

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
реализующее адаптированные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Утверждаю

Директор ГБОУ «Речевой центр»

Е.В. Веснина

2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

г. Екатеринбург 2020

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»
Руководитель	Веснина Елена Викторовна
Адрес организации	620102, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.П.Толъятти, 26 а
Телефон	8(343) 234-60-40, 234-60-37, 212-50-30
Адрес электронной почты	obuchenie58@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	№18504 от 12.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№8907 от 16.02.2016

II. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (далее ГБОУ «Речевой центр») реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся 2019-2020 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.	ФГОС НОО ОВЗ	1-4	248
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	ФГОС НОО ОВЗ	1-4	11
всего			259
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО ОВЗ	5	46

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи			
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	6-9	128
всего			174

Содержание и качество подготовки обучающихся

Перед педагогами стояли следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования в различных формах и удовлетворении образовательного заказа родителей (законных представителей) обучающихся.
- Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- Данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В центре проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь обучающимся в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации и цикл занятий психологов;
- проводились занятия с логопедами по коррекции нарушений устной и письменной речи;
- на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, март)

По результатам работы можно сделать вывод:

Важным фактором остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся на протяжении всего периода обучения в центре.

Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в усвоении программы, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена.

Анализ работы начальной школы.

класс	Базовый и повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2а	9ч (56%)	5ч (31%)	2ч (13%)
2б	12ч (80%)	3ч (20%)	-
2в	5ч (29%)	9ч (53%)	3ч (18%)
2г	8ч (61%)	3ч (23%)	2ч (16%)
3а	12ч (86%)	2ч (14%)	-
3б	14ч (93%)	1ч (7%)	-
3в	3ч (23%)	9ч (69 %)	1ч (8%)
3г	9ч (69%)	1ч (8%)	3ч (23%)
4а	7ч (58%)	5ч (42%)	-
4б	9ч (64%)	1ч (7%)	29ч (19%)
4в	5ч (45%)	5ч (45%)	1ч (9%)
4г	2ч (15%)	9ч (69%)	2ч (15%)
4д	7ч (58%)	5ч (42%)	-

1-е классы: Основная часть обучающихся справилась с базовым уровнем комплексной работы. Базовый и повышенный уровень освоения программного материала показали 42 % обучающихся. Базовый уровень – 47% обучающихся. Низкий уровень – 11 % обучающихся.

2-е классы: 57 % учащихся показали выполнение повышенной части работы; 29% - базовый уровень; 14% - низкий уровень. Самостоятельно выполнивших работу. (до 35 %). Сохраняется достаточное количество учащихся, нуждающихся в обучающей помощи.

3-е классы: 75% обучающихся выполнили работу на базовом и повышенном уровне. 5% - на базовом уровне. 2 % обучающихся показали низкий уровень овладения учебным материалом. Полностью самостоятельно справились с работой менее 50 % от общего числа обучающихся. Основное число учеников нуждаются в пояснении смысла задания.

4-е классы: 78% обучающихся справились с работой на базовом и повышенном уровне. 25% - на базовом уровне. 22 % - на низком уровне.

Выводы:

Основная часть учащихся 1-4 классов справилась с итоговой комплексной работой на базовом уровне.

Пока ещё невелика доля самостоятельности при выполнении работы. Значительное число учащихся нуждаются в организационной, направляющей помощи. Содержание помощи включает в себя пояснение содержания задания, порядок выполнения, контроль за

распределением времени, отведенного на выполнение работы. В некоторых случаях требовалось пояснение к оформлению ответа.

Учащихся, выполнивших работу с обучающей помощью или не справившихся с ней можно отнести к группе учебного риска.

По результатам анализа обучения: качество повысилось на 2%. (было -56%, стало - 58%).

По решению Педагогического совета:

Одной обучающейся 4 класса подготовить графики погашения академической задолженности за 2019-2020 учебный год, обучающуюся оставить на повторный год обучения с возможностью погасить академическую задолженность за 3 и 4 классы. Трое обучающихся по заявлению родителей оставлены на пролонгированное обучение в 4 классе. Обучающихся 1 Д и 1 Е классов перевести в 1 дополнительный класс.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них навыки универсальной учебной деятельности.

При посещении уроков завучем большое внимание уделялось соответствию используемых форм, методов образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, формированию УУД. На уроках учителей начальной школы часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает педагогу на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Педагоги создают на уроках ситуацию успеха для каждого обучающегося, в классах на уроке царит доброжелательная спокойная атмосфера.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 99%, качеством знаний 58 %. Обучающимся были созданы условия для самовыражения личности.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежание перегрузки обучающихся.

Важным фактором остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся при поступлении в школу и переходе в основную школу. Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала

Коллектив педагогов начальной школы в течение года осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось

созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетному направлению за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Анализ работы основной школы.

Классы основной школы завершили учебный год с успеваемостью 98%, качеством знаний 23%.

Класс	Итоги I четверти				Итоги года			
	«4» и «5»	«3»	Не успевают	качество	«4» и «5»	«3»	Не успевают	качество
5 А	7	8	0	47%	3	12	0	20%
5 Б	6	9	0	40%	3	12	0	20%
5 В	8	6	0	57%	5	12	0	33%
6 А	4	9	0	31%	2	11	0	15%
6 Б	11	4	0	73%	9	6	0	60%
7 А	4	9	0	31%	1	12	0	8%
7 Б	5	8	0	38%	1	12	0	8%
8 А	9	1	0	90%	1	10	0	9%
8 Б	1	13	0	7%	1	13	0	7%
8 В	6	7	0	46%	6	7	0	46%
9А	4	8	0	33%	2	10	0	17%
9 Б	5	10	0	33%	4	11	0	27%

ГИА результаты:

Педагогическим советом было принято решение признать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, выдать аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выпускникам 9-х классов, освоившим образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9. Таким образом, все 27 обучающихся 9 классов получили аттестаты.

На протяжении учебного года педагогами совместно со специалистами коррекционного профиля тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, велись индивидуальные карты развития, где фиксировались все достигнутые результаты. Результаты работы доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей.

Можно уверенно констатировать, что у учителей сложились доверительные отношения как с детьми, так и с родителями (законными представителями). У детей в классе сложились отношения учебного сотрудничества, все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии.

Мониторинг учебных достижений.

Мониторинг учебных достижений, обучающихся осуществляется с помощью проведения контрольных работ, срезов.

Виды контрольных работ:

1. Входные контрольные работы;
2. Тематические контрольные работы;
3. Административные контрольные работы по окончании учебного периода.

В учебном процессе осуществлялся разноуровневый подход при устной работе, учет знаний с целью успешного усвоения программного материала. По итогам контрольных работ, срезов проводилась диагностика, которая определяла уровень качества знаний по предметам. Мониторинг качества знаний по русскому языку, математике опирался на результаты контрольных работ, срезов.

При проведении четвертных срезов по четвертям обучающиеся показали скачкообразные результаты. Учителями выявлялись причины не усвоения учебного материала. Учитывая их индивидуально подбиралась работа на уроке и работа во внеурочное время.

Индивидуальная работа на уроке: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма)

Индивидуальная работа после уроков: чтение вслух, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по изученному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Учителями проводились консультации по основным предметам, они учили работать с памятками и предлагали задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Согласно плану работы, проводилась проверка школьной документации, как одного из показателей профессионализма и добросовестности учителя. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, планы воспитательной работы сданы своевременно. При проверке журналов по различным направлениям допущены незначительные замечания, которые устранялись в ходе работы.

Личные дела учащихся своевременно оформлены в соответствии с алфавитной книгой, проведена аттестация при переходе в следующий класс.

Дневники и тетради проверялись своевременно, велась систематическая работа по выполнению единого орфографического режима.

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2019/2020уч. год
Аттестат об основном общем образовании	27
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0

Достижения обучающихся 2019 - 2020 учебный год

Дистанционный конкурс "Стоп коронавирус" (3г)
Международная олимпиада «Инфоурок» (русский язык, математика, окружающий мир) (3г) 6 ч; 3в 13 ч.
Всероссийская олимпиада «Математический олимп» сайт Альманах педагога (1а) 2 ч
Областной к-с чтецов «Навстречу Победе!» 1б (2 ч)
Всероссийский к-с «Мир заповедной природы» рисунки (2 ч) 1б
Всероссийский к-с «И помнит мир спасённый» (2 ч) 1б
VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа! ». 2 ч (3г, 4б)
Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город». (4б 12 ч.)

Международная викторина для младших школьников с ОВЗ (1д 2 ч.)

Международная викторина для младших школьников «Хохлома» Российский уровень

«Совушка» 2г 2 ч.

Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»
Российский уровень 2г. 1ч.

Образовательный марафон «Навстречу космосу» Российская онлайн-платформа
uchi.ru 2б 2 ч.

Марафон «Весеннее пробуждение» (uchi.ru) 1в 12 ч.

Марафон «Соня в стране знаний» (uchi.ru) 1в 12 ч.

Марафон «Супергонка» (uchi.ru) 1в 5ч.

Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре» (портал «Совушка») 3б 3 ч.

Всероссийская интернет-олимпиада по математике и окружающему миру «Зеленая математика» 3б 11 ч.; 3а 10 ч.; 3г 6 ч.

Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды народов России» (портал «Совушка») 3б 3ч

Международная викторина для младших школьников «Народное творчество. Декоративно-прикладное искусство. Гжель» (портал «Совушка») 3б 1ч.

13 Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Вокальное творчество» (центр гражданского образования «Восхождение») Кожевников А. 3б – победитель (1 место)

Всероссийский творческий конкурс «Снеговик» ЦОИ 4в (4 ч.)

Региональный уровень: Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности РФ» 3в 3 ч.

Проекты, реализованные во время дистанционного обучения:

Дистанционный проект «Окна Победы»

Дистанционная акция «Бессмертный полк»

Дистанционная выставка «Встречаем Пасху!»

Школьный уровень:

Школьные праздники: Посвящение в первоклассники, Новый год, День Защитника Отечества, День Героев Отечества,
Предметные недели: Неделя математики, Логопедическая неделя, Неделя русского языка, Неделя Науки.

Школьный конкурс «Профилактика вредных привычек»

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (школьный)

Социальные акции:

-Сбор макулатуры.

-Сбор кормов для приюта животных.

Организация учебного процесса

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения – очная

	2019-2020 уч. год
В ГБОУ «Речевой центр»	
✓ Обучение на дому	0
✓ По индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	3
вне ГБОУ «Речевой центр»	
✓ Семейное образование	0
✓ Самообразование	0

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2019/2020 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01.09.2017

- продолжительность учебного года:

в 1 классах – 34 учебных недель;

в 2-8 классах – 35 учебных недель;

в 9 классах – в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

По состоянию на 01.09.2019 года в ГБОУ «Речевой центр» функционировало 31 класс – комплектов средней наполняемостью 13 обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Речевом центре способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения, индивидуального подхода, системы психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 №321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», в ГБОУ «Речевой центр» г. Екатеринбурга было организовано обучение по программам начального общего и основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Был разработан план организации дистанционного обучения

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам	Директор, заместитель директора по УВР	Положение о дистанционном обучении
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут	Заместитель директора по УВР, педагоги	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций	Классные руководители	Официальный сайт школы, мессенджеры
4	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах	Педагоги	Электронные журналы
5	Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы

№	Задача	Ответственные	Документ
6	Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков
7	Организовать ежедневный мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе	Классные руководители	Журнал мониторинга

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции и сложной эпидемиологической обстановки планировалось завершить для обучающихся 1-х классов 22 мая 2020 года, 2-9 классы – до 29 мая 2020 года.

Учителя распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

В период с 13.04.2020 по 29.05 2020 был осуществлен мониторинг дистанционного обучения в ГБОУ «Речевой центр» г. Екатеринбурга по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР), адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (РАС), основной образовательной программе начального общего образования; основной образовательной программе основного общего образования.

Всего в школе 414 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 413. 1 обучающийся не охвачен по причине отказа родителей от любой формы обучения.

Для организации дистанционного обучения используются возможности образовательных платформ и ресурсов ZOOM, «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), «Яндекс учебник», «Открытая школа». В работе использовались в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, в электронном журнале. Следует отметить, что все обучающиеся школы работают с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке. Ведется мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планируются с учетом требований СанПин, в том числе и экранному времени.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. Программное обеспечение для

дистанционного обучения предусматривало идентификацию личности ученика и возможность отслеживать, соблюдает ли он условия выполнения задания. Это важно для объективной оценки результатов.

Учителям было поручено заполнять электронный журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Ежедневно осуществлялся контроль количества учеников, которые посетили электронные занятия, заболели и по другим причинам не учатся.

Учет посещаемости проводился в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений.

Заместители директора по УВР Феофанова Н.А., Чухлов А.В., Храмова М.Н. контролировали, как учителя взаимодействуют с обучающимися и их родителями. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Связь с родителями поддерживалась разными удобными для них способами – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель всегда был в курсе всех деталей дистанционного обучения. Администрацией школы было организовано родительское собрание в видео формате.

Учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Учителя воздерживаются от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

В электронном журнале ведется учет успеваемости и посещаемости обучающихся.

Родители осуществляют контроль за обучающимися через группы в социальных сетях.

Из 31 класса информацию о социальных сетях подали 28 классов (90%), из них у всех есть группа в WHATSAPP, администратор группы: классный руководитель – 10 классов (32%), родитель – 16 классов (51%), кл рук-ль и родитель – 2 класса (17%). 26 классов (83%) – группа только для важной информации, 2 класса – с обсуждением различных вопросов между родителями (17%).

Специалисты коррекционно-диагностического отделения ежедневно проводили онлайн консультации, разрабатывали логопедические видео уроки для обучающихся ГБОУ «Речевой центр», психологами были разработаны небольшие лекции в видео формате по сохранению психологического здоровья обучающихся и родителей. Всеми специалистами коррекционно-диагностического отделения на сайте школы были размещены материалы для самостоятельного использования обучающимися начальной школы.

Педагогическим советом было принято решение признать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, выдать аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выпускникам 9-х классов, освоившим образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому

языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9. Таким образом, все обучающиеся 9 классов получили аттестаты. Учителями, организаторами и обучающимися были созданы выпускные видеофильмы.

Востребованность выпускников в 2019/20 учебном году

№ п/п.	Образовательная организация	Количество человек
1.	Екатеринбургский Монтажный Колледж	3
2.	Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	1
3.	Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра г. Екатеринбург	1
4.	Уральский аграрный колледж	1
5.	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты	1
6.	Областной техникум дизайна и сервиса	1
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».	1
8.	Уральский колледж индустрии красоты	1
9.	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса	1
10.	Уральский Политехнический колледж ФАГОУ СПО СО	1
11.	Екатеринбургский авто-дорожный колледж	1
12.	Уральский колледж управления и сервиса «Стиль»	1
13.	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	2
14.	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	4
15.	Колледж дизайна и сервиса	2
16.	Политехнический колледж	3
17.	Уральский колледж технологий и предпринимательства	1
18.	Гимназия №116 г. Екатеринбург	1

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Речевого Центра успешны и смогли самоопределились.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Центра на 2019-2020 учебный год – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей воспитанию гражданина, патриота своей страны, культурно развитой и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС ООО ОВЗ (6 класс);

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования, с целью обеспечения самореализации личности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям
- организация и обеспечение работы групп продлённого дня;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Максимальное количество учащихся включенных в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
4. Повышены профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы.

Для выполнения поставленных задач и достижения планируемых результатов, реализуя требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО были определены основные направления, по которым велась воспитательная работа как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа Центра строилась по следующим направлениям:

Направление	Условия и формы реализации
Гражданско-патриотическое	Посещения обучающимися Центра музеев г. Екатеринбурга, в. Верхняя Пышма (музей военной техники под открытым небом), г. Сысерть – музей П. Бажова, фарфоровый завод. Мемориалы: Широкореченский, Труженикам тыла и детям войны, памятники «Черный тюльпан», 10 УДТК. Общешкольный фестиваль патриотической песни, посвященный празднику Дню защитника отечества. Встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, тружениками тыла, с героями России, участниками боевых действий за пределами Отечества, ветеранами педагогического труда. Участие обучающихся в акции «У Победы наши лица». Мероприятия, посвященные знаменательным датам ВОВ: классные часы, тематические уроки. Работа школьного музея «Боевая слава» и клуба «Отечество»

Спортивно-оздоровительное	Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД. Реализация годового плана-графика спортивно-массовых мероприятий внеурочной деятельности на 2019 – 2020 уч. год учителями физической культуры (прилагается) Сетевое взаимодействие – занятия коррекционной гимнастикой Посещение обучающимися спортивных секций и кружков города Участие в Общероссийских, областных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях: - Кросс нации; - Лыжня России – 2020.
Общеинтеллектуальное	Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах. Организация и проведение в течение учебного года предметных недель согласно годовой циклограмме. Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД. Работа кружков «В мире информатики», «Исторический». Проектная деятельность обучающихся. Школьная научная конференция.
Общекультурное, в том числе художественно-эстетическое	Занятия обучающихся в кружках и студиях ДО Центра и города. Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД. Участие обучающихся в праздничных концертах Центра и мероприятиях, посвященных 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку. Организация и проведения онлайн - выпускных в 4 и 9 классах. Участие обучающихся в творческих Международных, Всероссийских, областных, городских, школьных выставках, фестивалях, конкурсах. Посещение театров, музеев, выставок, концертов, мероприятий в библиотеках Центра и города.
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в праздниках и мероприятиях народного календаря (Масленица, Новый год, Рождество, Пасха и т.д.). Проектная деятельность обучающихся по изучению истории и традиций своего народа и страны. Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам в истории Отечества и духовно-нравственным подвигам его граждан: общешкольные мероприятия, классные часы, тематические уроки. Посещение мероприятий, организованных библиотекой Центра и библиотекой им. Белинского, Паустовского. Посещение музеев города и области.
Социальное	Ежегодные социальные проекты с привлечением всех участников образовательных отношений и социальных партнеров (Управление социальной защиты населения Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, Госпиталь ветеранов войн): - "День пожилого человека", - "День матери," - День героев Отечества - День защитника отечества,

	- Международный женский день, - "День победы". Организация и проведение благотворительных акций учителями и обучающимися Центра: - «Поможем детям вместе», - «Помоги животному». Дружина юных пожарных.
Профилактическое	Встречи и проведение бесед инспекторов ПДН, ГИБДД, работников прокуратуры, судей с обучающимися и их родителями. Выпуск стенгазет, посвященных здоровому образу жизни, классные часы и тематические уроки. Работа школьного психолога Работа Совета профилактики Центра
Здоровьесбережение	Реализация мероприятий по программе Здоровьесбережения, в том числе по профилактике вредных привычек и зависимостей.
Экологическое	Школьная неделя естествознания. Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево». Организация и проведение благотворительных акций в поддержку бездомных животных и мероприятий по заботе о животных в природе. Общешкольные и классные мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся
Трудовое воспитание	Участие во всероссийском субботнике. Работа по поддержанию чистоты и порядка в классах и Центре. Дежурство по школе, в столовой. Занятия обучающихся в кружках «Хозяюшка», «Умелец». Классные мероприятия.

Внеурочная деятельность организована в Центре по двум моделям.

На уровне НОО через реализацию программ внеурочной деятельности в рамках функционирования ГПД.

Направление ВУД	Программы и формы ВУД
Спортивно- оздоровительное	1.Адаптивно-коррекционная гимнастика
	2.Детский фитнес
Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Исторический»
Духовно-нравственное	1ОМО «Клуб Отечество»
Общекультурное	1.Мир танца
	2.Хоровой кружок
	3.ИЗО – студия «Радуга»
	4. Кружок «Хозяюшка»
	5. Кружок «Умелец»
	6. Кружок «В мире Информатики»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся

Количественные показатели:	Всего
1.1. Количество обучающихся в ОУ (2019/2020 учебный год)	433

из них: детей-инвалидов	87
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	346
1.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	433
из них: детей-инвалидов	87
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	346
1.3. Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации	269
из них: детей-инвалидов	47
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	222

Дополнительное образование детей в Центре:

Направления деятельности	Всего занимается детей
Физкультурно-оздоровительное «Деский фитнес»	66
Культурно-художественное:	
1. Вокально-хоровой кружок	63
2. Студия ИЗО «Радуга»	60
3. Студия «Мир танца»	120
4. Кружок «Хозяюшка»	48
6. Кружок «Умелец»	32
Общеинтеллектуальное	75
1. Кружок «Исторический»	
Военно-патриотическое	388
1. ОМО «Отечество»	
Техническое	74
1. Кружок «В мире информатики»	

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ «Речевой центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ «Речевой центр» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ «Речевой центр» в соответствии действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ГБОУ «Речевого центра» являются:

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.

4) Совет родителей (законных представителей).

5) Совет старшеклассников.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте ГБОУ «Речевой центр». Заседания органов управления оформляются протоколами.

III. Оценка кадрового состава

Развитие кадрового потенциала педагогов ОУ носит позитивный характер: численность педагогов с высшей и первой квалификационными категориями за пять лет увеличилась с 92 % до 98 % при неуклонном росте числа педагогов с высшей категорией за счет сокращения педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Учебный год	Численность педагогов	Категорированность кадров (%)		
		ВКК	1КК	соответствие
2019-2020	64	31	31	-

Успешно реализуется план повышения квалификации, профессиональной подготовки работников Центра с учетом внедрения профессиональных стандартов.

Не менее одного раза в три года каждый из сотрудников повышает свою профессиональную компетентность в рамках различных форм.

Кадровое обеспечение в начальных классах

	На 01.09.2019	На 31.05.2020	Изменения (+, -)
Образование			
Высшее педагогическое	17	17	-
В т.ч. дефектологическое/ Психологическое/логопедия	11	11	-
Среднее специальное	1	1	-
Уровень квалификации. Аттестация.			
Всего педагогов	18	18	-
Имеют ВКК	5	6	+1
Имеют 1КК	13	12	-1
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-
Категории не имеют	-	-	-

Повышение квалификации

Название программы (семинара, вебинара)	Сроки	Организатор	Количество обучившихся педагогов
Вебинары: Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	20.09.2019		Софронова Е.В. Сайгудинова А.А.
Формы и методы работы с детьми с РАС	28.10.19	Автономная некоммерческая организация дополнительного «Открытый город»	Софронова Е.В. Сайгудинова А.А. Докучаева С.Н.
Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи	29.10.19	Автономная некоммерческая организация дополнительного «Открытый город»	Софронова Е.В. Сайгудинова А.А.
Заседание ассоциации учителей-логопедов свердловской области: Логопедия: современный облик и контуры будущего	21.11.2019	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области. ГБОУ «Речевой центр»	Софронова Е.В. Сайгудинова А.А. Голубь К.В. Видонова А.С. Докучаева С.Н.
Тьюторское сопровождение ребенка в детском саду и школе	28.02.- 29.02.2020 16 часов	Благотворительный фонд «Я особенный»	Софронова Е.В. Самылова Е.Н. Якушкина Д.А. Сайгудинова А.А. Качусова С.В. Голубь К.В. Бабушкина М.Д.
«Прикладной анализ поведения. Практическое применение при работе с детьми с РАС»	8 октября – 19 ноября 2019 г. 12 часов	Ассоциация помощи лицам с РАС и ментальной инвалидностью в Екатеринбурге и Свердловской области "Особые люди"	Самылова Е.Н.
«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно- коммуникационных технологий и робототехники»	1-30 марта 2020 г Екатеринбург	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 40 часов; повышение квалификации.	Якушкина Д.А. Заложных Г.Н. Мелкозерова И.В. Голубь К.В.

«Работа с текстом. Способы развития речи младшего школьника (в рамках курса по русскому языку УМК «Лидер – кейс»	02.04. 2020 г г. Москва	Издательство «Бином» Лаборатория знаний	Якушкина Д.А.
«Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	20.04. 2020 г г. Москва	Издательство «Бином» Лаборатория знаний	Якушкина Д.А.
«Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	18. 05. 2020 г	АНОДО «ЛингваНова»	Якушкина Д.А.
«Синдром Дауна: физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию. Триада – специалист, ребенок, родитель – залог успешной коррекционной работы.	18. 05. 2020 г	АНОДО «ЛингваНова»	Якушкина Д.А.
«Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра»	18. 05. 2020 г	АНОДО «ЛингваНова»	Якушкина Д.А.
«Документационное обеспечение специалистов коррекционного профиля в современных условиях работы»	05.11.2019 г.	Вебинар, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Мелкозерова И.В.
«Особенности формирования коммуникативных навыков у детей с РАС»	30.01.2020 г.	Вебинар, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Мелкозерова И.В.
«Методика Н.Пятибратовой по углублённой работе с текстом для детей с дислексией 2-6 классов.»	2.10.2019 г.	Вебинар, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Мелкозерова И.В.

«Запуск речи у неговорящих детей на основе фонетической системы. Авторская методика Глухоедовой О.С.»	9.11.2019 г.	Вебинар, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Мелкозерова И.В.
«Современные модели социализации детей.»	13.02.2020 г.	Вебинар «Первое сентября»	Мелкозерова И.В.
«Система приёмов понимания текста и её формирование у начинающих читателей»	13.03.2020 г.	Вебинар «Первое сентября»	Мелкозерова И.В.
Онлайн-марафон «Инклюзивное образование»	18.05.2020 г.	Форум России «Педагоги	Мелкозерова И.В. Заложных Г.Н. Бабушкина М.Д.
Онлайн-марафон «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад»	05.05.2020 г.	Форум России «Педагоги	Мелкозерова И.В. Заложных Г.Н.
«Активизация познавательной деятельности у младших школьников с ОВЗ»	25.02.2020 г.	Видеокolleкция «Инфоурок»	Мелкозерова И.В.
Повышение квалификации «Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов в условиях освоения	Июнь 2019	УГПУ	Качусова С.В. Синицына Н.В.

адаптированных образовательных программ»			
Семинар «Применение прикладного анализа поведения в работе с РАС (организация урока с использованием визуального расписания)»	Сентябрь 2019	ГБОУ «Речевой центр»	Качусова С.В.
Семинар «Применение прикладного анализа поведения в работе с РАС (организация урока с использованием визуального расписания)»	Ноябрь 2019 г.	ГБОУ «Речевой центр»	Качусова С.В.
Курс вебинаров « Прикладной анализ поведения. Практическое применение при работе с детьми с РАС»	Ноябрь 2019	Ассоциация «Особые люди»	Качусова С.В.
«Тьютерское сопровождение обучающихся с РАС»	Декабрь 2019	ФГБОУВО «Московский государственный психологопедагогический университет» Повышение квалификации Удостоверение N У-19-31178 от 16.12.2019г.	Качусова С.В.
VII всероссийская научнопрактическая конференция по психологии развития «Возможности и риск цифровой среды»		ФГБОУВО «Московский государственный психологопедагогический университет»	Качусова С.В.
Семинар «Структурированное обучение и функциональная организация пространства в школьном обучении детей с РАС. Использование методов ТЕАССН и АВА	Декабрь 2019	Региональный ресурсный центр «Аутизм»	Качусова С.В. Докучаева С.Н.

Вебинар инклюзивное образование по теме «Ресурсная школа – ресурс для учеников, педагогов, родителей»	Март 2020 г.	РООИ «Перспектива»	Качусова С.В.
Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов в образовательной организации	12.09.2019 г.	ГБОУ «Речевой центр»	Обухова И.Б.
Вебинар «Компьютерная методика профилактики и коррекции дисграфии «Море Словесности»	16.04.2020	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	Голубь К.В.
Вебинар «Профориентация. Компьютерные психодиагностические методики Студии «ВиЭль»	09.04.2020	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	Голубь К.В.
Вебинар «Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ»	07.04.2020	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург Сертификат	Голубь К.В.
Вебинар: «Работа с текстом в рамках технологии развития критического мышления»	25 марта 2020	АО «Издательство «Просвещение», Москва	Заложных Г.Н.
Вебинар: «Как избежать ошибок при сдаче ВПР в 2020 году»	30 марта 2020	АО «Издательство «Просвещение», Москва	Заложных Г.Н.
Учебно-методический вебинар: «Работа с текстом. Способы развития речи младшего школьника (в рамках курса по русскому языку УМК «Лидер – кейс»)».	2 апреля 2020	«Бином. Лаборатория знаний», Москва	Заложных Г.Н.
Учебно-методический вебинар: «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения. Работа с текстом. (УМК «Гармония»)»..	6 апреля 2020	«Бином. Лаборатория знаний», Москва	Заложных Г.Н.
Вебинар: «Функциональная грамотность для реальной жизни. Как улучшить свою жизнь с помощью русского языка»	7 апреля 2020	АО «Издательство «Просвещение», Москва	Заложных Г.Н.
Учебно-методический вебинар: «Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира:	14 апреля 2020	«Бином. Лаборатория знаний», Москва	Заложных Г.Н.

наблюдаем, исследуем, открываем».			
Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Цифровая школа»	6-20 апреля 2020	», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург	Заложных Г.Н., Мелкозерова И.В., Голубь К.В.
Учебно-методический вебинар: «Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте»	20 апреля 2020	«Бином. Лаборатория знаний», Москва.	Заложных Г.Н.
Он-лайн семинар: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	21-23 апреля 2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	Заложных Г.Н. Бабушкина М.Д.
Вебинар: «Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения»	24 апреля 2020	АО «Издательство «Просвещение», Москва	Заложных Г.Н.
Он-лайн семинар: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	25-27 апреля 2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	Заложных Г.Н.
Вебинар: «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы АО	6 мая 2020	«Издательство «Просвещение», Москва	Заложных Г.Н.
ДПП "Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО «	16 часов, Удостоверение о повышении квалификации. 11-12.03.2020	ФГОС ООО и СОО" ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Заложных Г.Н.
Всероссийский Онлайн-марафон Инклюзивное образование: «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»	18 мая 2020 г.	АНОДО «ЛингваНова», Екатеринбург	Заложных Г.Н.

«Дислексия. Многофункциональный подход» с участием специалистов науки, образования, медицины.	Октябрь 2019 г.	Психологический центр «Белый слон» Екатеринбург	Видонова А.С.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях освоения адаптированных образовательных программ». Регистрационный номер № 2541/15Е. (108 часов).	21.06.2019	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Бабушкина М.Д.
Онлайн конференция III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа» (Российский учебник) часть 1	21.06.2019		Бабушкина М.Д.
Онлайн конференция III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа» (Российский учебник) часть 2	21.06.2019		Бабушкина М.Д.
Вебинар «Построение курса «Обучение грамоте»(Российский учебник)	24.06.2019		Бабушкина М.Д.
Мастер класс по теме: «Развитие креативности у детей»	29.06.2019		Бабушкина М.Д.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы прикладного анализа поведения». Регистрационный номер № 188. (72 часа).	21.11.2019 г.	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Бабушкина М.Д.
Вебинар «Успешные технологии организации образования детей с РАС: опыт Воронежской области»	22.04.2020	РООИ Перспектива	Бабушкина М.Д.
Вебинар «Бизнес-ланч онлайн: «Цифровой контент без преград»	22.04.2020	РООИ Перспектива	Бабушкина М.Д.

Всероссийский Онлайн-марафон «Педагоги России: дистанционное обучение» Безопасность ребенка.	01.06.2020 г.	Педагоги России	Бабушкина М.Д., Заложных Г.Н.
Онлайн-форум для педагогов и родителей «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	21.05.2020 г.	РРЦ «Аутизм» Свердловская область.	Бабушкина М.Д., Заложных Г.Н.
Вебинар по теме «Хрустальные пазлы. Год спустя» 2ч	24.10.19	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»	Докучаева С.Н.
Участие в семинаре «Ребёнок с РАС в общеобразовательной среде»	28.10.19	АОН Открытый город	Докучаева С.Н.
Участие в вебинаре «Специальный педагог: как поддержать инклюзию в школе. Стратегии развития инклюзивного обучения и практика «Новой школы»» 2ч	02.12.19	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»	Докучаева С.Н.
Участие в вебинаре «Все мы разные-все мы равные. Пятый Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мидрузья!» для детей и взрослых с разными возможностями здоровья» 1.5ч	08.11.19	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»	Докучаева С.Н.
Участие в семинаре 24ч «Методы и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ (РАС)»	25.11-27.11.19	ГБОУ Речевой центр	Докучаева С.Н. Венедиктова О.В.
Участие в педагогическом форуме «Применение практик с научно доказанной эффективностью в работе с детьми с РАС»	21.10.19	Региональный Ресурсный Центр	Докучаева С.Н.
Профессиональные конкурсы (ф.и.о., название, результат)			
Уровень ОО			

Региональный уровень	1.Региональный этап Всероссийского конкурс «Школа – территория здоровья» Номинация «Лучший конспект урока в применении здоровьесберегающих технологий» Сертификат участника. Гарипова А.А. Видонова А.С.,Заложных Г.Н.				
	2.Конкурс профессионального мастерства (областной) « Образование без границ» Венедиктова О.В. Сертификат участника.				
	3. Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.РФ» региональный этап, 09.2019 г. Бабушкина М.Д.				
Федеральный уровень					
Качусова С.В. (дистанционно е участие)	12.01.2020г .	«Особенности и диагностичес кой работы для прохождения аттестации по новой модели»	Международная профессиональ ная олимпиада для работников образовательны х организаций и студентов педагогических специальностей		Диплом I степен и N 553982 Ф1.Б.2 020.1 от 12.01.2 020г.
3	03.06.2020г .	«Правила поведения телей с «трудными» родителями.	Международная профессиональ ная олимпиада для работников образовательны х организаций и студентов педагогических специальностей и учи телей.		Диплом I степен и N6728 38Ф1. Б.2020 . 3 от 03.06.2 020г

	03.06.2020г .	» «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации	Международная профессиональ на я олимпиада для работников образовательны х организаций и студентов педагогических специальностей		Дипло м I степен и N6723 69Ф1. Б.2020 . 3 от 03.06.2 020г
Обухова И.Б. (дистанционно е участие) 2	22.10.19	Конкурс профессиона льного мастерства "Лучший педагог 2019 года"	Всероссийский https://sites.google.com/site/klybnayka/		Дипло м учаска тни
	14.05.20	Конкурс методически х материалов	Всероссийский		1 место
Заложных Г.Н. (дистанционно е участие) 6	17 апреля 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», ООО «Совушка»			междунар одный Диплом 1 степени
	Апрель 2020	Регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» на территории Свердловской области в 2020 году Номинация 2: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»			3 место Региональ ный этап Всеросси йского конкурса
	Февраль 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»», ООО «Совушка»			Диплом 1 степени

	Октябрь 2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие внеурочной деятельности в условиях школы», ООО «Совушка»	Диплом 1 степени	
	Октябрь 2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе Гугл презентации », ООО «Совушка»	Диплом 1 степени	
	29 апреля 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей: «Особенности способы», ООО «Совушка» создания диаграмм различных форм и видов(традиционные и современные	Диплом 1 степени	
Бабушкина М.Д. (дистанционно участие) 8	13.06.2019	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	диплом за место	2
	22.08.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС»	диплом за место	1
	20.02.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию» Совушка	Междуна родный уровень: Диплом степени	1
	20.02.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов google для работы с родителями» Совушка	Междуна родный уровень: Диплом степени	1

	21.02.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» Совушка	Международный уровень:	Диплом степени	1
	20.04.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы» Совушка	Международный уровень:	Диплом степени	1
	20.04.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» Совушка	Международный уровень:	Диплом степени	1

Докучаева С.Н.(дистанци онное участие) 4	19.05.2020	Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Совушка	Международный уровень:	Диплом степени	1
	14.09.19	Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Кибербуллинг в образовательной организации»2ч (ООО Совушка)	Международный уровень:	Диплом степени	1
	14.09.19	Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Правила поведения учителей с «трудными» родителями»2ч (ООО Совушка)	Международный уровень:	Диплом степени	1
	14.09.19	Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Театрализованная деятельность в ОО»2ч (ООО Совушка)	Международный уровень:	Диплом степени	1
	14.09.19	«Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Коммеморация в ОО»2ч	Международный уровень:	Диплом степени	1

Профессиональные достижения года.

Награды, звания	Ф.И.О. педагога
Благодарность МОПО Свердловской области. Абилимпикс. Сентябрь 2019 г.	Фомина Н.Ю.

Профессиональные конкурсы.

Федеральный уровень	Балакирева А.А. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская». Здоровьесберегающие направления (ОБЖ, физическая культура) с методической разработкой конструктора урока по лыжной подготовке 5 классов. ОДНОВРЕМЕННЫЙ БЕСШАЖНЫЙ ХОД. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПАДЕНИЯ НА ЛЫЖАХ. Суглобова Г.И. IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья». Победитель в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий».
Международный уровень	Степанова Е.А. Ноябрь 2019 Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» Победитель 1 место. Работа «Методы и приемы работы на уроках русского языка при обучении детей с ТНР». Касимова С.А. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация Проект. Проектная деятельность. 1 место. Октябрь 2019. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. Тема: Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе. Диплом 1 степени. Октябрь 2019. Международный конкурс «Исследовательские и научные проекты» Работа «Процесс селекции, особенности и значение». Диплом 1 место. Ноябрь 2019 Январь 2020

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Тема «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». Диплом 1 степени. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Тема «Концепция развития географического образования в РФ» (НОО, ОО и ВОО). Диплом 2 степени. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Тема «Правила поведения учителей с «трудными» родителями». Диплом 1 степени. Февраль 2020 Участие в Международной олимпиаде по биологии для учителей биологии 9 классов «Закономерности изменчивости». диплом 1 место. Участие в международном конкурсе профессионального мастерства. Работа «Инновационные подходы к контролю и оценке качества знаний, обучающихся». Диплом 1 место Локтюшина И.Г. Январь 2020 Участие в Международной профессиональной олимпиаде «Особенности диагностических работ для прохождения аттестации». Диплом 1 степени. Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»
--	--

Обобщение и представление педагогического опыта: НПК, педчтения, форумы и т.п.

Уровень	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. педагога (-ов)	Характер участия (наименование выступления)
Региональный	Октябрь 2019.	Участие в проведении регионального семинара «Курсы повышения квалификации (фрагмент урока,	Фомина Н.Ю.	Участие в проведении регионального семинара

Школьный	Ноябрь 2019	рекомендации, экскурсия)»	Касимова С.А.	Выступление на МО классных руководителей.
		Выступление на МО учителей основной школы. «Адаптация пятиклассников. Презентация с анализом»		
		Открытый урок. Тема «Животные. «Беспозвоночные и позвоночные». Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании статьи «Методы повышения эффективности урока при внедрении ФГОС». Свидетельство		
Школьный	Февраль 2020	Выступление на МО учителей основной школы. «Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися с ТНР»	Касимова С.А.	Открытый урок Свидетельство о публикации
		Выступление на педсовете. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС. Социальные истории»		
Международный	Январь 2020	Международная онлайн конференция, секция «Опыт применения перспективных технологий»	Степанова Е.А.	Выступление на МО классных руководителей. Выступление на педсовете.
		Международная онлайн конференция, секция «Опыт применения перспективных технологий»		
Международный	Декабрь 2019		Степанова Е.А.	Выступление с докладом «Использование модульной

Всероссийский	Декабрь 2019	Педагогический семинар. Портал «Солнечный свет»	Степанова Е.А.	технологии на уроках русского языка».
	Январь 2020	1. ГБОУ «Речевой центр»	Балакирева А.А.	Тема доклада «Методы и формы работы с родителями обучающихся с ТНР».
	Февраль 2020	Участие Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» с методической разработкой по физической культуре. Дневник физического совершенствования».	Балакирева А.А.	Семинар «Структурированное обучение и функциональная организация пространства в школьном обучении детей с РАС. Использование методов ТЕАССН и АВА».
Всероссийский		1 место. Участие в областном конкурсе «Образование без границ». Министерство образования и		Участие Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» с методической разработкой по физической культуре. Дневник физического совершенствования».
				1 место. Участие в областном конкурсе «Образование без границ». Министерство образования и молодежной политики

Региональный	Апрель 2020	молодежной политики Свердловской области. Сайт: наука и творчество. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Балакирева А.А.	Свердловской области.
Всероссийский	Апрель 2020	«Педагогическая мастерская». 1 место в номинации «Здоровьесберегающие направления	Балакирева А.а.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства.
Всероссийский	Май 2020	Сайт: Наука и творчество. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка педагога» в номинации конкурса: Работа с родителями: Осанка и плоскостопие: предупреждение нарушений. Сайт: Педагогический клуб «Наука и творчество». Диплом 3 место в VII Всероссийской	Балакирева А.а.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства
Всероссийский	Май 2020	конференции проектных и исследовательских работ «Дорогами открытий».	Балакирева А.А.	Всероссийская конференция
Школьный	Январь 2020	Выступление на МО учителей основной школы. «Формирование понятийного мышления у детей с ОВЗ на уроках истории.	Шустрова Е.Р.	Выступление на МО классных руководителей
Школьный	Январь 2020	Открытый урок по англ. языку .5 класс.	Киселева Я.Н.	

Всероссийский	Март 2020	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС». Диплом 2 место.	Суглобова Г.И.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС». Диплом 2 место.
Международный		Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО», диплом 3 место.		Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО», диплом 3 место.
Региональный		Региональный конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Диплом 1 место.		Региональный конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Диплом 1 место.
Всероссийский	Апрель 2020	IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья». Номинация: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий». Диплом победителя. Региональный этап.	Суглобова Г.И.	IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья». Номинация: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий». Диплом победителя. Региональный этап.

Курсы повышения квалификации

Медведева Л.Г.

1. Курсы «Математика и компьютерные науки в образовании» в УрФУ (2 дня) Ноябрь 2019.

Степанова Е.А.

1. Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» г. Москва. 120 ч.
2. Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» г. Екатеринбург 120 ч.
3. Курсы ИРО «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».
4. Участие во Всероссийской онлайн конференции «Инновационные технологии саморегуляции стрессовой нагрузки в школьной среде. Практики осознанного дыхания для педагогов и учащихся
5. Участие в онлайн конференции всероссийской Мега – талант. Практическая онлайн конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии».
6. Разработка конструкта для сборника.
7. ФГБОУ высшего образования УрГПУ
8. Профессиональная переподготовка. «Дефектология» Специализация «Олигофренопедагогика» 2019-2020 (сентябрь-апрель)
Диплом о профессиональной переподготовке. Дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Суглобова Г. И.

1. Курсы «Математика и компьютерные науки в образовании» в УрФУ (2 дня) Ноябрь 2019.
2. Самообразование. «Инновационные методики преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО». Объем 12 часов. Сертификат.
3. Создание 14-ти Видео – уроков для 5 класса по главам «Действия с дробями» и «Многогранники»
4. Создание 15-ти Видео – уроков для 7 класса по главам «Линейная функция и её график», «Системы двух уравнений с двумя неизвестными», «Задачи на построение»
5. Разработка конструкта урока для сборника

Касимова С.А.

1. Участие экспертом по химии и биологии в Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при ИРО в ГБОУ СО «Екатеринбургской школе – интернат «Эверест».
2. Участие в семинаре «Тьюторское сопровождение ребенка в школе». Сертификат.
3. Повышение квалификации: «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно – коммуникационных технологий и робототехники» (обучение с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург. 40 часов
4. Всероссийская научно – практическая интернет – конференция «Цифровая школа», ГАОУ ДПО Свердловской обл «Институт развития образования», Екатеринбург. Сертификат
5. Разработка конструкта урока для сборника «Среды обитания живых организмов.

Фомина Н.Ю.

1. Получение удостоверения эксперта на областной чемпионат «Абилимпикс»

2. Участие в областном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в качестве эксперта
3. Получение благодарности от министерства образования Свердловской обл.
4. Участие в областном семинаре «Обновление, содержание и методики преподавания технологии». Сертификат (ИРО) для участия в аттестационной комиссии.

Локтюшина И.Г.

1. Сертификат. Вебинар «Как дополнительно заработать педагогу».
2. Посещение семинара «Тьюторское сопровождение ребенка в школе». Сертификат.
3. Участие в вебинаре «Использование ресурсной комнаты в работе с детьми инвалидами и ОВЗ». Сертификат.
4. Участие в вебинаре «Учебно – методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Сертификат.
5. Повышение квалификации: «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно – коммуникационных технологий и робототехники» (обучение с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО Свердловской обл «Институт развития образования», Екатеринбург. 40 часов.
6. Разработка конструкторов уроков для сборника.

Лебедева Е.М.

1. Участие в семинаре «Авторский метод работы пастелью. Натюрморт.»

Фогель Л.В.

1. Курсы ИРО «Технический специалист» Январь 2020
2. Разработка конструкторов урока для сборника.

Балакирева А.А.

1. Сайт Мега талант. Вебинар. «Организация дистанционного обучения на Google classroom»
 2. Сайт: наука и творчество.
- VII Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ «Дорогами открытий». Секция 2. Проектная деятельность. Практико – ориентированный проект. Публикация статьи: Современные технологии ориентированного обучения обучающихся с ОВЗ 5 – 9 классов в развитии двигательных качеств средствами уроков адаптивной физической культуры.

Насонова Л.М.

1. Разработка 4 конструкторов для сборника
2. Сертификат за активное использование интерактивной тетради на сайте skysmart в дистанционном обучении.

Учителя прошли обучение в объеме 108 часов.
ДПК ПК «Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях освоения адаптированных образовательных программ»

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года учителя школы:

- повышали свою квалификацию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в различных вебинарах;
- участвовали в региональных, всероссийских, международных конкурсах;
- знакомились с передовым опытом, обобщали и представляли свой педагогический опыт на различных уровнях;
- проводили предметные недели;
- подготовили и провели День науки;
- посещали учебные занятия по предметам МО;
- участвовали в подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых Столов и т.д.;
- организовывали и проводили внеклассные мероприятия по предметам МО;
- изучали методическую литературу по темам самообразования, по проблемам современного образования, по внедрению ФГОС.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по накоплению Методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство (обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении), повышать профессиональный уровень, развивать творческую и жизненную активность.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2019/2020 учебного года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом ГБОУ «Речевого центра». Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы ГБОУ «Речевого центра» является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В ГБОУ «Речевой центр» на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Речевого центра составляет 12452 экземпляра. Фонд представлен справочно – энциклопедической, научно- популярной, художественной и

методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информацией учебный и воспитательный процессы.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-9 классах. Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы. Осуществляется пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов. Ведется систематическая картотека статей, которая пополняется соответственно поступлению периодических изданий.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Речевой Центр располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

V. Оценка материально-технической базы

В школьном отделении имеются:

- 19 оборудованных кабинетов начальных классов, которые включают рабочую зону учителя и оборудованные рабочие места для обучающихся (мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями), а также дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий; интерактивное оборудование: интерактивная доска Screen Vedia, проектор Acer, ноутбук Samsung, принтер Canon; игровые зоны для обучающихся;

- 16 предметных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями ФГОС: 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 2 кабинета иностранного языка; кабинет информатики; истории и обществознания; географии, биологии, химии с лаборантской; физики с лаборантской; музыки; ИЗО; столярного дела; швейного дела; кулинарии; ОБЖ;

- спортивный зал оборудован игровым спортивным инвентарем, шведской стенкой, теннисными столами, гимнастическими скамейками, канатом для лазания, канатом для перетягивания, мостиком гимнастическим пружинным, гимнастическим козлом, щитом баскетбольным с кольцом, стойкой для прыжков в высоту, матами гимнастическими, волейбольной сеткой;

- зал лечебной физкультуры оборудован матами гимнастическими, ковриками гимнастическими, скамейками гимнастическими, детским спортивным комплексом, спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, мешочки с солью);

- тренажерный зал оборудован тренажером для ног, беговой дорожкой, тренажером силовым, велотренажером, вибротренажером;

- спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, подвижные игры;

- два ресурсных класса, оборудованных Чулками совы, утяжелителями, балансирами, качелями, бочкой;

- кабинет для релаксации для родителей обучающихся, оборудованный шестью специальными креслами, домашним кинотеатром, телевизором, подсвечивающимся деревом и фонтаном;

–библиотека оборудована отдельной рабочей зоной для библиотекаря, рабочими зонами и зоной отдыха для обучающихся, хранилищем библиотечного фонда, CD библиотекой, каталожным ящиком, компьютером Samsung с выходом в Интернет;

–мобильный компьютерный класс: тележка – хранилище ICL с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа беспроводной сети;

–кабинеты иностранного языка оснащены лингофонными системами;

–кабинет музыки оснащен рабочей зоной учителя, зоной со стульями для учащихся; TV Philips; магнитофоном кассетным, колонками, электрофортепиано Yamaha DGX-650 с подставкой, педалью, устройством для записи на флешкарту; комплектом музыкальных инструментов;

–музыкальная студия, оснащенная микшером, колонками;

–кабинет информатики, оснащенный рабочими местами для обучающихся со стационарными компьютерами и выделенной системой Wi-Fi;

Для формирования практических навыков обучающихся оборудованы специальные кабинеты:

–столярного дела (станки: кругопил СКД-1 и Корвет-11; фрезерный МВ-7 и Энкор ФМЭ-1800/12Э; сверлильный СНФШ-1; по металлу ТВ4; токарный по дереву СТД-12, Корвет-70 и Корвет-71, станок лазерный гравёр по дереву КН 6040А и компьютер Asus с установленными программами для управления станком; верстаки: 4 деревянных, 6 металлических; 2 лобзика электрических Корвет 87; рубанок ручной электрический РЭ-1200/110Э;

–швейного дела (7электрических швейных машин, 5 ножных швейных машин, оверлог, утюг, доска гладильная, стол для раскройки);

–кулинарии (кухонный гарнитур, холодильник, электроплита, столовый и чайный сервизы);

–керамики (печь муфельная 1100 градусов, камера обжига).

Во всех корпусах есть доступ к ресурсам Интернета через Wi-Fi.

Коррекционно-диагностическое отделение.

В рамках деятельности коррекционно-диагностического отделения центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся школьного отделения как в первой, так и во второй половине дня на бюджетной основе, внешнее сопровождение на платной основе.

В коррекционно-диагностическом отделении имеются:

– 8 оборудованных логопедических кабинетов, оснащенных рабочими зонами учителя и обучающихся, компьютерами MC Appll Mac Can Duo с музыкальными клавиатурами на подставках и графическими планшетами A5; портативными персональными компьютерами с программным обеспечением «Живой звук», Компьютерной технологией коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры», Компьютерной технологией «Звуковой калейдоскоп», Компьютерными технологиями «Устранение заикания у ребенка», «Логопедический массаж», Логопедическими электромассажами Z-Vibe, умывальниками;

–2 кабинета учителя-дефектолога, оборудованных рабочими зонами для учителя и обучающихся; интерактивной песочницей – столом с компьютером и проектором, принтером;

–кабинет логоритмики, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, компьютерным комплектом; интерактивным комплексом «Играй и развивайся» с использованием датчика Kinect; проектором Aser;

–2 кабинета педагога-психолога, оборудованный 3 компьютерами, оснащенными профилактической программой по обучению навыкам функционального биоуправления на основе биологической обратной связи «Комфорт»; магнитолей; принтером;

–кабинет педагога-психолога, оснащенный зонами для педагога и обучающихся; интерактивным проектором; ноутбуком; экраном настенным;

–темная сенсорная комната, оборудованная компьютером, принтером; угловым зеркалом с пузырьковой колонной; настенным ковром, потолком, напольным ковром «Звездное небо»; линейным у/ф светильником НЕВ-40; пучком ф/оптических волокон «Звездный дождь» с настенным гребнем; островком отдыха (пуф и подушки с гранулами); сухим душем с зеркалом; креслом релаксационным с гранулами; зеркальным шаром с приводом вращения; световой пушкой «Спортколор 50»;

–мягкая сенсорная комната, оборудованная сенсорной тропой; сенсорной дорожкой; полосой препятствия; модулем с кольцом; модулем «Теремок»; модулем «Строитель»; сухим бассейном угловым с шарами; ковриком «Топ-топ»; дорожкой «Ладошки, следочки, пяточки», сенсорной тропой, зеркальным уголком с пузырьковой колонной, световым проектором, напольным ковром «Млечный путь», безопасным оптоволоконным пучком вертикального свечения, палаткой, «Звездный дождь» с настенным гребнем;

–кабинет ПМПК, оснащенный зоной для консультирования; зоной для специалистов комиссии, обследуемого и родителей (законных представителей); двумя наборами диагностических материалов для проведения психолого-медико-педагогического обследования; дидактическими играми для занятий с детьми с ОВЗ; ноутбуком; принтером;

–кабинет «ОптиМьюзик», оснащенный зоной для учителя; мягкой мебелью; интерактивной учебной системой для организации коррекционно-реабилитационной работы с детьми с ОВЗ, которая включает в себя: интерактивные светодиодные лучи; ракетки-отражатели; настенную акустическую систему; цифровой усилитель мощности; мобильное персональное устройство универсального доступа для преподавателя; интерактивный проектор на основе технологии 3LCD.

Медицинское отделение.

Медицинское обслуживание детей ведется согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003948 от 15.03.2016 г. по следующим видам номенклатур работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по педиатрии, физиотерапии, отоларингологии; при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии, стоматологии, терапии, неврологии. Штат медицинского отделения укомплектован на 100%.

412 обучающихся школьного отделения Речевого центра в течение года по графику получают консультации и лечение у педиатра, психиатра, отоларинголога, физиотерапевта; проходят курс общего массажа, физиопроцедур, фитотерапии и лечебной физкультуры.

На диспансерном учете по различным заболеваниям состоят 50 % учащихся.

Ежегодно обучающиеся проходят диспансеризацию. По ее результатам с целью реабилитации и профилактики обострения хронических заболеваний проводится противорецидивное лечение по назначению врачей специалистов и школьного врача-педиатра на базе медицинского отделения Центра.

Медицинское отделение имеет в своем распоряжении следующее оборудование:

– физиотерапевтический кабинет; ингалятор «Бореал», аппараты «Ультратон АМ П-03», «Амплипульс-6», «Поток-1», «Милта», «УВЧ-30,03», ингалятор «OMRON NE-C28E», тубус кварц «УГН-1», аппарат «УЗТ 3-0-1-Ф»;

– стоматологический кабинет: стоматологическая установка, сухожарочный шкаф, стерилизатор гласпервинковый «MINI STERL», апекслокатор «MOST EXACT» с жидкокристаллическим дисплеем, сканер ультразвуковой с комплектом насадок, водонагреватель Ariston;

– ЛОР-кабинет: пневмомассажер барабанной перепонки, прибор ультразвуковой диагностики, сухожарочный шкаф, банкетка, холодильник;

- 2 массажных кабинета с соответствующим оборудованием;
- педиатрическое отделение имеет оснащенный всем необходимым процедурный кабинет.

Столовая.

Центр имеет собственную столовую: обеденный зал на 204 посадочных места (157,2 кв.м.) и пищеблок (350,5 кв.м.). Столовая имеет сертификат соответствия №РОСС RU.Y 297.МОО 727 от 05.07.2007 года. Соблюдены объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации полноценного питания детей и сотрудников: горячий цех с раздаточной, мясо – рыбный, овощной, посудомоечный цеха, хлеборезка, холодильная камера, гармонже, склад сухих продуктов, склад овощей, административные и подсобные помещения для персонала. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и столовым инвентарем. До 2012 года были приобретены: 2 электроплиты, картофелечистка, электрокипятильник, духовой шкаф, мойки из нержавеющей стали, мебель для обеденного зала; обновлена столовая посуда. В 2012 году: хлеборезка, пароконвектомат, картофелечистка, машина посудомоечная. В 2013 году: электрокипятильник, машина кухонная универсальная овощерезная протирочная, овощерезка, мясорубка, столы разделочные, стеллаж кухонный.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Речевом Центре реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности Центра и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы Речевого центра благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

VI. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Речевой центр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек 31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек 95%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек 28%
1.12.1	Регионального уровня	86 человек 19,4%
1.12.2	Федерального уровня	32 человек 7,4%
1.12.3	Международного уровня	5 человек 1,1%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек 83/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек 75/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 11 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек

1.22.1	Высшая	31 человек 48%
1.22.2	Первая	31 человек 48%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	12 человек, 19%
1.23.2	Свыше 30 лет	19 человек 30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 25/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8777 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Веснина Елена Викторовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022