



Ю



Г



К



Е



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова  
Быстро повторим –  
быстро проверим



Ч

Р



Русский язык  
4-й класс



С

Б



- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 4-го класса



Ф

- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся

А



- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на летних каникулах



И



М



Ч



Г



с ответами

## Познакомьтесь с героями книги!



— ёж



— собака



— корова



— заяц



— лягушка



— петух



— лиса



— обезьяна



— кошка



— овечка



— жираф



— котёнок



— медведь



— индюк



— верблюд



— мышка



— коза



— тигр



— волк



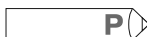
— гусь

### Условные обозначения цветов для раскрашивания:



**Г**

— голубой



**Р**

— розовый



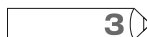
**Ж**

— жёлтый



**сер**

— серый



**З**

— зелёный



**С**

— синий



**кор**

— коричневый



**Ф**

— фиолетовый



**К**

— красный



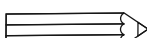
**Ч**

— чёрный



**О**

— оранжевый



— произвольный

Если на карандаше указан цвет, то ребёнок раскрашивает весь ряд иллюстраций этим цветом.

Если цвет не указан — ребёнок сам его выбирает.

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова*

*Быстро повторим –  
быстро проверим  
Русский язык*

*4-й класс*

- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 4-го класса
- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся
- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на **летних каникулах**

Издательство АСТ  
Москва

Учебное пособие  
Для начального образования

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**  
**Быстро повторим — быстро проверим.**  
**Русский язык. 4-й класс**

Ответственный редактор *Д. Подёргина*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*  
Подписано в печать 15.03.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.  
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная  
Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО  
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru  
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:  
RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация карастырылмаған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 4-й класс /  
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. —  
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102401-7.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 4-й класс» поможет школьнику эффективно повысить грамотность, приобрести теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать четвероклассник. Интересные и нестандартные упражнения на полях книги помогут развить мышление, внимание, память, математические способности ребёнка. Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы. Для начального образования.

УДК 373 : 51  
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

## Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 4-й класс» позволят проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать четвероклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

### • **Первый этап — теоретический.**

Задания, которые ученик выполнил, отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то ему необходимо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, ему следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

### • **Второй этап — практический.**

Ученик выполняет задания за указанное время.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки грамотного письма, эффективно применять их на уроках.

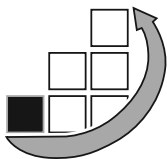
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволят развить речь и творческие способности ребёнка.

**Как заниматься по книге летом.** Для повторения пройденного материала будущий пятиклассник может выполнять задания всё лето по 15 минут через день или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

*О.В. Узорова Е.А. Нефёдова*



**Д Р К Л**

**П Л П В**

**У Б Ч И**

**В П Л Л**

**Е Г З Л**

**Л В П Л**

**Й З Д Т**

**П П Л В**

**Н И Б К**

**В Л Л П**



## 4-й класс

1. Что такое текст?
2. На какие вопросы отвечают обстоятельства времени?
3. Какие согласные называются непроизносимыми?
4. У местоимений какого лица при употреблении с предлогами в начале слова появляется буква Н?

☺ — 10 мин

☹ — 12 мин

☹ — 15 мин

1) В каком ряду все существительные имеют окончание -Е?

- а) по тропк..., о деревн..., при машин...
- б) без веточк..., о топол..., на черёмух...
- в) к Ол..., без бабушк..., навстречу девочк...
- г) на стебл..., о полян..., в горст...

2) Вставь И или Ы.

забег...шь, л...сы, нагреш...шь, ш...повками, ко-  
пош...лась, досуш...т, чиж...к, верш...на

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Дождь сначала только накапывал а потом за-  
барабанил по крышам и стёклам.

4) Определи окончания глаголов.

кол...те, занавес...т, (они) дыш...т, учитыва...т,  
кин...м, (они) пригон...т, тащ...м, (они) стел...т

5) Определи лица и числа местоимений.

вы, к ним, мимо вас, ко мне, у тебя

☺ — 15 мин

☹ — 16 мин

☹ — 17 мин

Внимательно рассмотри ряды с буквами.

Быстро действуй по заданному алгоритму: одновременно читай ряд букв и руками выполняй действия

## 4-й класс

- Из чего состоят тексты?
- На какие вопросы отвечают обстоятельства образа действия?
- Как проверить слова с непроизносимым согласным?
- Что такое глагол?

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹️ — 15 мин

1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.  
кол...к...ив, мил...иар...д, ил...с...трация,  
суб...ота, ком...с...ия, ран...ий, стюардес...а

2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.  
по изгород..., по околиц..., по крошк..., о столиц...,  
о сирен..., на яблон..., по засух..., из-за лютост...,  
без срочност..., при привычк..., в долин...

3) В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит О?

- плащ...м, мельниц...й, Петрович...м
- борщ...м, с пальц...м, сторож...м
- гараж...м, лисиц...й, каш...й
- грач...м, лаваш...м, борц...м

4) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

По лесу бродили грибники с корзинами.

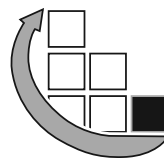
5) Вставь Е, И или Я.

ч...ртил, п...тёрка, по...с, прот...жённый,  
разъ...дать, в...сел, кр...пчать, п...нал, мес...ц

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹️ — 17 мин



**Ж Ь Э Р**  
**В В Л П**

**Ф А Ц Е**  
**П Л П В**

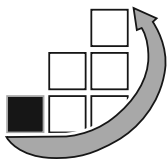
**У Ю Г Ч**  
**Л Л В П**

**Ы О Р У**  
**П В Л Л**

**Я А Х Ч**  
**Л В П Л**



по обозначениям (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).



8 3 2 7  
В Л В Л

8 2 4 6  
П Л Л В

7 7 4 3  
П В Л Л

6 5 8 9  
П Л В В

5 4 3 2  
В Л Л П



## 4-й класс

9. Что такое предложение?  
10. Что такое определение?  
11. Какие гласные пишутся в окончаниях имён существительных в творительном падеже после шипящих и Ц?  
12. Что такое неопределённая форма глагола?

☺ — 10 мин

☹ — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Вставь, где нужно, пропущенные буквы.  
поч...тить, окрес...ность, рове...ник, птен...чик,  
ужас...но, Зиноч...ка, лес...ница, ч...тец

2) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

в ситцев...х платочках, про сини...е платья,  
у грушев...х деревьев, о резв...х лошадях, жи-  
вуч...е насекомые, для ивов...х прутьев

3) В каком ряду во всех словах буква в скобках является лишней?

- а) прекрас(т)ный, серьёз(д)ный, ужас(т)ный
- б) доблес(т)ный, вкус(т)ный, лес(т)ной
- в) чу(в)ство, ровес(т)ник, напрас(т)ный
- г) интерес(т)ный, доблес(т)ный, мороз(д)ный

4) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

На дне глубокого оврага из земли бьёт ключ.

5) Вставь, где нужно, С или З.

...зади, ...держал, ...десь, ...делал, ...дешняя

☺ — 15 мин

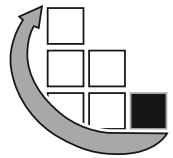
☹ — 16 мин

☹ — 17 мин

Внимательно рассмотри ряды с цифрами.  
Быстро действуй по заданному алгоритму: одновременно называй цифры и руками выполняй действия



## 4-й класс



13. Из чего состоят предложения?  
14. Как подчёркивать определения?  
15. Что такое имя прилагательное?  
16. Как пишется частица НЕ с глаголами?

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹️ — 15 мин

1) Вставь 3 или С.

про...ба, сколь...кий, вя...кое, ука...ками,  
бли...кие, ре...кий, ска...ка, пово...ка

2) Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

трат...м, мрачне...м, просроч...м, горлан...м,  
оконч...м, получ...м, застрян...м, угада...м

3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на пароход..., из-за лен..., ради матер..., в посёлк..., о запаха..., на изгороди..., на макушк..., на яблон...

4) В каком ряду во всех словах вместо точек нужно вставить букву?

- а) поз(...)ний, желез(...)ный, лес(...)ница  
б) грус(...)ный, извес(...)ный, любез(...)ный  
в) мес(...)ный, звёз(...)ный, трес(...)нуть  
г) сер(...)це, вес(...)ник, трос(...)ник

5) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Великан отложил дубину достал из тёмной пещеры большой котёл для приготовления пищи.

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹️ — 17 мин

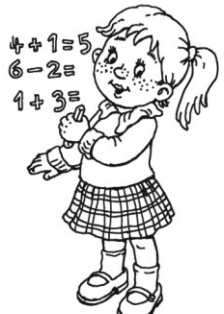
6 9 4 1  
В П Л П

3 8 2 8  
В Л Л В

4 5 7 1  
П В Л П

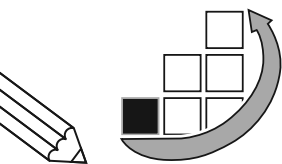
1 5 3 6  
В Л П Л

6 5 3 7  
В П Л Л



по обозначениям (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).

## 4-й класс



17. Что такое буква?
18. Что такое дополнение?
19. Как переносятся слова с удвоенными согласными?
20. С какой частью речи имя прилагательное связано в предложении?
21. Назови слова-исключения написания глаголов с частицей НЕ.

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

- 1) Вставь, где нужно, С или З.  
...делали, ...десь, ...дания, ...петь, ...жечь, ...готовили, ...гореть, ...гущать, ...грести, ...двить
- 2) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.  
На первой странице новой тетради по русскому языку я случайно сделал небольшую пометку.
- 3) Поставь непроизносимые согласные.  
ровес...ники, ужас...нувшие, интерес...ная, сверс...ники, ярос...ного, безжалос...ная
- 4) Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.  
враща...те, завис...те, раскрас...те, зачист...те, опутыва...те, забира...те, ненавижд...те
- 5) Вставь А или О.  
ст...щил, г...дал, ш...лит, нак...пал, дог...дался, ч...родейка, в...жак

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

Внимательно рассмотри ряды с фигурами. Раскрась их согласно условным обозначениям. Быстро действуй по заданному алгоритму: одновременно

## 4-й класс

22. Что такое гласный звук?

23. Какие падежи являются косвенными?

24. Почему в словах «стенной», «осенний», «машинный», «длинный», «каменный» удвоенные согласные?

25. Как изменяются имена прилагательные?





— 10 мин



— 12 мин



— 15 мин

1) Вставь Ж или Ш.

по бере...ку, сырое...ки, пичу...ки, пта...ки, сапо...ки, кро...ки, деду...ка

2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на топол..., на слив..., о лошаdk..., в отъезд..., из-за выюг.. и метел..., на карусел..., по громкост... песни, на верхушк... ёлки, на маковк... сирен...

3) В каком ряду во всех случаях НЕ с глаголом пишется раздельно?

а) (не)слышу, (не)смог, (не)домогаю

б) (не)влюбил, (не)годуешь, (не)стали

в) (не)спешил, (не)буду, (не)любит

г) (не)навидели, (не)доумевает, (не)знает

4) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

В это лето я часто купался но ни разу не гулял по лесу.

5) Вставь, где нужно, С или З.

...дать, ...дание, ...десь, ...жать, ...гиб, ...бой, ...дешний, ...дорово, ...дул, ...гладил





— 15 мин

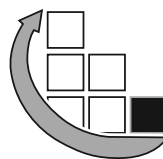


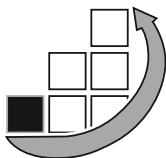
— 16 мин



— 17 мин

называй геометрические фигуры и руками выполняй действия по обозначениям (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).





## 4-й класс

$6 * 2 =$

$10 ! 2 =$

$16 ! 4 =$

$9 \# 3 =$

$12 * 3 =$

$12 ! 4 =$

$18 ? 2 =$

$20 \# 4 =$

$14 * 2 =$

$12 ! 2 =$

$8 ? 2 =$

$18 \# 3 =$



26. Сколько в русском языке гласных звуков?

27. Как подчёркивать дополнения?

28. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в мужском роде?

29. Указывает ли неопределённая форма на время и числа глагола?

☺ — 10 мин

☹ — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Вставь, где нужно, **ь**.

светиш...ся, птен...чик, думаеш..., доч..., у Гош..., родич..., сандвич..., уж..., жен...щина, пол...за, в...ёт, пол...ка из дерева, ноч...ка, бреш...

2) В каком ряду вместо скобок во всех словах надо поставить удвоенные согласные?

- а) ко(р,рр)абль, ра(с,сс)каз, жу(ж,жж)ать
- б) а(к,кк)уратный, режи(с,сс)ёр, па(с,сс)ажир
- в) те(р,рр)итория, ва(н,нн)а, огро(м,мм)ный
- г) дро(ж,жж)и, те(р,рр)аса, ве(л,лл)осипед

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

В стёклах широких окон новых домов отражались оранжевым блеском последние лучи солнца.

4) Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

вылов...т, прокле...т, сжима...т, дыш...т, кута...т, бре...т, обид...т, держ...т, вид...т, верт...т

5) Вставь А или О.

д...лина, л...дошки, н...чной, К...тюша, к...вёр, зап...х, д...лёкая, в...лна

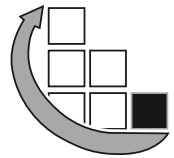
☺ — 15 мин

☹ — 16 мин

☹ — 17 мин

Внимательно рассмотри примеры. Изучи символы: «\*» — сложить; «#» — вычесть; «?» — умножить; «!» — разделить.

## 4-й класс



30. Сколько в русском языке гласных букв?  
31. Какие подлежащие называются однородными?  
32. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в женском роде?  
33. Перечисли времена глаголов.

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

преувелич...шь, наброс...шь, завыва...шь, застав...шь, застел...шь, слыш...шь, обид...шь

2) В каком ряду вместо скобок во всех словах не надо ставить удвоенные согласные?

- а) ле(к,кк)ция, ук(с,сс)ус, сра(ж,жж)ение  
б) за(б,бб)отливый, ру(с,сс)кий, сло(н,нн)овый  
в) си(м,мм)етричный, голо(с,сс)овать, изви(л,лл)ина  
г) ми(л,лл)ионер, ато(м,мм)ный, со(в,вв)а

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Я прогуливался по аллее парка и дышал осенним воздухом.

4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на спелост..., на вишн..., о пахот..., при тягучест..., в вольност..., в дозор..., из-за ворчливост..., из наливк..., у изгород..., на прогулк...

5) Вставь, где нужно, Ъ.

бул...ки, ножен...ка, ванноч...ку, птен...чик, л...виный, кочан...чикам, хищ...ный, пон...чик

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

$$21 * 3 =$$

$$6 ! 3 =$$

$$14 ? 2 =$$

$$18 \# 6 =$$

$$12 ? 4 =$$

$$12 ! 3 =$$

$$16 ? 4 =$$

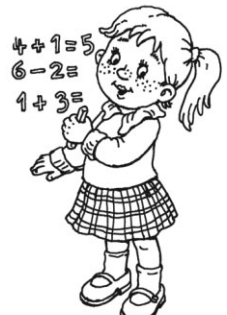
$$30 \# 5 =$$

$$21 * 7 =$$

$$16 ! 4 =$$

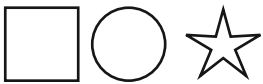
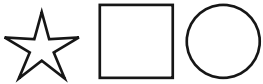
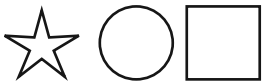
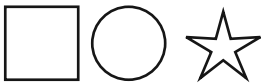
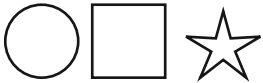
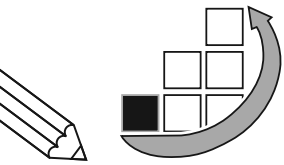
$$24 ? 4 =$$

$$24 \# 3 =$$



Быстро действуй по заданному алгоритму:

- 1) сложи или вычти согласно символам;  
2) запиши решения примеров.



34. Какие функции выполняет гласная буква в слове?

35. Какие сказуемые называются однородными?

36. Перечисли четыре корневые орфограммы.

37. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в среднем роде?

38. На какие вопросы отвечают глаголы?




😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Вставь Б или П.

ро...ко, некре...кими, ла...ки, ду...ло, улы...ками, ду...ки, много ры..., зу...ки, прору...ь, шу...ка

2) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Поздний автобус приехал на конечную остановку.

3) Определи падежи прилагательных и причастий, вставь пропущенные буквы.

в открыт...м бою, за легчайш...е задания, у вырыт...го рва, о закрыт...м доме, на цветущ...й куст, на смят...м листке, за бегущ...й ланью

4) Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

дыш...т, увол...т, скуча...т, знаком...т, кол...т, чин...т

5) Вставь А или Я

Цветок з...в...л, подчищ...ли, м...тный, д...вний, скрипач...ми, ч...щ...площ...дь, коч...н




😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

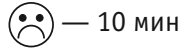
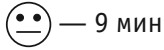
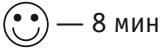
☹ — 17 мин

Внимательно рассмотри рисунки.

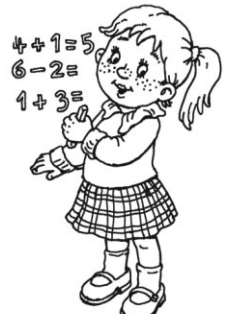
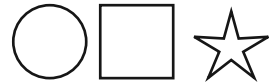
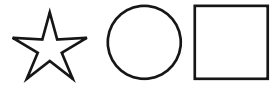
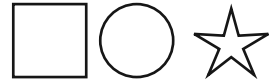
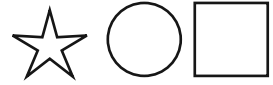
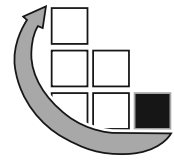
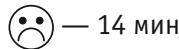
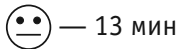
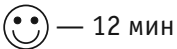
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

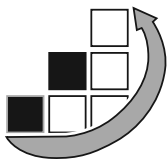
39. Назови гласные 1-го ряда.  
40. Когда между однородными членами предложения не ставится запятая?  
41. Мягкий знак — показатель мягкости в словах?  
42. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?  
43. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? Какие?



- 1) Раскрой скобки.  
(На)(С,с)ерёже (на)дета шапка. Пираты (за)рыли (к)лад. (И,Е)ноты (под)крались к дому.  
2) Вставь нужную букву.  
суш...й, рукавиц...й, школьниц...й, горчиц...й, купц...м, лётчиц...й, учительниц...й, отц...м  
3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.  
на област..., на изгород..., о спес..., в медленност..., по невзрачност..., около веточк..., благодаря забот..., у человечност...  
4) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.  
Щенок побежал по дорожке и увидел большого дятла с мощным клювом.  
5) Поставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
поз...нее, доблес...ная, совес...ливым, крес...ница, ужас...ными, трос...никовый



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) квадраты зачеркни вертикальной линией; 2) круги зачеркни горизонтальной линией; 3) звёздочки подчеркни.



## 4-й класс

О Ш Р Д

Ы А Н Ц

П Б Д Й

Ф Ы Ж К

Й Б З Р

Я А Л Г

П В Б И

О Ч Д Ц



44. Какую «команду дают» гласные 1-го ряда согласному?
45. Когда между однородными членами предложения ставится запятая?
46. Где пишется мягкий знак?
47. На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе?
48. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ? Какие?

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹️ — 10 мин

1) Раскрой скобки.

(По)небу (по)лзут тучи. (По)шёл (по)воду.

(Во)шёл (во)двор.

2) Вставь, где нужно, мягкий знак.

быстро оденут...ся, будешь смеят...ся, боит...ся  
ошибит...ся, остават...ся дома, учат...ся защи-  
щат...ся, продолжай готовит...ся

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания

После проливного дождя белка увидела на лесной опушке круглые шляпки маленьких белых грибочков.

4) Определи окончания глаголов.

образум...те, (они)услыш...т, (они)усмотр...т,  
заштор...те, достро...м

5) Вставь А или О.

м...гучий, задр...жал, упр...вляться, д...лина,  
м...шкара, д...леко

😊 — 12 мин

😐 — 13 мин

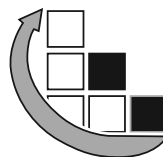
☹️ — 14 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) рассмотри буквы в рамках слева (на запоминание букв в каждой рамке даётся 5 с);



## 4-й класс



49. Назови гласные 2-го ряда.  
50. Для чего нужен разделительный мягкий знак в словах?  
51. В каком числе нельзя определить род имени прилагательного?  
52. Как образуются глаголы прошедшего времени?



— 8 мин



— 9 мин



— 10 мин

1) Вставь Г или К.

Сто... (сена), сто... (воды), виз..., до..., пау..., лё...ких, исто..., пята...

2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

от пристан..., к дяд... Саш..., на утёс... Волг..., в предлог..., с иголочк..., от тропк... к тропк..., на сирен..., топол... и яблон...

3) В каком предложении пропущена запятая?

- а) Мама с папой и дочь уехали на дачу.  
б) По этой улице ходят и автобус и троллейбус и трамвай.  
в) Осенью ветер завывал и ломал ветки деревьев.

4) Прочитай, расставь знаки препинания.

Гриша подошёл к киоску и купил каждой девочке по шоколадке.

5) Вставь, где нужно, Ъ.

грееш...ся, сторож..., дич..., фал...ш..., без лифтёрш..., наигрыш..., проигрыш..., пляж..., кулич..., от нош..., у Наташ..., гореч..., печ...



— 12 мин



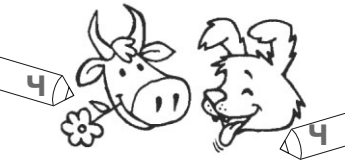
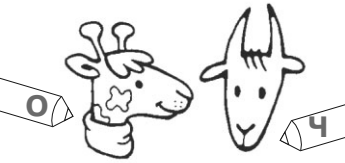
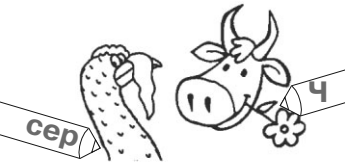
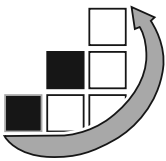
— 13 мин



— 14 мин



- 2) закрой листом бумаги левое поле;  
3) запиши такие же буквы в рамках справа.



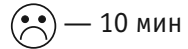
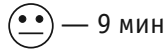
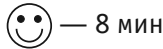
53. Какую «команду дают» гласные 2-го ряда согласному?

54. Когда пишется разделительный твёрдый знак?

55. В каком падеже различаются окончания в мужском и среднем роде у имён прилагательных с твёрдой и мягкой основой?

56. Как изменяются глаголы прошедшего времени?





1) Определи окончания глаголов.

выбива...шься, брос...шься, пуга...шься,  
броса...шься, вид...шься

2) В каком предложении не должно быть запятой?

а) Маша открыла книгу и выразительно прочитала рассказ.

б) Сева решил все примеры а задачу решить не смог.

в) И Боря и Лёша и Игорь любят играть в теннис.

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Из-за далёких гор поднималось над широкой степью неяркое утреннее солнце.

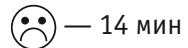
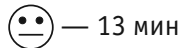
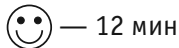
4) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

в син...ю даль, от приезж...й тётушки, на ответн...ю реплику, из соснов...х шишек, лишн...е место, к занят...му такси, у ранн...го утра

5) Вставь Б или П.

улы...ка, полушу...ков, ро...кими, хру...кая, ре...ка



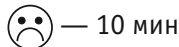
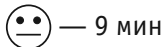
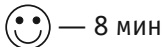


Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

57. Какие гласные буквы и когда обозначают два звука?
58. Что такое простое предложение?
59. Как переносятся слова с разделительным твёрдым знаком?
60. Как изменяются имена прилагательные во множественном числе?
61. Какая гласная пишется в глаголе прошедшего времени перед суффиксом -Л?



1) Вставь Е, И или Я.

прос...ка, зацв...тают, от...желели, пригр...вает,  
уд...вительно, защ...щает, оч...щают, пт...нец,  
ш...рокая, объ...снили, л...дяной, пор...дел, гр...да

2) Определи окончания глаголов.

рассеива...шь, расправ...шь, отвинт...шь, под-  
чист...шь, вызыва...шь

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь  
схему предложения.

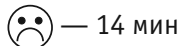
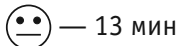
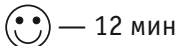
Вьюга за окном выла стонала плакала издавала  
необыкновенные звуки.

4) Определи склонения и падежи существитель-  
ных, вставь пропущенные буквы.

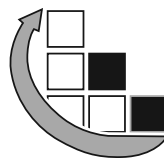
в шубк... и шапк..., в картошк..., морков...  
и редьк..., по глад... речк..., по тропинк... к по-  
лянк..., на скамейк... в беседк..., на верхушк... ел...

5) Вставь нужную букву.

борц...м, скворц...м, саженц...м, пшениц...й



Сколько жирафов и коров ты видишь на полях слева и справа? Какое животное располагается под петухом? Какое животное встречается четыре раза?



ч

сер



о

сер



ч

сер



ч

сер

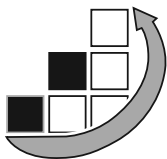


о

кор



## 4-й класс

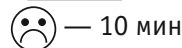
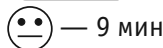
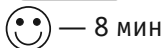


62. Как называются гласные Я, Е, Ё, Ю?

63. Что такое сложное предложение?

64. Назови части речи.

65. Перечисли падежи с вопросами имён прилагательных мужского и среднего рода.



1) Вставь, где нужно, Ъ.

пустош..., удач..., камыш..., сторож..., мыш...,  
умываеш...ся, поеш..., много туч..., царевич...,  
собираеш...ся, хвалиш...ся, ткач..., дрож...

2) В каком ряду на месте пропусков во всех словах надо поставить И?

- а) успоко...ли, кле...ла, отмет...ла
- б) измер...л, измаз...л, заправ...л
- в) завис...ла, слыш...л, постро...ли
- г) ла...л, вер...ла, вид...ла

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

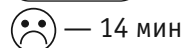
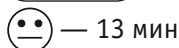
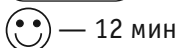
Вчера ребята съездили в музей а сегодня вышли на прогулку в парк.

4) Определи суффиксы глаголов.

ужал...ла, помн...ла, ненавид...ли, почу...ли,  
угадыв...л, стро...ли

5) Вставь Г или К.

мя...кие, бере..., ко...ти, викин..., верста...,  
бы..., ло...ти, лё...кое



\*Фонемы ТЬ и ТИ в неопределённой форме глагола могут выделяться и как суффикс, и как окончание в зависимости от учебной программы.

## 4-й класс

66. Когда гласные буквы Я, Ё, И, Е обозначают один звук?
67. Как в устной речи простые предложения выделяются в составе сложного?
68. Что такое имя существительное?
69. Как проверить безударное окончание имени прилагательного?
70. Что такое спряжение?

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин

- 1) Разбери слова по составу.\*

иду, малыш, стёклышко, ухватите, рычу, пораниться, на луну, копаю, радуешься, чудище

- 2) Определи лицо и число местоимений.

на неё, впереди него, к тебе, навстречу ему

- 3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

в радост..., в гор..., в подвиг..., на суслик..., о кукушонк..., на ладош..., на ладон..., из слабост..., на площад..., из норк..., в проруб...

- 4) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

После точного удара итальянского футболиста команда соперников повела в счёте.

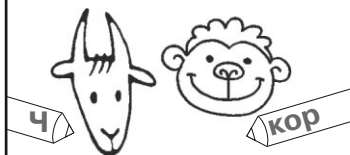
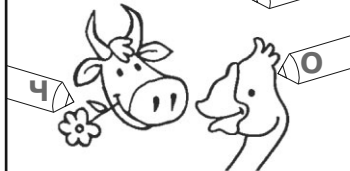
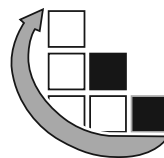
- 5) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

под...езды, в...юга, вы...ясняющего, в...ют, квакан...ем, за...езд, с...ехались, в...юн, раз...ярённый, глядиш...ся, брош..., л...виные, у афиш...

😊 — 12 мин

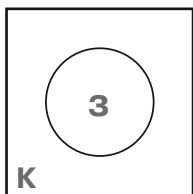
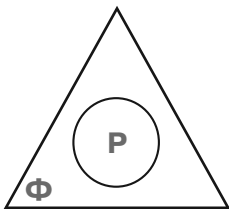
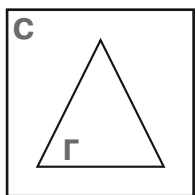
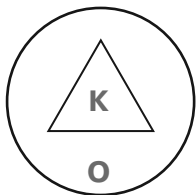
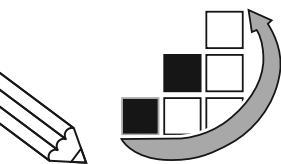
😐 — 13 мин

☹ — 14 мин



Быстро называй по заданному алгоритму: 1) кто правее в этом ряду; 2) кто левее в этом ряду.

## 4-й класс



71. Что такое согласный звук?

72. Как в письменной речи простые предложения выделяются в составе сложного?

73. Какие бывают имена существительные?

74. Перечисли падежные окончания имён прилагательных мужского рода.

75. Три способа определения спряжений.

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин

1) Вставь нужную букву.

жгуч...я крапива, на колюч...е растение,  
упавш...е деревья, цветущ...й мак, горяч...м  
чаем, бродяч...я собка, в весенн...м воздухе,  
летн...м днём

2) Прочитай, расставь знаки препинания, составь  
схему предложения.

Не любит сеять да пахать любит лежать да от-  
дыхать.

3) Вставь Б или П.

скри...ками, ши...ко, прище...кой, хру...кие,  
зу...ки прору...ь, зу...

4) Определи окончания глаголов 2-го лица мно-  
жественного числа.

исправ...те, пожар...те, лов...те, сyp...те,  
сбав...те, скач...те, верт...те

5) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

кол...ек...т...ивам, пос...ор...ившиеся,  
ил...юм...ин...ируют, од...ес...кой, гр...уп...е

😊 — 12 мин

😐 — 13 мин

☹ — 14 мин

Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

## 4-й класс

76. Сколько в русском языке согласных звуков?  
77. На какие вопросы отвечают одушевлённые имена существительные?  
78. Перечисли падежные окончания имён прилагательных среднего рода.  
79. Назови вопросы глаголов единственного числа.

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин

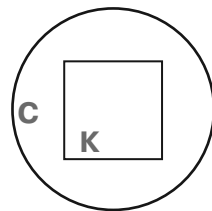
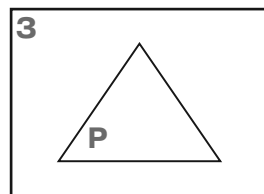
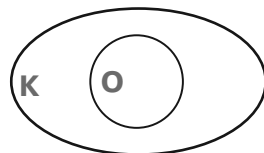
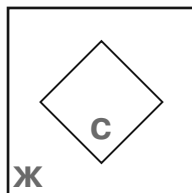
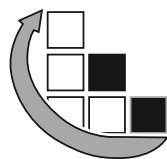
- 1) Разбери слова по составу.  
волчицей, успешный, овощному, окапываем
- 2) В каком предложении не должно быть запятой?  
а) Луна показалась из-за облака и дети быстро нашли дорогу.  
б) Дождь шёл очень долго и на тропинке появились глубокие лужи.  
в) Подул сильный ветер и сорвал крышу с нашего сарая и закинул её в соседский огород.  
г) Девочка дочитала книгу до конца и поставила её на полку.
- 3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.  
Оля прочла прекрасную книгу об искусстве.
- 4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.  
у черепах..., при метальщик..., у начиночк..., на постановк..., о куплет..., у пробочк..., ради чистк..., у перловк...
- 5) Вставь соединительные гласные.  
тепл...ходный, лес...руб, земл...ройка, пеш...ход

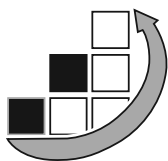
😊 — 12 мин


😐 — 13 мин

☹ — 14 мин

- Быстро называй по заданному алгоритму:  
1) форму меньшей геометрической фигуры;  
2) цвет бóльшей геометрической фигуры.





 Т 3

 Ф 1

 В 5

 Н 6

 Л 7

 Э 2

 Я 1



80. Сколько в русском языке согласных букв?


81. Что такое прямая речь?


82. На какой вопрос отвечают неодушевлённые имена существительные?


83. Как определить падеж имени прилагательного?

84. Назови вопросы глаголов множественного числа.




 — 6 мин

 — 7 мин

 — 8 мин

1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

рас...каз, рас...л...оилась, от...епель, вос...ток,  
рас...ход, от...енок, под...ержать друга, рас...те-  
лил, жуж...ит, жуж...елица

2) Вставь Ж или Ш.

сырое...ки, кру...ки, лепё...ки, иву...ка, му...ка,  
ро...ки, пичу...ка, пта...ка

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь  
схему предложения.

Снег сверкал на солнце переливался всеми  
цветами радуги.

Котёнок Барсик весело играл с клубком ниток.


4) Вставь соединительные гласные.


земл...ройка, пчел...вод,, мух...ед, друж...любие,  
мед...сбор


5) Разбери слова по составу.

холодильник, вылепят, осенняя, растают, за-  
смеяться, радость, слушал, солнышко, подарок,  
пробивать, учишься, заполнит, вытащит, спорим




 — 9 мин

 — 10 мин

 — 11 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).



## 4-й класс

85. Как называются самые звонкие согласные в русском языке?
86. Как на письме выделяется прямая речь в предложении?
87. На какой вопрос отвечают имена существительные мужского рода?
88. В каких падежах имена прилагательные женского рода отвечают на одинаковые вопросы и имеют одинаковые окончания?
89. Как определить лицо глагола?

😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹ — 8 мин

- 1) Вставь, где надо, пропущенные буквы.  
жен...щина, июл...скими, сверс...ник,  
ровес...ник, реч...ка, тарел...ка
- 2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.  
по дорожк... из деревн..., на стенк... у кроватк..., от веточк... к веточк..., для жизн... в роц..., у кроват.. Миш..., у котёнка Кол...
- 3) Определи окончания глаголов.  
созыва...м, расплав...м, сблиз...м, надоум...м, нажар...м, верт...м
- 4) Разбери предложения по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.  
Красивая сосна с изогнутыми ветками выросла на белоснежной вершине отвесной скалы.
- 5) Вставь Д или Т.  
под се...кой, ша...кий, коро...кие, поса...ка, подхо..., де...ские, ве...ка

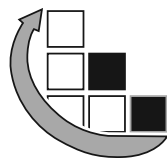
😊 — 9 мин

😐 — 10 мин

☹ — 11 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) букву; 2) цифру.




9 К 


2 Р 

5 Б 

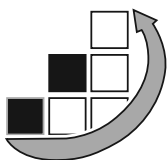
8 А 

2 Г 

1 М 

3 Ч 





С Р С О

З Ф Л К

К Д Ц Г

Г Н Т С

Ч Я О К

З Э Х О

К В Ч С



90. Назови сонорные согласные.

91. С какой буквы пишется первое слово прямой речи?

92. На какие вопросы отвечают имена существительные женского рода?

93. В каких случаях окончание имени прилагательного -ЕЙ, а в каких -ИЙ?

94. Перечисли лица глаголов.

☺ — 6 мин

☹ — 7 мин

☹ — 8 мин

1) Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

сохн...м, пакост...м, долива...м, закидыва...м, счита...м

2) Вставь, где нужно, Ъ.

стыдиш...ся, полноч..., ландыш..., фальш..., у Даш..., пал...мовая, Анеч...кам, циркач...ка, птен...чик, папоч...ка, пол...за

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Маленькие котята возятся под столом весело играют с большим клубком ниток.

4) Вставь З или С.

гры...ть, ре...кий, не...ти, вя...кое, бро...ки, во..., па...тбище, ле...ть

5) Вставь соединительные гласные.

солнц...пёк, звезд...пад, остр...умный, рыб...лов, пеш...ход

☺ — 9 мин

☹ — 10 мин

☹ — 11 мин

Внимательно рассмотри буквы.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

95. Назови парные согласные

96. Как прямая речь может отделяться от слов автора на письме? Напиши основные схемы.

97. На какие вопросы отвечают имена существительные среднего рода?

98. Какие глаголы относятся к I спряжению?

😊 — 6 мин

😊 — 7 мин

😞 — 8 мин

1) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Толстая книга в красивой обложке лежит на краю письменного стола.

2) В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит Е?

а) без младш...й сестры, на нижн...й ветке, лучш...й голос

б) на верхн...й полке, о весенн...й погоде, для старейш...й ели

в) с осенн...й слякотью, спешаш...й поезд, под передн...й стеной

3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

в варежк..., в памят..., при бабушк..., у сестричк..., к зарядк..., на ел..., для соловушк..., при медвежонк..., в проруб..., по льдинк...

4) Определи окончания глаголов.

бега...т, надбав...т, вымолв...т, скаж...т

5) Вставь нужную букву.

в дремуч...ю чащу, в поздн...ю осень, на узорн...ю листву, цветущ...е поляны, высш...е награды, на блестящ...ю траву, в бескрайн...ю степь

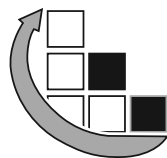
😊 — 9 мин

😊 — 10 мин

😞 — 11 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

1) букву; 2) цвет.



о К Э з

з Р Ч к

к Ъ Я с

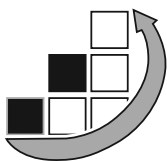
ф А Т р

ч З Ш к

з К У о

к И Л с





О Т П Р

З Х Э К

Г Е К З

О Ц О С

К В У К

С С Х О

Ч Г М Г



99. Назови парные звонкие согласные.

100. Выбери верное утверждение.

- 1) Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них стоит двоеточие, а прямая речь пишется с большой буквы в кавычках.
- 2) Прямая речь не выделяется знаками препинания.
- 3) Если слова автора стоят перед прямой речью, то прямая речь пишется с большой буквы в кавычках.

101. Что относится к именам собственным?

102. На какой вопрос отвечают имена прилагательные единственного числа женского рода в винительном падеже?

103. Какие глаголы относятся ко II спряжению?

😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹️ — 8 мин

1) Вставь, где нужно, Ъ

у Олен...ки, глуш..., доч...ке, хол...мистые, меч..., выпиш...ся

2) Вставь А или О.

пл...тина, охр...няет, уп...лзал, нак...нец, сч...стливец, к...рмушка

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Гриша пришёл с лопатой в огород вскопал большую грядку и посадил лук.

4) Определи окончания глаголов.

оклеива...м, вылива...те, представ...м, отбива...т

5) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

рас...к...аз...ываешь, ак...ур...атные, тум...ан...ыми, тер...ас...ным, дел...ьфин...ёнок

😊 — 9 мин

😐 — 10 мин

☹️ — 11 мин

Внимательно рассмотри буквы.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

104. Назови парные согласные.

105. Что относится к географическим названиям?

106. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?

107. Перечисли глаголы-исключения I спряжения.



— 6 мин



— 7 мин



— 8 мин

1) Вставь Ж или Ш.

доро...ка, ми...ка, стри..., зайчи...ка, у...,  
мы...ка, варе...ка, теле...ки

2) Укажи предложение, в котором есть ошибки в постановке знаков препинания.

а) По морю плыли лодки и катера.

б) Сосны, берёзы и клёны мелькают по сторонам.

в) Друзья спросили: Ты откуда?

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Злая собака громко лает на людей из-за высокого забора.

4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

в зелен..., благодаря забот..., у опушк..., при матер..., у пиявк..., к полянк..., из-за усталост..., от давност..., по глад...

5) Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

тарабан...т, брякн...т, обува...т, выуд...т, приголуб...т



— 9 мин

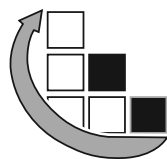


— 10 мин



— 11 мин

Быстро называй по заданному алгоритму: 1) букву; 2) звук (произноси согласные по возможности мягко); 3) цвет.



СЕ

УТ

ИШ

ВА

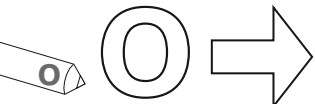
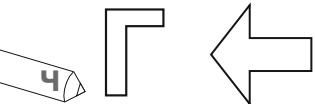
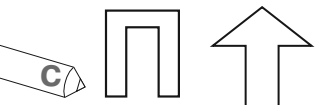
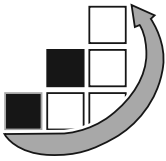
ХР

ЧЭ

ЕО



## 4-й класс



108. Назови всегда глухие согласные.

109. Что такое обращение?

110. Как пишутся географические названия?

111. На какие вопросы отвечают имена прилагательные во множественном числе?

😊 — 6 мин

😊 — 7 мин

😞 — 8 мин

1) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

2) Разбери слова по составу.

сохранить, видишь, мышь, путник, бедняк, мать

3) В каком ряду нет глаголов-исключений?

а) прогнать, признаться, заболеть

б) подвинуться, разобидеться, пересчитать

в) расстелиться, приделать, отрезать

г) отказаться, слушать, придерживаться

4) Определи окончания глаголов.

искупа...шься, тороп...шься, кача...шься,

раду...шься, исправ...шься, стел...шься, верт...

шься, леч...шься, кат...шься, рису...шься,

поднима...шься, меша...шься, наряжа...ешься

5) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

в...ёт, с...езд, по...шёл, у...еду, в...юн,

раз...ярённая, в...юга, с...ем

😊 — 9 мин

😊 — 10 мин

😞 — 11 мин

Внимательно рассмотри буквы.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

112. Назови всегда твёрдые согласные.

113. С какой буквы пишутся клички животных?

114. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе именительного падежа?

115. Перечисли глаголы-исключения II спряжения.



— 6 мин



— 7 мин



— 8 мин

1) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на лошаdk..., на лошаd..., о нрав..., по ветчк..., об Ол..., у опытност..., на блузк..., по скатерт..., на маковк..., на окраин..., по ладон...

2) Укажите предложение, в котором есть ошибки в постановке знаков препинания.

а) Денис, ты прочитал эту книгу?

б) Давай, Варя помогай нам!

в) Мы скоро увидим горы, мама?

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Сторожевая собака громко лает на нового почтальона.

4) Определи окончания глаголов.

объяв...шь, обид...м, выброс...т, окрепн...м, владе...те, держ...шь, стел...т, маш...шь, он гон...т

5) Вставь, где нужно, Ъ.

дрож..., лаваш..., у призёрш..., фальш..., муж..., держиш...ся, гуаш..., около афиш...



— 9 мин



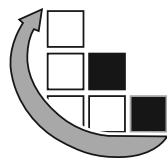
— 10 мин



— 11 мин

Быстро называй буквы по заданному алгоритму:

1) буква; 2) направление стрелки.



И ↓



Р ↑



З ←



Ф →



Н ↓

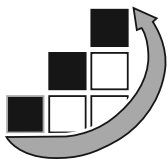


С ←



Л →





Г А 5 Р

Р Л 8 Г

К Я 4 З

О Б 1 С

З К 2 К

С О 9 О

Ч Г 7 Г



116. Назови всегда мягкие согласные.
117. Как в устной речи выделяются обращения в предложении?
118. Как пишутся сочетания имени, отчества, фамилии?
119. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе винительного падежа?
120. Назови личные окончания глаголов по спряжениям.

😊 — 4 мин

😐 — 5 мин

☹️ — 6 мин

- 1) Определи окончания глаголов.  
прокле...шь, мер...шь, одобр...шь, став...шь, замолв...шь, игра...шь, кол...шь, кле...шь, дыш...шь
- 2) Вставь И или Е.  
ранн...й подъём, за низеньк...й заборчик, на маленьк...й коврик, про окружающ...й мир, беленьк...й цветочек, субботн...й вечер
- 3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.  
Маленькие гномы вылезали из большой норы под сосной выползали из крохотных норок.
- 4) Вставь З или С.  
погру...ку, вя...ками, соси...ке, подска...кой, причё...кам
- 5) Вставь, где нужно, Ъ.  
врач..., помощ..., лещ..., этаж..., слышиш..., ноч..., увидиш...ся, у афиш...

😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹️ — 8 мин

Внимательно рассмотри буквы. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).



## 4-й класс

121. Какие буквы не обозначают звуков?  
122. Как в письменной речи выделяются обращения в предложении?  
123. Как изменяются имена существительные?  
124. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе родительного и предложного падежа?

😊 — 4 мин

😐 — 5 мин

☹ — 6 мин

1) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Отважный лётчик вернулся из опасного полёта.

2) Вставь Г или К.

нелё...кий, восто..., мотылё..., ко...ти, но...ти, овра..., сне..., призна...

3) В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит Е?

а) вы гон...те, он игра...т, оно замерза...т

б) ты реша...шь, вы узна...те, он бре...т

в) вы ненавид...те, мы держ...м, она лета...т

г) мы счита...м, вы готов...те, мы направ...м

4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

к популярност..., ради сеялк..., без прихот..., ради страст..., около складочк..., из переключк..., без лазеечк..., при вертолёт...

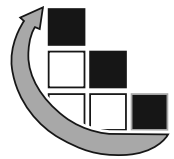
5) Определи суффиксы глаголов.

расстав...ли, склеив...лись, поджар...л, стук...ла, удар...лась

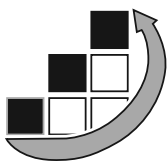
😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹ — 8 мин



Быстро называй по заданному алгоритму: 1) букву; 2) цифру; 3) цвет буквы; 4) цвет цифры.



 И 3

 2 Р

 У 5

 4 Н

 7 Г

 Э 3

 2 В



125. Как узнать, сколько в слове слогов?

126. Что такое окончание?

127. Какие бывают числа у имён существительных?

128. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе в творительном падеже?

☺ — 4 мин

☹ — 5 мин

☹ — 6 мин

1) Раскрой скобки.

(Из-за)леса (в)стаёт солнце. Они (при)дут (ради)вас. (От)пристани (ото)шёл теплоход.

2) В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит У или Ю?

а) они утвержда...т, они брос...т, они уч...т

б) они помога...т, они слыш...т, они сверл...т

в) они дыш...т, они тащ...т, они беле...т

г) они прочита...т, они сдела...т, они согре...т

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Дети вышли на субботник и посадили берёзы липы и осины.

4) Определи окончания глаголов.

униз...т, вылов...те, смазыва...т, пригрева...м, кол...м, они стро...т, стел...те, чист...шь, терп...т, ед...т, дремл...шь, дав...шь, жар...те, они завис...т

5) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

бездорож...ем, об...яснившая, в...ёт, метел...ю, в...езд, по...езд, об...вление, с...езд, в...юн

☺ — 6 мин

☹ — 7 мин

☹ — 8 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

129. Как в устной речи одно предложение отделяется от другого?

130. Что такое основа?

131. Как определить начальную форму у имени существительного?

132. Когда у глаголов пишется -ТСЯ?



— 4 мин



— 5 мин



— 6 мин

1) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

у Тан..., при жизн..., в резкост..., в прихот..., на кроват..., из ёлк..., у колыбельк..., у газел..., на кроватк..., в беседк..., по ел...

2) Вставь И или Е.

чарующ...й вид, в горяч...й воде, по весенн...й лужайке, жгуч...й мороз, весенн...й настрой, у соседн...й опушки, крайн...й случай

3) В каком ряду во всех окончаниях прилагательных допущены ошибки?

а) по ближней роще, ради лучшего друга, при осенний распутице

б) в дальней путь, по свежим следам, из-за кирпичного дома

в) через топкае болото, перед низкем домом, по осенниму лесу

4) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Рыжая белка с пушистым хвостиком прыгает по веткам сосны.

5) Определи окончания глаголов.

гавка...т, наподад...т, ухудш...т, достро...т



— 6 мин



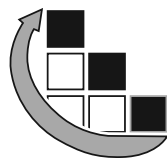
— 7 мин



— 8 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) первую в ряду букву обведи; 2) первую в ряду цифру зачеркни.



А

Б



8

Н



Б

1



9

Я



2

О



Э

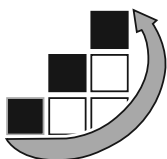
5



4

У





Р

2 О В

К

◆ Э 4

З

Г 9 △

С

5 р 0

К

□ 3 у

О

Ч 0 1

Г

8 Й □



**133.** Как в письменной речи одно предложение отделяется от другого?

**134.** Что такое приставка?

**135.** Каким членом предложения бывают имена существительные?

**136.** Как образуются сложные слова?

**137.** Когда у глаголов пишется -ТЬСЯ?

☺ — 4 мин

☹ — 5 мин

☹ — 6 мин

1) Определи падежи прилагательных и причастий, вставь пропущенные буквы.

в бескрайн...й пустыне, к опавш...му листу, на океаническ...й лайнер, весенн...я погода, по зимн...й дороге, в зимн...й холод

2) Разбери слова по составу.

пенёк, шпионские, законные, вертолёт, остеклили, небоскрёб, верблюдица, берёзка, тихоход

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

На клумбе растут и алые маки и белые нарциссы и голубые хризантемы.

4) Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

приблиз...т, кута...т, убав...т, выточ...т, вывал...т, дыш...т, обид...т, лома...т, ла...т, ненавид...т, гре...т, свет...т, бре...т, пил...т, пиш...т, пряч...т

5) Вставь, где нужно, Ъ.

ш...алаш..., помощ..., готовиш...ся, пилотаж...

☺ — 6 мин

☹ — 7 мин

☹ — 8 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) первую в ряду буквы обведи;

## 4-й класс

138. Какие бывают предложения по цели высказывания.

139. Назови неизменяемые приставки с гласной А.

140. На конце имён существительных какого рода после шипящих пишется Ъ?

141. Что такое антонимы?

142. Когда у глаголов пишется -ЧЬСЯ? -ЧЬ?

😊 — 4 мин

😐 — 5 мин

☹ — 6 мин

1) Определи окончания глаголов.

увлека...шься, леч...шься, беспоко...шься,  
кат...шься, ката...шься, бре...шься, верт...шься,  
гон...шься, наряд...шься, наряжа...шься

2) Вставь Д или Т.

Ре...кий, гла...кое, деся...ками, сла...ким, аис...,  
пры...кий, мё..., де...ские, поса...ки, зага...ка,  
ве...хие, нахо...ки, яго...ки, дож...ь, чу...кое

3) Определи лица и числа местоимений.

за ним, я, через неё, с вами, к вам, о них

4) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Крокодилы бегемоты жирафы слоны обитают в Африке.

5) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

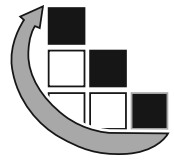
в загадк..., из-за завист..., ради подружк..., при Данил..., без варежк..., благодаря пичужк..., из чащ..., у влажност..., на чаш...


😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹ — 8 мин


- 2) вторую в ряду букву зачеркни;  
3) третью в ряду букву подчеркни.




Н ○ 8 

◇ 1 а 

2 р △ 

я 3 0 

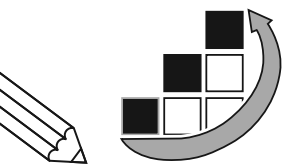
□ 4 И 

1 ○ С 

р 7 □ 



## 4-й класс



143. Какое предложение называется повествовательным?

144. Назови неизменяемые приставки с гласной О.

145. Для чего необходимо изменять имена существительные по падежам?

146. Что такое синонимы?

😊 — 4 мин

😐 — 5 мин

☹ — 6 мин



1) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Крутая лестница ведёт в сырой погреб.

2) Вставь И или Е.

осенн...й лист, с прежн...й заботой, на нижн...й ветке, на жёстк...й пол, новеньк...й конструктор, упавш...й тополь

3) В каком ряду во всех словах вместо точек нужно поставить Ъ?

а) упряж..., гараж..., без лыж...

б) ландыш..., суш..., испеч...

в) лож..., припряч..., вещ...

4) Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

довинт...т, мямл...т, налад...т, ве...т, испыта...т, раскле...т, вид...т, дав...т, дремл...т, вод...т, бре...т, наступа...т, кол...т, кат...т, ката...т, ла...т

5) Вставь нужную букву.

лужиц...й, учительниц...й, тягач...м, японц...м, страдалиц...й, зайц...м, грач...м, луч...м, птиц...й

😊 — 6 мин

😐 — 7 мин

☹ — 8 мин

Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

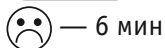
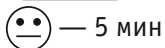
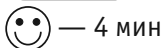
## 4-й класс

147. Какое предложение называется вопросительным?

148. Что такое суффикс?

149. Перечисли падежи с падежными вопросами.

150. Что такое местоимения?



1) Разбери слова по составу.

арбузище, синеть, каменотёс, сырников, листовенные, тыквенное, шмелиный, охрипнуть

2) В каком ряду на месте пропусков ни в одном слове нет Ь?

а) Аня смеёт...ся, можно ложит...ся, луна появляется...ся

б) тучи рассеют...ся, нужно успокоит...ся, задание выполняет...ся

в) кот царапает...ся, ребёнок учит...ся, овощи тушат...ся

г) дым стелет...ся, звук доносит...ся, должен поздрават...ся

3) Вставь Г или К.

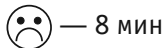
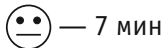
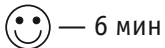
гон..., вра..., лё...кий, герцо..., призра..., бере...

4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на карусел..., у скрипочк..., на площад..., на площадк..., без тележк..., из хлопущк..., из цеп..., из-за корыст..., на ладон..., в гаван...

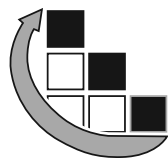
5) Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

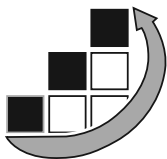
довер...т, замаяч...т, ужал...т, слыш...т, вид...т



Быстро называй по заданному алгоритму:

1) количество антенн; 2) форму рта; 3) цвет инопланетян.





жьбывкругцйцу  
уытеньвыавыау  
фывыйцврацще  
тбиуткацывавп  
зщещъщзснег  
ывмамацурпкц  
кенкепапаеуп  
укцукцутётяцк  
куерпдядядгш  
прутукепрполд  
впагшоромозгц  
цукцугшключх  
ывфывमितград  
йцудругээлдж  
шгтьюстукпрлв  
йцувывызнойпар  
щяпяследбви  
ыфвывтьбдвор  
йцуйцстолавр  
ьхэыоряглазбь  
цпрлатронмтс  
илогшлемьйур  
итьапсмехйцья



## 4-й класс

**151.** Какое предложение называется побудительным?

**152.** Когда пишется суффикс -ИК или -ЕК?

**153.** С какими словами необходимо связать имя существительное, чтобы изменить его по падежам?

**154.** На что указывают местоимения Я, МЫ?

**155.** Что такое наречие?

☺ — 4 мин

☹ — 5 мин

☹ — 6 мин

1) Вставь Е, И или Я.

к...дать, ц...почка, в...дёрко, накл...вать, п...нал,  
ж...лтизна, прос...ка, кл...сты, пт...нец, в...сит,  
тр...скучий, м...тель, ул...тают, п...тух, гор...зонт

2) Определи окончания глаголов.

нажима...те, учит...сь, выгиба...те, стука...те,  
сия...те, продолжа...те, собира...тесь, готовит...сь

3) Определи падежи прилагательных и причастий, вставь пропущенные буквы.

крайн...е поле, у храбр...го, солдата, за тяну-  
щ...м буксиром, на газетн...м листе, в горяч...м  
ключе, у поздн...го вечера, на осенн...м листе

4) Вставь, где нужно, Ъ.

попытка не считает...ся, казат...ся больным,  
рано радоват...ся, они радуют...ся, нам остаёт...  
ся надеят...ся, учим...ся, учит...ся, он светит...ся

5) Вставь З или С.

опи...ки, переле...ки, дер...кого, ве...кая, кавка...  
ский, сала...ски, па...тбище, вле...ть, выпол...ти

☺ — 6 мин

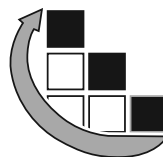
☹ — 7 мин

☹ — 8 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) найди «спрятавшиеся» слова из 4 букв; 2) обведи эти слова; 3) сосчитай количество найденных слов.



## 4-й класс



156. Что могут содержать побудительные предложения?
157. Какой суффикс используется при названии детёнышей?
158. Как отличить винительный падеж от именительного?
159. На что указывают местоимения Ты, Вы?
160. Каким членом предложения является наречие?

😊 — 2 мин

😐 — 3 мин

☹ — 4 мин

- 1) Определи лицо и число местоимений.  
сквозь него, вокруг тебя, за мной, за тобой
- 2) Вставь Е, И или Я.  
по...вилось, закр...пили, ...зба, оц...пить,  
ож...вают, с...неют, ж...лать, б...седа, б...лет,  
с...йчас, в...занки, зал...вает, ув...дают, м...сяц
- 3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.  
для просек..., на ладон..., из сеялк..., из-за  
глад..., без осинк..., в упрямств..., из гаван...,  
ради роскош..., по маковк..., в окрестност..., на  
кончик... веточк..., по глад... речк..., к тёт... Ол...
- 4) Определи окончания глаголов.  
усваива...шь, двига...шься, выслед...шь,  
завер...шь, умне...шь
- 5) Вставь, где нужно, Ъ.  
сидиш..., топор...щите, мел...ком, журнал...чик,  
старич...ками, умыва...шься, без туч..., птенч...к,  
полноч..., ландыш..., вил...ка, мел...кают, осен...

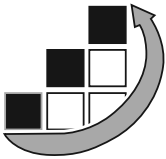
😊 — 3 мин

😐 — 4 мин

☹ — 5 мин



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) найди «спрятавшиеся» слова из 5 букв; 2) обведи эти слова; 3) сосчитай количество найденных слов.



о о е е Е

ф ф л л

с с й й △

к к г г о

з з д д □

ж ж о о у у

г г к □ к



**161.** Какое предложение называется распространённым?

**162.** Какие суффиксы придают слову уменьшительно-ласкательное значение?

**163.** Пишется ли мягкий знак после шипящих на конце имён существительных родительного падежа во множественном числе?

**164.** На что указывают местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ?

**165.** С какой частью речи связаны наречия?




☺ — 2 мин

☹ — 3 мин

☹ — 4 мин

1) Определи окончания глаголов.

слабе...те, подправ...те, поменя...те, отчисл...те

2) Разбери предложения по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Фары жёлтого автомобиля ярко осветили тёмный двор.

3) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

у аккуратн...го газона, на печатн...м станке, о заветн...м кладе, про искренн...й ответ, из дремуч...го леса, о летн...м дне, певч...й дрозд

4) Вставь, где нужно, Ъ.

сломаш...ся, поджеч..., платёж..., держиш...ся, плюш..., мыш..., пора собирает...ся, очен... радуется...ся, из чащ..., ден...ки, крыл...цо, кром...ка, мощ..., пейзаж..., школ...ница, кроват...ка

5) Вставь А или Я.

вороч...ла, р...ска, отключ...ть, прируч...ли




☺ — 3 мин

☹ — 4 мин

☹ — 5 мин

Внимательно рассмотри буквы и фигуры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

166. Какое предложение называется нераспространённым?

167. Выбери верное утверждение.

- 1) Приставка и суффикс — это изменяемые части слова.
- 2) Приставка и суффикс — это неизменяемые части слова.
- 3) Приставка и суффикс — это члены предложения.

168. Перечисли личные местоимения единственного числа

169. Наречия с какими приставками имеют суффикс -А?



— 2 мин



— 3 мин



— 4 мин

1) Разбери слова по составу.

вредитель, испарение, оглядываться, заказывать

2) В каком ряду во всех словах вместо точек не нужно ставить Ь?

- а) для встреч..., ключ..., фальш...
- б) рож..., бреш..., прилеч...
- в) грош..., москвич..., много крыш...
- г) царевич..., вокруг дач..., пропеч...

3) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

по застав..., в ельник..., на отмел..., от гаван..., ради матер..., из-за земляник..., без ласк..., по крыш... беседк..., в проруб..., на рисунок... ткан...

4) Определи суффиксы глаголов.

кле...ли, замысл...ли, поправ...л, рыбач...ли, ла...ли, обид...ли, леле...ли, хлоп...л, плак...л

5) Вставь Б или П.

гу...ками, ли...кам, оха...ка, то...кую, ю...ки



— 3 мин



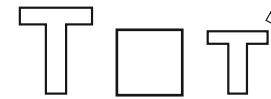
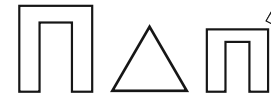
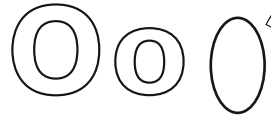
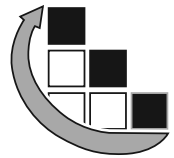
— 4 мин



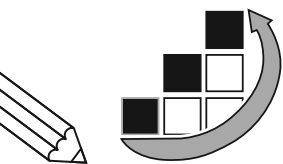
— 5 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

- 1) зачеркни заглавные буквы; 2) обведи строчные;
- 3) впиши цифру 5 в геометрическую фигуру.



## 4-й класс



170. Что является грамматической основой предложения?

171. Что такое корень слова?

172. Что такое склонения?

173. Перечисли личные местоимения множественного числа.

😊 — 2 мин

😐 — 3 мин

☹ — 4 мин



1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

рас...вет, грам...ат...ика, рас...лаб...лялась,  
вос...ток, кол...ек...тивами, ин...тел...егент, тер...  
ас...а, рас...краска, от...енок, ак...ур...атный

2) Определи окончания глаголов

кача...шься, выгн...шься, приготов...шься, увязы-  
ва...шься, удивля...шься

3) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

у вкусн...го сока, из-за бродяч...го пса, на  
обратн...м пути, у син...й речки, у комнатн...  
го пуделя, к лежач...му камню, син...й каран-  
даш, про зимн...ю дорогу, у младш...й се-  
стры, весенн...й воздух, под могуч...м дубом,  
в дремуч...м лесу, субботн...е встречи

4) Разбери слова по составу.

гимназист, толкнуть, расширяет, кисточкой

5) Вставь нужную букву.

приёмш...м, луковиц...й, цветочниц...й, меч...м,  
ерш...м, сердц...м, ловц...м, блиндаж...м, лес...

😊 — 3 мин

😐 — 4 мин

☹ — 5 мин



Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс

174. Что такое подлежащее?

175. Какие слова называются родственными?

176. Сколько склонений в русском языке?

177. Назови местоимения 1-го лица.

😊 — 2 мин

😐 — 3 мин

☹ — 4 мин

1) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

На верхушках берёз вороны вьют гнёзда растят маленьких воронят.

2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на обув..., на скатерт..., у почтительност..., из-за ясност..., в калиточк..., на лошада..., на лошадак..., по тропинк..., по ел..., на сирен..., к дедушк..., у земляник..., на грядк..., в апрел..., для жизн..., на почв..., у подруг..., на окраин...

3) Определи окончания глаголов.

застёгива...шь, бре...шь, дыш...шь, зачисл...шь, дар...шь, вод...шь, ненави́д...шь, стел...шь

4) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

од...ес...кую, мил...ион...ерам, бас...ейн, лим...он...ый, шт...ан...га, тел...еграм...а, ил...юм...инация, ап...лик...ация, тер...ит...ория

5) Вставь Д или Т.

солда...ское, рукоя...ка, жи...кий, коро...кие, чис...ка, тетра...ка, ло...ка, де...ский, нахо...ка

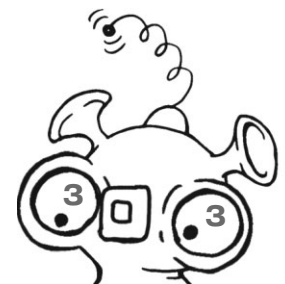
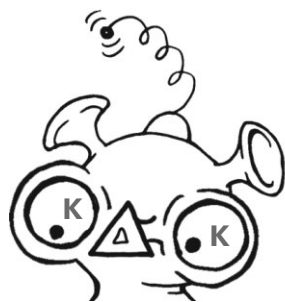
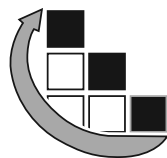
😊 — 3 мин

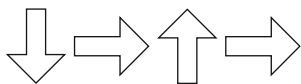
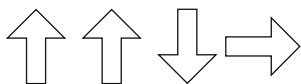
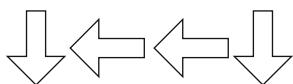
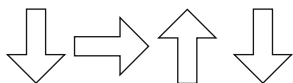
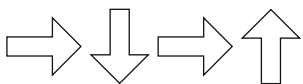
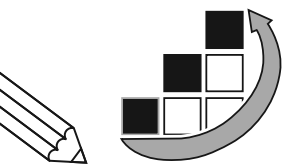
😐 — 4 мин

☹ — 5 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

1) цвет глаз; 2) форму носа инопланетян.





178. Что такое сказуемое?

179. Как проверить безударную гласную в корне слова?

180. Какие имена существительные относятся к 1-му склонению?

181. Назовите местоимения 2-го лица.

☺ — 2 мин

☹ — 3 мин

☹ — 4 мин

1) Раскрой скобки.

(У) вас было (за)дание, (по)дул (с)ильный (в)етер, (во)двор (во)шли мои друзья.

2) Разбери слова по составу.

задуматься, запрограммировать, русское

3) Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

проща...м, смотр...м, выглад...м, загора...м, бре...м, взмахива...м, встрет...м, засыпа...м, ненавид...м, терп...м, струс...м, мел...м, ед...м, доброс...м, вид...м, стел...м, леле...м, ляж...м

4) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

в дремуч...х лесах, со счастлив...ми людьми, к плакуч...м ивам, в горяч...й воде, к казач...м станицам, от ранн...х заморозков, утренн...й мороз, весенн...ми трелями, в крайн...м случае

5) Вставь нужную букву.

зимн...я сказка, за высохш...е русло, про домашн...е задание, в субботн...е вечера.

☺ — 3 мин

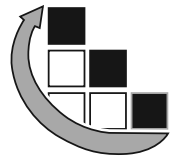
☹ — 4 мин

☹ — 5 мин

Внимательно рассмотри стрелки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 4-й класс



182. Что такое обстоятельство?

183. Какие безударные гласные в корне слова надо проверять?

184. Какие имена существительные относятся ко 2-му склонению?

185. Назови местоимения 3-го лица.

😊 — 2 мин

😐 — 3 мин

☹ — 4 мин

1) Разбери предложения по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Храбрый воин прекрасно выполнил важное задание полководца.

2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

о плакс..., на местност..., в парк..., на пустош..., из-за техник..., около черёмух..., при бабушк..., в дорог..., к середин..., на макушк..., к лисичк..., в книжк..., на алле..., на постел...

3) Определи суффиксы глаголов.

обмер...ли, высад...лись, загавк...ли, знач...ли, придел...л, рыск...л, нач...л, зала...л, охот...лся, раста...л, обессил...л, увид...л, вер...л, почу...л

4) Вставь соединительные гласные.

сам...лётный, кин...оператор, рак...образный, мелк...зубый, закон...дательный

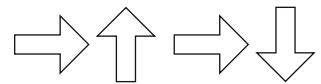
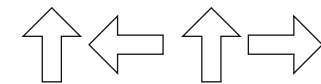
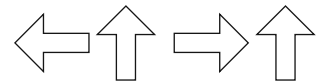
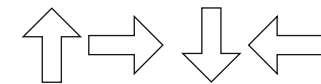
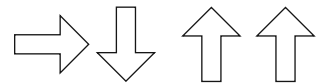
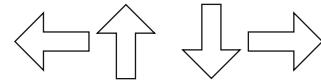
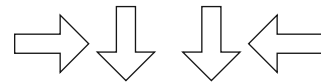
5) Раскрой скобки.

(При)ней он (с)идит (при)мерно. Папа (по)ехал (по)дороге. Митя (с)ъехал (с)горы.

😊 — 3 мин

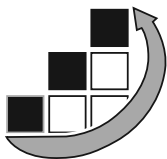
😐 — 4 мин

☹ — 5 мин



Быстро действуй по заданному алгоритму:

- 1) стрелки ⇨ обведи; 2) стрелки ⇐ подчеркни;
- 3) стрелки ↑ зачеркни; 4) стрелки ↓ отметь галочкой.



**Б Р Ф Л**  
**Л Л П В**

**Ю А Т И**  
**В П В Л**

**Ф Г В Л**  
**Л В П Л**

**В З Ш Т**  
**Л В Л В**

**Е И Д К**  
**В Л П П**



## 4-й класс

**186.** Как подчёркивают обстоятельства?

**187.** В каком случае парный согласный стоит в слабой позиции?

**188.** Какие имена существительные относятся ко 3-му склонению?

**189.** Как изменяются местоимения 3-го лица единственного числа.

☺ — 3 мин

☹ — 4 мин

☹ — 5 мин

1) Вставь, где надо, **Б**.

булоч...ки, у задач..., кол...ца, птен...чик, спич...ка, у дач..., он смеёт...ся, надо готовит...ся

2) Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

пригиба...шь, завыва...шь, завис...шь, шата...шь, выпрос...шь, обид...шь, наскуч...шь, стел...шь

3) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

у зыбуч...х песков, без червив...х яблок, по правдив...м книгам, к лжив...м словам, на верхн...х полках, с прежн...й заботой

4) Вставь **Д** или **Т**.

оса...ками, площа...ка, поса...ка, чу...кие, щё...кам, нахо...ка, ве...ка, гру...ка, де...ские

5) Раскрой скобки. Затем перепиши этот текст.

Над полем гуля(и,е)т осе(нн,н)ий ветер.

Он г(о,а)ня(и,е)т (о,а)павш(и,е)е лист(ъ,ь)я,

гон(и,е)т их к лесной (о,а)пушк(и,е), долго держ(и,е)т в воздух(и,е).

☺ — 3 мин

☹ — 4 мин

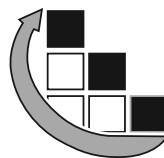
☹ — 5 мин

Внимательно рассмотри ряды с буквами.

Быстро действуй по заданному алгоритму: одновременно читай ряд букв и руками выполняй действия



## 4-й класс



190. На какие вопросы отвечают обстоятельства места?

191. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

192. Как пишутся местоимения с предлогами?

193. Наречия с какими приставками имеют суффикс -О?

😊 — 2 мин

😐 — 3 мин

☹ — 4 мин

1) Вставь Ж или Ш.

пиро...ка, пробе...ка, фи...ка, сапо...ки, корову...ке

2) В каком ряду все существительные имеют окончание И?

а) без мелоч..., по яблон..., в болот...

б) о метел..., вопреки привычк..., на ветк...

в) благодаря пристан..., из-за кошк..., по комнат...

г) на сирен..., на постел..., для задач...

3) Определи склонения и падежи, вставь пропущенные буквы.

о яблон..., у изгород..., на стенк... у кроват...,  
из вышк..., при сноровк..., из-за вредност...,  
из-за лен..., без овечк..., на макушк... ели

4) Определи окончания глаголов.

переправ...м, сбег...те, выясн...м, выгиба...шь,  
увид...шь, стел...шься, измен...м, каса...мся

5) Раскрой скобки. Затем перепиши этот текст.

После ясн(а,о)(в,г)(а,о) ранн(и,е)(в,г)(а,о) утра на  
темнеющ(и,е)м небесн(а,о)м своде собрались  
тяжки(и,е) тучи. Поздн(и,е)(и,е) утро началось  
с мощн(а,о)(в,г)(а,о) летн(и,е)(в,г)(а,о) ливня.

😊 — 3 мин

😐 — 4 мин

☹ — 5 мин

Ж Ъ Г Р  
Л В Л П

Ш А К Е  
П Л Л В

Ц Ю Й Ч  
П В В П

Л О А У  
П В П Л

П А О Ч  
Л П П Л



по обозначениям (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).

## Ответы

- 1) Несколько предложений, связанных между собой по смыслу — текст. 2) Когда? С каких пор? До каких пор? 3) Согласные, которые не произносятся, называются непроизносимыми. Непроизносимые согласные Т, Д, Л, В. 4) 3 лица. 5) Из предложений. 6) Как? Каким образом? 7) Нужно подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся. 8) Это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? 9) Предложение — это группа слов, связанных по смыслу. 10) Это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ? и поясняет главные и другие второстепенные члены предложения. 11) В окончаниях имён существительных творительного падежа после шипящих и Ц под ударением пишется О, а без ударения Е. 12) Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Имеет окончания -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа. 13) Из слов. 14) Волнистой линией. 15) Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? 16) Частица НЕ с глаголами пишется отдельно. 17) Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем. 18) Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей, поясняет сказуемое или другие второстепенные члены предложения. 19) При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными. 20) С именем существительным. 21) Ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недомогать. 22) При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград. 23) Все, кроме именительного падежа. 24) Корень заканчивается на согласный, а приставка начинается на такой же согласный. 25) По родам, числам и падежам. 26) 6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И. 27) Тире-тире. 28) КАКОЙ? Окончания -ЫЙ, -ИЙ. 29) Нет, не указывает. 30) 10 букв: А – Я, О – Ё, У – Ю, Ы – И, Э – Е. 31) Несколько подлежащих, относящихся к одному и тому же сказуемому, называют однородными подлежащими. 32) КАКАЯ? Окончания -АЯ, -ЯЯ. 33) Настоящее, будущее, прошедшее. 34) Называет звук; показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий. 35) Несколько сказуемых, относящихся к одному и тому же подлежащему, называются однородными сказуемыми. 36) Проверяемая гласная в корне слова, парная согласная в слабой позиции, непроизносимая согласная или сочетания СН-ЗН, удвоенная согласная. 37) КАКОЕ? Окончания -ОЕ, -ЕЕ. 38) Настоящее время — действие происходит сейчас ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? Будущее время — действие произойдёт когда-то в будущем. ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? Прошедшее время — действие произошло или произошло ранее. ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛА? 39) А, О, У, Ы, Э. 40) Если однородные члены предложения соединены единичными союзами И, ИЛИ, ДА (в значении И). 41) Что предыдущий согласный мягкий. 42) ЫЕ, ИЕ. 43) 3 времени: настоящее, будущее, прошедшее. 44) Читайся твёрдо! 45) Если однородные члены предложения соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ, ДА (в значении И); союзами А, ИЛИ, ДА (в значении ИЛИ). 46) Пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными. 47) КАКИЕ? 48) 2 времени — будущее и прошедшее. 49) Я, Ё, Ю, И, Е. 50) Разделительный твёрдый знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. 51) Во множественном числе. 52) Они образуются от основы неопределённой формы при помощи суффикса -Л-. 53) Читайся мягко! 54) Он пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, и перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я. 55) Только в именительном и винительном падежах. 56) По родам. Мужской род: ЧТО ДЕЛАЛ? — нулевое окончание. Женский род: ЧТО ДЕЛАЛА? — окончание А. Средний род: ЧТО ДЕЛАЛО? — окончание О. 57) Я, Ё, Е, Ю. Два звука в начале слова, после гласной, после разделительного Ъ и Ы. Я – [йа], Ё – [йо], Ю – [йу], Е – [йэ]. 58) Имеют одно подлежащее и сказуемое. 59) Нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной. 60) Числам и падежам. 61) В прошедшем времени перед суффиксом -Л пишется та же гласная, что и перед -ТЬ в неопределённой форме. 62) Йотированными, потому что в их образовании участвует Й. 63) Предложение, состоящее из двух и более простых предложений, образующих в смысловом, интонационном отношении единое целое. 64) Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз, частица. 65) И. п. – какой? Р. п. – какого? Д. п. – какому? В. п. – какого? Т. п. – каким? П. п. – о каком? 66) Если эти буквы стоят после согласных, то они дают 1 звук. Я – [а], Ё – [о], Ю – [у], Е – [э]. 67) Интонацией. 68) Это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО? 69) Проверяем по написанию окончания вопроса. 70) Это изменение глаголов по лицам и числам. 71) При произнесении согласных звуков струя воздуха встречает преграду в виде языка, зубов и губ. 72) Запятыми. 73) Одушевлённые – неодушевлённые, трёх родов, собственные – нарицательные. 74) И. п. --ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ. Р. п. --ОГО, -ЕГО. Д. п. --ОМУ, -ЕМУ. В. п. -- как в И. п. или как в Р. п. Т. п. -- -ЫМ, -ИМ. П. п. -- -ОМ, -ЕМ. 75) 1) По ударным окончаниям глаголов при спряжении 2. 2) По окончанию 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени. 3) По неопределённой форме глагола. 76) 36 звуков. 77) Кто? 78) И. п. --ОЕ, -ЕЕ. Р. п. --ОГО, -ЕГО. Д. п. --ОМУ, -ЕМУ. В. п. -- как в И. п. или как в Р. п. Т. п. -- -ЫМ, -ИМ. П. п. -- -ОМ, -ЕМ. 79) Что делает? Что сделает? 80) 21 буква. 81) Высказывания других людей, включённые в авторское изложение, образуют чужую речь. В зависимости от средств и способов передачи чужой речи различают прямую и косвенную речь. 82) Что? 83) Найти существительное, к которому относится имя прилагательное. Определить падеж существительного. По падежу существительного определить падеж прилагательного. 84) Что делают? Что делают? 85) Сонорные. 86) Выделяется кавычками. 87) ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ. 88) На вопрос КАКОЙ. В Р. п., Д. п., Т. п., П. п. 89) По местоимению. 90) Н, М, Л, Р, Й. 91) С большой. 92) ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ. 93) Если имя прилагательное отвечает на вопрос КАКОЙ, то в мужском роде у него окончание ИЙ, а в женском ЕЙ.

**94)** 1-е лицо ед. число — я, 1-е лицо мн. число — мы. 2-е лицо ед. число — ты, 2-е лицо мн. число — вы. 3-е лицо ед. число — он, она, оно, 3-е лицо мн. число — они. **95)** Б – П, В – Ф, Г – К, Д – Т, Ж – Ш, З – С. **96)** Если слова автора стоят до прямой речи: А: «П!». А: «П!» А: «П?». Если слова автора стоят после прямой речи: «П», — а. «П?» — а. «П!» — а. Если слова автора стоят в середине: «П, — а, — п». «П, — а. — П». «П?— а. — П». «П! — а. — П». **97)** ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ. **98)** Глаголы, оканчивающиеся на -АТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЕТЬ, -ЫТЬ, -ТЬ, -Чь, -ТИ. **99)** Б, В, Г, Д, Ж, З. **100)** Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них стоит двоеточие, а прямая речь пишется с большой буквы в кавычках. **101)** Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия. **102)** КАКУЮ? Имеют окончание -УЮ, -ЮЮ. **103)** Глаголы, оканчивающиеся на -ИТЬ. **104)** П, Ф, К, Т, Ш, С. **105)** Названия стран, городов, деревень, улиц, рек, морей. **106)** И. п. — -ЫЕ -ИЕ. Р. п. — -ЫХ -ИХ. Д. п. — -ЫМ -ИМ. В. п. — -ЫЕ -ИЕ. Т. п. — -ЫМИ -ИМИ. П. п. — -ЫХ -ИХ. **107)** Брить, стелить, зиждиться. **108)** Х, Ц, Ч, Щ. **109)** Слово или словосочетание, называющее того, к кому обращена речь. **110)** Пишутся с большой буквы. **111)** И. п. — (какие?), Р. п. — (каких?), Д. п. — (каким?), В. п. — (какие?), Т. п. — (какими?), П. п. — (о каких?). **112)** Ж, Ш, Ц. **113)** Пишутся с большой буквы. **114)** -ЫЕ, -ИЕ. **115)** Гнать, дышать, слышать, зависть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть. **116)** Ч, Щ, Й. **117)** Интонацией. **118)** Пишутся с большой буквы. **119)** -ЫХ, -ИХ. **120)** 1-е лицо, 1-е спряжение. Ед. ч. — У(Ю), 2-е лицо, 1-е спряжение. Ед. ч. — ЕШЬ, 3-е лицо, 1-е спряжение. Ед. ч. — ЕТ. 1-е лицо, 2-е спряжение Ед. ч. — У(Ю), 2-е лицо, 2-е спряжение. Ед. ч. — ИШЬ, 3-е лицо, 2-е спряжение. Ед. ч. — ИТ. **121)** Ъ, Ь, 122) Запятыми. **123)** По числам и падежам. **124)** -ЫХ, -ИХ. **125)** Сколько в слове гласных, столько и слогов. **126)** Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. **127)** Единственное и множественное. **128)** -ЫМИ, -ИМИ. **129)** Остановкой или паузой. **130)** Это всё слово без окончания. **131)** Поставить имя существительное в И. п. ед. числа. **132)** Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? или ЧТО СДЕЛАЕТ?, то глагол стоит в 3-м лице и перед -СЯ мягкий знак не пишется. **133)** Начало предложения пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится вопросительный, восклицательный знаки или точка. **134)** Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. **135)** Подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством. **136)** Сложением двух основ при помощи соединительных гласных О, Е. **137)** Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ?, то глагол стоит в неопределённой форме и перед -СЯ пишется мягкий знак. **138)** Повествовательные, вопросительные, побудительные. **139)** ЗА, НА, НАД. **140)** Ж. р. **141)** Слова, противоположные по значению. **142)** Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ? с основой на Ч. **143)** В котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь. **144)** СО, ПРО, ВО, ДО, О, ОБ, ОБО, ПО, ПОД, ПОДО, ОТ, ОТО. **145)** Для того чтобы указать на лицо, предмет, место, материал. **146)** Слова, близкие по значению. **147)** Содержит вопрос. **148)** Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. **149)** И. п. — (что?) (кто?). Р. п. — (чего?) (кого?). Д. п. — (чему?) (кому?). В. п. — (что?) (кого?). Т. п. — (чем?) (кем?). П. п. — (о чём?) (о ком?). **150)** Часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их. **151)** Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу) называются побудительными. **152)** Если гласный выпадает, то в суффиксе надо писать Е, а если не выпадает — И. **153)** Чтобы изменить по вопросам, необходимо слово связать со словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ. **154)** Они указывают на того, кто говорит о себе. **155)** Часть речи, которая обозначает признак действия или другого признака и отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? ОТКУДА? КУДА? **156)** Просьбу, приказ, совет. **157)** -ОНОК, -ЁНОК, -ЁНЫШ. **158)** В именительном падеже вопросы — КТО? ЧТО? и нет предлогов. В винительном падеже вопросы — КОГО? ЧТО? У винительного падежа есть предлоги В, НА, ЗА, ПОД, ПРО, СКВОЗЬ, ЧЕРЕЗ, ОБО. **159)** Указывают на того, с кем говорят. **160)** Обстоятельством. **161)** Предложение, в котором кроме главных членов есть ещё и хотя бы один второстепенный член предложения. **162)** -ОК, -ОЧК, -ЕЧК, -УШК, -ЫШК, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ОНЬК, -ЕНЬК. **163)** Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных родительного падежа во множественном числе не пишется. **164)** Указывают на лицо или предмет, о ком или о чём говорят. **165)** С глаголами. **166)** Предложение, в котором есть только главные члены предложения и нет второстепенных членов. **167)** Приставка и суффикс — неизменяемые части слова. **168)** Я, ты, он, она, оно. **169)** С приставками ДО-, ИЗ-, С-. **170)** Главные члены предложения. **171)** Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. **172)** Изменение имён существительных по падежам. **173)** Мы, вы, они. **174)** Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подчёркивается одной чертой. **175)** Слова с одним и тем же корнем называются родственными, или однокоренными. **176)** 3 склонения. **177)** Я, мы. **178)** Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ? Подчёркивается двумя чертами. **179)** Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. **180)** Существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я. **181)** Ты, вы. **182)** Второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак признака. **183)** А-о, е-и-я. **184)** Существительные мужского с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О, -Е. **185)** Он, она, оно, они. **186)** Тире точка тире точка. **187)** В конце слова и перед глухой согласной. **188)** Существительные женского рода с нулевым окончанием и оканчивающиеся на Ъ. **189)** По числам, родам, падежам. **190)** Где? Куда? Откуда? **191)** Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква. **192)** Отдельно. **193)** С приставками В-, НА-, ЗА-.



Ю



Г



К



Ч



Высокоэффективный учебный тренинг известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой базируется на современных инновационных методиках и позволяет за короткий срок активизировать мыслительные процессы ребёнка.

Уникальный тренажер поможет:

- Научиться безошибочно применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания
- Научиться находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать  
звуки                      части слова                      члены предложения  
буквы                      части речи                      простые предложения
- Быстро и эффективно повысить грамотность
- Улучшить обучаемость и усвоение материала (устного и письменного) не только по русскому языку, но и по всем основным учебным предметам начальной школы
- Значительно развить концентрацию внимания и все виды памяти
- Развить аналитические способности и логическое мышление

[uzorova-nefedova.ru](http://uzorova-nefedova.ru)

Консультации О. В. Узоровой на сайте «Материнство»  
<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showforum=480>

Е



Р



Б



А



И

И



М



ISBN 978-5-17-102401-7



9 785171 024017

WWW.AST.RU



Г

