**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

**Программа**  **всероссийской конференции**

**Тема**: «Создание организационно-педагогических условий для внедрения модели успешной социализации детей с ОВЗ. Использование современного оборудования и технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра»

**Дата и время проведения**: 21 мая 2015 года, с 10.00 – до 14.00

 **Место проведения**: г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д.26 «а».

ГБОУ СО «РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР»

**Проезд:**

Автобусами № 18 до ост. Посадская, №21 до ост. Гурзуфская;

Трамваями № 1, 3, 21, 26 до ост. Белореченская;

Троллейбусами № 3, 7 до ост. Посадская.

Вход в Речевой центр со стороны ул. Белореченская, д.1 (через арку)

**Участники:** представители органов власти и местного самоуправления Свердловской, Курганской, Челябинской областей, руководители, педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций, заинтересованная родительская общественность.

**Порядок работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Время** | **Тема** | **Выступающий** |
|  | 9.00 – 10.00 | регистрация |
|  | 10.00-10.05 | вступительное слово | Деникаева О.В., заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования МОПО СО |
|  | 10.05 – 10.10 | Создание организационно-педагогических условий для внедрения модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. | Веснина Е.В., директор |
|  | 10.10 – 10.20 | Основные аспекты реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. | Сумина В.А., учитель-логопед, зам директора по УВР |
|  | 10.20 – 10.30 | Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Храмова М.Н., учитель-логопед |
|  | 10.30 – 10.40 | Использование программного обеспечения «Живой звук» на индивидуальных логопедических занятиях | Козюберда Л.Ю., учитель-логопед |
|  | 10.40 – 10.50 | Использование [комплекса биологической обратной связи (БОС) немедицинского назначения](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72)  для формирования связного речевого высказывания у детей с заиканием | Перехода М.А., учитель-логопед |
|  | 10.50 – 11.00 | Применение реабилитационной системы «Optimusic» учителем-логопедом на фронтальных занятиях в 1 классе | Дюндина С.В., учитель-логопед |
|  | 11.00 – 11.10 | Методики, используемые педагогом-психологом в сенсорных комнатах при работе с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра | Чучалина Ю. В., педагог-психолог |
|  | 11.10 – 11.20 | Интерактивные технологии, применяемые педагогами-психологами для предупреждения школьной дезадаптации у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Гражданкина М.В., педагог-психолог |
|  | 11.20 - 11.50 | чайная пауза |
|  | 11.50-13.00 | 1.Обсуждение положения о дошкольном логопункте 2. Разное |