



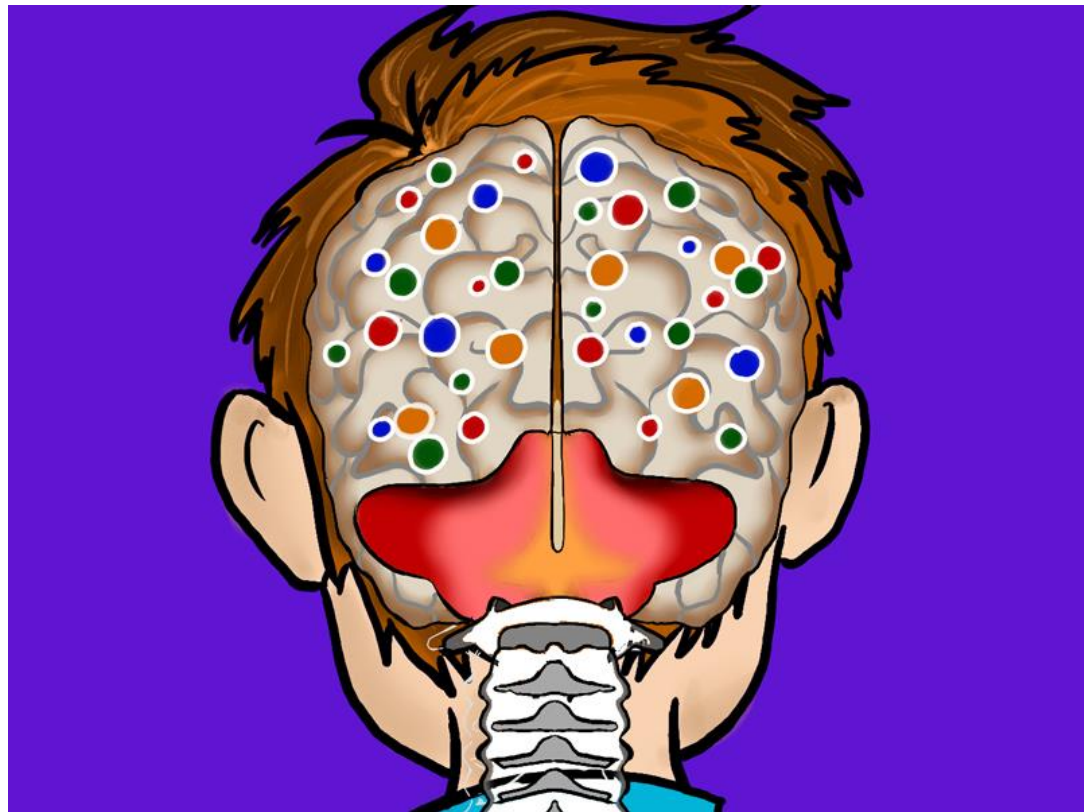
Технология «мозжечковой стимуляции» в коррекционно – развивающей работе учителя - дефектолога

Подготовила: учитель – дефектолог
МАОУ «Байкаловская СОШ»
Докучаева Л.С.

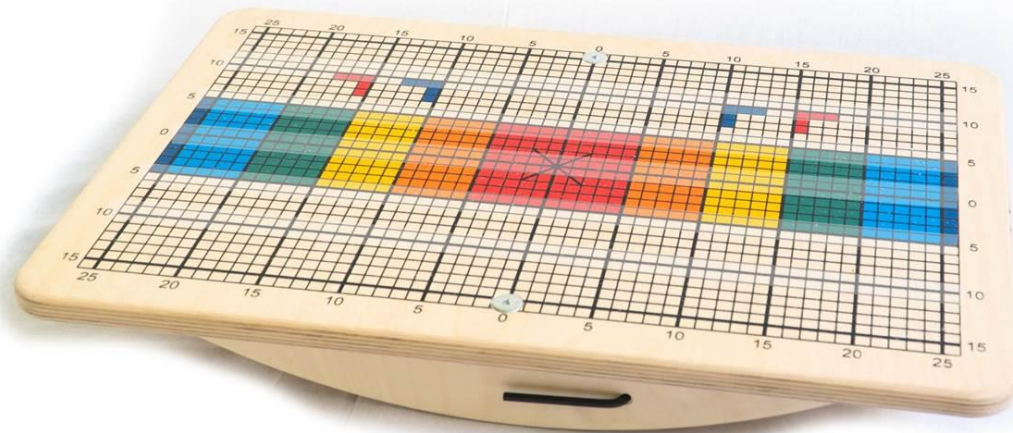
Современных детей очень трудно чем-нибудь увлечь, удивить, заинтересовать. У них отмечается неусидчивость на занятиях, быстрая потеря интереса к трудной и рутинной ежедневной работе. Специалистам коррекционной сферы приходится искать новые способы поддержания интереса у детей с ОВЗ.



Мозжечковая стимуляция – комплекс физических упражнений, направленных на развитие участков мозга, отвечающих за формирование речи, поведения ребенка.



Педагог из Америки Фрэнк Бильгоу, работая с плохо читающими детьми, заметил взаимосвязь между их двигательной активностью и улучшениями в навыках чтения. Он создал балансировочную доску, которая позже получила название доска Бильгоу.



Специальные занятия по программе мозжечковой стимуляции рекомендованы детям, у которых есть:

- нарушения внимания
- гиперактивность
- нарушение осанки
- нарушения работы вестибулярного аппарата
- проблемы с обучением
- нарушения устной и письменной речи
- нарушения координации движений
- моторная неловкость
- профилактикой дисграфии и дислексии.
- Нарушения аутического спектра
- ЗПР, ЗРР, ММД, СДВГ
- Головокружения

Чего можно ожидать от мозжечковой стимуляции?

- Улучшение у ребенка понимания, внимания, поведения.
- Улучшение зрительно-моторной координации.
- Улучшение мануальных и графо-моторных функций.
- Повышение общего уровня когнитивной сферы (памяти, речи, восприятия, мышления).
- Повышение эффективности других коррекционных занятий и т.д.



1. Залезать и слезать с доски с разных сторон: сзади, спереди, сбоку, удерживая при этом равновесие.



Положение сидя по-турецки.



2. Упражнения с мешочками. Подкидывание мешочков вверх сначала одной рукой, другой рукой затем двумя.



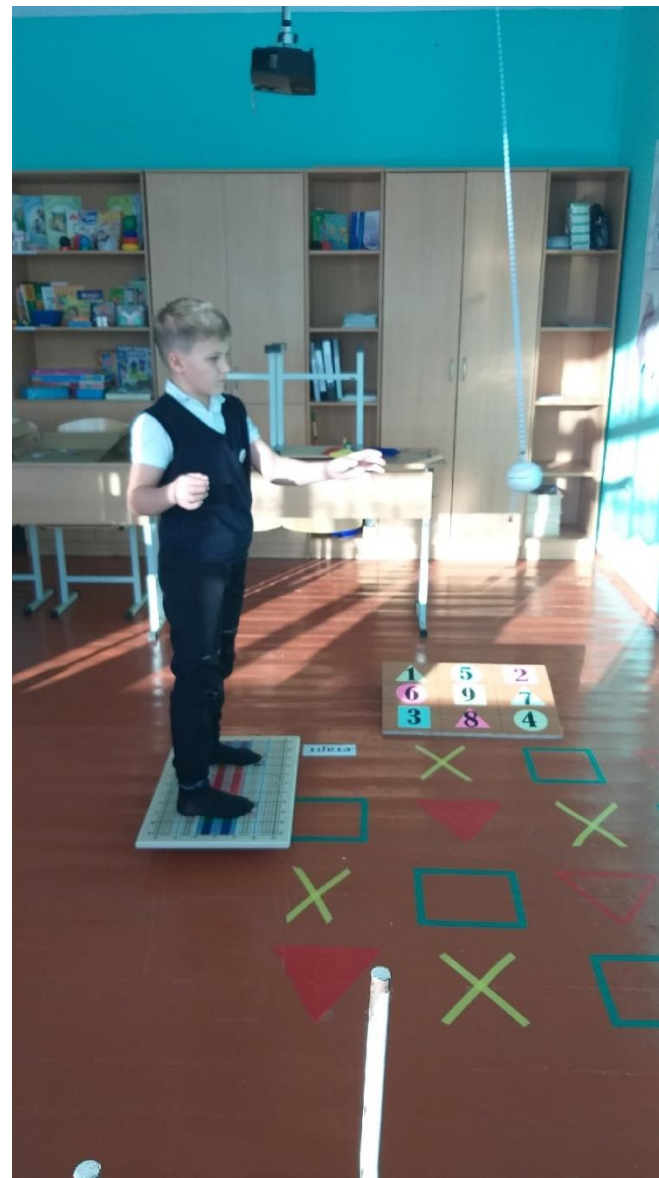
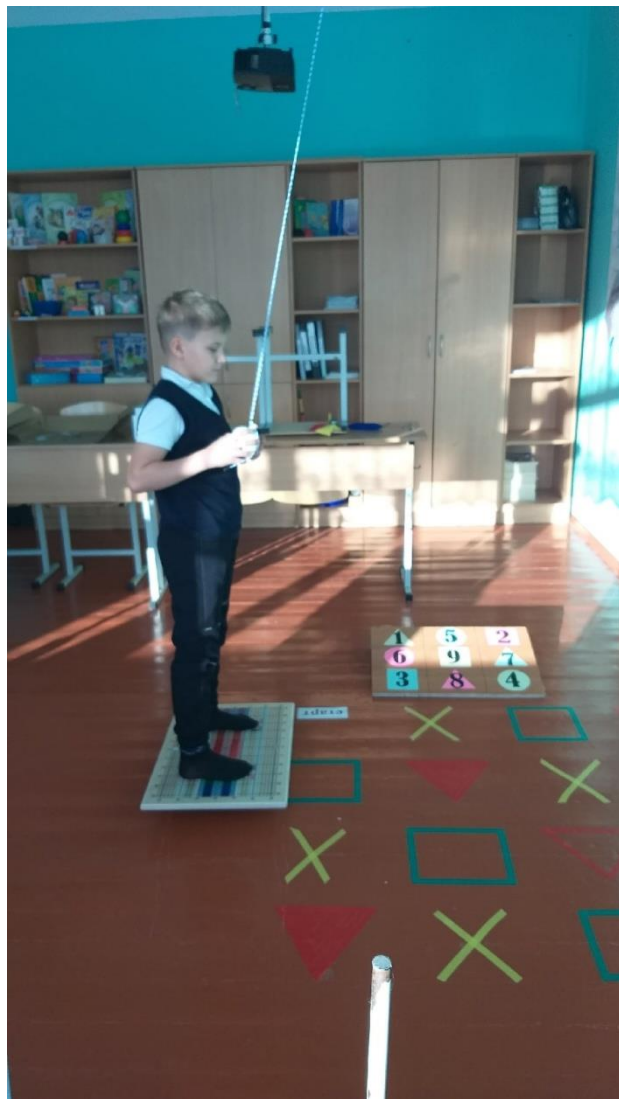
5. Мяч, отбивается правой, левой, двумя руками.



6. Отбивание мячика на резинке от наклонной обратной доски.



4. Мяч, подвешенный к потолку, отбивается правой, потом левой, далее двумя руками.



4. Мяч, подвешенный к потолку, отбивается цветной рейкой



Результаты занятий с использованием балансировочной доски

- совершенствование межполушарного взаимодействия;
- стабилизация работы вестибулярной системы;
- развитие зрительно-пространственных представлений
- совершенствование зрительно-моторной координации;
- интеграция сенсорных систем (вестибулярная, зрительная, слуховая, тактильная);
- улучшение координации, моторной ловкости, мелкой и крупной моторики;
- личностные изменения (повышение самооценки, уверенности в себе);
- развитие аудированной и импрессивной речи;
- развитие письменной речи;
- оптимизирование навыков чтения.

Средства мозжечковой стимуляции



балансирующая доска
Learning Breakthrough



батут



качели



горки



карусель



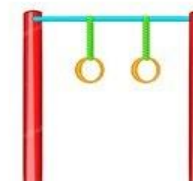
плавание



ролики, скейты
велосипед



йога



кольца и трапеция

Чтобы обучение было успешным, данные процессы должны быть на хорошем уровне:

- Внимание
- Работоспособность
- Саморегуляция и контроль собственной деятельности
- Восприятие
- Речевая сфера
- Память
- Мыслительные операции
- Импульсивность
- Правильная постановка руки при письме
- Хорошая зрительно – моторная координация при чтении, списывании с доски
- Сформированность межполушарного взаимодействия

