УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГБОУ «Речевой центр»

Е.В. Веснина.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заместитель директора

по учебно - воспитательной работе

А.В. Чухлов.

**Цели воспитательной работы:**

* создание условий для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи воспитательной работы:**

**В области формирования личностной культуры:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование нравственного смысла учения;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**В области формирования социальной культуры:**

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия,

* осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании,
* необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального

поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения

саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка,

* способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья,

* самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях
* российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность
* ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и
* национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря
* организации через погружение в «тематические периоды»; такая система
* ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного
* образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации
* личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к
* самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной
* работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет
* своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном
* процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует
* раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного
* воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Направления воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели и задачи** | **Формы и средства реализации:** |
| Духовно- нравственное воспитание | • воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  • воспитание нравственных чувств и этического сознания;  • воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;  • формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  • воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);  • воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | - уроки гуманитарного цикла;  - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;  - организация и проведение тематических вечеров, бесед;  - месячник военно-патриотического воспитания. |
| Общекультурное  воспитание | - формирование у учащихся высоких нравственных принципов;  активизация познавательной деятельности обучающихся;  - создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс;  - воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни;  - умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. | - работа в школьных музеях;  - - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;  - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др. |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное воспитание | - воспитание и стремление к здоровому образу жизни;  - приобщение к занятиям физкультурой;  - воспитание силы, воли, выносливости;  - привитие любви к спорту;  - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;  - создание условий для физического развития учащихся. | - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;  - организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;  - уроки физкультуры;  - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;  - Дни здоровья, Малые олимпийские игры. |
| Социальное воспитание | - художественно-эстетическое развитие детей;  - привитие чувства прекрасного;  - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);  - создание условий для развития творческих способностей учащихся;  - перевод школьника в позицию активного члена гражданского общества;  - вырабатывать собственное понимание и цели. | - посещение театров, выставок, кинотеатров;  - встречи с интересными людьми;  - экскурсии (залы, музеи);  - проектная деятельность;  - подбор материалов для школьного сайта;  - участие в школьных мероприятиях. |
| Общеинтеллектуальное воспитание | - активизация познавательной деятельности обучающихся;  - создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс;  - воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче. | - организация прогулок, походов, экскурсий; |

**План воспитательной работы классного руководителя.**

**1. Сведения об учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Дата рождения | Адрес, телефон | Сведения о здоровье | Физкультурная группа |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

**2. Сведения о родителях учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** |
| **1** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **2** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **3** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **4** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **5** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **6** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **7** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **8** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **9** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **10** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **11** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **12** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **13** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **14** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **15** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **16** |  | **М** |  |
| **О** |  |
| **О** |  |

**3. Сведения о занятости в кружках учащихся класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Кружок | Место занятий | Достижения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |

**4. Социальный паспорт класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | ФИ | Опекун | | | Решение исполкома | |
|  | **Дети-сироты** |  |  | | |  | |
|  |  | ФИ | С кем проживают | | | Причина | |
|  | **Семьи без матери** |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  | ФИ | Причина | | | | |
|  | **Семьи без отца** |  |  | | | | |
|  | **Группа риска** | ФИ | Причина | | | | |
|  | Внутришкольный контроль |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  | ФИ | Причина | | | | |
|  | Необходимо поставить |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  | **Дети-инвалиды** | ФИ | Диагноз | | | | |
|  |  |  |  | | | | |
|  | **Неблагополучные семьи** | ФИ | Причины неблагополучия | | | | |
| родители пьют | не оказывают должного  внимания | не справляются с воспитанием ребенка | покрывают недостойное поведение ребенка | проживают в других семьях и не воспитывают детей |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5. Родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Присутствие**  **(указать фамилии отсутствующих)** | **Рассматриваемые вопросы** | **№**  **протокола** |
| **Сентябрь** |  | **Тема** |  |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **Ноябрь** |  | **Тема** |  |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **Февраль** |  | **Тема** |  |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **Май** |  | **Тема** |  |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |

**6. План воспитательной работы**

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Сентябрь** | **4.09.** День Гвардии (урок мужества у обелиска III Гвардейской дивизии).  **В теч.мес.** Экскурсии в музей Речевого Центра.  **14.09.** Возложение цветов к памятнику УДТК  **17.09.** Экскурсия в музей военной техники г. В. Пышма  **23.09.** Экскурсия на Ганину Яму | **1.09.** День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Классные часы «Профориентация» (7-9 классы), «Урок Мира» (1-6 классы),  **В теч.мес.** Внеклассные мероприятия на тему «Я-талантлив» (1-4 классы)  **С 21.09.** Подготовка ко Дню Учителя. Поздравления и газеты, посвященные празднику «День Учителя». | **25.09.** Кросс нации- 2020.  День здоровья - эстафета (1-4 классы).  **В теч.мес.** Оформление классных уголков по профилактике детского травматизма | **3.09.** День солидарности в борьбе с терроризмом;  **11.09.** Всероссийский День трезвости. Классный час «В трезвости духа – сила народа»  **25.09**.Урок Финансовой грамотности.  **В теч.мес**. Проведение инструктажей по безопасности.  Оформление маршрутных листов «Школа – дом – школа». Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. | **7.09.** 150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938);  **10.09.** Международный день грамотности (диктант);  **До 15.09.** Организация работы кружков (запись в кружки) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Октябрь** | **1.10.** Международный день пожилых людей. Доброе сердце (посещение ветеранов). | **4.10.** День космических войск России  **9.10.** Международный день учителя. Праздничный концерт силами обучающихся Центра для приглашённых ветеранов;  **20.10.** Осенний праздник, посвящённый окончанию сбора урожая на полях, проводам лета и осенним народным приметам – Марафон творческих идей «Осенние забавы» (конкурс поделок).  **В теч.мес.** Художественная выставка лучших работ, обучающихся за предыдущий учебный год;  **23.10**.Урок финансовой грамотности. | **4.10.** День гражданской обороны  **В теч.мес.** Школьный турнир по футболу.  **16. 10.** Игра по правильному питанию (1-4 классы) | **28. 10.** Художественно-тематическая выставка "Безопасное детство" (Конкурс листовок «Мы выбираем здоровье»);  **01-09.10.** Конкурс стенгазет «Люди пожилые, сердцем молодые» с рассказами о бабушках и дедушках;  **5-9.10.** Посвящение в первоклассники учащихся 1-х классов.  **16.10.** Классный час «Никотин – медленное самоубийство. Три ступени, ведущие вниз».  **19-23.10**. Посвящение в пятиклассники учащихся 5-х классов.  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **1-9. 10.** Конкурс газет и по-  здравлений к Дню  Учителя  **15-19.10.** Газеты, кроссворды к Неделе русского языка. | **1–31.10.** Международный месячник школьных библиотек;  **19-23.10.** Неделя русского языка и литературы  **16.10.** Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче;  **30.10**. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Ноябрь** | **6.11.** Классный час «День согласия и примирения» | **13.11.** Акция «Единый день профилактики» Профилактическая беседа с инспектором ПДН 5-9 классы;  **27.11.** День матери в России **23-27.10.** Выставка детского художественного творчества ко Дню матери | **В теч.мес.** Участие в проекте «Займись спортом» учащихся 5-х классов  **В теч.мес.** Проведение классных часов по здоровому образу жизни | **16.11-01.12**.Сбор макулатуры «Спаси дерево»;  **4.11.** День народного единства;  **20.11.** День правовой помощи детям: встреча с начальником ПДН ОП № 8; председателем ТДКН и ЗП; помощником Федерального судьи Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.  **16-27. 11.** Неделя правовой помощи детям.  Цикл мероприятий (беседы, викторины, игровые занятия), посвящённые теме «Права школьника»  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. | **16.11**. Тематический урок «Международный день толерантности»  **23-27.11.** Неделя математики.  Газеты, ребусы, информационные листки к Неделе математики.  **В теч.мес.** Обучение нравственному поведению в процессе общения в социальных сетях |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Декабрь** | **3.12**. День Неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»  **9.12.** День Героев Отечества:  -конкурс стенгазет;  -выставка и классный час в библиотеке | **04-11.12**. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;  **23-25.12**. Встреча Нового года – новогодние представления.  **25-30.12.** Русские традиции “О праздновании Нового года на Руси и в разных странах” - классные мероприятия. (1-4 классы)  Конкурс игрушек “Зимняя фантазия”. (1-4 классы) | **18.12.** Веселые старты (в День Героев Отечества) «Богатырская застава».  **В теч. мес.** Беседы по гигиене.(1-4 классы) | **03.12.** Международный день инвалидов;  **10.12.** День прав человека.  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **23-27.12.** Проведение акции «Новый год детям» (благотворительная акция, подарки в детские дома)  **25-27.12.** Проведение классных часов, лекций, бесед перед зимними каникулами по ТБ, ППБ, ПДД, сохранению жизни и здоровья. | **1-4.12.** Неделя английского языка  **7-11.12**. Неделя истории и обществознания.  **8.12**. Международный день борьбы с коррупцией;  **12.12.** День Конституции Российской Федерации.  **19.12.** Праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Январь** | **27.01.** 27 января – День снятия блокады города Ленинграда. Международный день Холокоста. | **18.01.** Мероприятие «Святочные посиделки» для учащихся 5-8 классов. |  | **18-22.01.** Урок доброты  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **В теч. мес.** Конкурс рисунков и плакатов по профилактике вредных привычек (1-4 классы)  **31.01.** Международный день без интернета. | **В теч.мес**. Всероссийский конкурс «Дети читают и пишут стихи» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Февраль** | **02.02.** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);  **15.02**. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  **22-24.02.** Общешкольный фестиваль патриотической песни.  **В теч.мес.** Посещение музея Речевого центра и музеев города. | **10.02.** Пушкинский день в России;  **23.02.** День защитника Отечества. Праздничный концерт силами обучающихся для приглашённых ветеранов и тружеников тыла;  **21.02.** Международный день родного языка. | **В теч.мес.** Участие в общероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России».  **В теч.мес.** Проведение классных часов по правильному питанию (1-4 классы) | Месячник ко дню защитника Отечества (экскурсии, беседы с ветеранами).  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице. | **08.02.** День российской науки.  **В теч.мес.** Участие в общероссийском конкурсе «Школа юного пешехода» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Март** | **5.03.** Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»  **12.03.** Урок мужества в честь годовщины УДТК  **18.03**. День воссоединения Крыма с Россией.  **27.03.** Посещение ветерана ВОВ И.В. Очеретиной | **08.03.** Международный женский день. Праздничный концерт обучающихся для учителей – ветеранов;  **10.03.** Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» (1-4 классы)  **10.03.** Выставка рисунков, посвященная 8 Марта (1-4 классы)  **В теч.мес.** Организация кулинарного конкурса «А ну-ка, девушки!», посвященного международному женскому дню  **26–31.03.** Неделя музыки для детей и юношества  **В теч.мес.** Участие в областном фестивале «Мы все можем - 2019»  **4-10.03.** Празднование русской Масленицы | **15-19.03.** Турнир по пинг-понгу среди обучающихся 5 – 9 классов. | **01.03**. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс рисунков, листовок по профилактике вредных привычек. Встреча с представителями органов профилактики.  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **В теч.мес.** Проведение классных часов «Моя семья – это целый мир» (1-4 классы)  **В теч.мес.** Проведение классных часов по профилактике вредных привычек. | **В теч. мес.** Конкурс сочинений “Мамы всякие нужны, мамы всякие важны”.  **В теч.мес.** Праздник Азбуки. (1 классы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Апрель** | **19-23.04.** Общероссийская акция "Весенняя неделя Добра". | **12.04**. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;  **19-30.04.** Выставка детских рисунков, посвящённая Дню Победы;  **30.04**. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ, тематическая выставка художественных работ. | **08.04**. 7 апреля - Всемирный День здоровья  **В теч.мес.** Проведение классных часов по профилактике вредных привычек. | **22-30.04**. Субботник;  **15-26.04.** Общешкольное мероприятие - сбор макулатуры;  **В теч. мес.** Конкурс “Бумажная планета»  **20.04.** День местного самоуправления.  **В теч.мес.** Организация областного фестиваля «Весенние встречи»  **22.04.** 21 апреля – День местного самоуправления (Совет старшеклассников)  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **В теч. мес.** День профессии (1-4 классы)  **В теч. мес.** Проведение классных часов по правовому и трудовому воспитанию | **12-16.04**. Неделя естествознания;  **19-23.04**. Неделя детской книги «Неделя детской книги». Общешкольный конкурс чтецов;  **29.04.** Фестиваль иностранного языка.  **В теч. мес.** Малая Научно-практическая конференция» Первые шаги в науку» (1-4 классы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Духовно - нравственное** | **Общекультурное** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** |
| **Май** | **В теч.мес.** Общешкольный праздник, посвященный Дню Победы «Помним, гордимся, наследуем»  -фотовыставка «У Победы наши лица»;  -организация и проведение встреч с ветеранами Вов, тружениками тыла;  - экскурсии к памятникам павших в годы ВОВ;  - тематический урок, посвященный «Дню Победы в Великой Отечественной войне»;  - конкурс рисунков ко дню Победы. | **11-14.05.** Подготовка туристической команды по краеведению, организация конкурса газет, походной песни и походной кухни  **17.05**. Праздничный концерт, посвящённый окончанию 1 класса;  **21.05.** Выпускной в 4 классах  **28.05**. Праздник последнего звонка. | **7.05.** Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (учащиеся 5-9 классов)  **18.05**. Туристические соревнования.  **31.05.** Участие в ежегодной акции «Займись спортом – стань первым» (1-9 классы) | Международный день защиты детей (месячник защиты детей).  **17.05.** ФЛЭШМОБ с участием родителей, педагогов, учащихся (5-9 классы) «Бессмертный полк»  **В теч.мес.** Беседы о безопасном поведении в школе, дома, на улице.  **В теч.мес**. Проведение классных часов по правовому и трудовому воспитанию.  **20-24.05.** Профилактические классные часы,  внеклассные мероприятия, перед выходом на каникулы. | **24.05**. День славянской письменности и культуры.  **В теч.мес.** Конкурс стихов и военных песен (1-4 классы)  **В теч.мес.** Конкурс сочинений, посвященных дню Победы. |