В дополнение к Письму Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.10.2022 №02-01-81/13409 сообщаем, что очередное заседание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области состоится 1 декабря (четверг) 2022 года. Заседание состоится в актовом зале Фонда «Золотое сечение» по адресу г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5. Программа прилагается.

**Программа проведения**

**Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области**

**от 01.12.2022 года**

**на тему ««Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Тема выступления | ФИО выступающего |
|  | | |
| 10.00-10.05 | Приветственное слово | Блаженкова Светлана Витальевна, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области |
| 10.05-10.10 | О 10-летней деятельности Ассоциации  учителей-логопедов Свердловской области  и перспективах развития логопедической помощи в Свердловской области | Веснина Елена Викторовна, директор ГБОУ «Речевой центр», председатель Ассоциации, г. Екатеринбург |
| 10.10.-10.17 | Нейропсихологические основы работы специалистов по коррекции речевых нарушений | Линькова Ирина Семёновна,  методист, ГБОУ «Речевой центр», г.Екатеринбург |
| 10.20-10.27 | Стимулирование речевой деятельности с помощью упражнений, развивающих сенсорные системы ребёнка | Юфа Надежда Александровна,  учитель-логопед,  МАДОУ-детский сад комбинированного вида№559, г. Екатеринбург |
| 10.30-10.37 | Приемы нейрокоррекции как способ развития речевого самоконтроля | Коротких Лариса Владимировна,  учитель-логопед, БМАДОУ "Детский сад №17",  Г.Берёзовский СО |
| 10.40-10.47 | Технология "мозжечковой стимуляции" в коррекционно-развивающей работе учителя - дефектолога | Докучаева Любовь Сергеевна,  учитель – дефектолог, МАОУ "БАЙКАЛОВСКАЯ СОШ", С.Байкалово, СО |
| 10.50-10.57 | Опыт применения нейростимуляции в освоении речевых функций обучающимися с интеллектуальными нарушениями | Савченко Татьяна Викторовна, учитель-логопед, ГБОУ СО "Михайловская школа-интернат" г.Михайловск, СО |
| 11.00-11.07 | Нейропсихологический подход в коррекции фонетической стороны речи и слоговой структуры слова у дошкольников | Климарёва Дарья Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ ЦРР-детский сад №103 «Родники»,  Г.Екатеринбург |
| 11.10-11.17 | Нейропсихологические игры и упражнения в структуре логопедического занятия | Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ "Детский сад "Теремок" АГО, г.Асбест, СО |
| 11.20-11.27 | Развитие пространственных представлений у дошкольников в рамках подготовки к освоению письма | Коротаева Ирина Алексеевна, учитель-логопед, МБДОУ №9,  Г.Екатеринбург |
| 11.30-11.37 | Использование нейропсихологического «планшета» в коррекции речевых нарушений у дошкольников | Волкова Наталья Викторовна, учитель-логопед, МКДОУ Калиновский детский сад,  Г.Камышлов , СО |
| 11.40-11.47 | Применение метода замещающего онтогенеза в коррекции речевых нарушений у дошкольников | Казаринова Ольга Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ-детский сад №46, г.Ревда СО |
| 11.50-11.57 | Подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговому собеседованию и изложению с творческим заданием в рамках ГИА | Углова Ирина Александровна, учитель-логопед, МБОУ «Шалинская СОШ №45»,  ПГТ Шаля, СО |
| 12.00-12.10 | Деятельность междисциплинарной команды ДОО по реализации здоровьесберегающего проекта нейропсихологической направленности | Михляева Любовь Викторовна, учитель-логопед, ДОО  Г.Красноуфимск СО |
| 12.10-12.30 | Свободное общение |  |