



Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий?

Подготовила педагог-психолог:
Цыпленкова Е. А.

Домашние задания – это первый вид деятельности в жизни ребёнка, за который он несёт полную ответственность, это первое отражение взрослой жизни.



Назначение домашнего задания

- ▶ Воспитание волевых усилий ребенка, самостоятельности, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание;
- ▶ Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- ▶ Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- ▶ Закрепление полученной информации в школе.

Как развивать самостоятельность при подготовке домашнего задания?



1. Организация учебного процесса

У ребенка должно быть **постоянное рабочее место**, где ему будет удобно и приятно заниматься. Ни в коем случае не позволяйте ребенку садиться за уроки при включенном телевизоре, компьютере, по возможности **создайте** на время подготовки домашних заданий **спокойную и тихую обстановку**.

Выполнение домашнего задания должно **стать привычкой**. Для него должно быть **специально отведенное время**, например, с 15:00 до 17:00.



С самого начала дайте понять ребенку, что его **уроки** столь же **важны**, сколько и самые серьезные дела взрослых, **никто не имеет права оторвать школьника от его дела**, послав в магазин или включив телевизор.

2. Придумайте ритуал для начала выполнения домашнего задания

Ритуалом может быть все, что угодно: обняться с мамой, попить воды и попрыгать на левой ноге, какое-нибудь высказывание, фраза, либо слово («Ну, приступим!», «Поехали!» и др.) и т.д.



3. Научите составлять план

Определите индивидуальные особенности ребенка, понаблюдав за стилем его работы: насколько быстро он утомляется от однообразной деятельности, легко ли включается в новое задание или долго «раскачивается», какой вид деятельности ему дается легче (письмо, счет, чтение, рисование и т.д.), какие учебные предметы ему более интересны. Затем, **учитывая эти особенности, вместе составьте план** выполнения уроков на каждый день.



Научите ребенка **делить** объемное домашнее задание **на маленькие части**, и пусть он ставит **яркие плюсики** (или любую другую отметку) возле каждой выполненной.

4. Помогите найти мотивацию

Интерес (для того чтобы у ребенка закрепилось позитивное отношение к учебе, огромное значение имеют **положительные эмоции**, переживаемые **в процессе обучения** и в том числе **при выполнении домашних заданий**).

Понимание (для чего необходимо выполнить это задание).

Поощрение (подарите ребенку **эмоции, впечатления**, **НО НЕ** деньги и еду. Это может быть посещение парка, прогулка на велосипедах, поход в кинотеатр и др.).



5. НЕ предлагать помощь ребенку, если он ее НЕ просит

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом **возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам**, остальное предоставьте делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



6. Заботливо самоустранитесь

Ребенку, привыкшему к тому, что каждое его действие контролируют взрослые, очень трудно научиться самостоятельно работать. Когда он начал работу, **займитесь своими делами**, подходите к ребенку лишь время от времени и смотрите, как у него продвигаются дела. Если заметили, что он отвлекся, спокойным и доброжелательным тоном поинтересуетесь его успехами.

Вы можете вместе посмотреть, что задано, спланировать работу, помочь ее начать и... заняться своими делами, уточнив, что будете рядом, если ему понадобится помощь.



«Я пойду готовить ужин, ты пока делай,
приду через 20 минут»
«Мне кажется, такое задание ты уже
можешь сделать сам, я в тебя верю»

7. Базовые потребности

Если ребенок устал, не выспался, голоден, чем-то сильно расстроен – сначала нужно решить эту проблему, а потом уже браться за учебу.



8. Зона ответственности

У ребенка к 7 годам **должна быть своя зона ответственности**. Можно составить таблицу ответственности вместе с ребенком. Но **такая таблица должна быть не только у него, но и у вас**. Расскажите, что вы каждый день выполняете обязанности по отношению к нему.

Следить за выполнением обязанностей ребенок должен самостоятельно, он должен знать, что **выполненное домашнее задание** это его **зона ответственности**.

- Примеры обязанностей родителей:
- Покупать вещи ребенку;
 - Покупать обувь ребенку;
 - Давать деньги на карманные расходы;
 - Оплачивать секции;
 - Обеспечить досуг ребенка;
 - Посещать родительские собрания;
 - Готовить еду для ребенка;
 - Стирать вещи ребенка и многие другие.

- Примеры обязанностей детей:
- Содержать вещи в порядке;
 - Содержать обувь в порядке;
 - Карманные деньги применять по назначению;
 - Стабильно посещать секции;
 - Соблюдать режим пользования компьютером, установленный родителями;
 - Ежедневно и добросовестно посещать школьные уроки;
 - Мыть за собой посуду;
 - Ухаживать за школьными вещами, содержать в чистоте и в строго отведенном месте.

9. Закрепление положительного отношения ребенка к домашним учебным занятиям

Если ребенок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.

Не припоминайте, увидев сделанные ошибки, все его предшествующие прегрешения, все прежние промахи.

Не сводите контроль лишь к регистрации ошибок.

Не заставляйте ребенка переписывать все, если в работе обнаружился какие-то принципиальные ошибки. Просто научите его аккуратно их исправлять в уже выполненном задании.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**