**Развитие речи. Тема: «Понятия предмет и действие»**

***обводите в кружок и записывайте ответы ребенка***

1. Игра «Найди лишний предмет» (умывальные принадлежности — белье — быто­вые приборы), например: зубная щетка – мыло – полотенце - пылесос; холодильник – стиральная машина – пылесос - рубашка; штаны – платье – полотенце – кофта; зубная паста – майка – пижама - носки и др.

Что мы называли: предметы или действия? (Мы называли предметы). Какие вопросы можно задать к словам-предметам? (Кто это? Что это?)

2. *Я буду называть много слов-действий к предмету «воробей». Хлопни в ладоши, если это слово-действие подходит к слову «воробей».*

*воробей* — плавает, ходит, бегает, летает, танцует, клюет, чирикает, крякает, говорит, лает;

*поезд* — едет, стоит, спит, гудит, тормозит, кричит, поет;

*А теперь я буду называть разные предметы к одному слову-действию.*

бегает — утка, самолет, свинья, автобус, ракета, лебедь, медведь, вертолет;

поет — синица, человек, корова, петух, артист, соловей, ветер, заяц, корабль;

плавает – утка, самолет, автобус, корабль, лебедь, ракета, петух, корова, человек.

3. Игра «Подбери предметы к действию».

Летает (кто? что?) –

Спит (кто? что?) –

Чирикает (кто? что?) –

Лает (кто? что?) –

Гудит (кто? что?) –

Плавает (кто? что?) –

4. Игра «Подбери действие к предмету».

Кошка (что делает?) –

Корова (что делает?) –

Воробей (что делает?) –

Собака (что делает?) –

Самолет (что делает?) –

Поезд (что делает?) –

5. Рисование 2 руками одновременно «Светит солнышко» (в альбоме). Выделить слово-предмет (солнышко) и слово-действие (светит).

6. Выделение предметов и действий из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

**Тема «Звуки М и Мь (повторение)».**

1. Чем похожи звуки М и М’? (Они оба согласные, звонкие (голос дрожит, не спит *– кладем руку на горлышко, проверяем, что голосок не спит, значит, эти звуки – звонкие*). Чем мы произносим эти звуки? (Губами). Чем отличаются эти звуки? (Звук М – твердый, живет в Синем замке, звук М’ – мягкий, живет в Зеленом замке)

 2. Какой звук в слове первый - М или Мь? Слова: мак, мох, медведь, мебель, маяк, малина, муха, мёд, мышка, мишка, миска и т. д.

 3. Незнайка перепутал все слова в предложении. Исправь его ошибки (составить предложение):

 Галя, панама, летняя, надеть –

 Альбом, Катя, купить, новый –

 Малина, дети, лето, поливать –

 Надевать, Коля, майка, новая –

4. Читать сказку «Три медведя» Л. Н. Толстого.

5. Нарисовать в альбоме два предмета на звуки М и Мь.