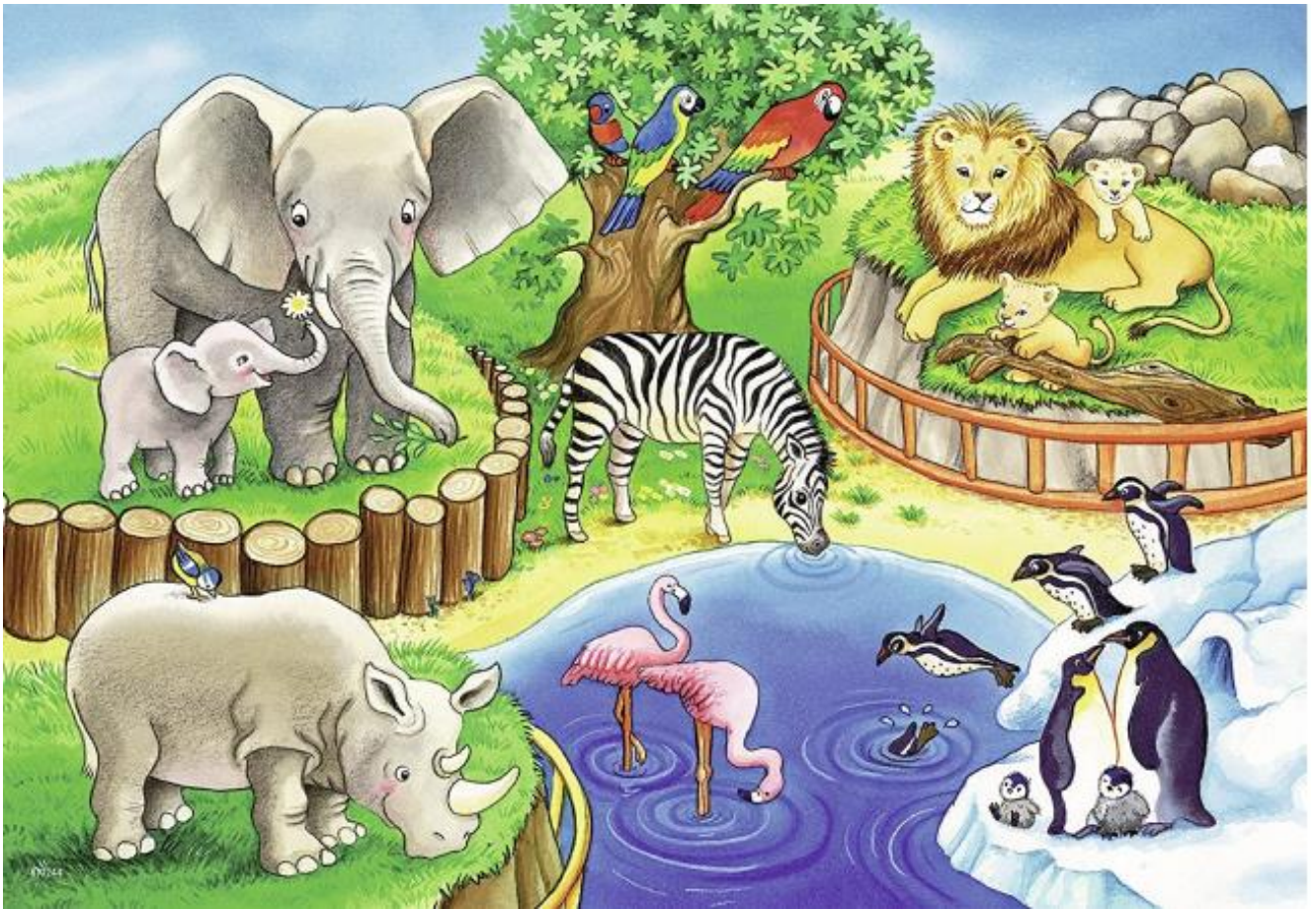
Где разные животные – справа или слева? Кто больше?

А белочка и зайчик какие?



Какие животные справа – разные или одинаковые? Кто меньше – лиса или зайчик?





Как здорово было в зоопарке! Звери и птицы хотят попрощаться с тобой. Посчитай, сколько всего животных на картинке?

Сколько носорогов? Сколько пингвинов? А сколько слонов? Покажи маленького слоненка. Покажи большого слона.

Сколько львов? Покажи большого льва. А сколько маленьких львят?

Сколько попугаев? А фламинго? А зебр?

Кто в правом верхнем углу? А в левом нижнем? А в правом нижнем? А в левом верхнем?

Посчитай только птиц. А теперь только зверей.

Молодец! Ты справился со всеми заданиями! Животные говорят тебе спасибо и до свидания!

В гостях у динозавров.

Посмотрите, кто это? Это же динозавры! Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие в мир динозавров!

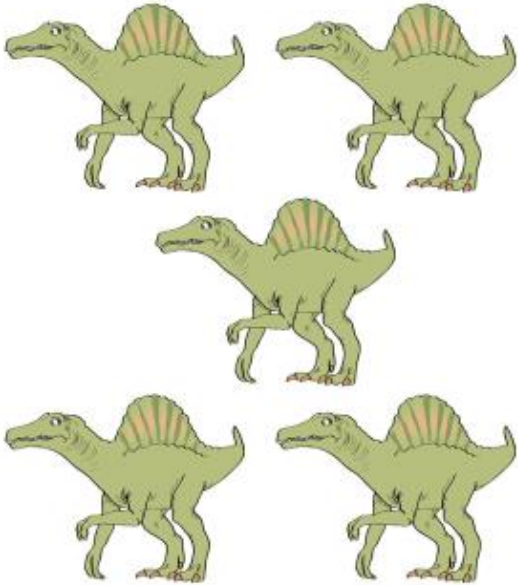
Посчитай, сколько тут динозавров? Какой динозавр наверху? Покажи его. А внизу?



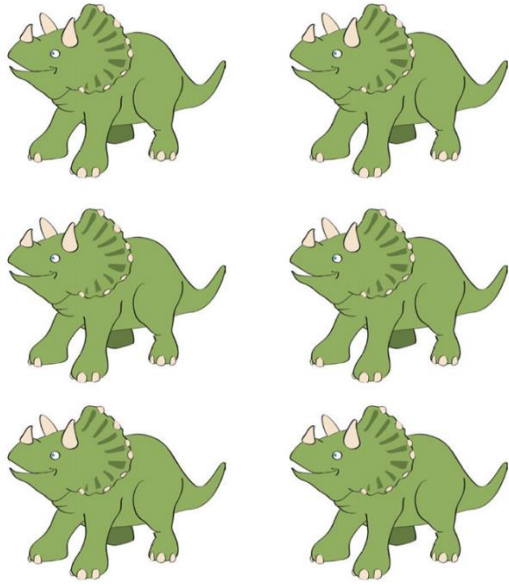
Посчитай, сколько здесь динозавров? Сколько динозавров летают? А сколько зеленых динозавров? Какой динозавр совсем один?



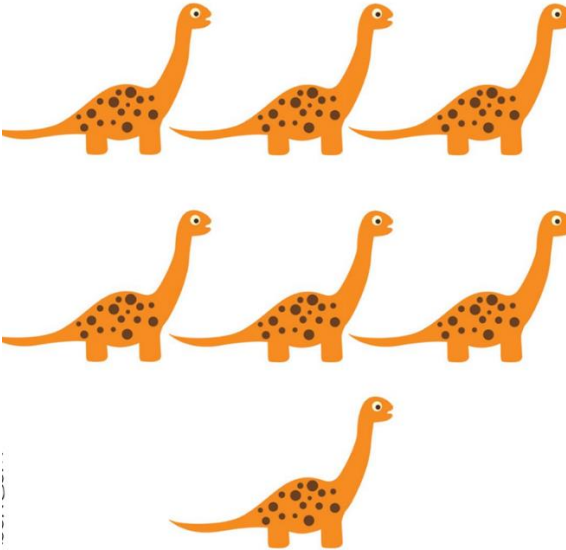
Посчитай, покажи подходящее число.



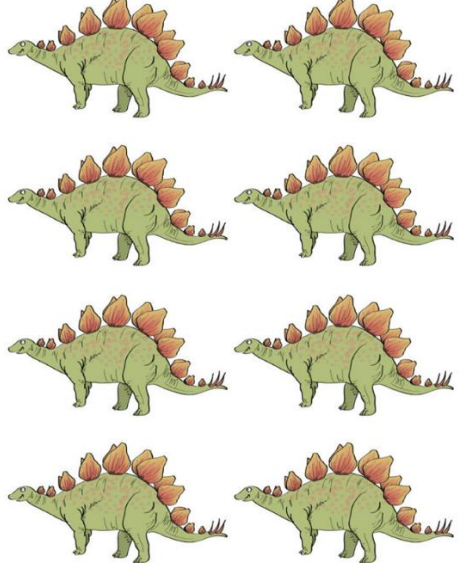
5 4 8



8 9 6

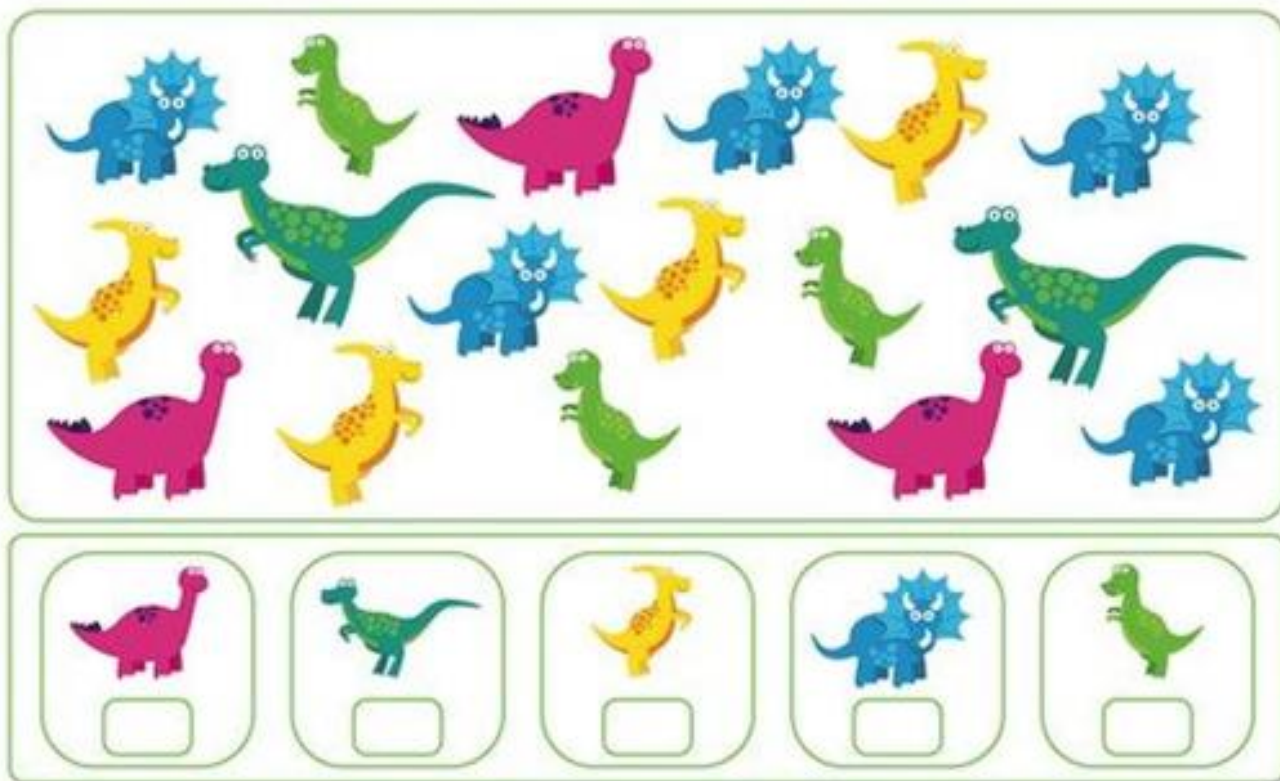


5 7 3



3 9 8

Какого цвета динозавры? Сколько розовых динозавров?
Сколько тёмно-зеленых? Сколько желтых? Сколько синих?
Сколько светло-зеленых?



В каждом ряду найди лишнего динозавра.



Посчитай, сколько маленьких динозавриков?



Посчитай, сколько динозавров? Посчитай их по порядку (первый, второй...). Какой стоит первым? Какой последним? Покажи третьего. Покажи четвертого. Какой динозавр перед красным? Какой за оранжевым?



Посчитай по порядку. Покажи, кто последний? А второй? А первый?



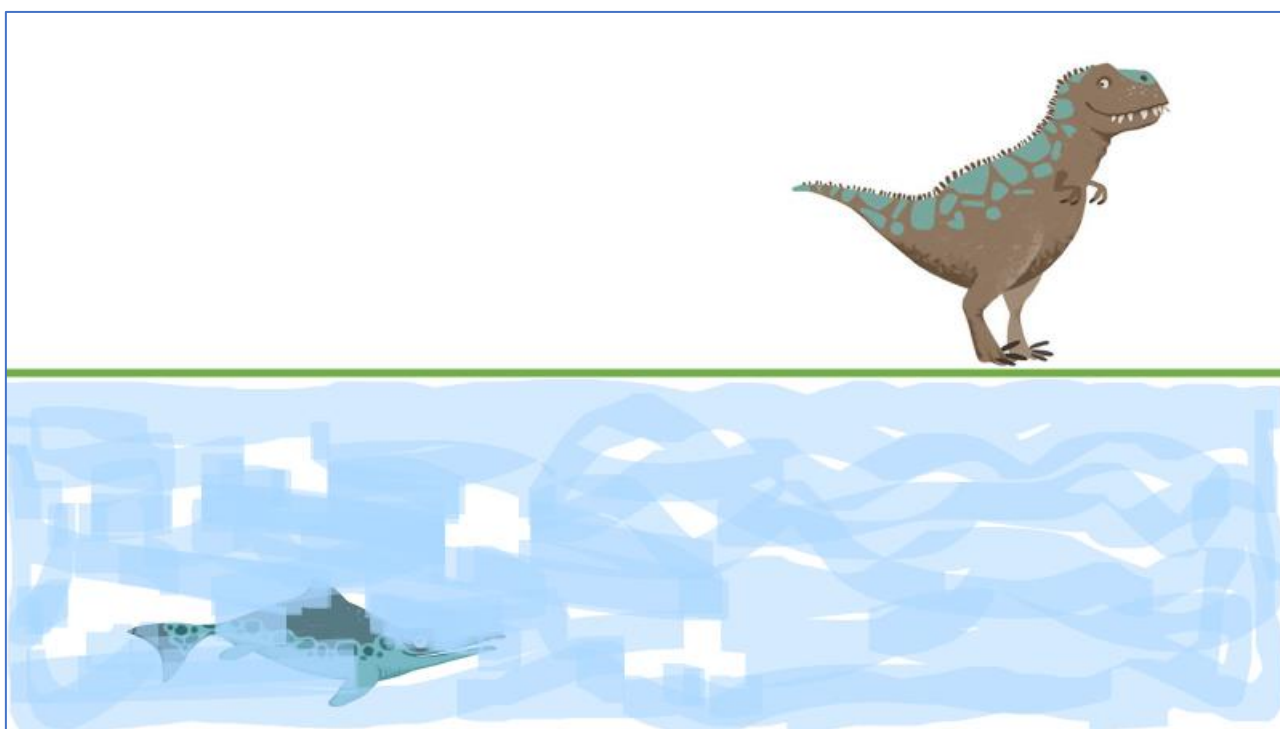
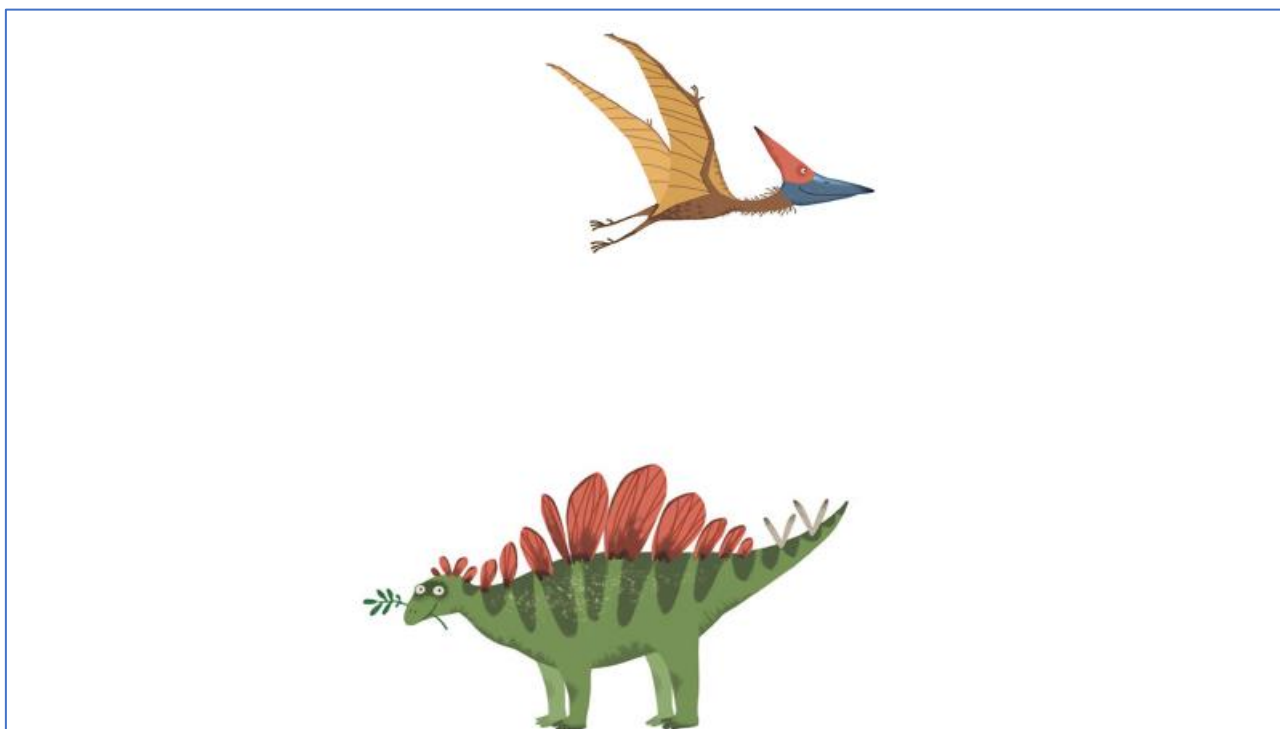
Посчитай по порядку. Покажи последнего динозавра. А первого? Какого цвета второй? Какой после второго?

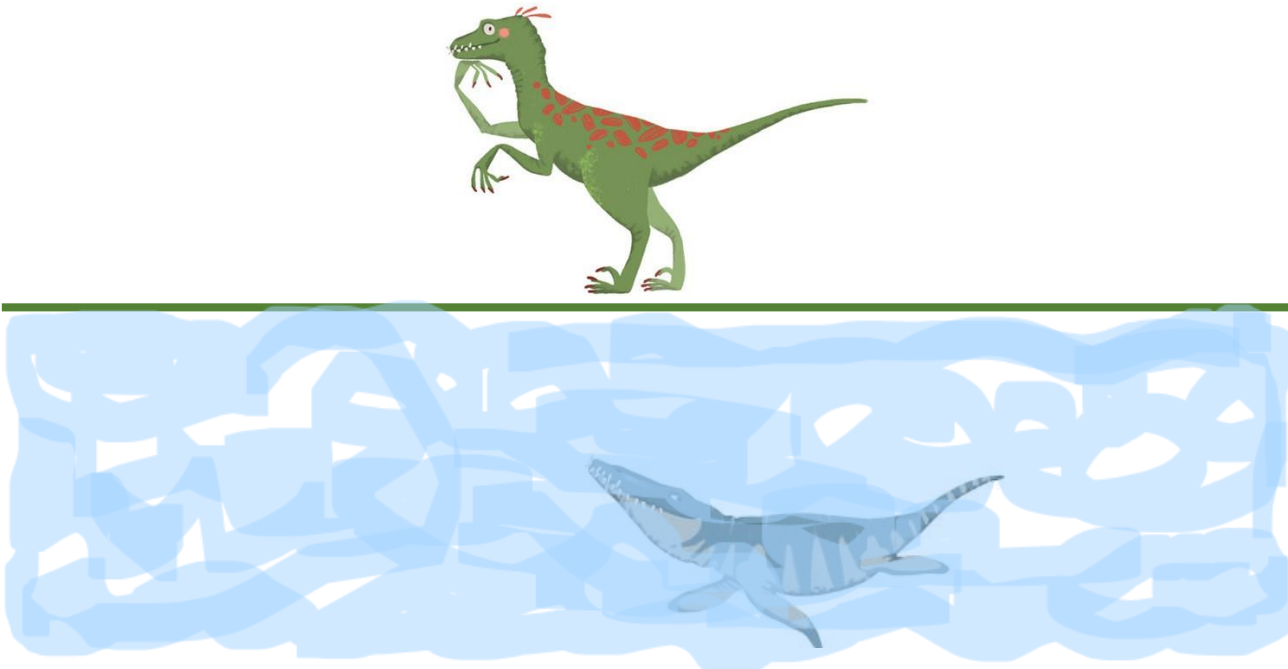
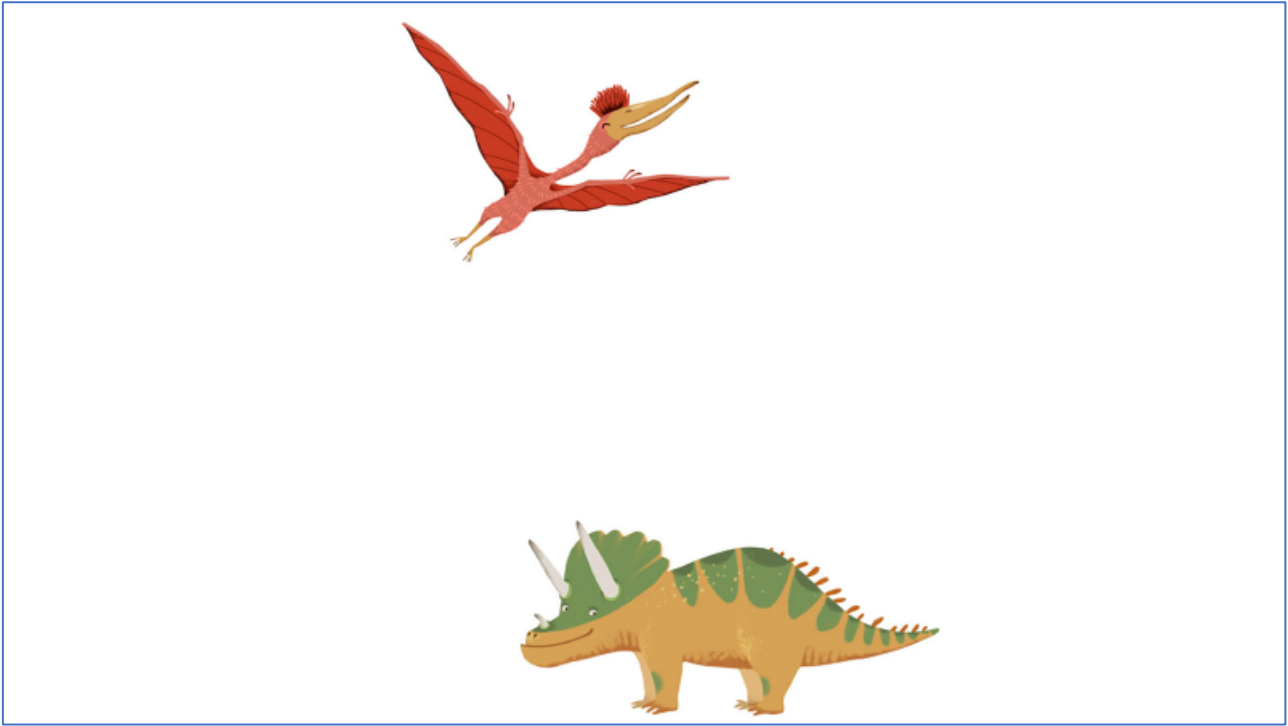


Посчитай по порядку. Какой динозавр перед третьим? А после первого? Какой выше всех? А ниже? Покажи первого и последнего.



Динозавры умели ходить по земле, летать в воздухе и плавать в воде. Посмотри на картинки и скажи, какой динозавр вверху, а какой внизу? Будь внимателен, некоторые динозавры спрятались.





Динозавры вышли с тобой попрощаться. Посчитай, сколько тут всего динозавров? Сколько динозавров летают? Найди и посчитай насекомых. Покажи самого большого динозавра.



Молодец! Ты нашел и посчитал всех динозавров. До новых встреч!