

А ☆ о ☆ р ○ П ☆ □ м



М

с



р



Н



ю



О



У



ю



ш



щ



н

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстро повторим –  
быстро проверим

# Русский язык

3-й класс

- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 3-го класса
- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся
- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на **летних каникулах**

С ОТВЕТАМИ

## Познакомьтесь с героями книги!



— ёж



— собака



— корова



— заяц



— лягушка



— петух



— лиса



— обезьяна



— кошка



— овечка



— жираф



— котёнок



— медведь



— индюк



— верблюд



— мышка



— коза



— тигр



— волк



— гусь

### Условные обозначения цветов для раскрашивания:



— голубой



— розовый



— жёлтый



— серый



— зелёный



— синий



— коричневый



— фиолетовый



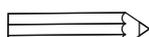
— красный



— чёрный



— оранжевый



— произвольный

Если на карандаше указан цвет, то ребёнок раскрашивает весь ряд иллюстраций этим цветом.

Если цвет не указан — ребёнок сам его выбирает.

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова*

*Быстро повторим –  
быстро проверим  
Русский язык*

*3-й класс*

- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 3-го класса
- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся
- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на **летних каникулах**

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4



*Учебное пособие  
Для начального образования*

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**  
**Быстро повторим — быстро проверим.**  
**Русский язык. 3-й класс**

Ответственный редактор *Д. Подёргина*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*  
Подписано в печать 15.03.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.  
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная  
Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО  
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru  
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:  
RDC-Almaty@eksmo.kz  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 3-й класс /  
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. —  
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102398-0.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 3-й класс» поможет школьнику приобрести теоретические знания и автоматизировать навыки грамотного письма. Нестандартные и занимательные упражнения на полях книги позволяют развить речь, мышление, внимание, память и творческие способности ребёнка. Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-102398-0

## Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 3-й класс» позволяют проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать третьеклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

- **Первый этап — теоретический.**

Задания, которые ученик выполнил, отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то ему необходимо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, ему следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

- **Второй этап — практический.**

Ученик выполняет задания за указанное время.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки грамотного письма, эффективно применять их на уроках.

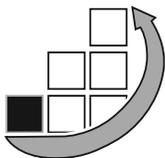
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволяют развить речь и творческие способности ребёнка.

**Как заниматься по книге летом.** Для повторения пройденного материала будущий четвероклассник может выполнять задания всё лето по 15 минут через день или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,  
*О.В. Узорова Е.А. Нефёдова*

## 3-й класс



кор



ч

сер



о

сер



ч

кор



о

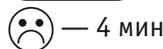
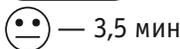
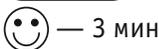
кор



$$5 - 2 =$$



1. Какая бывает речь?
2. Какое предложение называется нераспространённым?
3. На конце имён существительных какого рода после шипящих пишется Ъ?



- 1) Вставь А или О.

д...лина, п...рой, оч...ровал, охр...няют, вых...д, ск...ла, м...кушка, п...рник, пл...тина, сп...сает, нап...лняет, вт...щил, д...леко, д...лина, к...зался, уп...лзал, хл...пушка, п...стух, к...чал, б...бры, ст...ит

- 2) Какое слово не является родственным?

а) лето б) летит в) летящий г) вылет

- 3) Выбери верное утверждение.

а) В сложных словах соединительные гласные А или И.

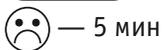
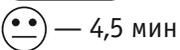
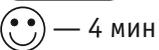
б) В сложных словах соединительные гласные Е или О.

- 4) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Гигантский белый медведь с тихим рычанием вышел из-за высокого сугроба.

- 5) Вставь, где нужно, Ъ.

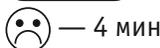
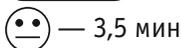
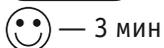
колён...ка, бол...ница, руч...ка ел...ник, пол..., птен...чик, звер...ки, пал...то, кор...ка, проч...ти, окуп...ки, сеял...ка, реч...ка, дол...ки, доч...ка



Внимательно рассмотри рисунки. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

4. Что значит «устная речь»?
5. Что такое словосочетание?
6. На конце имён существительных какого рода после шипящих не пишется **ь**?



- 1) Прочитай и поставь знаки препинания.
  - а) Солнце появилось над горизонтом и всё осветило.
  - б) Егор отлично рисует и хорошо играет в шахматы и шашки.
  - с) Листья облетали с ив падали в воду и медленно плыли вниз по реке.

2) Вставь Д или Т.

щё...ка, де...ские, сла...ко, поса...ка, дроз...

3) Раскрой скобки.

у (с,с)твола (Д,д)ерева, (Р,р)айон (Б,б)ирюлёво

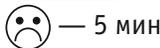
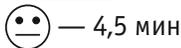
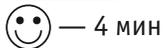
4) В каком ряду не нужно вместо скобок во всех словах ставить удвоенные согласные?

- а) ба(б,бб)очка, па(с,сс)ажир, ва(н,нн)а
- б) се(к,кк)ция, то(с,сс)кливый, жу(ж,жж)елица
- в) ба(л,лл)ада, програ(м,мм)ист, ка(б,бб)ан

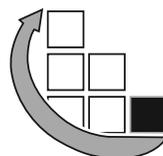
5) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
гроз...ный, капуста...ница, пояс...нять, лес...ничий

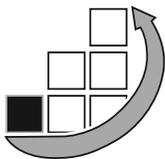
6) Вставь, где нужно, **ь**.

деревен...ка, мел...кат..., Катен...ка, шёл...ковый,  
тол...ко, смекал...ка, школ...ный



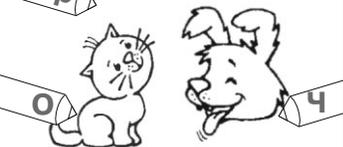
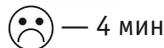
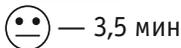
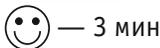
Сосчитай, сколько зайцев, сколько коров, сколько мышек. Какое животное встречается три раза?





## 3-й класс

- Что значит «письменная речь»?
- Что не является словосочетанием?
- С какими словами необходимо связать имя существительное, чтобы изменить его по падежам?



- Выбери верное утверждение.
  - Корень — это главная значимая часть слова.
  - Корень — это главная, но не значимая часть слова.
  - Корень — это главный член предложения.
  - Корень — это второстепенный член предложения.

2) Вставь Ж или Ш.

ши...ка, кни...ки, горбу...ки, пичу...ка, ча...ки, ро...ки, лепё...ка, бука...ка, пе...ка, пта...ка

3) В каком ряду только имена существительные?

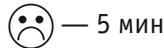
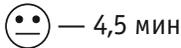
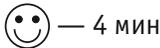
- учил, рубиновым, позади
- самолётом, отважными, навестите
- храбрость, порой, печалью
- греет, болото, сталью

4) Вставь, где нужно, Ъ.

прос...ба, п...ёт, лин...ка, веч...ный, паял...щик, чел...нок, л...гун, белоч...ка, пис...мо, шкатул...ка

5) Определи склонение и падеж имён существительных.

из повести, с золотом, о жизни, над полем



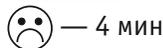
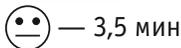
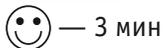
Внимательно рассмотри рисунки. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 3-й класс

10. Что такое текст?

11. Как в устной речи показывают интонацию перечисления?

12. Перечисли падежи.



1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

рас...тоян...ия, ул...ица, кол...ек...ционным,  
шо...сейн...ая, кол...ос...ья, с...ор...ившие

2) В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется А?

а) тр...вяной, отм...хнуться, ук...рять

б) гл...зной, в...дяной, упр...вление

в) ш...гнуть, ук...затель, гр...мить

г) ск...ла, стр...на, огр...ждение

3) В каком ряду есть слово мужского рода?

а) в речке, на болоте, без начала

б) для Сони, в камыше, яблоку

в) небом, постели, какао

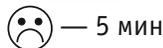
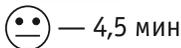
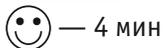
г) конём, смелости, для славы

4) Вставь, где нужно, Ъ.

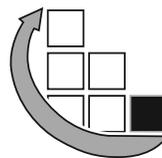
бол...шая, угол...ки, воз...ми, морков..., кон...чик,  
морков...ный, довол...ная, сол...нце, пал...чик

5) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

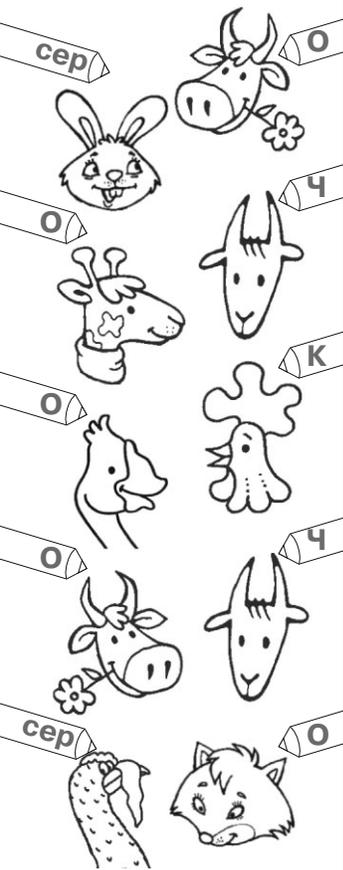
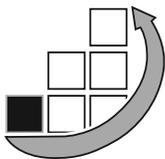
из...ясни, за...явление, в...ёт, пере...едешь, с...ел,  
вы...яснившую, в...юги, у...ясни, ш...ёт, в...ход



Сколько коров и котят ты видишь на полях слева и справа? Назови животных, которые встречаются дважды. Какое животное располагается над овечкой?



## 3-й класс



13. Из чего состоят тексты?

14. Как на письме обозначить интонацию перечисления?

15. Что значит «просклонять имена существительные»?

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

1) Для какого слова «дивный» является проверочным?

а) диво      б) удивляться      в) дивная

2) Выбери верное утверждение.

а) На конце существительных женского рода пишется мягкий знак.

б) На конце существительных женского рода после шипящих пишется мягкий знак.

в) На конце существительных женского и мужского рода после шипящих пишется мягкий знак.

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные. прекра...ны, окрес...ность, загряз...нилось, запас...ливого, ужас...ное, болез...нь, капуста...ник

4) Вставь, где нужно, Ъ.

птен...чик, сердеч...ный, капел...ки, июн...скую, поч...тальонам, жен...щины, колюч...ка, Ол...га

5) Определи род, число и падеж имён существительных и прилагательных.

у синей речки, без зимнего пальто, в ближнюю страну, про большой город, по узкой тропе, из-за тонкой стены, с тяжёлым багажом

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин

Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

16. Что такое предложение?  
17. Что такое однородные члены предложения?  
18. Что такое имя прилагательное?

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

1) Вставь Д или Т.

гря...ки, недоста...ка, лопа...ка, памя...ка,  
гу...ки, бра...ская, ре...кое, ша...кие, площа...ка

2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- а) ут...хать, см...нять, отр...хнуться  
б) прол...вать, кр...пление, выстр...гать  
в) зат...нуть, л...тровой, уш...биться  
г) дл...на, прив...нтить, бл...знецы

3) В каком ряду только имена прилагательные?

- а) стеклянное, передней, овальными  
б) напрасные, синеем, горизонтальную  
в) чёрных, нижними, крыльцом  
г) морозным, походкой, маленький

4) Вставь, где нужно, Ъ.

помощ...ницы, гор...кая, туч...ки, тол...ковыми,  
птен...чики, ден...ки, в...ёт, рыбал...ка, дал...ний,  
пашен...ка, лин...ка, сосул...ка

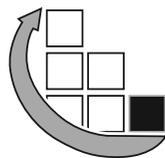
5) Определи падеж имён существительных.

из серебра, в рощу, за кастрюлей, о звезде,  
к забору, от пристани, на сирени, по яблоне,  
на окне, у жасмина, у облака

😊 — 4 мин

😐 — 4,5 мин

☹ — 5 мин



К



О

О



О

Ч



сер

кор



Ч

кор

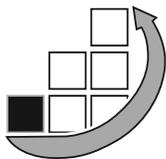


О



Быстро называй по заданному алгоритму: 1) кто правее в этом ряду; 2) кто левее в этом ряду.

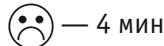
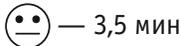
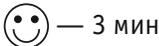
## 3-й класс



19. Из чего состоят предложения?

20. Что такое окончание?

21. С какой частью речи связано прилагательное в предложении?



1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

прож...уж...ало, гр...уп...кам, огон...ь, Ген...адий, Ген...а, жуж...ел...ица, ил...юм...ин...ация, Ан...а, Ан...я, длин...а, длин...ый, пер...он...ых,

2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

а) прив...дение, пот...рять, кол...со

б) разм...наться, св...товой, посм...яться

в) ол...нина, в...сенний, прогр...вать

г) землетр...сение, оц...нить, пров...рять

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

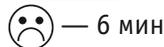
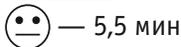
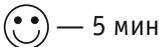
Человек шёл по тропинке быстрым пружинистым шагом.

4) Вставь, где нужно, Ъ.

сил...ным, шёл...ковый, птич...ка, свар...щиков, помеч...тали, л...дины, шалаш..., фал...ш..., помощ..., стриж..., печ..., вещ..., луч...

5) Разбери слова по составу.

смешных, красивым, за быстрым, тетрадный, осенняя, весенней, позднего, раннему, толстым



Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

22. Что такое буква?

23. Что такое основа?

24. Как изменяются имена прилагательные?

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

1) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Я?

а) п...тля, зар...дить, т...жёлый

б) р...довой, ...йцо, пон...жаться

в) пл...совая, нар...жать, др...мать

г) стр...хнуть, перет...нуть, подгл...деть

2) Вставь, где нужно, Ъ.

л...динка, стал...ному, пер...я, поч...ка, мочал...ка,  
довол...ных, улыбоч...ка, отлич...но

3) Раскрой скобки.

(по)шёл (по)полу, (на)полу (в)едро, (к)нам  
(при)скажут, (ото)шёл (от)пристани, (из)мыльной  
(в)оды, (по)работал (без)них, (со)брал (с)куста

4) Определи время и число глаголов.

пожелтело, мерили, засну, выйдешь, узнали,  
повеет, задумался, светят, хитрит, освоит, ме-  
шаем, нарядил, маячит, померкнет, месил, ушла

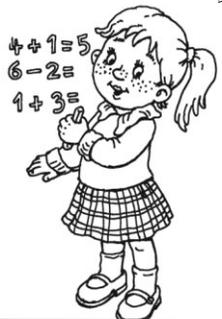
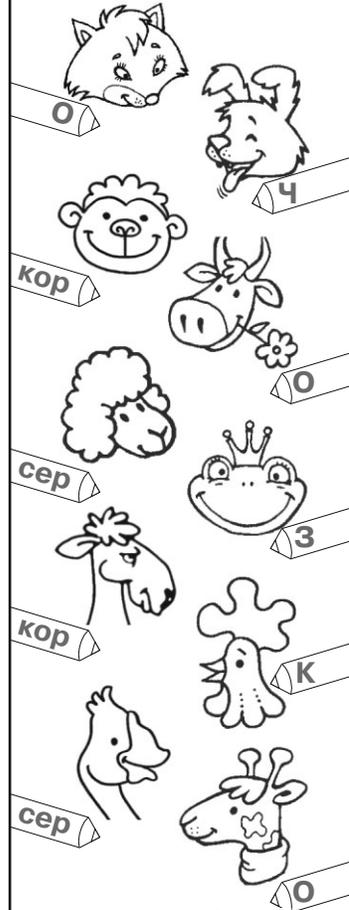
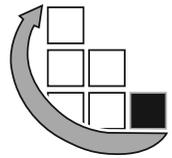
5) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

раз...яснило, до...евшее, л...ёт, сынов...я, в...юн,  
в...ездная, при...ехал, солов...и об...ясняли,  
в...ют, с...ели, пол...за, в...юга

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

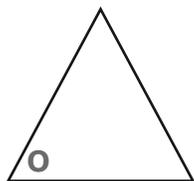
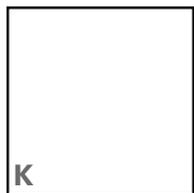
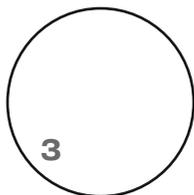
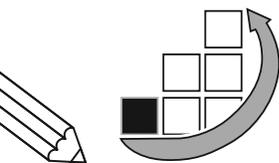
☹ — 6 мин



Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) животное; 2) первая буква в его названии;
- 3) последняя буква в названии животного.

## 3-й класс



25. Что такое гласный звук?

26. Что такое корень слова?

27. Какие имена прилагательные стоят в единственном числе?

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

1) В каком ряду есть слово среднего рода?

а) нежность, доброта, договор

б) мука, тревога, грипп

в) вершина, творчество, отвага

г) флотилия, океан, ручей

2) Вставь Е, И или Я.

в...рхом, в...сной, вл...зять, ш...пы, вд...вать,  
пр...мые, в...сит, т...гач, л...чить, дл...на, гл...дят,  
п...стричь, л...зять, л...пить, н...сёт, стр...жи

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.

сос...няк, счас...ливая, радос...ного, мес...ному,  
ровес...ники, окрес...ные, напрас...но, здра...  
ствуйте, чудес...ые, пас...бище, извес...ный,  
праз...ник, поз...но, вкус...ные, гроз...ное, яс...но

4) Вставь, где нужно, Ъ.

шашеч...кам, пал...цы, съёмоч...ными, сил...ное,  
нахал...ки, дач...ные, тон...ше, колюч...ки,  
ночн...ые, капел...ки, бабоч...ка

5) Разбери слова по составу.

о тонком, в похожей, полевые, городских,  
дачным, лесными, про тюлений, рогатых

😊 — 4 мин

😐 — 4,5 мин

☹ — 5 мин

Внимательно рассмотри геометрические фигуры.  
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

### 3-й класс

28. Сколько в русском языке гласных звуков?  
29. Какие слова называются родственными?  
30. Какие имена прилагательные стоят во множественном числе?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

1) Перепиши слова. Раздели их на слоги.  
белка, конь, шнурок, тумбочка, мята, салазки,  
рысь, сапожки, крыльцо, долина, акция

2) В каком ряду есть слово женского рода?

- а) пауку, карасём, о шиле  
б) без жала, к секретарю, из олова  
в) в законе, о лете, лебедей  
г) известности, облаков, одеялами

3) Вставь, где нужно, Ъ.

сест..., сыч..., крошеч...ка, Эл...за, веточ...ка,  
ноч..., лимон...чик, паин...ка, меч...та, суш...,  
иглолч...ных, грач..., челноч...ному, доч...ка

4) Вставь А или О.

зв...нишь, с...сновый, всп...минает, хл...пушка,  
оп...дают, в...лнушки, ст...льных, гл...зок, стр...чил,  
ст...р...на, м...кушка, мур...вы, нап...лняет

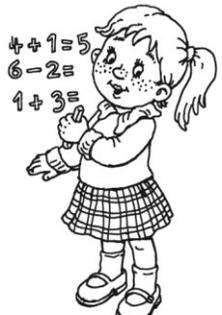
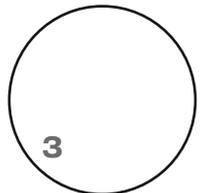
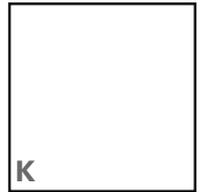
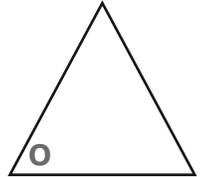
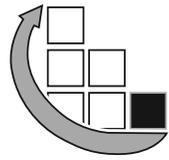
5) Вставь пропущенные буквы. Определи время и род глаголов.

солнце засиял..., ошибка исправил...сь, гости  
прибыл..., школьница узнал..., окно засветил...сь,  
лицо просветлел..., малыши рассмеял...сь

😊 — 4,5 мин

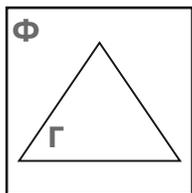
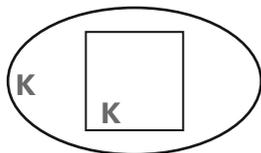
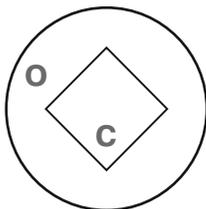
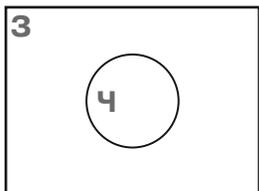
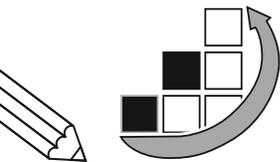
😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин



Быстро называй геометрические фигуры по заданному алгоритму: 1) цвет; 2) форма.

## 3-й класс



31. Сколько в русском языке букв, обозначающих гласные звуки?
32. Как проверить безударную гласную в корне слова?
33. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в мужском роде?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

1) Разбери слова по составу.

книжная, дверной, снежного, проезд, дымоход, дождливым, рыбакам, улёт, красивому, морские, поливаем, пушистому, краснота, из-за жирафов

2) В каком ряду во всех словах вместо точек нужно поставить Ъ?

а) рож..., гараж..., муж...

б) мыш..., суш..., доч...

в) врач..., ветош..., помощ...

г) плюш..., печ..., мелоч...

3) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

шляп...а, внекл...ас...ная, осен...ий, осен...ью, рос...иянки, грам...ат...ическую, перес...ор...ил, ран...о, ран...ее, Ин...а, грип..., Эм...а, Эл...я

4) Раскрой скобки.

(не)вытащим, (не)навидеть, (не)мог, (не)проложат, (не)взлюблю, (не)терплю, (не)годует, (не)идёт

5) Вставь, где нужно, Ъ.

крошеч...ное, чиж..., лин...ка, мощ..., шапоч...ка, ел...ник, птен...чик, звер...ки, беспеч...но, дос...ка

😊 — 3,5 мин

😐 — 4 мин

☹ — 4,5 мин

Внимательно рассмотри геометрические фигуры. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

34. Какие задачи выполняет гласная буква в слове?  
35. Какие безударные гласные в корне слова нужно проверять?  
36. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в женском роде?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

😞 — 3,5 мин

1) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется О?

- а) ...тец, шт...бной, т...нуть  
б) пл...нировать, к...рмить, кл...пы  
в) бр...сать, м...стовая, тр...па  
г) зам...нить, кл...чок, ст...ять

2) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Мышка высунула из укромной норки острую мордочку.

В осеннем парке тихо падали листья.

3) Вставь, где нужно, Ъ.

палоч...кам, ел...ю, звёздоч...ка, вороб...и, иголоч...ка, пер...я, пис...мо, белоч...ка

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

из...яны, про...езд, об...езжать, в...ёт, в...езд, об...единявший, вз...ерошенное, за...езд

5) Определи время и число глаголов.

плачешь, хочет, выберем, напишете, зарисуют, прыгают, уйдут, посмотрели, вижу

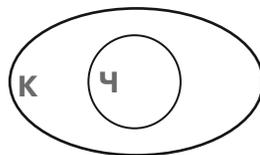
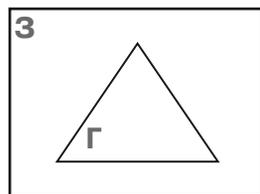
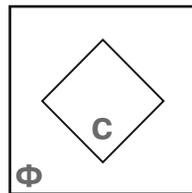
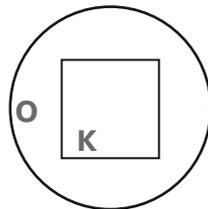
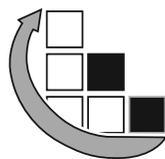
😊 — 5,5 мин

😐 — 7 мин

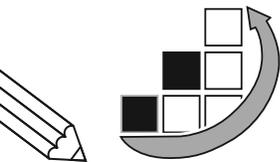
😞 — 7,5 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

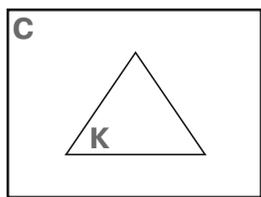
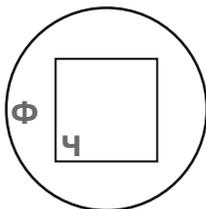
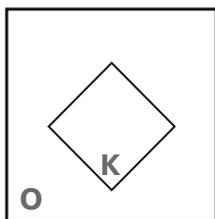
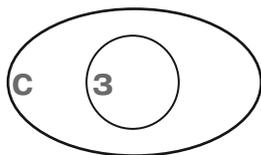
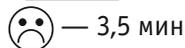
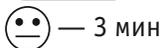
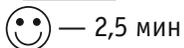
- 1) форма меньшей геометрической фигуры;  
2) цвет бóльшей геометрической фигуры.



## 3-й класс



37. Назови гласные 1-го ряда.  
38. В каком случае парный согласный стоит в слабой позиции?  
39. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в среднем роде?



1) Разбери слова по составу.  
грозовыми, застенки, подорожник, подоконники,  
холмистыми, лукового, опушка, ограда, отдых

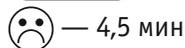
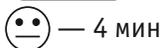
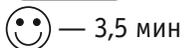
2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Т?

- а) ме...ка, плё...ка, загоро...ка  
б) ве...ки, камнепа..., мо...ки  
в) непола...ки, жу...ь, су...ь  
г) пя...ка, попу...чик, ша...кий

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
бесполез...но, образ...ностью, серьёз...ный,  
соглас...ные, пояс...нившего, тес...ное, сер...це,  
учас...ник, чувс...ва, ужас...ный, ненас...ная,  
ус...ная, поз...но, тес...ное, яс...ное, мес...ность

4) Вставь, где нужно, Ъ.  
кол...кие, поч...тения, возмеч...тала, руч...ка,  
встреч...ное, мордоч...ка, начал...ник

5) Раскрой скобки.  
(П,п)иск (К,к)омара, (Б,б)леск (М,м)олнии,  
(В,в)нучка (А,а)нюта, (Т,т)ихий (О,о)кеан,  
(Д,д)очка (В,в)ерочка, деревня (Т,т)етюхино



Внимательно рассмотри геометрические фигуры.  
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

### 3-й класс

40. Какую «команду дают» согласному гласные 1-го ряда?  
41. Как проверить парный согласный в слабой позиции?  
42. В каком числе нельзя определить род имён прилагательных?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

😞 — 3,5 мин

1) Вставь А или О.

стр...шат, хв...лил, сп...рол, ...но, вол...с, р...са, уп...лзал, нак...нец, оч...рование, ш...лит

2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ж?

- а) стра..., у...ки, кру...ки  
б) стру...ки, ланды..., фля...ка  
в) поро...ки, варе...ка, дро...ь  
г) ро...ки, ло...ь, доро...ка

3) Вставь, где нужно, Ь.

Куз...ка, вал...кий, считал...ка, чудовищ...ная, мач...товый, волч...и, изгород...ю, печ...

4) Раскрой скобки.

(при)бежал (от)вас, (до)будущей (в)есны,  
(без)горячего (ко)фе, (у)хватили (за)верёвку,  
(на)ходка (для)неё

5) Определи род, число и падеж имён существительных и имён прилагательных.

в огромном зале, на круглой сцене, из-за тупого сверла, по старой улице, у горячей печки

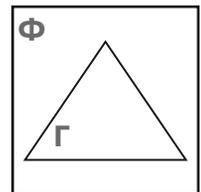
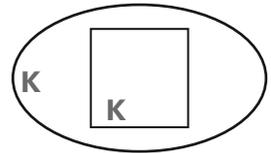
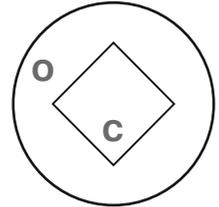
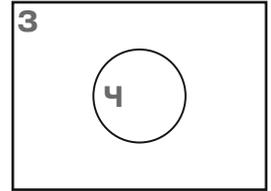
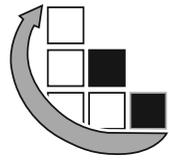
😊 — 4,5 мин

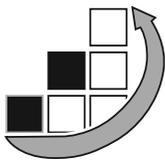
😐 — 5 мин

😞 — 5,5 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) форма большей фигуры; 2) цвет меньшей фигуры.





## 3-й класс

43. Назови гласные 2-го ряда.

44. Перечисли падежи и вопросы имён прилагательных.

45. Какие согласные называются непроизносимыми?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

К Ч 4 К

Ч К 8 Ч

С П 1 Ч

З Е 7 С

О Л 5 О

Ч Т 3 З

К В 2 К

1) Вставь А или О.

см...гу, ст...ит, п...лоть, кр...я, т...нул, д...ры,  
стр...кой, всх...дил, м...льков, к...пьём, х...лмы

2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?

а) ле...ка, коло...ки, шта...

б) озно..., кра..., посту...ь

в) ке...ка, зу...чик, гу...ка

г) коро...ки, гру..., голу...ь

3) Вставь, где нужно, Ъ.

жен...щины, вафел...ный, лис...я, кафтан...чик,  
Наден...ка, пти...чки, мелоч..., багаж..., дич...

4) Раскрой скобки.

(М,м)ой (Д,д)ом, (О,о)зеро (Б,б)алхаш, (О,о)хотник  
(К,к)узьма, (Д,д)ядя (Л,л)ев

5) Выберите верное утверждение.

а) Парные согласные стоят в слабой позиции — только на конце слова.

б) Парные согласные стоят в слабой позиции — на конце слова и перед глухой согласной.

в) Парные согласные стоят в слабой позиции — на конце слова и после глухой согласной.

😊 — 3,5 мин

😐 — 4 мин

☹ — 4,5 мин



Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

46. Какую «команду дают» согласному гласные 2-го ряда?
47. Как проверить написание безударного окончания имени прилагательного?
48. Что такое сказуемое?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

1) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ф?

- а) гра...ская, зо..., голо...ка  
б) сей..., жира...чик, шка...чики  
в) вста...ка, пло..., морко...ь  
г) ше...ские, коро...ка, ша...ка

2) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
жиз...ней, ярос...ный, вынос...лива, сверс...ник,  
прес...ная, вытес...нявших, желез...ное, буд...о,  
прекрас...ный, напрас...ные, гиган...ский,  
трос...ник, парус...ный, ровес...ник, звёз...ная

3) Вставь, где нужно, Ъ.

лапоч...ки, стал...ное, птен...чик, крыл...цо

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

раз...ехавшимся, раз...ярявшемся, раз...ярить,  
до...ехать, по...ехали, в...юн, про...едало, с...езд,  
об...едение, вз...ерошенный, необ...ятный, об...ём,  
под...ёмный, с...ёжились, лист...я

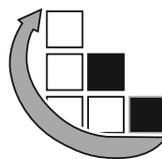
5) Определи падеж имён существительных.

под крыльцом, из моркови, в кольце, около гаража, для вкуса, здоровье, у солнца, к орлу

😊 — 4,5 мин

😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин



К 8



Е 3



В 2



П 7



Т 1



Л 5

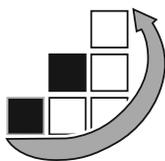


Ч 4



Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) цифра; 2) буква.



ИЗ



Ф2



У5



Н4



Г7



Э3



В1



49. Какие гласные буквы и в каких случаях обозначают два звука?

50. Что такое приставка?

51. Что такое антонимы?





— 2,5 мин



— 3 мин



— 3,5 мин

1) Вставь А или О.

т...птал, ж...леть, кр...сив, гл...зных, в...рить, с...ва, к...ток, м...лыш, б...лит, к...кие, ...гням

2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется К?

а) клы..., лово..., ито...

б) смя...чать, вос..., кло...

в) зву..., пла...са, кула...

г) бе...ство, замо..., промо...

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Таинственные огоньки над лесным болотом сильно пугают редких одиноких путников.

4) Вставь, где нужно, Ъ.

Воз...ми, сирен..., по...ки (из дерева), стол..., сел...ским, посол...ский, дал...них, бал...ки

5) Определи род, число и падеж имён существительных и имён прилагательных.

у полевой мыши, с тяжёлой дубиной, по сосновому лесу, с настоящим золотом, о хорошей жизни, могучий дуб, у крайней полянки





— 5 мин



— 5,5 мин



— 6 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

52. Как называются гласные Я, Е, Ё, Ю?

53. Назови неизменяемые приставки с гласной А?

54. Что такое синонимы?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

1) Вставь Е, И или Я.

вздр...мну, р...сунок, сл...зе, п...сок, хл...бнул,  
зв...здой, ул...ца, п...тух, сп...шат, уч...ник,  
п...вец, уд...вительное, лаг...рь, в...шать, л...щи,  
пч...линый, пт...нец, защ...щать, разгруз...ть,  
объ...снить, выв...ла, задр...мал, в...сеть

2) В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется З?

- а) воло...ки, прогно..., сколь...кий
- б) погру...ка, у...кий, гря...ь
- в) тро..., при..., мер...кий
- г) расска...чик, блу...ка, ка...ка

3) Вставь, где нужно, Ь.

подвал...чик, муж..., ноч..., уточ...ка, отдел...ную,  
л...виных, сер...га, коч...ка, поч...ка, реч...ка

4) Разбери слова по составу.

лимонная, высокою, об известных, крепкому,  
об оконных, жучок, яблонька, веточка, мыльница,  
капустница, мышка, низкие, деревушка

5) Перепиши слова. Раздели их на слоги.

роцца, клёст, экскаватор, садовод, утёнок

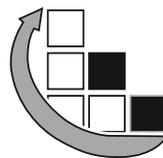
😊 — 4,5 мин

😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

1) буква; 2) цифра.



У 7



Ф 1



В 3



И 4



Г 5

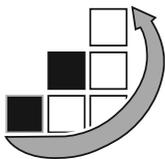


Н 2



Э 3





## 3-й класс

55. Когда гласные буквы Я, Ё, И, Е обозначают один звук?

56. Что такое суффикс?

57. Что такое глагол?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин



Ч 4



К 8



П 1



Е 7



Л 5



Т 3



В 2



1) Вставь А или О.

вт...лкнёшь, п...суда, к...ссер, в...робей, с...ва,  
вр...ждой, сд...ём, сп...сут, ов...щи, тр...винка,  
р...бочий, скв...рцы, с...рока, ч...сы, м...лыш,  
в...лчата, кр...савица, ухв...тился, пл...щадка

2) В каком ряду во всех словах равное число букв и звуков?

а) побояться, ясность, простоит

б) смеяться, разъём, паяльник

в) бельём, июльский, взъерошить

г) надеяться, яркостью, полынья

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
свис...нете, безглас...ной, ярос...ные, слёз...ную,  
мес...ность, ус...ные, сверс...ник, чудес...ное,  
окрес...ность, извес...ный, доблес...ный

4) Вставь, где нужно, Ь.

мочал...ка, в...юги, рыцар..., уж..., вед...ма,  
отдел...ных, птен...чик, доч...ка, мыш..., сыч...

5) Определи время и число глаголов.

проползёт, задремлем, отрежете, повесят, бро-  
сил, сбежит, приготовил, звучат, сдунул, подру-  
жился, заливаает, польёт

😊 — 4,5 мин

😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.  
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

### 3-й класс

58. Что такое согласный звук?  
59. Когда пишутся суффиксы -ИК, -ЕК?  
60. Что такое неопределённая форма глагола?

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

1) Вставь Е, И или Я.

п...лю, б...рёза, св...чным, ст...шков, гр...бли,  
ж...вотные, тр...щишь, прос...ка, ш...повник,  
зац...тает, вч...ра, с...неет, до св...дани...,  
р...бина, кл...вать, кр...чать, з...лень, выр...зает

2) Сколько звуков [о] в слове «молоко»?

- а) 3            б) 2  
в) 1            г) нет

3) Вставь, где нужно, Ъ.

Сашен...ка, тиш..., ёж..., вол...но, Гошен...ка,  
сосул...ки, чиж..., пал...мы, овеч...ка, камыш...

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

пере...есть, об...ел, в...юн, заяч...и, на...ездов,  
из...яснившуюся, об...явление, с...ход, с...езд,  
об...еденить, с...ёмка, обез...яна, в...езжать,  
цеп...ю, дерев...я, раз...ём, руж...ё, из...ян

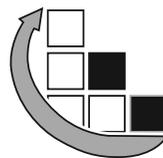
5) Определи род, число и падеж имён существительных и имён прилагательных.

на маленьком рынке, из чистого серебра,  
в берёзовую рощу, из сладкой моркови, в тесном кольце, летним вечером, в осеннюю непогоду, на прежнюю работу, о младшем брате

😊 — 4,5 мин

😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин



9 Д



1 Р



5 В



7 А



2 Т



7 М

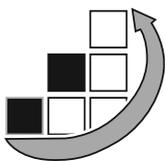


3 Ъ



Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) буква; 2) цвет.



К ИЗ С

Р Л 8 Г

К Я 6 З

О П 4 С

З К 2 К

С О 9 О

Ч Т 7 Г



61. Сколько в русском языке согласных звуков?  
 62. Какие суффиксы используются при названии детёнышей?  
 63. Что такое единственное число глаголов?




😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

- 1) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.  
 рас...вет...ами, мар...ка, длин...ая
- 2) Сколько звуков [и] в слове «перетянуть»?  
 а) 3                      б) 2  
 в) 1                      г) нет
- 3) Вставь, где нужно, Ъ.  
 ветош..., колюч...ка, игол...ки, гореч..., пол...за,  
 мебел...ное, кулич..., мелоч..., печ...ка
- 4) Выбери верное утверждение.  
 а) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла только гласная.  
 б) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная или звонкая согласная.  
 в) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, нужно изменить слово так, чтобы перед согласной стояла гласная или звонкая согласная.
- 5) Разбери слова по составу.  
 часовой, болотище, чудище, темница, волчица, подарок, стекольщик, лягушонок, близость




😊 — 4,5 мин

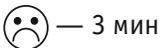
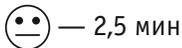
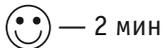
😐 — 5 мин

☹ — 5,5 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.  
 Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
 (см. оборот обложки).

### 3-й класс

64. Сколько в русском языке букв, обозначающих согласные звуки?
65. Какие суффиксы придают слову уменьшительно-ласкательное значение?
66. Что такое множественное число глаголов?



1) Сколько звуков [а] в слове «горожанка»?

- а) 1      б) 2      в) 4      г) 3

2) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

В холодном осеннем воздухе кружатся и порхают яркие кленовые листья.

Колючий ёж бежал по осеннему лесу.

Около дома раздался громкий плач.

Ночью на охоту вылетел сердитый сыч.

Бабушка сварила внуку вкусный борщ.

В глубоком овраге бил подземный ключ.

3) Вставь, где нужно, Ъ.

суч...ное, л...дина, грач..., сроч...ная, кол...цо, кепоч...ка, ландыш..., реч..., точ...ный

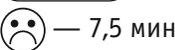
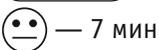
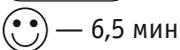
4) Раскрой скобки.

(не)остановят, (не)испугаете, (не)вылью,

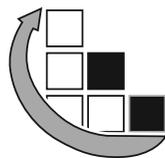
(не)взлюбило, (не)пройти

5) Вставь пропущенные буквы. Определи время и род глаголов.

волки осмелел..., зрители хлопал..., конь купал...ся, ученики отвечал..., человек продрог...



Быстро называй по заданному алгоритму: 1) буква; 2) цифра; 3) цвет буквы; 4) цвет цифры.



К 8



Е 3



В 2



П 7



Т 1

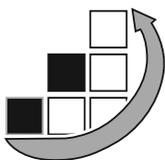


Л 5



Ч 4





К Ч 4 К

Ч К 8 Ч

С П 1 Ч

З Е 7 С

О Л 5 О

Ч Т 3 Ч

К В 2 К



67. Как называются самые звонкие согласные в русском языке?

68. Мягкий знак — показатель мягкости в словах?

69. Как пишется частица НЕ с глаголами?

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

1) Вставь Е, И или Я.

п...лить, прос...ка, сгр...бу, б...лить, прор...зь, см...гчу, б...рёза, ж...вотное, в...сят, бл...стит, за...вить, ш...рокая, б...жали, ш...повник, л...пит, закр...пили, л...дяной, тр...скучий, сн...гирь

2) В каком из этих слов У не является приставкой?

а) укладка

б) уводить

в) указка

г) ученик

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.

прес...ный, наез...ница, глаз...ной, здра...ствуй, неинтерес...ному, окрес...ность, прекрас...ные, чудес...ный, праз...новали, со...нце, мес...ность

4) Вставь, где нужно, Ъ.

веч...ное, шил...це, Лидоч...ка, шалаш..., лож..., ноч...ное, стул...чики, дрож..., русал...ки

5) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

суб...от...а, ап...ет...ит...ным, лун...ых, рас...каз, гр...ип...озное, Ал...екс...ан...др, ком...ис...ия

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

70. Назови сонорные согласные.

71. Где пишется мягкий знак?

72. Какие глаголы с частицей НЕ пишутся слитно?

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

1) Разбери слова по составу.

прогулка, вечерний, степному, выдра, опилки, перелесок, подбородок, водочка, приморские

2) В каком из этих слов ПО не является приставкой?

- а) погром
- б) поплавок
- в) почтальон
- г) позывной

3) Вставь, где нужно, Ъ.

неудач...ными, ключ..., мыш..., штуч...ный, посыл...ки, фал...ш..., проч...ности, мыл...ный, белоч...ка, пал...то, сеточ...ки, птен...чик, стол...ко, пис...мо, мордоч...ка, пон...чик, цветоч...ки

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

вы...ехавший, варен...е, раз...ярявшему, крыл...я, с...ели (обед), об...ездившую, Мар...я, мурав...и, пере...едет, раз...ездишь, ненаст...е

5) Раскрой скобки.

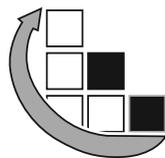
(у)зубного (в)рача, (у)(Ю,ю)ли (за)колка, (при)каз (для)(Т,т)ебя, (до)скорой (в)стречи, (о)жидаем (при)езда, (во)шли (во)двор

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин

Быстро называй по заданному алгоритму: 1) буква; 2) звук (произноси согласные по возможности твёрдо); 3) цвет.



З

45

Р

С

УЗ

К

К

О1

О

Р

В9

С

Г

А4

Ч

С

Ч7

Г

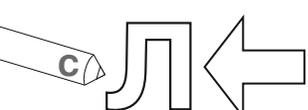
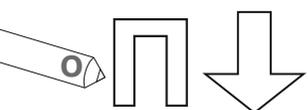
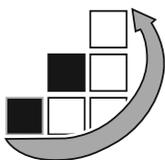
Ч

Е2

З



## 3-й класс



73. Назови парные согласные.

74. Для чего нужен в словах разделительный мягкий знак?

75. Перечисли времена глаголов.

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

1) Вставь В или Ф.

мышело...ка, вет...ь, шка..., жира..., гра...ская, попра...ка, клю..., шка...чики, здоро..., кро..., морко...ка, краси..., кана...ка, ло...кое, поли...ка, шар..., морко...ь, плуто...ка

2) В каком из этих слов ЗА не является приставкой?

- а) заря                      б) завал  
в) закрыть                г) заплыв

3) Вставь, где нужно, Ь.

кон...чик, в...юга, гуаш..., пер...я, типич...ными, весел...е, сточ...ными, птен...чик, сердеч...ная, веточ...ка, воз...ми, клич...ка, сирен..., в...ёт, точ...ный, октябр..., осен...ю, мощ..., стол...ко

4) Раскрой скобки.

(не)взлюбила, (не)доумевает, (не)годовала, (не)домогаю, (не)было, (не)взвидел, (не)подойти, (не)цвели, (не)могу, (не)сваришь, (не)торчать

5) Определи время и число глаголов.

кукарекал, кудахтали, пересохло, блеяли, дрожу, подумаю, видел, красили, дрожат, забуду

😊 — 3,5 мин

😐 — 4 мин

☹ — 4,5 мин

Внимательно рассмотри буквы и стрелки. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

76. Назови парные звонкие согласные.  
77. Когда пишется разделительный твёрдый знак?  
78. Какие глаголы стоят в прошедшем времени?

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

1) Вставь А или О

скв...рцы, м...тком, т...пор, б...рцы, п...года,  
тракт...р, скор..., т...релка, покр...снел, ст...лица,  
д...лина, с...лдат, тр...винки, ...дежда, Р...ссия,  
м...г...зин, д...гадался, м...лина, ск...зал, т...кой,  
кв...ртира, ур...жай, х...лода, кр...снеют, ут...пают,  
п...хучая, м...кушка, к...лючая, к...ртофель

2) Вставь Г или К.

ко...ти, овра..., ло...ти, ю..., башма..., дру...,  
сдви..., красный ма..., великий ма..., лё...кие,  
сапо..., сунду..., виз..., хирур..., мя...кая, сне...,  
уголо..., бере..., горький лу..., дальний лу...

3) Какой согласный непарный звонкий?

- а) з            б) р            в) б            г) в

4) Вставь, где нужно, Ь.

Мяч..., ёлоч...ка, спич...ками, яич...ко, тиш...,  
сумрач...ным, ел...ник, щуч...ка, жуч...ками,  
пол...то, теч..., огон...ки, лист...я, грозд...я, луч...

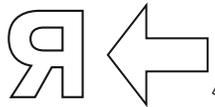
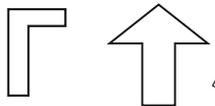
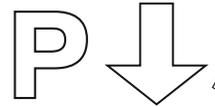
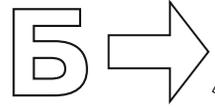
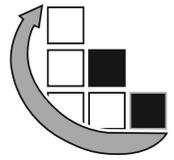
5) Разбери слова по составу.

торфяная, заколка, выгрузка, летние, лыжники,  
призовой, замазка, паровой, дворникам, бород-  
ки, костяное, детство, каменщик, полевой

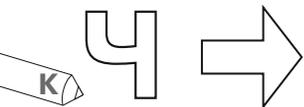
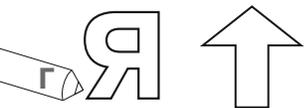
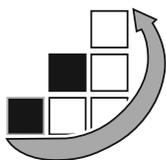
😊 — 4 мин

😐 — 4,5 мин

☹ — 5 мин



Быстро называй буквы по заданному алгоритму:  
1) буква; 2) направление стрелки.



79. Назови парные глухие согласные.

80. Как переносятся слова с разделительным твёрдым знаком?

81. Какие глаголы стоят в настоящем времени?

😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹️ — 3 мин

1) Разбери слова по составу.

гусак, летучая, авторский, бедняга, дырявый, спячка, брёвнышко, печурка, зеленщик, вечерняя

2) Выбери верное утверждение.

а) Приставка служит для связи слов в предложении.

б) Приставка служит для определения написания гласной в корне слова.

в) Приставка служит для образования новых слов.

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Сосульки на крышах домов кажутся серебристой бахромой.

4) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
алмаз...ного, окрес...ность, чудес...но, трос...ник,  
мес...ность, прелес...ная, прекрас...но, неяс...ный,  
праз...ников, лес...ница, пас...бище

5) Вставь, где нужно, Ъ.

птен...чики, доч..., пуч...кам, яблоч...ное, багаж..., смазоч...ным, шашеч...ками, иглолоч...кой

😊 — 4 мин

😐 — 4,5 мин

☹️ — 5 мин

Внимательно рассмотри буквы и стрелки.

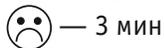
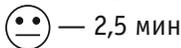
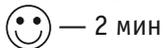
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

82. Назови всегда глухие согласные.

83. Какие согласные называются непроизносимыми?

84. Какие глаголы стоят в будущем времени?



1) Разбери слова по составу.

вызов, наскальный, вход, потолок, капитанский, обувной, пригорок, пододеяльники, лесосплав, осока, уголок, навес, выход, ворона, отход

2) Выбери верное утверждение.

а) Суффикс служит для связи слов в предложении.

б) Суффикс служит для образования новых слов.

в) Суффикс служит для определения гласной в окончании слова.

3) Вставь, где нужно, Ъ.

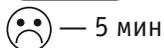
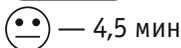
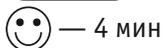
уточ...ка, заяч...и, птич...и, дич..., вещ..., плач..., Сонеч...ка, бол...ница, Галеч...ка, дал...ний, тач...ками, девоч...ки, войлоч...ная, мордоч...ка

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

раз...ярившее, под...ехали, ул...и, вы...ясняли, в...ход, об...ятия, с...езжаться, брат...я, за...евших, в...ют, об...являющего, ненаст...е, из...ян

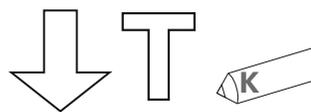
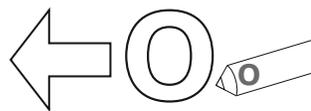
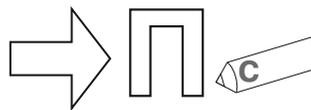
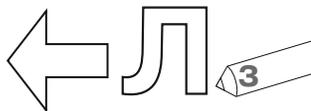
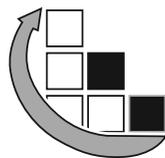
5) Вставь пропущенные буквы. Определи время и род глаголов.

собака залаял..., время вышл..., дело забыл...сь, подруга позабыл..., ребята зажмурил...сь

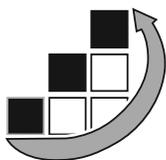


Быстро называй буквы по заданному алгоритму:

1) буква; 2) направление стрелки; 3) цвет буквы.



### 3-й класс



И 3

2 Р

У 5

4 Н

7 Г

Э 3

2 В



85. Назови всегда твёрдые согласные.

86. Как проверить слова с непроизносимым согласным?

87. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? Какие?

— 2 мин

— 2,5 мин

— 3 мин

1) Вставь А или О.

х...лмы, ...вёс, м...ря, ...город, в...да, н...род, кр...ты, гл...за, н...зад, с...рил, тр...пинка, ч...сы, вызн...ть, выз...в, к...вёр, р...жком, н...ра, п...ра

2) Вставь Д или Т.

сла...ко, похо..., мос..., гла...ь, горо..., рога...ка, де...ки, медве...ь, чу...кий, похо...ка, самолё...

3) Выбери верное утверждение.

а) Если при изменении слова гласный не выпадает, то следует писать суффикс -ИК или -ИЦ.

б) Если при изменении слова гласный выпадает, то следует писать суффикс -ИК или -ИЦ.

4) Вставь, где нужно, Ъ.

вафел...ница, слов...и, необыч...ная, сыч..., смор...щитесь, б...ёт, немощ...ная, удач...ных

5) Раскрой скобки.

(С,с)трана (Е,е)гипет, (К,к)от (Г,г)еркулес, (П,п)ёс (П,п)иф, (С,с)ынуля (Л,л)ёва, (У,у)сы (Ж,ж)ука, (Б,б)илет в (Т,т)ёва, наш (П,п)резидент

— 3 мин

— 3,5 мин

— 4 мин

Внимательно рассмотри буквы и цифры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

88. Назови всегда мягкие согласные.  
89. Как переносятся слова с удвоенными согласными?  
90. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ? Какие?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Вставь Ж или Ш.

луко...ки, мо...ки, комари...ки, у...ки, лу...ки,  
опу...ка, кни...ки, фля...ка, обло...ки, ши...ки,  
ёр..., пу...ка, лягу...ка, пта...ка, пичу...ка,  
сырое...ки, ладо...ки, пры...ки, мы...ки, ми...ка

2) В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

- а) лязг, задор, бородой  
б) гаражи, звезда, базарный  
в) мелководье, борозда, догадливый  
г) огурцом, должен, грозовой

3) Вставь, где нужно, Ъ.

лещ..., кол...кая, стул...чики, теч..., брош...,  
вол...на, папоч...ку, сторож..., суш..., стал...ных

4) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

ран...о, ран...им, кар...ман..., рас...к...аз...ывал,  
Ол...ег, к...ас...ир...ша, длин...а, шос...е, Ал...а,  
Фил...ип..., др...ож...и, тр...ол...ейбус

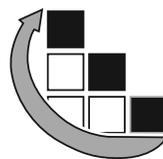
5) Определи время и число глаголов.

взяла, потеплело, играли, знаешь, бежит, едет,  
засыпали, забрезжит, полечит, ловлю, захочу

😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин



3 0



В 8



6 П



4 У



К 2



9 Л



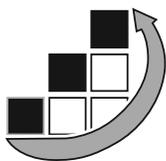
Е 7



Быстро действуй по заданному алгоритму:

- 1) первую в ряду цифру обведи; 2) первую в ряду букву зачеркни.

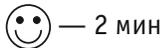
## 3-й класс



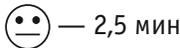
91. Какие буквы не обозначают звуков?

92. Почему удвоенные согласные пишутся в словах «стенной», «осенний», «машинный», «длинный», «каменный»?

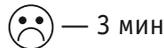
93. Перечисли лица глаголов.



— 2 мин



— 2,5 мин



— 3 мин

1) Вставь Е, И или Я.

з...мляника, м...дленно, кал...ндарь, инж...нер, св...тает, ш...рокая, тр...скучий, кл...сты, дл...ны, с...дит, т...плом, д...лить, св...рлить, п...нал

2) Выбери верное утверждение.

а) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии детёнышей.

б) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии профессий.

в) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии женских профессий.

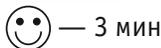
3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.  
тес...нота, здра...ствую, прекрас...ная, яс...но, ненас...ная, ровес...ники, сверс...ники, радос...ная, мес...ность, окрес...ность, слёз...ные

4) Вставь, где нужно, Ъ.

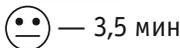
птич...ка, птен...чик, ключ..., доч..., огон...ки, брызгал...ки, убор...щиков, Колеч...ки, звер...ки

5) Перепиши слова. Раздели их на слоги.

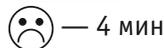
экспресс, шар, русский, домик, число, шуба, ёрш, мать, ссора, тумбочка, Азия, урожай



— 3 мин



— 3,5 мин



— 4 мин

Внимательно рассмотри буквы, цифры и фигуры. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

## 3-й класс

94. Как узнать, сколько в слове слогов?  
 95. Как образуются сложные слова?  
 96. Глаголы какого времени изменяются по родам?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Вставь А или О.

ут...пают, н...лев..., н...прав..., сд...ём, к...сир,  
 вр...ждой, к...смонавт, к...ртина, зап...д, в...гон,  
 к...злёнок, тр...винка, д...лина, д...леко, сп...сут,  
 в...скресенье, д...ры, всп...минал, ш...лит, кр...я,  
 з...л...тистый, чар...дейка, р...дник, в...жак

2) Подчеркни члены предложения. Обозначь ча-  
 сти речи. Выпиши словосочетания.

В январские морозные дни ребята проводили  
 на дворовом катке хоккейный чемпионат.

На лесную полянку вывела волчица маленьких  
 волчат.

3) Вставь, где нужно, Ъ.

кинофил...м, пляж..., помощ...никами, Люсен...ку,  
 суш..., Гришен...ку, цеп...ю, Мар...я, рож...

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

за...явила, с...ход, об...яснил, в...юн, под...ём,  
 про...ехал, пред...явит, за...явите, под...езд

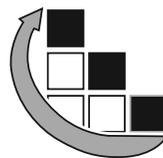
5) Раскрой скобки.

(Г,г)рузчик (М,м)арат, (П,п)илот (М,м)ихаил,  
 (Д,д)еревня (З,з)ахарово, (Г,г)рядки (М,м)орко-  
 ви, (К,к)ожура (Р,р)епки, (Д,д)ача (М,м)инистра

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин



Боб 

◆ ээ 

кк△ 

Рр 0 

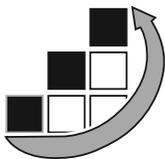
□ уу 

хох 

Йй □ 



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) первую  
 в ряду букву обведи; 2) вторую в ряду букву зачерк-  
 ни; 3) третью в ряду букву подчеркни.



**С** Д О Д

**К** △ Ъ Ъ

**З** З З □

**С** О А а

**К** Н Н □

**О** ◇ Т Т

**Г** Л л О



97. Как в устной речи одно предложение отделяется от другого?

98. Что такое имя существительное?

99. Какие окончания имеют глаголы прошедшего времени?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

😞 — 2,5 мин

1) Вставь Е, И или Я.

м...тель, т...нистый, пт...нец, д...ржи, в...сит, б...да, р...бина, прос...ка, защ...щал, от...желел, сн...гирь, пл...сать, ул...тают, с...неет, тиш...на, см...ши, прип...кало

2) Вставь Б или П.

коро...ка, ли...ка, погре...ки, проскрё..., ке...ка, прору...ь, ре...ка, ро...кая, ря...чик, ара...ский

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

В выходной день папа отвёл сына на каток.

В детстве мальчик познакомился с известным путешественником.

Родители подарили Варе крохотного щенка.

4) Вставь, где нужно, Ъ.

стал...ными, уж..., гул...ба, кол...чуга, Пол...каном, ветош..., нескол...ко, смерч..., птен...чик

5) Определи время и число глаголов.

учу, жарил, закончила, отнесло, прыгали, мечтаю, забрызгали, приготовил, звучат, поют

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

😞 — 6 мин

Внимательно рассмотри буквы и фигуры.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

100. Как в письменной речи одно предложение отделяется от другого?

101. Что обозначают имена существительные?

102. Как проверить написание безударного окончания имени прилагательного?

😊 — 2,5 мин

😐 — 3 мин

☹ — 3,5 мин

1) Разбери слова по составу.

домашний, уклон, елового, травинка, утренник, поиски, заварка, шляпка, обрыв, обход, зубчик

2) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

С синего неба белыми хлопьями сыпал пушистый снег.

В картинной галерее Миша увидел шедевры живописи.

Дальний лес скрылся за пеленой тумана.

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные. стес...няю, вкус...ный, счас...ливый, гиган...ские, парус...ники, звёз...ное, гиган...ское, ус...ный, напрас...но, интерес...но, прекрас...ные, лес...ница

4) Вставь, где нужно, Ъ.

с...ладост..., птич...ки, кон...ки, лагер..., реч..., кол...кая, жест..., пыл...ная, плюш..., пол...ки

5) Раскрой скобки.

(не)видит, (не)читать, (не)посмела, (не)домогать, (не)открыл, (не)поймал, (не)был, (не)взлюбила

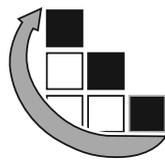
😊 — 5,5 мин

😐 — 6 мин

☹ — 6,5 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

- 1) зачеркни заглавные буквы; 2) обведи строчные;
- 3) впиши цифру 5 в геометрическую фигуру.



О Б Б 

◆ Л Л 

п П 8 

г Г 0 

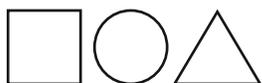
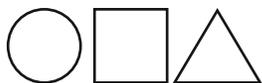
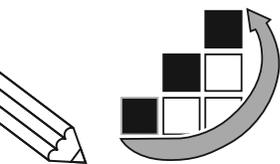
я Я □ 

4 У у 

а □ А 



## 3-й класс



**103.** Какие предложения бывают по цели высказывания?

**104.** На какой вопрос отвечают одушевлённые имена существительные?

☺ — 1,5 мин

☹ — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) В каком слове разделительный Ь?

а) вьюга б) коньки в) колья г) обезьяна

2) Разбери слова по составу.

заводь, отголосок, подушка, елового, осиновым, с ягодами, у выхода, пчеловод, сквозь тучи

3) Вставь, где нужно, Ь.

Феден...ка, пляж..., вол...ны, гореч..., игол...ки, Алёшен...ку, плащ..., вален...ки, ноч..., птен...чик

4) В каком ряду во всех словах вместо точек нужно вставить букву?

а) серьёз(...)ный, звёз(...)ный, со(...)нце

б) мес(...)ный, чес(...)ный, поз(...)ний

в) прес(...)ный, любез(...)ный, сер(...)це

г) алмаз(...)ный, ярос(...)ный, свис(...)нуть

5) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Хоровод жёлтых листьев кружится в небе.

Лес нарядился в золотые одежды.

Маленький воробей прыгал по веткам могучего дерева.

В топком болоте жила необычная лягушка.

☺ — 5,5 мин

☹ — 6 мин

☹ — 6,5 мин

Внимательно рассмотри геометрические фигуры. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

### 3-й класс

105. Какое предложение называется повествовательным?

106. На какой вопрос отвечают неодушевлённые имена существительные?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Вставь В или Ф.

оби...ка, плуто...ка, подко...ка, обры...чик, ле...,  
гото...ка, жира..., норо..., Ле..., клю..., шка...,  
морко...ь, у коро..., тра...ка, краси..., кана...ка

2) В каком ряду вместо скобок во всех словах  
нужно поставить удвоенные согласные?

а) те(р,рр)итория, Оде(с,сс)а, ло(ж,жж)ный

б) и(л,лл)юзия, а(с,сс)фальт, кла(с,сс)ный

в) ко(р,рр)еспондент, килогра(м,мм)овый,  
то(н,нн)а

г) во(ж,жж)и, ко(р,рр)абельный, ко(л,лл)ективный

3) Вставь, где нужно, Ъ.

фиал...ки, в...юга, ран...ше, точил...ка, ш...ёт,  
прогул...ки, сан...ки, Сан...ка, роскош..., чиж...

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

с...ёжились, с...ел, раз...яснил, об...ём, волч...и,  
про...едает, об...ездило, по...ел, об...ездил,  
пред...юбилейный, необ...ятный, в...юга, в...юн

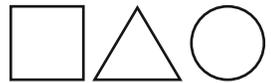
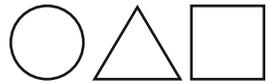
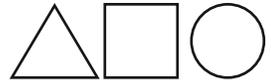
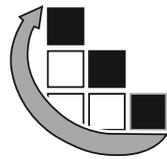
5) Определи время и число глаголов.

снимешь, грохочет, учил, ловим, отвяжете,  
успокоят, строишь, спрячем, пляшешь, нашли

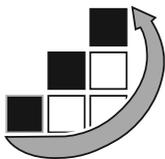
😊 — 3 мин

😐 — 3,5 мин

☹ — 4 мин



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) зачеркни квадрат; 2) первую букву алфавита впиши в круг; 3) последнюю букву алфавита — в треугольник.



### 3-й класс

107. Какое предложение называется вопросительным?

108. На какие вопросы отвечает начальная форма имени существительного?

☺ — 1,5 мин

☹ — 2 мин

☹ — 2,5 мин

$49 : 7 \quad 13 + 6$

$16 : 2 \quad 18 : 9$

$28 + 2 \quad 24 - 5$

$18 \times 6 \quad 18 \times 6$

$12 : 3 \quad 3 + 3$

$11 + 9 \quad 7 \times 9$

$12 \times 3 \quad 12 + 8$

$24 - 4 \quad 48 : 4$

$25 + 5 \quad 35 : 5$

$28 - 7 \quad 15 + 4$

$16 : 8 \quad 20 : 5$

$50 - 4 \quad 50 + 4$

$28 \times 3 \quad 18 \times 2$

$35 + 5 \quad 25 - 5$

1) Разбери слова по составу.

дачных, майская, заяц, узких, окрестность, заплыв, вырубка, накипь, окошко, побелка

2) Определи, какое это предложение по интонации.

Как хорошо артисты сыграли первый спектакль!

- а) невосклицательное      б) повествовательное  
в) восклицательное      г) вопросительное

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

В маленьких ящичках письменного стола лежат тонкие тетрадки со стихами юного поэта.

Рыжие мандарины лежали во фруктовой вазе.

Бабушка Никиты пьёт вкусный чай с земляничным вареньем.

4) Вставь, где нужно, Ъ.

пон...чиком, луч...ший, пустош..., корж..., изящ...ный, купал...ный, рыноч...ных, сабел...ка

5) Раскрой скобки.

(Л,л)есное (О,о)зеро, (С,с)оседка (Г,г)алина,  
(Р,р)учка (Ч,ч)емодана, (Ж,ж)ители (А,а)рмении,  
(М,м)альчик (С,с)аша, (Л,л)ёгкие (С,с)нежинки

☺ — 6 мин

☹ — 6,5 мин

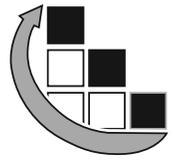
☹ — 7 мин



Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) рассмотри примеры в рамках слева (на запоминание примеров в рамках даётся 5 с);

### 3-й класс



109. Какое предложение называется побудительным?

110. Какие существительные относятся к именам собственным?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Вставь Г или К.

лё...кие, бумеран..., носо..., плу..., мя...кое, песо..., узбе...ская, со..., супру..., ко...ти, про...

2) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.

Мес...ность, мороз...ный, жалос...ливей, пре- крас...ный, окрес...ный, чудес...но

3) Вставь А или О.

гр...за, ...ктябрь, рв...нёшь, др...чун, тр...винка, д...лина, д...внишний, кв...шня, ж...ра, вд...хнул

4) Выбери верное утверждение.

а) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишется между двумя согласными или на конце слова.

б) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишется только на конце слова.

в) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, показывает, что согласный не сливается с гласным.

5) Определи род, число и падеж имён существительных и имён прилагательных.

о полной свободе, в густом борще, на низенькой скамье, по дачному шоссе, к пыльному дивану

😊 — 3,5 мин

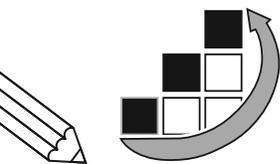
😐 — 4 мин

☹ — 4,5 мин




- 2) закрой листом бумаги левое поле;
- 3) напиши эти же примеры в рамках справа.

### 3-й класс



Р 7 А 2

5 4 У Л

Т А 3 8

7 В 2 Х

Э С 6 3

9 Б А 4

И К 1 2



111. Что могут содержать побудительные предложения?

112. С какой буквы пишутся имена собственные?

113. Что такое суффикс?

☺ — 1,5 мин

☹ — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

Дети писали диктант по русскому языку.

На новогодней ёлке вспыхнули разными цветами яркие гирлянды.

2) В каком ряду во всех словах буква в скобках является лишней?

а) праз(д)ный, гроз(д)ный, слёз(д)ный

б) сладос(т)ный, опас(т)ный, чудес(т)ный

в) чу(в)ствительный, лес(т)ничный, ужас(т)ный

г) воскрес(т)ный, небес(т)ный, трёхколёс(т)ный

3) Вставь, где нужно, Ъ.

кор...тики, сыч..., молодёж..., пал...мы, пал...цы,  
Яшен...ка, морж..., вещ..., дрож..., л...жец

4) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

др...ож...евым, весен...ий, весн...ой, Жан...а,  
ван...очками, с...ор...ившими, рас...к...аз

5) Определи склонение и падеж имён существительных.

о богатстве, в деревне, на заводе, у дуба,  
в окне, на пристани, у зелени, с сестрой

☺ — 5 мин

☹ — 5,5 мин

☹ — 6 мин

Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) обведи чётные числа;

2) зачеркни нечётные;

### 3-й класс

114. Какие бывают предложения по интонации?

115. Какие бывают имена существительные?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Определи, какое это предложение по цели высказывания.

Быстрее принеси стулья.

- а) побудительное                      б) повествовательное  
в) восклицательное                  г) вопросительное

2) Вставь Д или Т.

ули...ка, вре..., сосе...ский, табле...ка, ви...,  
блокну..., шокола...ки, сла...кая, коро...кое, ве...ка,  
ре...кие, шёрс...ка, лоша...ка, де...ский, нахо...ка,  
площа...ки, коро...кая, зага...ка, са...

3) Вставь, где нужно, Ъ.

пейзаж..., засол...ка, врач..., поч...тительно,  
птен...чики, пал...ка, овощ...ной, тиш..., ноч...

4) Вставь, где нужно, Ъ или Ь.

про...ехали, с...ёжился, необ...ятное, про...ел,  
обез...яна, из...ятием, из...вестия, ненаст...е,  
про...ездите, в...ёт, под...ёмный, под...езжаем,  
раз...ярённое, вы...езд, вы...ход, с...езд, из...ян

5) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

проф...ес...ор..., с...ора, рас...к...аз...ы, длин...а,  
рус...к...ие, Юр...ий, ап...л...ик...ацию, ал...ея,  
длин...ые, Эм...а, Одес...а, тир...с...а, осен...яя,  
осен...ью, ран...ие, ран...о, груп...а, тер...итор...ия

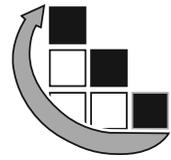
😊 — 2 мин

😐 — 2,5 мин

☹ — 3 мин

3) подчеркни гласные;

4) отметь галочкой согласные.



9 Ю 1 Б

И Р 5 У

3 7 В П

Г Ц 2 Э

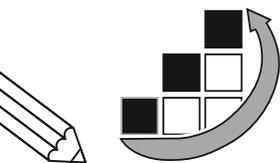
Й 8 2 6

Я 7 4 К

3 Ч Е 2



## 3-й класс



116. Что является грамматической основой предложения?

117. На какой вопрос отвечают имена существительные мужского рода?

118. Как проверить слова с непроизносимым согласным?



— 1 мин



— 1,5 мин



— 2 мин



1) Вставь Ж или Ш.

бере...ки, пта...ка, у...ки, опу...ка, Серё...ка,  
пичу...ка, пиро...ки, корову...ка, пу...ком, пта...ке

2) В каком ряду вместо точек во всех словах  
нужно вставить разделительный мягкий знак?

- а) Ул...яна, птич...и, с...едобный
- б) обез...яна, от...ехал, Григор...евич
- в) хлоп...я, Тат...яна, в...ёт
- г) с...ёжились, с...язвил, Юр...евич

3) Какие из этих слов являются синонимами?

- а) ель, сосна
- б) приближение, присоединение
- в) столяр, плотник
- г) силач, богатырь

4) Вставь, где нужно, Ь.

меч...той, поч...тительное, бол...ница, стриж...,  
глуш..., камен...щик, намор...щишь

5) Определи склонение и падеж имён существи-  
тельных.

на земле, в море, ради дочери, от счастья,  
с другом, на парте, о солнце, в пенале



— 3 мин



— 3,5 мин



— 4 мин

Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

### 3-й класс

119. Что такое подлежащее?

120. На какой вопрос отвечают имена существительные женского рода?

121. Как переносятся слова с удвоенными согласными?

😊 — 1,5 мин

😐 — 2 мин

☹ — 2,5 мин

1) Вставь Е, И или Я.

пч...линый, созр...вают, прип...кает, р...дком, кр...чат, кл...вать, бл...ны, сп...шат, в...сна

2) В каком ряду вместо точек во всех словах нужно вставить разделительный твёрдый знак?

а) бур...ян, под...ём, варен...е

б) ел...ю, об...ём, из...ян

в) лож...ю, с...езд, суч...я

г) под...ехал, об...ятия, с...ёмка

3) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

На экскурсии ребята увидели памятник доблестным защитникам города.

Зеленеет нежная молодая листва на кустах жасмина под окном комнаты Оксаны.

4) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные. промёрз...нем, раз...ницы, прекрас...ные, развес...ного, здра...ствуй, пояс...нявшее, со...нце

5) Вставь, где нужно, Ъ.

полноч..., палач..., мяч..., л...дины, бабоч...ка, трикотаж..., веточ...ка, пон...чик, родич..., уж...

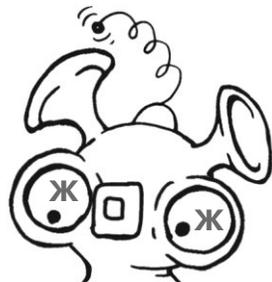
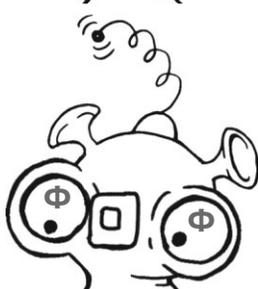
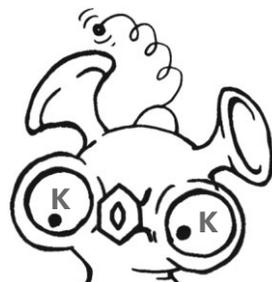
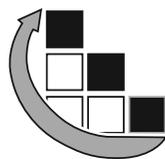
😊 — 5 мин

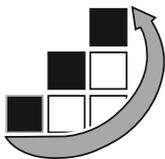
😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

1) цвет глаз; 2) форма носа; 3) размер ушей инопланетян.





1 2 3 4  
5 6 7 8  
9 10 11 12  
13 14 15 16  
17 18 19 20  
21 22 23 24  
25 26 27 28  
29 30 31 32  
33 34 35 36  
37 38 39 40  
41 42 43 44  
45 46 47 48  
49 50 51 52  
53 54 55 56  
57 58 59 60



## 3-й класс

122. Что такое сказуемое?

123. На какой вопрос отвечают имена существительные среднего рода?

124. Как проверить написание безударного окончания имени прилагательного?

☺ — 1 мин

☹ — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Вставь А или О.

сл...вцо, п...суда, св...лил, др...знить, к...сьбе,  
ск...жи, взм...хнул, д...лины, кл...довая, ...зёра

2) Какое слово перенесено грамотно?

а) об-ъём-ное      б) подь-ез-ды

в) об-ъ-я-тия      г) по-дъё-мы

3) Вставь, где нужно, Ъ.

реч..., печ...ник, руч...и, помощ..., крепыш...,  
плющ..., корж..., веч...ные, хлоп..., коттедж...

4) Подчеркни члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания.

На пришкольном участке дети разбили небольшой огород.

В сентябре ученики пришли в новую школу.

Корабль бросил якорь в порту Мурманска.

На уроке русского языка дети писали увлекательное изложение.

5) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

Ген...ад...ия, к...ас...ир...ами, хок...еистами,  
тен...ис...а, длин...а, длин...ое, ап...ар...ат...ная

☺ — 5 мин

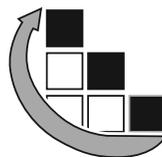
☹ — 5,5 мин

☹ — 6 мин

Внимательно рассмотри числа. Быстро действуй по заданному алгоритму:

1) сосчитай от 1 до 120;

### 3-й класс



125. Какое предложение называется распространённым?

126. Как изменяются имена существительные?

127. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Вставь Б или П.

скри...ка, ду...ки, ду...ло, ли...кость, хло...ки,  
ле...ка, сто..., хри..., гер..., ря...чики, тро...ка

2) В каком ряду только глаголы?

- а) трещит, шаткость, сторожем
- б) запей, ключей, перелей
- в) пригласит, почитаете, учебником
- г) подметём, подогрей, докажу
- д) бежит, бегать, пробежка

3) Какие из этих слов являются антонимами?

- а) убежать, догонять      б) корень, ветка
- в) друг, приятель      г) лужа, сугроб

4) Вставь, где нужно, Ъ.

марш..., отлич...но, бубен...чик, овощ..., кол-  
ледж..., неуч..., ноч..., сыч..., осен..., кирпич...,  
под...езжавшее, от...едавшее, в...юга, с...ёжи-  
лась, из...ятой, у...шёл, в...ют, об...являющие

5) Раскрой скобки.

(не)сеешь, (не)годовал, (не)могу, (не)сломался,  
(не)просплю, (не)хочу, (не)смотрели, (не)волит

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин



- 2) если собьёшься — смотри на поля и считай заново;
- 3) сосчитай от 1 до 120, не глядя на поля.

**Ответы.** 1) Устная и письменная. 2) Нераспространённые — предложения, которые состоят только из главных членов предложения. 3) В именах существительных женского рода после шипящих в конце слова пишется мягкий знак. 4) Это когда мы говорим и слышим. 5) Слово-сочетание — два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. 6) В именах существительных мужского рода после шипящих в конце слова мягкий знак не пишется. 7) Это когда мы читаем и пишем. 8) Подлежащее и сказуемое. 9) Чтобы изменить по вопросам, необходимо слово связать со словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ. 10) Несколько предложений, связанных между собой по смыслу — текст. 11) Паузой. 12) Именительный падеж ЕСТЬ кто? что? Родительный падеж НЕТ кого? чего? Дательный падеж ДАТЬ кому? чему? Винительный падеж ЛЮБЛЮ кого? что? Творительный падеж ДОВОЛЕН кем? чем? Предложный падеж ДУМАЮ о ком? О чём? 13) Из предложений. 14) Запятаями. 15) Это значит изменить по вопросам — по падежам. 16) Предложение — группа слов, связанных по смыслу. 17) Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются ОДНОРОДНЫМИ. 18) Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? 19) Из слов. 20) Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. 21) Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится. 22) Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем. 23) Это всё слово без окончания. 24) По числам, родам и падежам. 25) При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград. 26) Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. 27) Имена прилагательные, которые обозначают признаки одного предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? стоят в единственном числе. 28) 6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И. 29) Слова с одним и тем же корнем называются РОДСТВЕННЫМИ, или ОДНОКОРЕННЫМИ. 30) Имена прилагательные, которые обозначают признаки нескольких предметов, отвечают на вопрос КАКИЕ? стоят во множественном числе. 31) 10 букв: А — Я, О — Ё, У — Ю, Ы — И, Э — Е. 32) Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. 33) Мужской род КАКОЙ? —ЫЙ, -ИЙ. 34) Называет звук; показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий. 35) А-О, Е-И-Я. 36) КАКАЯ? —АЯ, -ЯЯ. 37) А, О, У, Ы, Э. 38) В конце слова и перед глухой согласной. 39) КАКОЕ? —ОЕ, -ЕЕ. 40) Читайся твёрдо! 41) Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква. 42) Во множественном числе. 43) Я, Ё, Ю, И, Е. 44) И.п. (какой?) В.п. (какого?) Р.п. (какого?) Д.п. (какому?) Т.п. (каким?) П.п. (о каком?). 45) Согласные, которые не произносятся, называются НЕПРОИЗНОСИМЫМИ. Непроизносимые согласные Т, Д, Л, В. 46) Читайся мягко! 47) Проверяем по написанию окончания вопроса. 48) Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ? Подчёркивается двумя чертами. 49) Я, Ё, Е, Ю. Два звука в начале слова, после гласной, после разделительного Ъ и Ы. Я — [йа], Ё — [йо], Ю — [йу], Е — [йэ]. 50) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. 51) Это слова, противоположные по значению. 52) Йотированными, потому что в их образовании участвует Й. 53) ЗА, НА, НАД. 54) Это слова, близкие по значению. 55) Если эти буквы стоят после согласных, то они дают 1 звук. Я — [а], Ё — [о], Ю — [у], Е — [э]. 56) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. 57) Глагол — это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? 58) При произнесении согласных звуков струя воздуха встречает преграду в виде языка, зубов и губ. 59) Если гласный выпадает, то в суффиксе надо писать Е, а если не выпадает — И. 60) Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Имеет окончания -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа. 61) 36 звуков. 62) -ОНОК, -ЁНОК, -ЁНЫШ. 63) Единственное число — обозначает действие одного предмета ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? 64) 21 буква. 65) -ОК, -ОЧК, -ЕЧК, -УШК, -ЫШК, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ОНЫК, -ЕНЫК. 66) Множественное число обозначает действие нескольких предметов ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО СДЕЛАЮТ? 67) Сонорные. 68) Что предыдущий согласный мягкий. 69) Частица не с глаголами пишется отдельно.

**70)** Н, М, Л, Р, Й. **71)** Пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными. **72)** Ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недомагать. **73)** Б — П, В — Ф, Г — К, Д — Т, Ж — Ш, З — С. **74)** Разделительный твёрдый знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. **75)** Настоящее, прошедшее и будущее время. **76)** Б, В, Г, Д, Ж, З. **77)** Пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, и перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я. **78)** Прошедшее время — действие произошло или происходило ранее. ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛА? Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -Л. **79)** П, Ф, К, Т, Ш, С. **80)** Нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной. **81)** Настоящее время — действие происходит сейчас. ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? **82)** Х, Ц, Ч, Щ. **83)** Согласные, которые не произносятся, называются непроизносимыми. Непроизносимые согласные Т, Д, Л, В. **84)** Будущее время — действие произойдёт когда-то в будущем. ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? **85)** Ж, Ш, Ц. **86)** Надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся. **87)** Три времени: настоящее, прошедшее и будущее сложное время. **88)** Ч, Щ, Й. **89)** При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными. **90)** Два времени: прошедшее и будущее время. **91)** Ъ, Ь. **92)** Корень заканчивается на согласный, а приставка начинается на такой согласный.

<b>93)</b>	лицо	ед. число	мн. число
	1-е	я	мы
	2-е	ты	вы
	3-е	он, она, оно	они

**94)** Сколько в слове гласных, столько и слогов. **95)** Сложением двух основ при помощи соединительных гласных О, Е. **96)** Прошедшего. **97)** Остановкой или паузой. **98)** Имя существительное — часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО? **99)** Мужской род. ЧТО ДЕЛАЛ? — нулевое окончание. Женский род. ЧТО ДЕЛАЛА? — окончание А. Средний род. ЧТО ДЕЛАЛО? — окончание О. **100)** Начало предложения пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится вопросительный, восклицательный знаки или точка. **101)** Конкретные предметы (ручка, телефон). Живые существа (кошка, петух, бабочка). Явления природы (гроза, дождь, град, ветер, молния). События (мир, война, рождение). Процессы, действия (стрельба, рост, вождение, удаление). Состояния (грусть, слабость, любовь, здоровье). **102)** Проверяем по написанию окончания вопроса. **103)** Повествовательные, вопросительные, побудительные. **104)** Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы. **105)** В котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь. **106)** Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы. **107)** Содержит вопрос. **108)** КТО? ЧТО? Ед. числа. **109)** Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу), называются ПОБУДИТЕЛЬНЫМИ. **110)** Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия. **111)** Просьбу, приказ, совет. **112)** Пишутся с большой буквы. **113)** Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. **114)** Восклицательное и невосклицательное. **115)** Бывают трёх родов. **116)** Главные члены предложения. **117)** ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ — телевизор, папа, дядя. Окончания — НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ, — А, — Я. **118)** Надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся. **119)** Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подчёркивается одной чертой. **120)** ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ — сирень, мама, тётя. Окончания — НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ, — А, — Я. **121)** При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными. **122)** Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ? Подчёркивается двумя чертами. **123)** ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ — окно, море. Окончания — -О, -Е. **124)** Проверяем по написанию окончания вопроса. **125)** Распространённые — предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения. **126)** По числам (единственное число обозначает один предмет, множественное число обозначает несколько предметов) и по падежам. **127)** Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква.



☆ о ☆ р ○ П ☆ □ м с А

М

с



р



Н



ю



о



ч ○ ю

Высокоэффективный учебный тренинг известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой базируется на современных инновационных методиках и позволяет за короткий срок активизировать мыслительные процессы ребёнка.

Уникальный тренажер поможет:

- Научиться безошибочно применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания
- Научиться находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать
 

звуки	части слова	члены предложения
буквы	части речи	простые предложения
- Быстро и эффективно повысить грамотность
- Улучшить обучаемость и усвоение материала (устного и письменного) не только по русскому языку, но и по всем основным учебным предметам начальной школы
- Значительно развить концентрацию внимания и все виды памяти
- Развить аналитические способности и логическое мышление

[uzorova-nefedova.ru](http://uzorova-nefedova.ru)

Консультации О. В. Узоровой на сайте «Материнство»  
<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showforum=480>

к



о



с



В



з



н

ISBN 978-5-17-102398-0



9 785171 023980

WWW.ASTRU