

## Страница «Играем вместе»



**На этой странице мы будем размещать игры, в которые можно играть всей семьей или вдвоем с мамой.**

**Жизнь современного ребенка практически полностью захвачена техническими приспособлениями (компьютер, телефон, игровая приставка), несомненно, все это соответствует требованию времени, но для полноценного и правильного развития ребенка (физического и психологического) необходимо гармоничное сочетание «информационно-технологических» игр и старых добрых «бабушкиных». Потому что, именно такая игра, осуществляемая в прямом общении с другими людьми (взрослыми или детьми), развивает у ребенка полноценную личность, многообразные чувства, формирует модели поведения, когнитивные способности во всем их разнообразии.**

**Во все эти игры можно и нужно играть всей семьей.**

## Игры на развитие воображения и словарного запаса.



**Игра «История о шарике».** Для игры-сказки используется воздушный шарик. «Посмотри, это воздушный шарик, посмотри, какой он красивый. Давай, сочиним про него сказку. Расскажи, где путешествовал воздушный шарик, что он видел, с кем встретился, что узнал...» Шарик можно передавать каждому из членов семьи, сочиняя по одному предложению или у каждого участника будет своя сказка про шарик.

**Игра «Смешная сказка».** Для сочинения смешной сказки, предложите ребенку слова, перечисленные ниже, и сочините вместе сказку, таким образом, чтобы эти слова были в сказке главными.

## **БАБУШКА, ДЕДУШКА, КОЛОБОК, ЛИСА, ФУТБОЛ.**

Каждый член семьи придумывает свой «кусочек» сказки по очереди. По завершении сказку можно нарисовать.

**Игра «Хорошо-плохо».** Семья разбивается на две команды или попарно. Выбирается любое явление или событие (снег, день рождения, дождь, магазин закрылся...). Одна команда говорит аргументы «за хорошо», другая «за плохо». Например: «дождь, это хорошо - потому что растут цветы». «дождь-это плохо, потому что можно промокнуть и простудиться»...и т.д. Проигрывает та команда, у которой больше нет аргументов.

**Игры-дразнилки.** В русском фольклоре много рифмованных игровых дразнилок, они помогают снять напряжение в отношениях, быть разрядкой от обиды. Детям можно предложить «подразниться в шутку». Для этого можно использовать следующие дразнилки.

Обезьяна чи-чи-чи  
Продавала кирпичи.  
Не успела их продать,  
Улетела под кровать.  
Под кроватью пусто,  
Выросла капуста. Под капустой крокодил,  
Обезьяну проглотил.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышел зайчик погулять.  
Вдруг охотник выбегает,  
Прямо в зайчика стреляет.  
Пиф-паф, ой-е-ей,  
Умирает зайчик мой!  
Привезли его в больницу,  
Он украл там рукавицу,  
Привезли его в другую,  
Он украл там меховую,  
Привезли его в буфет,  
Он украл сто грамм конфет,  
Привезли его в кино,  
Он украл там эскимо,  
Привезли его домой —  
Прямо в печку головой!

\*\*\*

Бабка-ежка,

Костяная ножка,  
По улице шла,  
Красну денежку нашла,  
Побежала на лужок  
И купила пирожок!  
Бабка-ежка,  
Костяная ножка,  
Вышла на улицу,  
Раздавила курицу,  
Курица плачет,  
Бабка-ежка скачет,  
Как дам по столу —  
Все тарелки на полу!

\*\*\*

Рева-корова,  
Продай молока  
На три пятака!

\*\*\*

Моряк — с печки бряк!  
Растянулся, как червяк!

\*\*\*

Жадина-говядина,  
Соленый огурец!  
Простая шоколадина,  
На горшке варенная,  
Сосисками набитая,  
Чтоб не была сердитая!

\*\*\*

Ябеда соленая,  
На костре варенная,  
Сосисками набитая,  
Чтоб не была сердитая!

\*\*\*

Обманули дурака  
На четыре кулака!  
Еще бы кулак,  
Был бы полный дурак!

В ответ, можно предложить остроумную дразнилку. Когда дети ими пользуются, все представляется в смешном виде, и ссоры и обиды гасятся.

Был бы я (Была бы я),  
Да очередь твоя!

\*\*\*

Шел-шел крокодил,  
Твое слово проглотил,  
А мое оставил  
И печать поставил!

\*\*\*

Что бы ты ни говорил,  
Ты меня не убедил.  
А дедушка Капустин  
Тебе ответ отпустит!

### **Игры, связанные с рисованием.**



**Игра «Моя семья».** Нарисуй свой дом, свою семью. Но, каждый член семьи должен быть изображен одним цветом. Каким цветом ты нарисуешь маму? Папу? Бабушку? Дедушку? Сестренку? Брата? Почему?

**Игра « Волшебная картинка».** Возьми три краски: красную, желтую, синюю. Закрась этими красками весь лист, как тебе нравится. Теперь ответь, на что похож твой рисунок? Можешь дорисовать в рисунке то, что хочешь. Придумай разные названия к этому рисунку.

**Игра «Смешной рисунок».** На стену или дверь закрепляется лист бумаги. Игроки выстраиваются в одну линию, ведущий завязывает первому игроку глаза, подводит к «мольберту» и называет, что все будут рисовать одно (принцесса, слон, автомобиль). Все подходят по очереди и с завязанными глазами рисуют недостающие детали.

**Игра «Рисующие пальчики».** Ребенку (или взрослому) предлагаются чистые листы бумаги разной формы и размера, гуашевые краски и полная свобода творчества. Можно рисовать свободно и произвольно пальцами (правой и левой руки) или делать отпечатки ладоней. А можно придумать на что похожи отпечатки ладошек и раскрасить их.

**Игра «Путь муравья».** Для этой игры можно использовать гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры или мелки. Ребенок рисует «путь муравья» сначала одной (любой) рукой, а затем — другой. При этом линия-путь должна иметь как можно больше разнообразных изгибов без создания замкнутых контуров и петель. «Путь муравья» начинается от муравейника и там же заканчивается, таким образом создается замкнутая линия. Если в игру играет несколько членов семьи, муравьиные пути могут пересекаться и запутываться.

**Игра «Свободные рисунки».** Ребенок и взрослый рисуют двумя руками одновременно - прямые линии (горизонтальные, вертикальные, наклонные), а затем, разнообразные полуovalы, круги, овалы, восьмерки, квадраты и любые другие фигуры на правой и левой половине листа.

**Игра «Станцуй настроение».** Участнику предлагается под музыку или без нее станцевать свое настроение. Остальные участники должны угадать это настроение. Так же, можно танцевать «разные настроения».

## Моторные игры.



**Игра «Прыжки на одной ноге».** Все участники выстраиваются в шеренгу и по команде, начинают прыгать до определенной черты на одной ноге. Побеждает самый быстрый.

**Игра «Гусиные бега».** Вначале детям предлагается попробовать, как бегают гуси (вприсядку, быстро, вперевалку). Затем определяют дистанцию, и все игроки выстраиваются на старте. Дети и взрослые, присаживаются на корточки и готовятся бежать, как гуси. По итогам определяется победитель.

**Игра «Соревнование зайчиков».** Игра аналогична предыдущей по технике. Дети и взрослые выстраиваются в шеренгу, смыкают ноги и по команде ведущего прыгают с сомкнутыми ногами (как «зайчики») до финиша. Все поздравляют самого быстрого игрока. Вариантом этой игры являются прыжки на одной ноге.

**Игра «Стометровка лягушек».** Теперь соревнуются «лягушки» - они могут ползти на четвереньках, прыгать на корточках с опорой на руки.

**Игра «Канатоходец».** Ребенок (канатоходец) имитирует проход по канату (он идет по прямой воображаемой линии по полу): скользит и балансирует, ищет равновесие. Взрослый дует на него со стороны, как

бы пытаюсь «сдуть» канатоходца с каната. Дует он с расстояния вытянутой руки, но не в лицо, а примерно в грудь (справа, слева). Цель канатоходца — удержаться, несмотря на препятствие. Потом можно поменяться местами.

**Игра «Повтори позу».** Ребенок повторяет за взрослым позу, в которой участвует все тело. Потом меняются местами.

**Игра «Телесные фигуры».** Придумайте вместе с ребенком, как можно изобразить пальцами рук, а также всем телом фигуры, буквы и цифры. Обязательно проиграйте все варианты перед зеркалом. В этой игре могут участвовать несколько человек, тогда «телесные» буквы и цифры будут составляться всеми детьми одновременно.