Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«ЦПМСС «Речевой центр»

**Внутришкольный аудит:**

**оценка здоровьесберегающей**

**направленности урока**

г. Екатеринбург

2015 г.

**Лист оценивания**

здоровьесберегающей направленности урока в рамках взаимопосещения, состоявшегося \_\_\_\_\_\_2015 г.

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметры оценивания:**

0 баллов – показатель не проявляется

1 – показатель представлен частично (не в полном объеме)

2 – показатель представлен на достаточном уровне

3 – показатель представлен на высоком (творческом) уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат |
| 1. Сохранение работоспособности школьников | 1. Смена видов деятельности  2. Разнообразие обучающих форм и методов  3. Чередование форм учебной работы учащихся  4. Использование интерактивных форм, методов, приемов обучения |  |
| 2. Снижение утомляемости | 1. Проведение физкультминуток  2. Использование опорных конспектов |  |
| 3. Формирование положительной мотивации учащихся | 1. Использование различных методов мотивации и стимулирования деятельности учащихся  2. Создание ситуации успеха на уроке  3. Включение «яркого пятна» (занимательных, игровых, исторических и др. факторов) на уроке |  |
| 4. Создание положительного психологического микроклимата | 1. Обучение в сотрудничестве  2. Преобладание диалога над монологом  3. Внедрение инновационных подходов при оценке деятельности учащихся |  |

Урок посетил и оценил его здоровьесберегающую направленность:

Учитель \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_