

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОЕКТА НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Разработчик:
Л. В. Михляева,
учитель-логопед ВКК,
МАДОУ детский сад 3,
ГО Красноуфимск,
Свердловская область

МАДОУ детский сад 3

Состав воспитанников



Нормотипичные

**С ограниченными
возможностями
здоровья,
дети-инвалиды**

Одарённые

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Неуклонный рост числа детей с ОВЗ:

- тяжёлыми нарушениями речи;
- задержкой психического развития;
- расстройствами аутистического спектра;
 - умственной отсталостью

Усложнение структуры речевого дефекта у детей,
наличие сочетанных нарушений

Выраженные трудности при освоении детьми
основной общеобразовательной программы ДОО
обусловлены

**ранним поражением головного мозга
и центральной нервной системы**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПРОЕКТ «КНОПКИ МОЗГА»

построен на научно-обоснованном нейропсихологическом подходе к коррекции нарушений у детей

Цель:

Развитие межполушарного взаимодействия, способствующего речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста

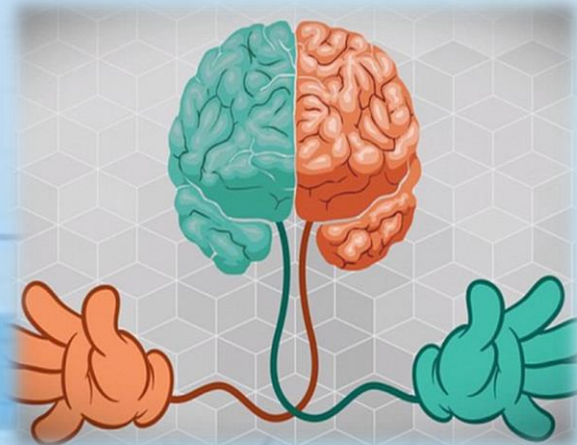


НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД



обеспечивает

- формирование высших психических функций;
 - нормализацию речевого развития;
- стабилизацию эмоционально-волевой сферы у всех детей детского сада (нормотипичных и с особыми образовательными потребностями)



АКТУАЛЬНОСТЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

- ❖ предоставление своевременной квалифицированной логопедической помощи всем детям с учётом их психофизических, возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья;
- ❖ достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для обучения в школе;
- ❖ психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ❖ выявление и поддержка талантливых, одарённых детей



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА нейропсихологической направленности

- ❖ исключительно дифференцированный, индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ❖ предоставление каждому ребёнку возможности для самореализации в условиях инклюзивной дошкольной образовательной среды;
- ❖ возможность реализации здоровьесберегающего Проекта в любой образовательной организации при отсутствии дорогостоящих аппаратурных комплексов и узких специалистов



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА

Учитель-
логопед

Педагог-
психолог

Инструктор по
физическому
развитию

Музыкальный
руководитель

Воспитатели
групп ДОУ

Родители
(законные
представители)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Использование технологии «Кнопки мозга»
всеми специалистами дополнительного образования
на кружках: степ-аэробика, логоритмика, ментальная
математика, вокал, хореография, логокружок



Методические сборники «КНОПКИ МОЗГА»

Кинезиологические упражнения были адаптированы для детей дошкольного и младшего школьного возраста, обобщены в Сборниках «Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребёнка»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Диагностика показателей межполушарного взаимодействия по шкале оценки психо-моторного развития Н. И. Озерецкого.
2. Обучение родителей, педагогов: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы
3. Введение нейропсихологических игр и упражнений в Рабочие программы всех педагогов ДОО.
4. Систематическое использование нейропсихологических приёмов педагогами в детском саду и повторение родителями с детьми дома
5. Заключительная диагностика.
Подведение итогов работы по Проекту.
6. Представление опыта реализации проекта родительско-педагогическому сообществу в разных формах
7. Участие в Конкурсах различного уровня

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ



Растяжки

Массаж и самомассаж

Дыхательные упражнения

Упражнения на развитие мелкой моторики

Глазодвигательные упражнения

Двуручное рисование

Телесные движения

Релаксация



РАСТЯЖКИ

нормализуют мышечный тонус



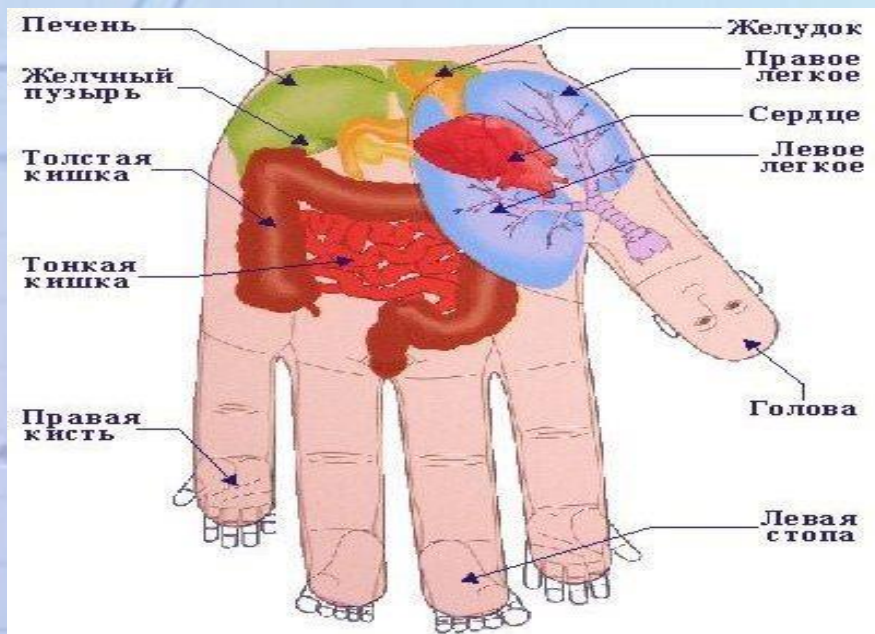
**Оптимизация мышечного тонуса –
важная задача нейропсихологической коррекции**

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ - основа красивой, правильной речи



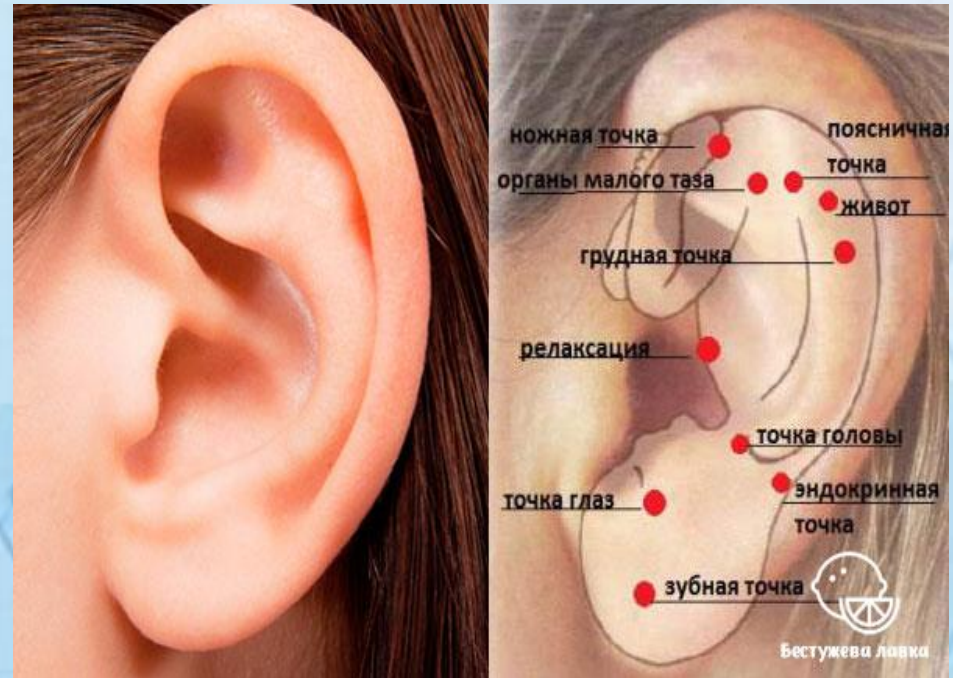
МАССАЖ (САМОМАССАЖ) с элементами су-джок терапии профессора Пак Чже Ву

На кистях и стопах располагаются точки соответствия всем органам и участкам тела. Самомассаж точек активизирует деятельность речевых центров в мозге, улучшает речь, оздоравливает организм



АУРИКУЛЯРНЫЙ МАССАЖ (САМОМАССАЖ)

ушных раковин и околоушного пространства
способствует активизации всего сложного механизма
слухового восприятия,
что является базой для овладения грамотой в школе



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ







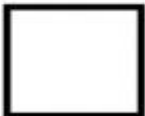









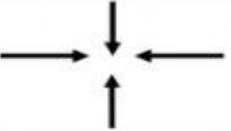
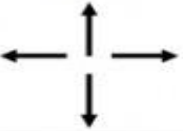




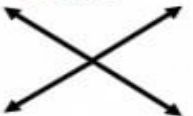


ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

расширяют поле зрения,

улучшают зрительное внимание, восприятие

Одно-
направленные
и разно-
направленные
движения глаз
и языка
развивают
межполушарное
взаимодействие
и повышают
энергетизацию
организма

Вверх  Вниз 	Направо  Налево 	Круг по  часовой стрелке	Круг против  часовой стрелки
Квадрат 	Радуга 	Радуга  Отражение	Банан 
Ромб 	Змея 	Доллар \$ 	Доллар 
Бабочка 	Сведение глаз 	Зажмуривание глаз 	Испуг 
Восьмерка 	Восьмерка 8 	Бантик 	Бантик 
		Конь 	

ТЕЛЕСНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Движения, пересекающие среднюю линию тела, способствуют развитию межполушарного взаимодействия



РЕЛАКСАЦИЯ

специальный метод для снятия мышечного и нервного напряжения. Релаксация позволяет детям управлять собственным мышечным тонусом, что способствует расслаблению после физической и умственной нагрузки



ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА **показателей межполушарного взаимодействия** **по шкале оценки психо-моторного развития** **Николая Ивановича Озерецкого**



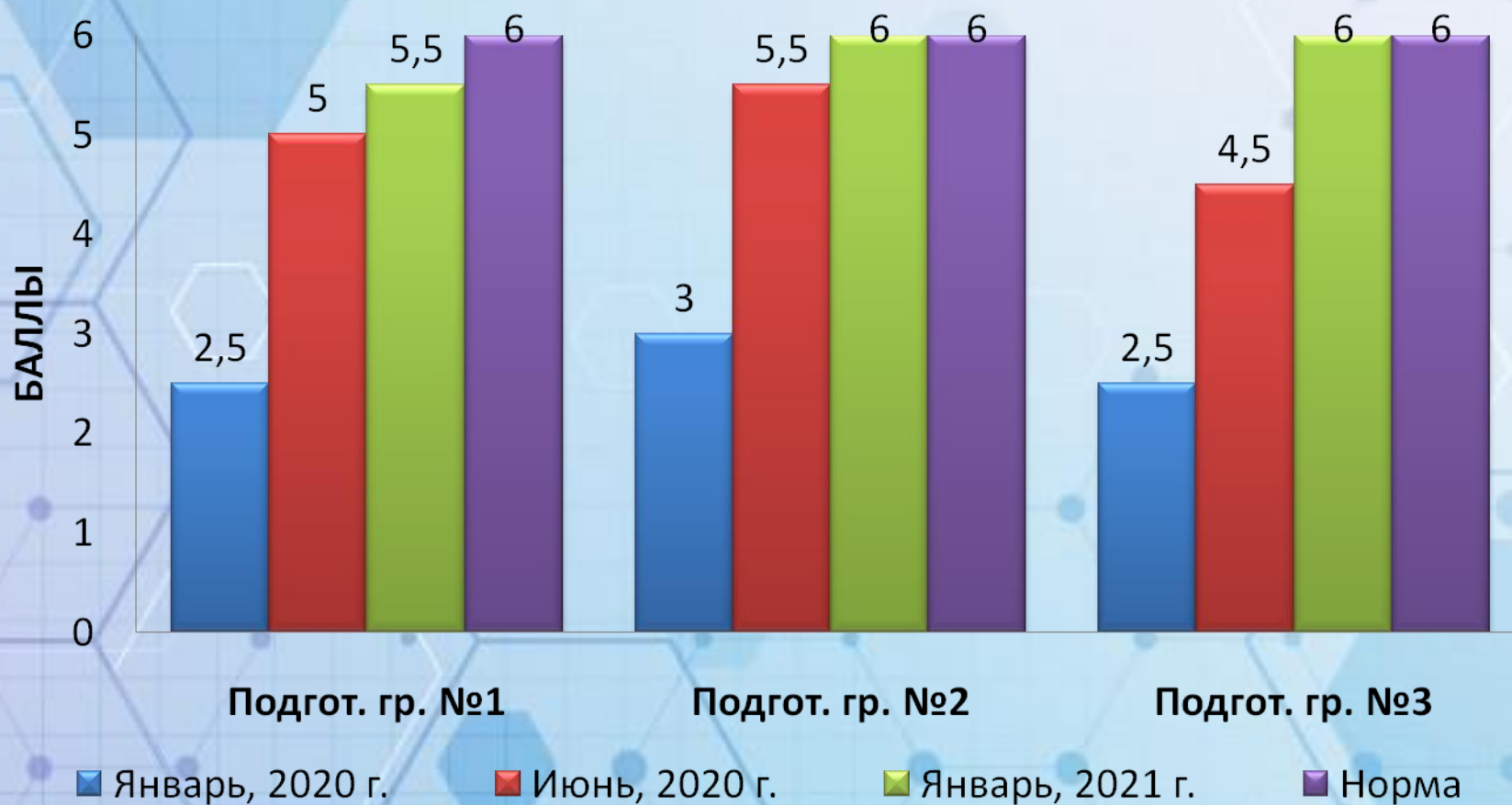
выявила недостаточный уровень развития
межполушарного взаимодействия у детей
(3 – 4 балла из 6 возможных)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

показателей межполушарного взаимодействия

по шкале оценки психо-моторного развития

Н. И. Озерецкого



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мастер-классы
для педагогов
ДОО, НОО, ДПО



Ачит

Арты

Пермь

Ирбит

Артёмовск

Красноуфимск

Екатеринбург

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПРОЕКТ нейропсихологической направленности - финалист Конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории - 2021»

Номинация
«Здоровье»



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОЕКТА НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни (самостоятельное выполнение детьми самомассажа, растяжек, дыхательной гимнастики, кинезиологических, пальчиковых, релаксационных упражнений).
- Реализация творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.
- Успешный старт при переходе с дошкольного на ступень начального общего образования

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

закладывает прочный базис для дальнейшего устойчивого развития, роста, совершенствования всех граней таланта; успешной социализации наших детей в современном мире



Нейропсихологическая направленность деятельности обеспечивает качественное психолого-педагогическое сопровождение всех детей ДОО

**Приглашаем Вас
на выездной мастер-класс
«Кнопки мозга - кратчайший путь к успеху
Вашего ребёнка!»**



КОНТАКТЫ

Вконтакте: vk.com/id448918968

Группа вконтакте: vk.com/club179650811

Телефон: 8(953) 045-86-17

E-mail: lv@mihlyaeva@yandex.ru

Канал ютуб: [Логопедическая мастерская.рф](https://www.youtube.com/channel/UC...)