

Ассоциация учителей-логопедов
Свердловской области

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА И ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Климарёва Д. А., учитель-логопед

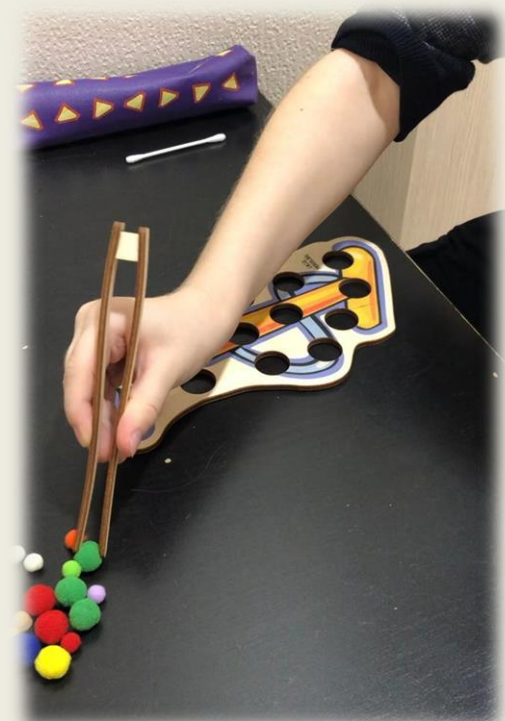
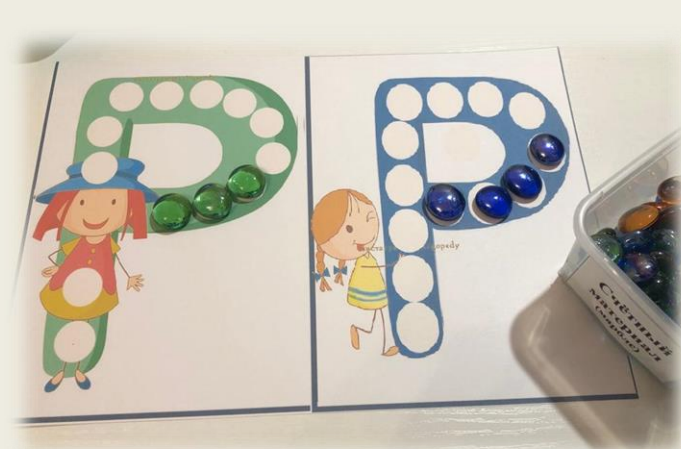
МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» (г. Екатеринбург)



Возникновение нейропсихологии как науки датируется 1947 – 1948 гг., когда вышли две монографии А. Р. Лурия, в которых были сформированы основные принципы соотношения мозга и психики.



Нейропсихология занимается изучением закономерностей и механизмов нарушения и восстановления высших психических функций после локальных поражений мозга, вопросами взаимодействия мозга и психической деятельности человека.



Спасибо вам, я очень рада, что к вам попали 🌷

17:55

Всегда с радостью и интересом идёт на занятия, всем потом хвастается, что делали, что красиво говорить учится

17:56



Очень круто! Мы за 1 день заметили как [] начала четко выговаривать звук «р». Так удивились услышав ее речь)) Спасибо 🌷

У [] очень хороший прогресс

19:04 ✓✓

Да, это заметно и так быстро спасибо

19:06

Ему нравится заниматься с вами, дома не очень хочется 🙌

19:06

Дарья Анатольевна!!! спасибо вам огромное за ваш нелегкий труд!!! за интересную программу, с помощью которой вы поставили нам все звуки, а их на минуточку было вроде 16. Так же огромное значение имеет индивидуальный подход, любовь и уважение к вашим маленьким детям.

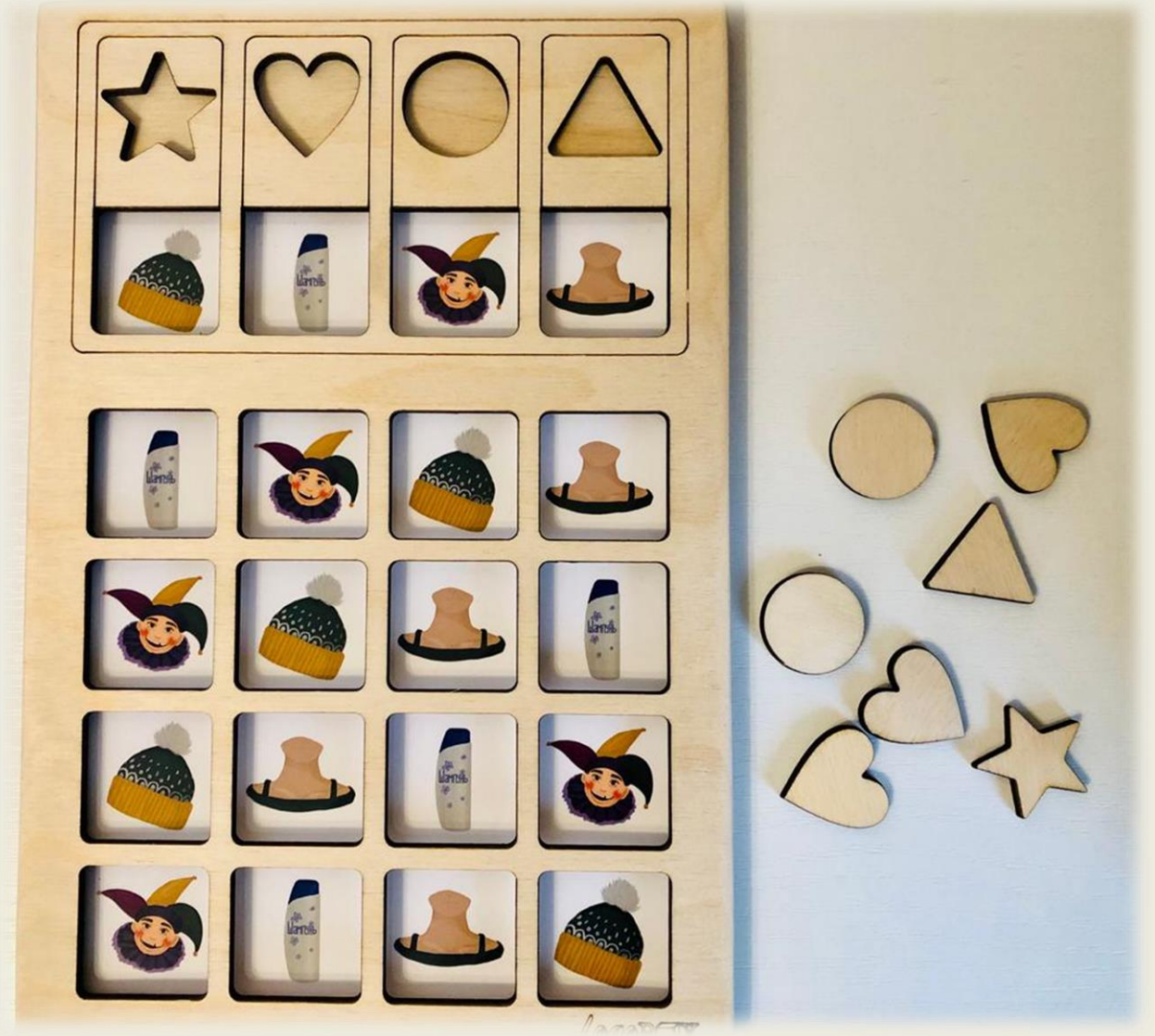
Спасибо

18:01

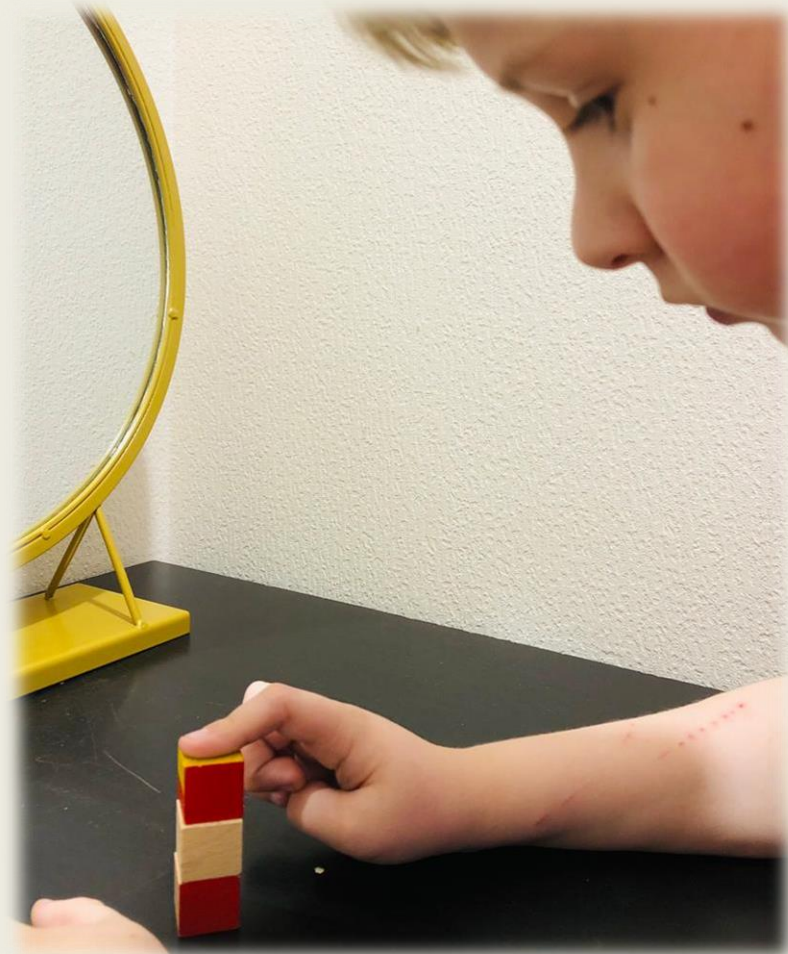
Он такой счастливый пришёл после Вас. Ему очень нравится заниматься

18:02

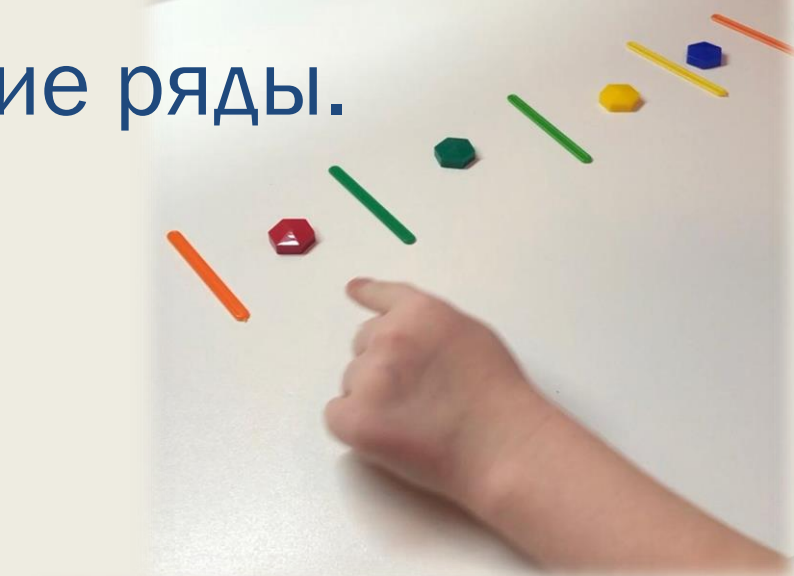
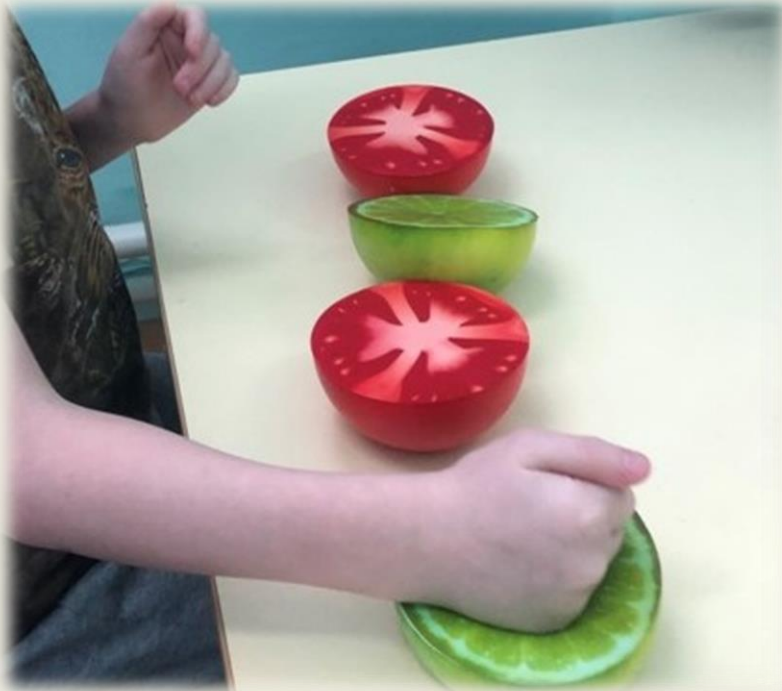
Корректурные пробы.



Вертикальные визуально-ритмические ряды.



Горизонтальные визуально-ритмические ряды.



Моторная программа.



Клавесы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Моё сообщество в «ВКонтакте»,
где размещаю фрагменты
занятий, обзоры игр и пособий:
<https://vk.com/club211349344>