

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

К. В. ШЕВЕЛЕВ

# ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ И УПРАЖНЕНИЯ



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

*10-е издание, переработанное*

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»  
Издание развивающего обучения  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)  
Для дошкольного возраста

**Константин Валерьевич Шевелев**  
**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

Рабочая тетрадь

Оформление серии А. Зининой

Дизайн обложки Д. Агапонова

Иллюстрация на обложке Н. Бугославской

Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова

Корректор Р. Низяева. Дизайн и вёрстка О. Розановой

Подписано в печать 09.08.2017. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 3,72. Тираж экз. Заказ №

**ООО «Издательство АСТ»**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

Наш электронный адрес: malysh@ast.ru

Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

**«Баспа Аста» деген ООО**

129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі  
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;  
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)

[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

EAC

0+



**Шевелев, К. В.**

**Ш 37** Графические диктанты и упражнения. Рабочая тетрадь / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 32 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева).

ISBN 978-5-17-103447-4.

Пособие «Графические диктанты и упражнения» предназначено для работы с дошкольниками 6—7 лет. Специальная система упражнений, основанная на уникальной авторской методике К. В. Шевелева, поможет максимально эффективно и легко сформировать графические навыки, а также воспитать усидчивость, сосредоточенность и аккуратность. В результате решается проблема подготовки к школе. Многочисленные исследования доказали, что развитие мелкой моторики способствует сенсорному и интеллектуальному развитию.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.

10-е издание, переработанное и дополненное.

© Шевелев К. В., 2017

© Бугославская Н., ил., 2017

© ООО «Издательство АСТ», 2017

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-103447-4

## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Рабочая тетрадь «Графические диктанты и упражнения» предназначена для работы с детьми 6–7 лет. Она способствует развитию мелкой моторики через формирование графических навыков. В этом заключается важнейшая часть подготовки детей к школе. Выдающийся отечественный педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что «ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Речь идёт о способности выполнять мелкие движения пальцами посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Многочисленными исследованиями учёных доказано, что упражнения для пальцев рук стимулируют работу центральной нервной системы и совершенствуют речь ребёнка. Таким образом активизируются близко расположенные отделы головного мозга, отвечающие за движения пальцев рук и речь.

Поскольку уровень развития мелкой моторики и координации движений рук во многом определяет интеллектуальный рост, в дошкольном возрасте важно осваивать каллиграфические навыки, создавать условия для накопления ребёнком двигательного опыта. Данное пособие содержит систему специальных упражнений, нацеленных на успешное решение этой задачи.

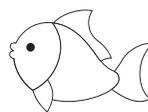
Дети рисуют линии, узоры, фигуры. Обводят по контуру отдельные предметы и целые рисунки. Штрихуют с различным направлением движения руки. Срисовывают, дорисовывают, раскрашивают предметы. Рисуют вторую половину предмета. Собирают из частей целые фигуры, находят части целой фигуры. Заполняют таблицы. Учатся ориентироваться в лабиринте, по плану, в клетчатом пространстве. Выполняют графические диктанты, упражнения «Путаница». Зашифровывают и расшифровывают слова.

Сравнивают предметы по признакам: большой — маленький, высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, толстый — тонкий и т. д. Находят одинаковые предметы в группе. Классифицируют предметы. Сравнивают фигуры по цвету и форме.

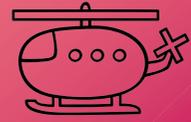
Определяют положение предмета по отношению к себе или к другому предмету: слева, справа, сверху, внизу; первый — десятый; каждый второй, каждый третий; над, под, между и т. д. Знакомятся с направлениями движения: влево, вправо, вверх, вниз. Выполняют логические упражнения. В результате совершенствуются внимание, память, логическое мышление. Развиваются воля, фантазия, воображение. Воспитываются трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность.

Это издание кардинально переработанное и дополненное. Здесь вводится дополнительная компетенция — навык самоконтроля. Ребёнок учится оценивать, как он справился с заданием, закрашивая значок в соответствующий цвет.

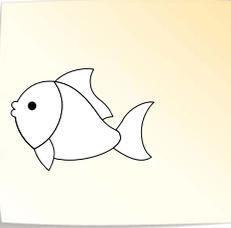
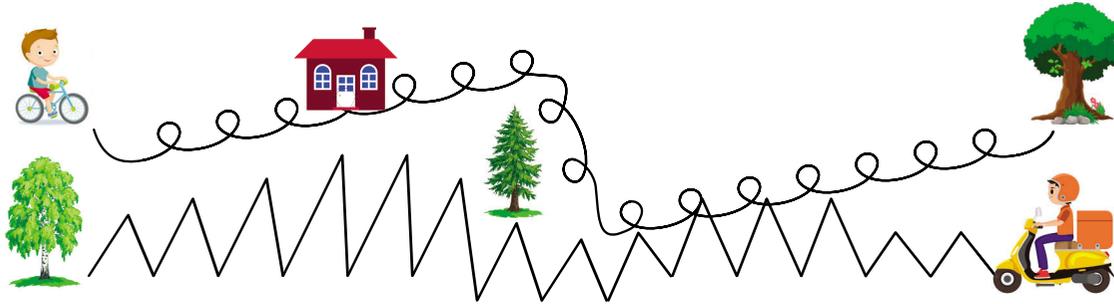
Рабочая тетрадь написана на основе двадцатилетней практической работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями окружного конкурса «Дошколёнок» в СЗАО г. Москвы, успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы. В дальнейшем показывали отличные результаты при обучении в школе, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.



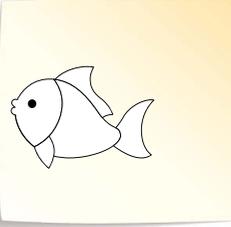
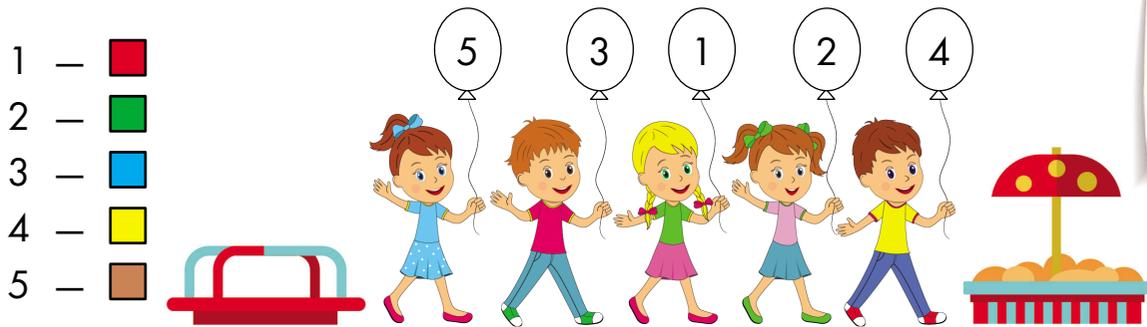
— закрась в оранжевый цвет, если считаешь, что задание выполнено правильно, в жёлтый, если есть ошибки и исправления



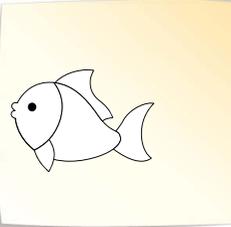
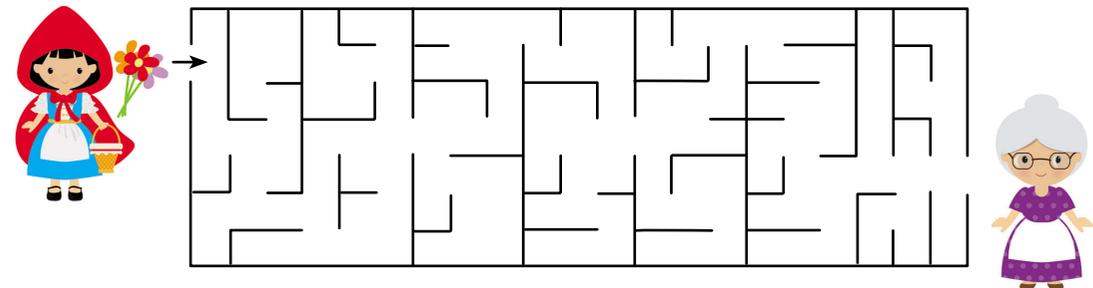
1 Обведи красным карандашом путь велосипедиста. Зелёным карандашом — путь мотоциклиста.



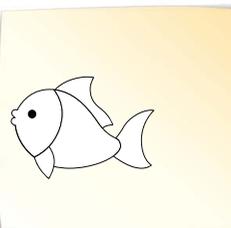
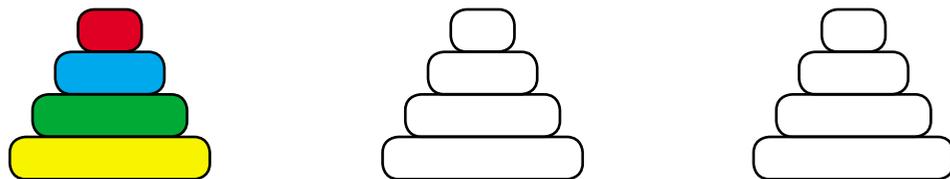
2 Раскрась воздушные шары в следующие цвета:

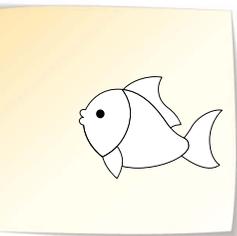


3 Помоги Красной Шапочке через лабиринт добраться до бабушки.



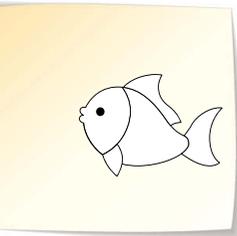
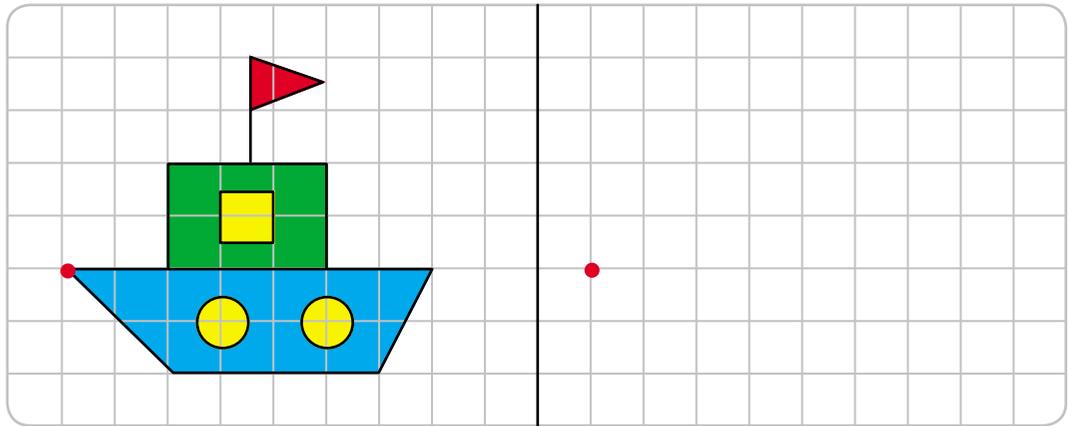
4 Раскрась вторую пирамидку так же, как и первую. Третью — в другие цвета.





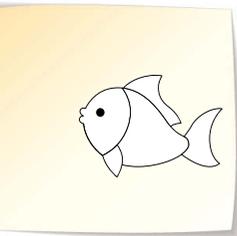
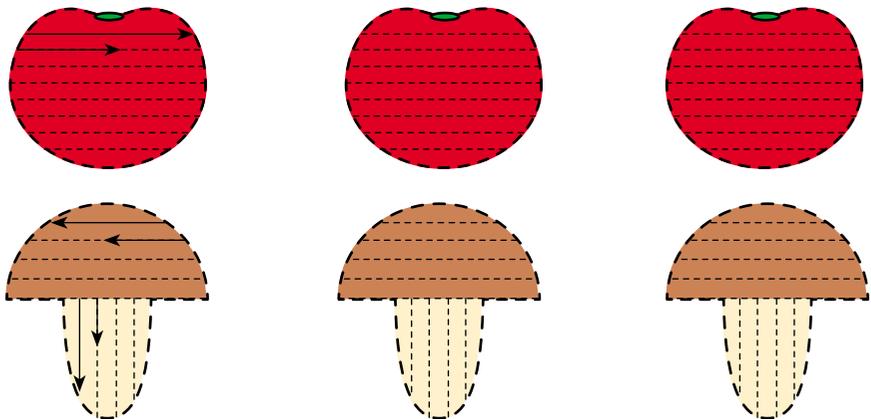
5

Повтори рисунок.



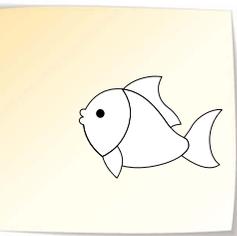
6

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



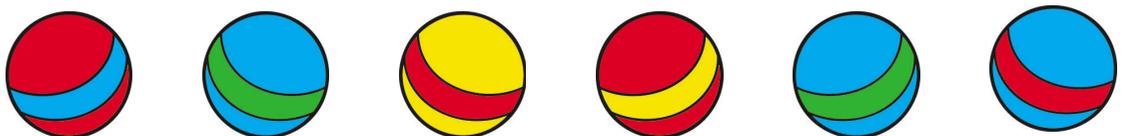
7

Помоги медвежонку добраться до своей берлоги. Для этого проведи линию от красной точки на 5 клеток влево, 1 клетку вверх, 4 клетки влево, 3 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетку вверх.



8

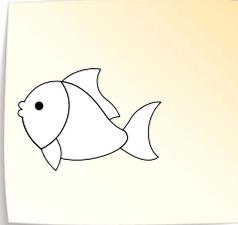
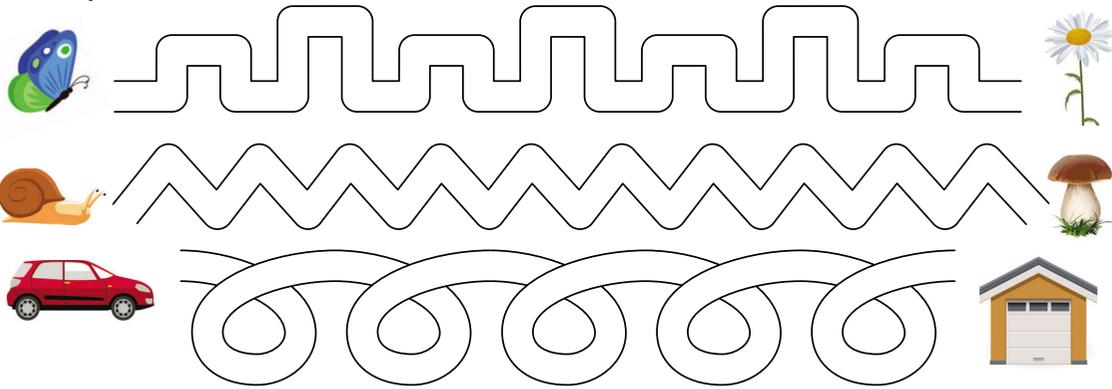
Соедини линией одинаковые мячи.



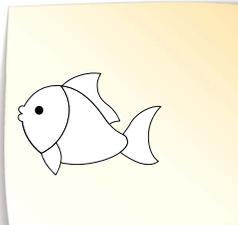
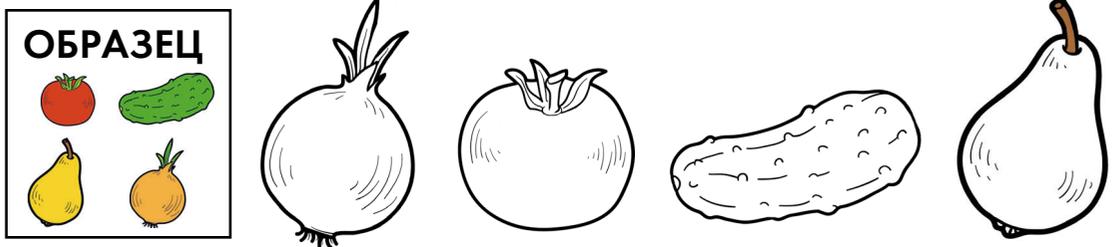
2



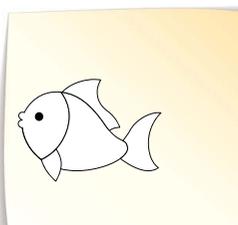
1 Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



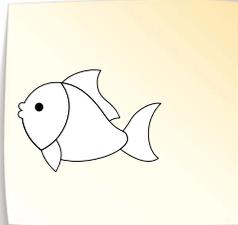
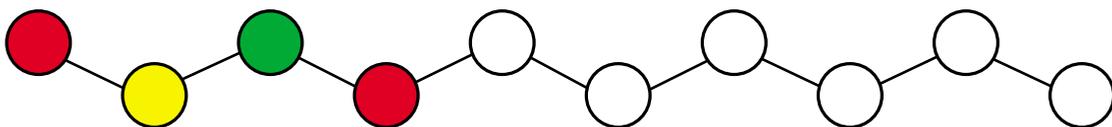
2 Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.

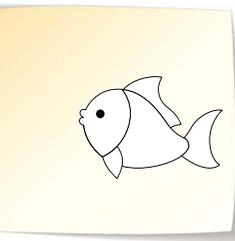


3 Помоги Ире с мамой добраться до детского сада, ориентируясь по плану.



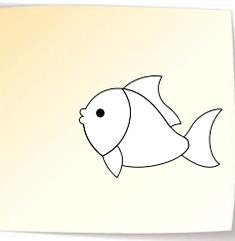
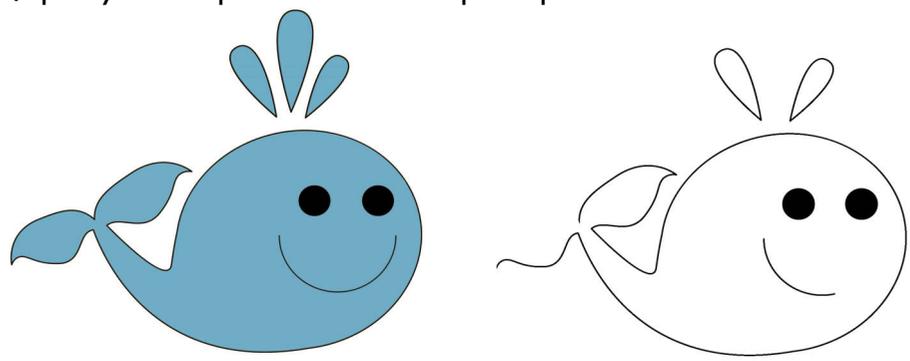
4 Продолжи раскрашивать бусины.





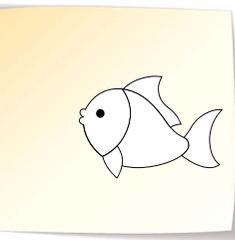
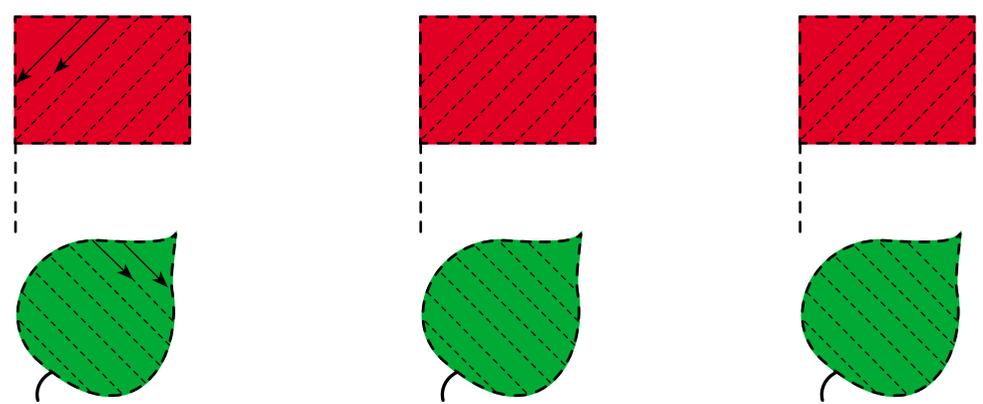
5

Дорисуй второго кита и раскрась его.



6

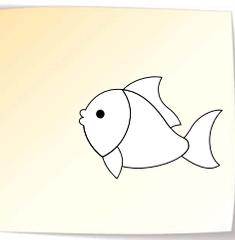
Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



7

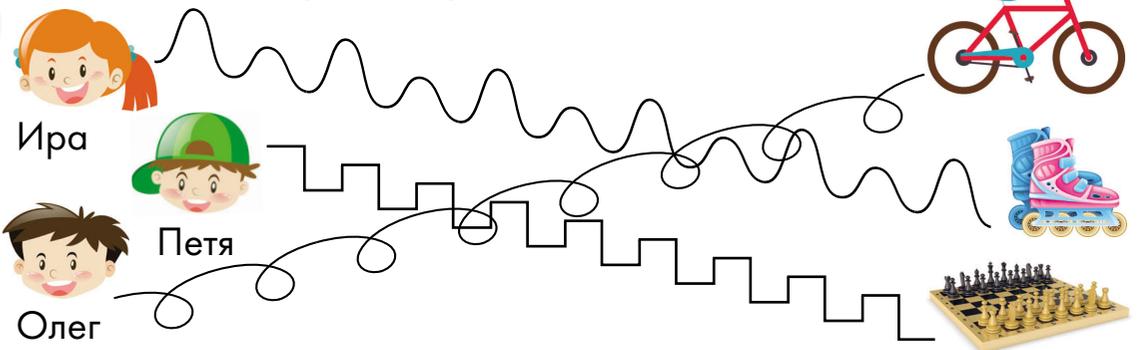
Перенеси все предметы из первой таблицы во вторую.

	1	2	3		1	2	3
А							
Б							
В							



8

Кто какой подарок получил?



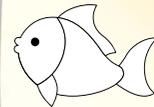
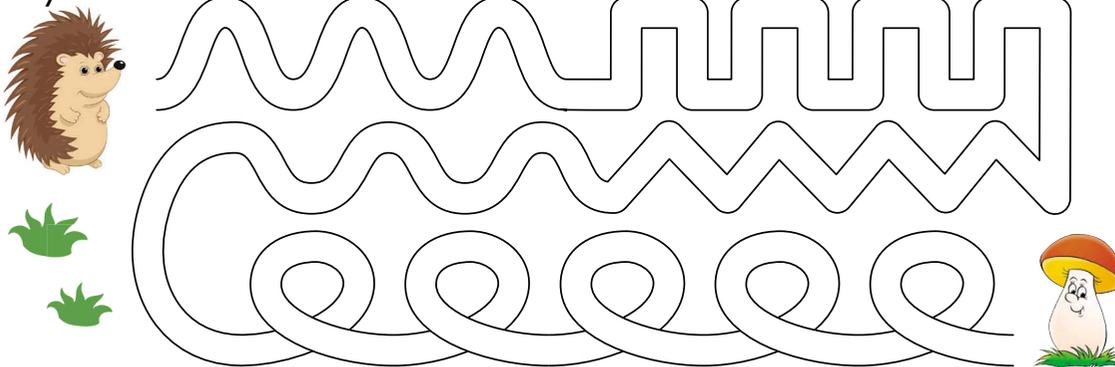
# ШТРИХОВАНИЕ



## Тема 3

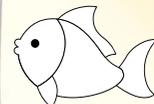
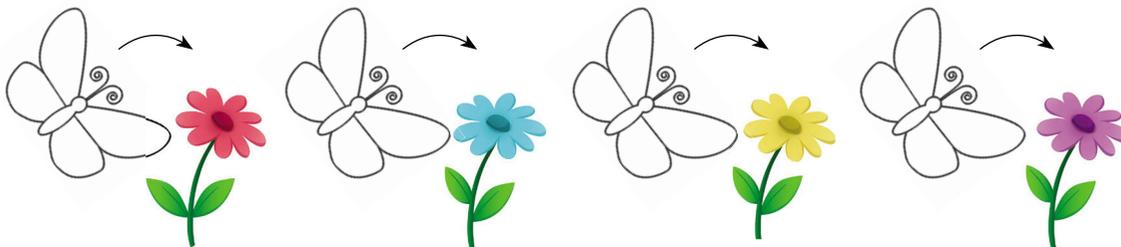
1

Помоги ёжику добраться до гриба. Проведи линию от ёжика до гриба посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



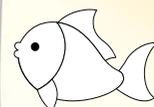
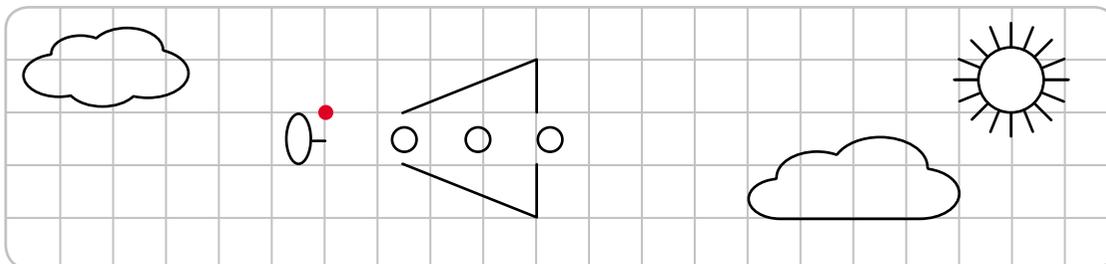
2

Раскрась каждую бабочку в тот же цвет, что и ближайший к ней цветок.



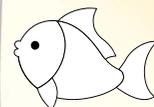
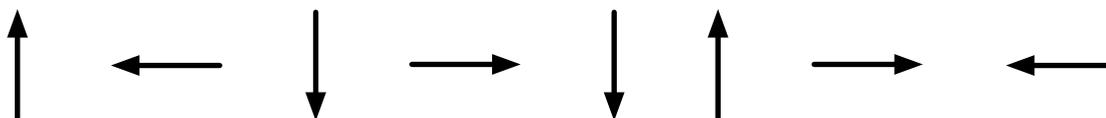
3

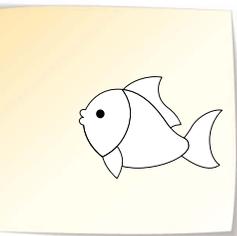
Чтобы узнать, что «спрятано» на картинке, от красной точки проведи линию на 5 клеток вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 6 клеток влево, 1 клетку вверх. Что ты нарисовал(а)? (Самолёт.) Раскрась картинку.



4

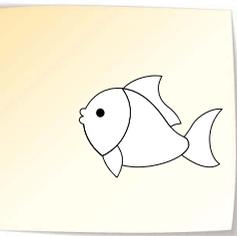
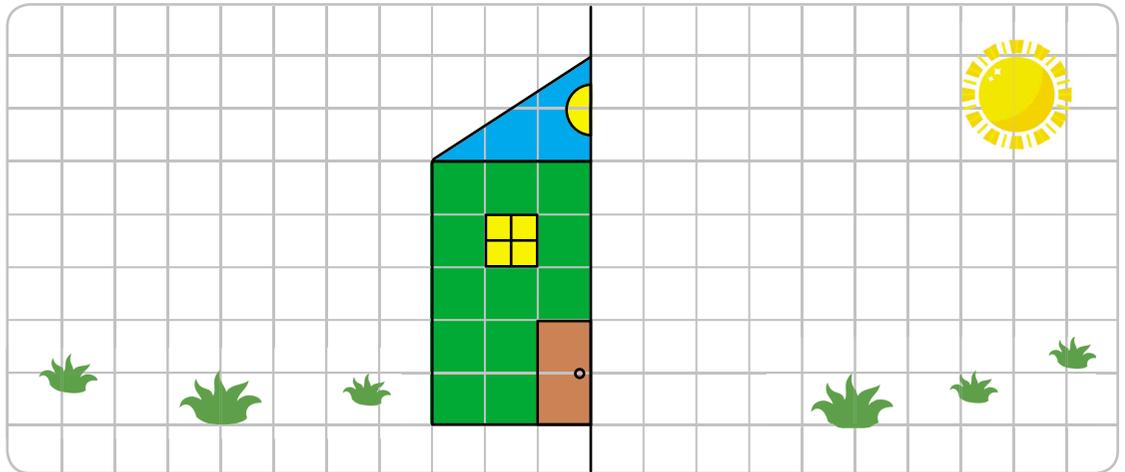
Стрелки, которые повернуты влево, обведи зелёным карандашом, вправо — синим, вверх — красным, вниз — жёлтым.





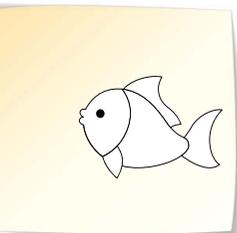
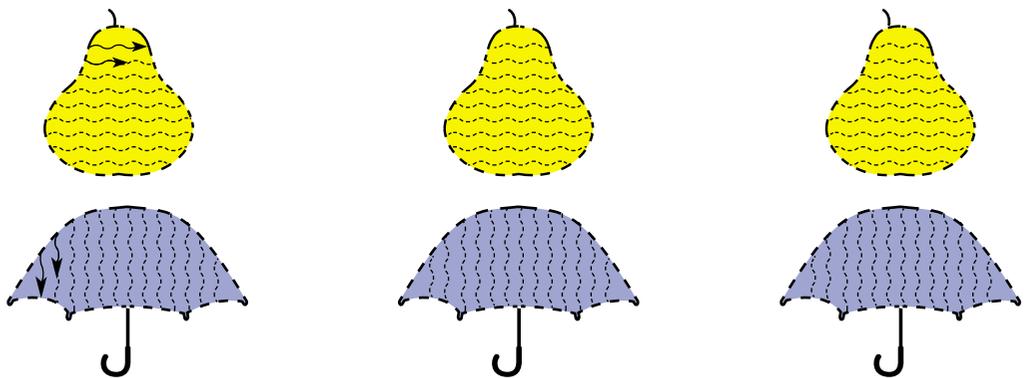
5

Дорисуй вторую половину домика и раскрась её.



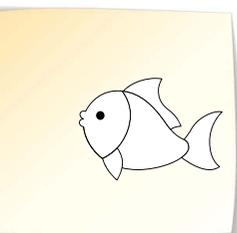
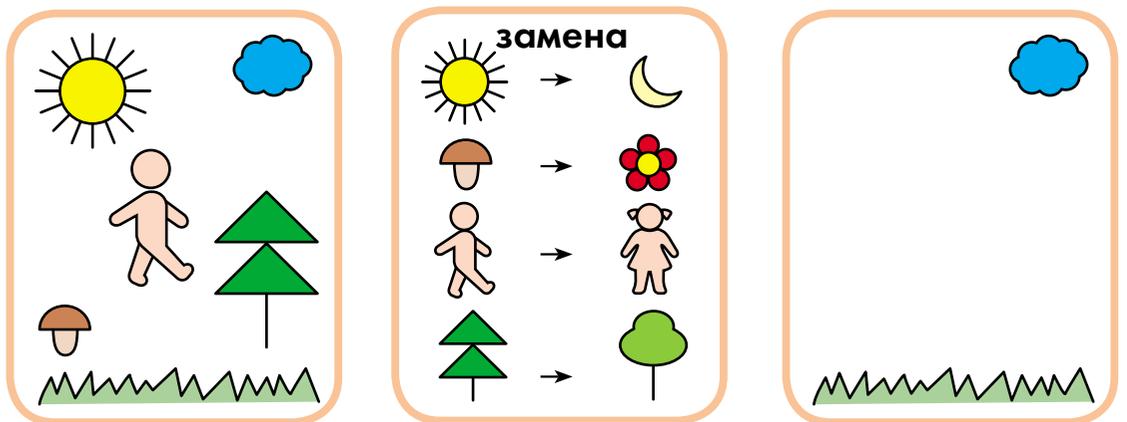
6

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



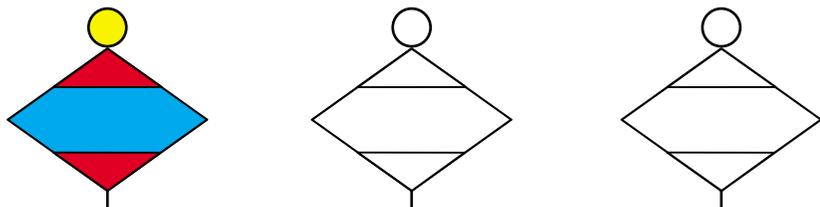
7

Нарисуй вторую картинку, выполнив замену предметов.



8

Раскрась вторую юлу так же, как и первую, третью — в другие цвета.



6

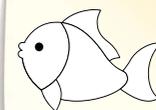
# ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



## Тема 4

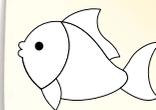
1

Обведи по штрихам синим карандашом путь пчелы. Жёлтым карандашом — путь стрекозы.



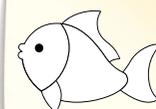
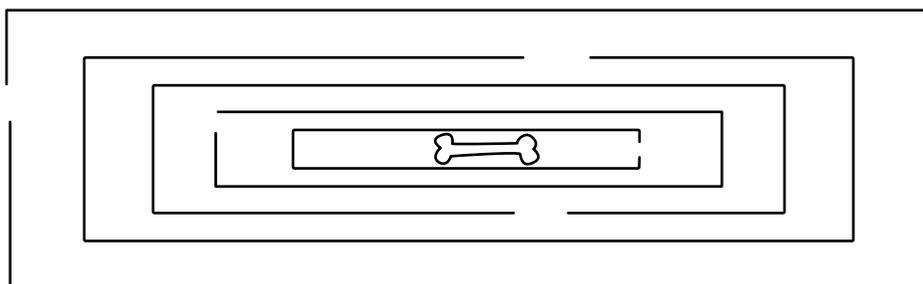
2

Белочки заготавливают грибы и ягоды на зиму. Раскрась грибы и ягоды.



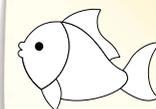
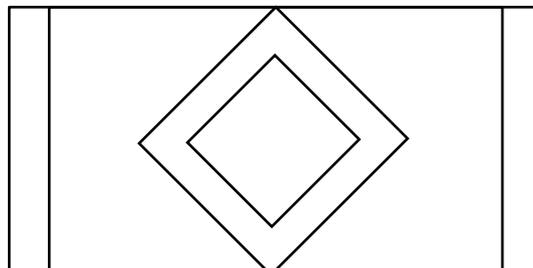
3

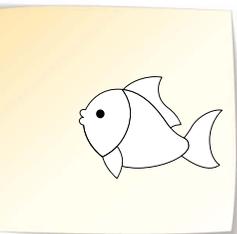
Помоги щенку через лабиринт добраться до косточки.



4

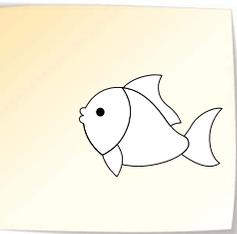
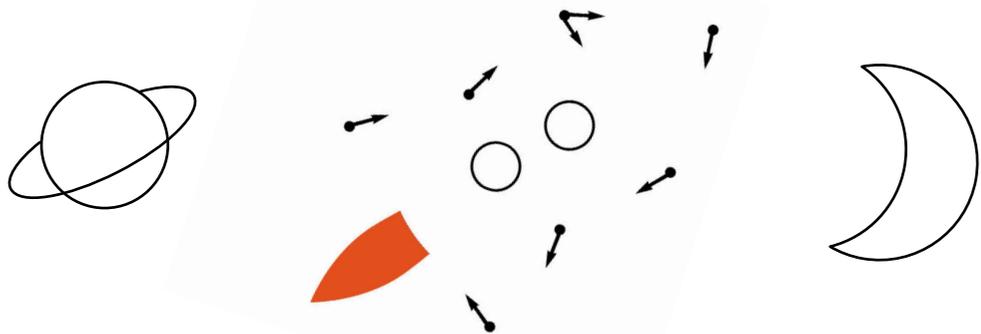
Раскрась второй ковёр так же, как и первый.





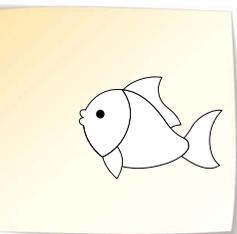
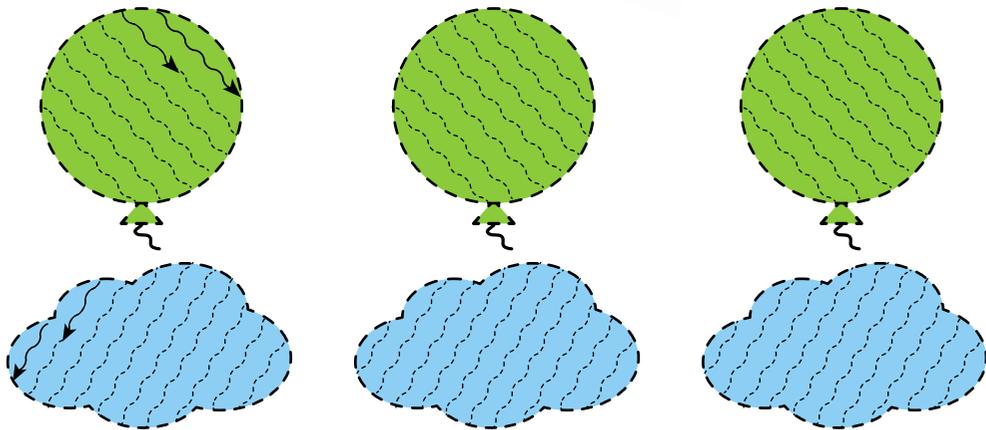
5

Проведи линии по направлению стрелок. Что ты нарисовал(а)? (Ракету.) Раскрась картинку.



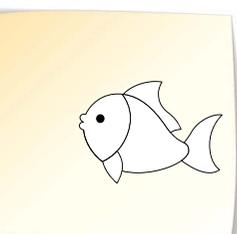
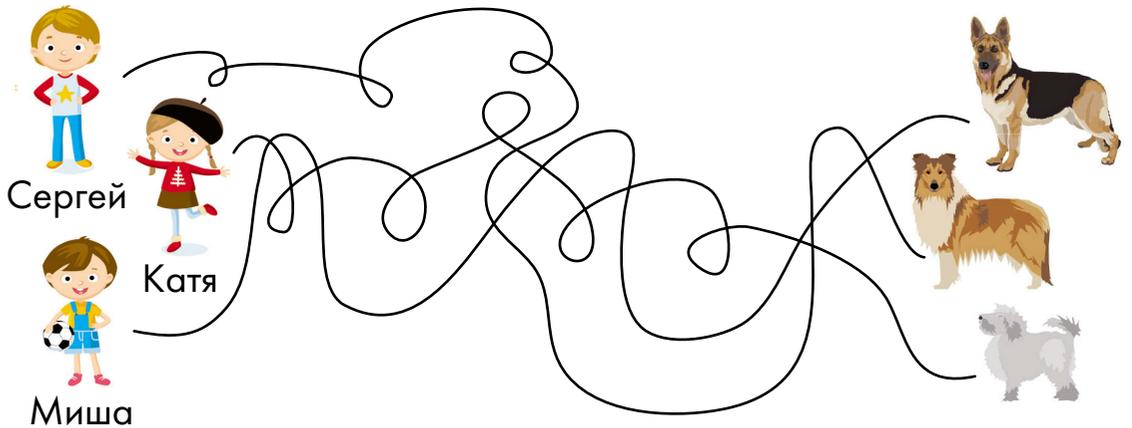
6

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



7

Кто с какой собакой вышел на прогулку?



8

Самолёты, которые летят высоко, раскрась в синий цвет, летящие низко — в фиолетовый.



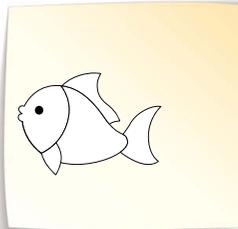
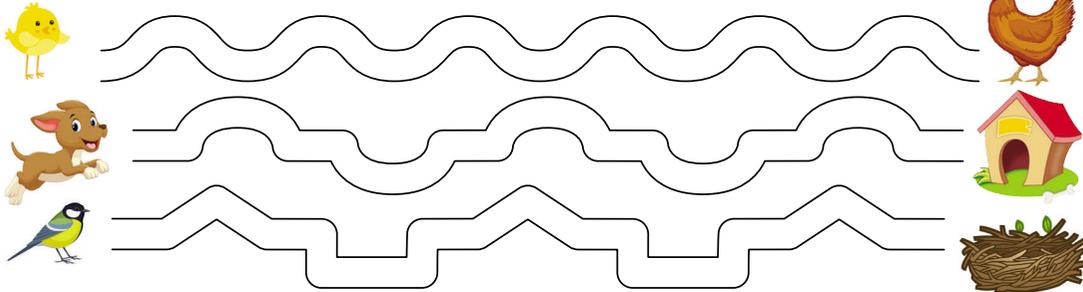
# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Тема 5

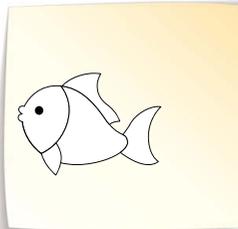
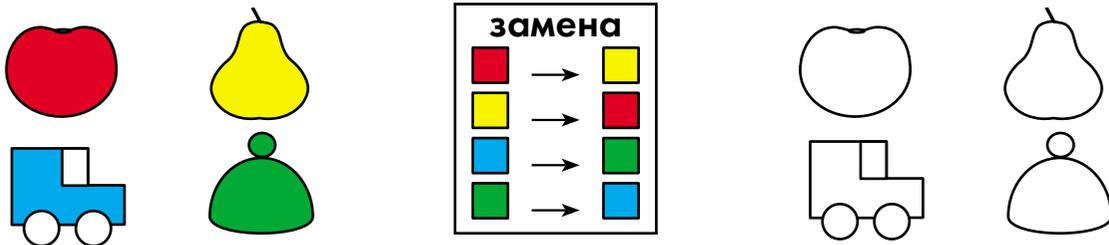
1

Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



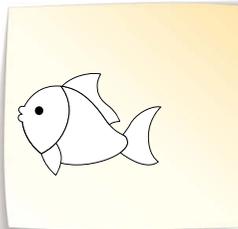
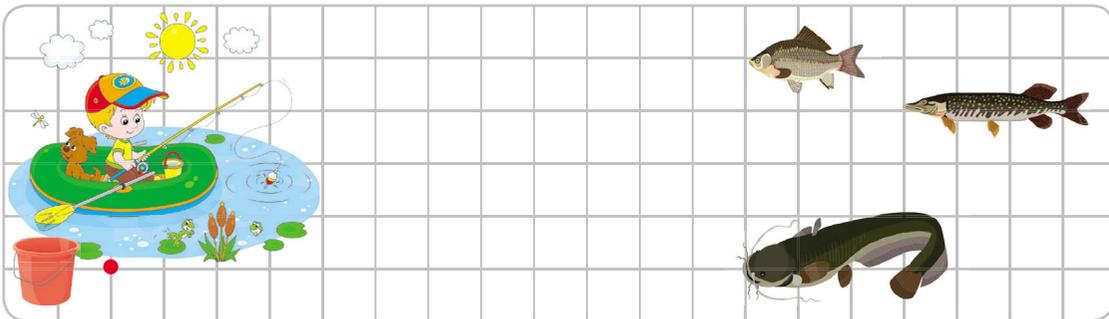
2

Раскрась предметы, выполнив замену цвета.



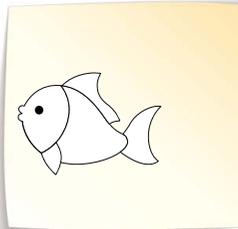
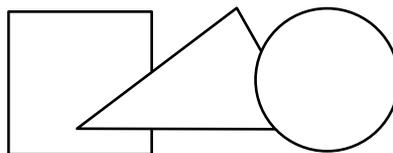
3

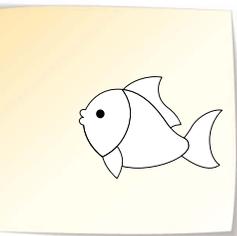
Чтобы узнать, какую рыбу поймал Коля, от красной точки проведи линию на 6 клеток вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 1 клетку вверх, 5 клеток вправо.



4

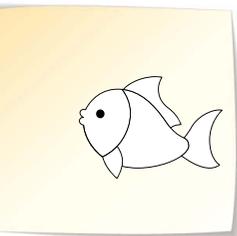
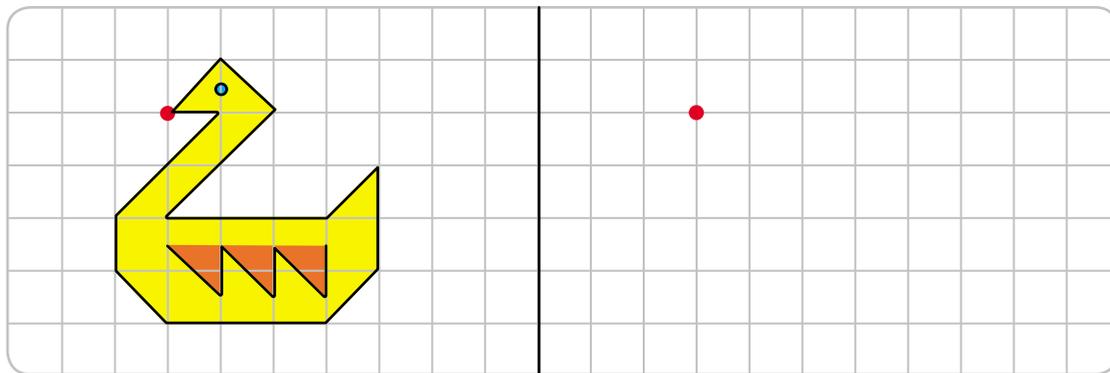
Геометрические фигуры положили одну на другую. Фигуру, которая лежит ниже всех, раскрась в коричневый цвет, выше всех — в фиолетовый, между фигурами — в красный. Назови все нарисованные фигуры.





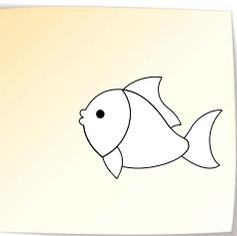
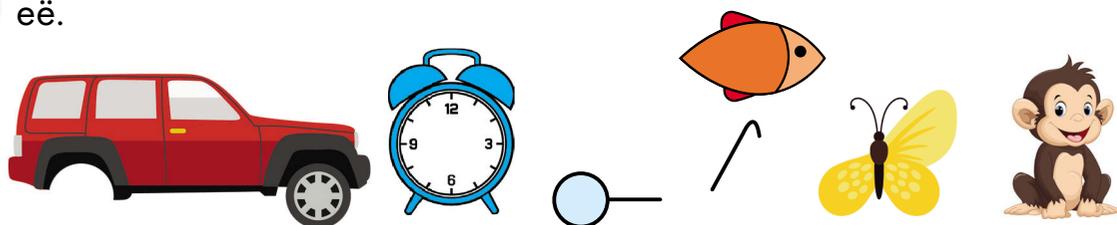
5

Повтори рисунок.



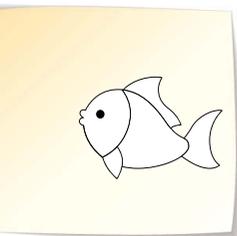
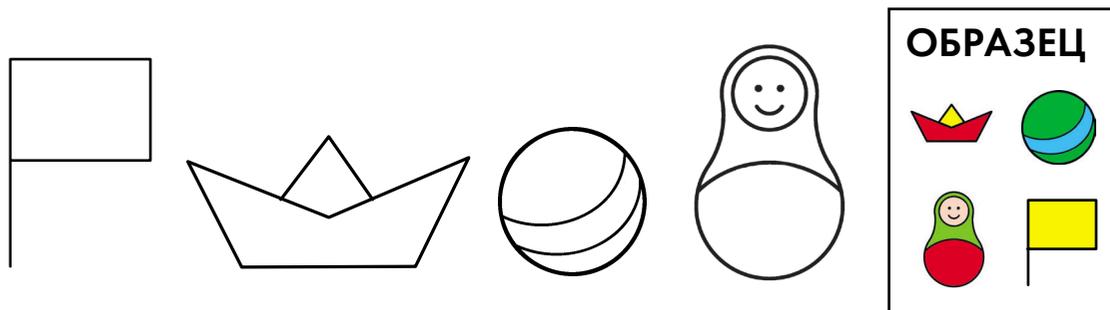
6

Дорисуй недостающую часть каждого предмета и раскрась её.



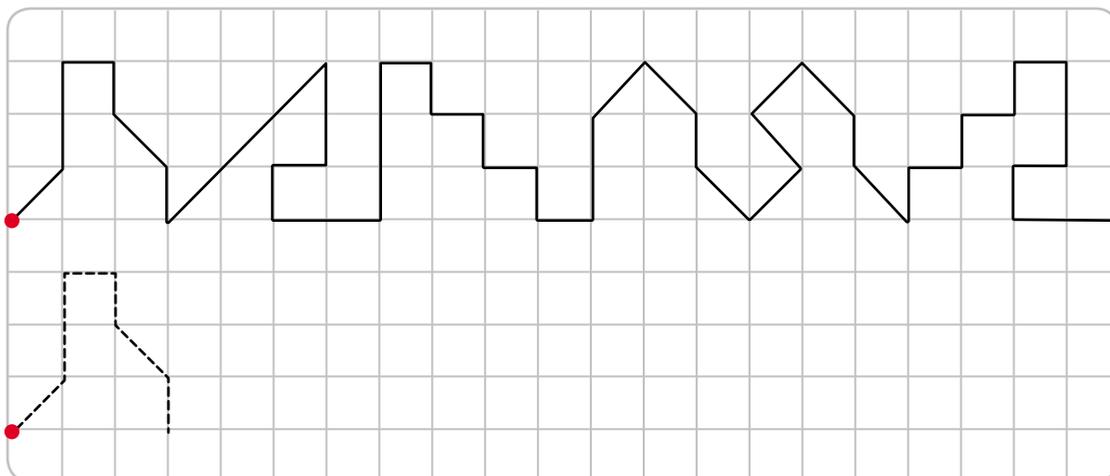
7

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.



8

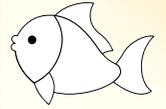
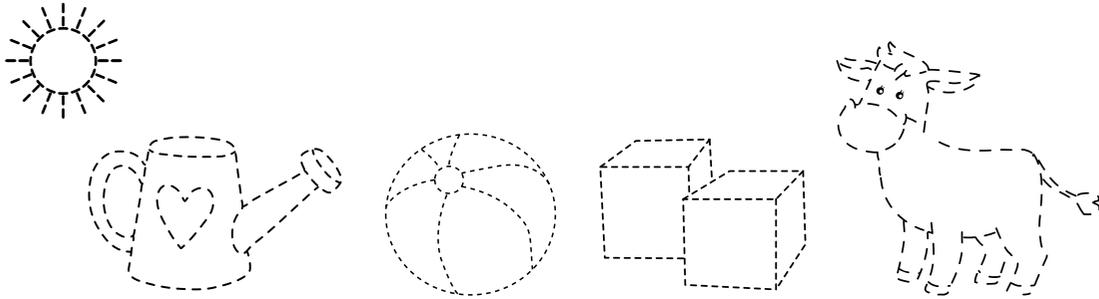
Повтори ломаную линию.





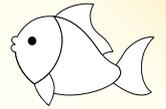
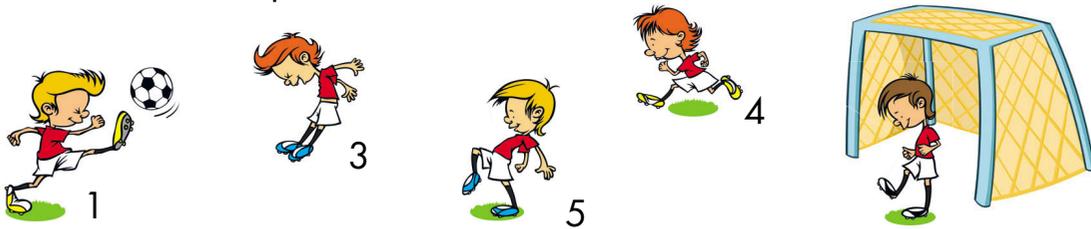
1

Обведи все предметы по штрихам. Раскрась картинку.



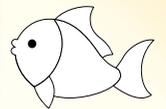
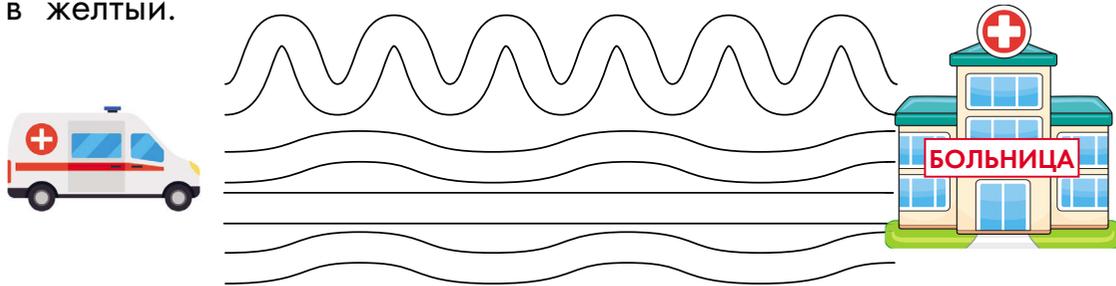
2

Отметь путь мяча линией. Он пролетел от первого футболиста к третьему, затем к пятому, потом к четвёртому и залетел в ворота.



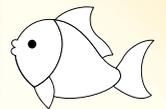
3

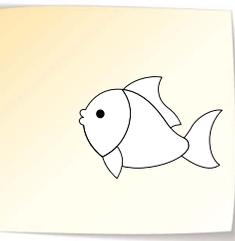
Самую длинную дорожку раскрась в синий цвет. Самую короткую — в зелёный. Дорожки одинаковой длины — в жёлтый.



4

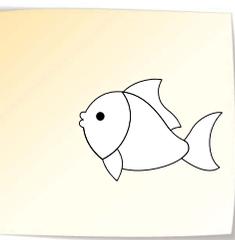
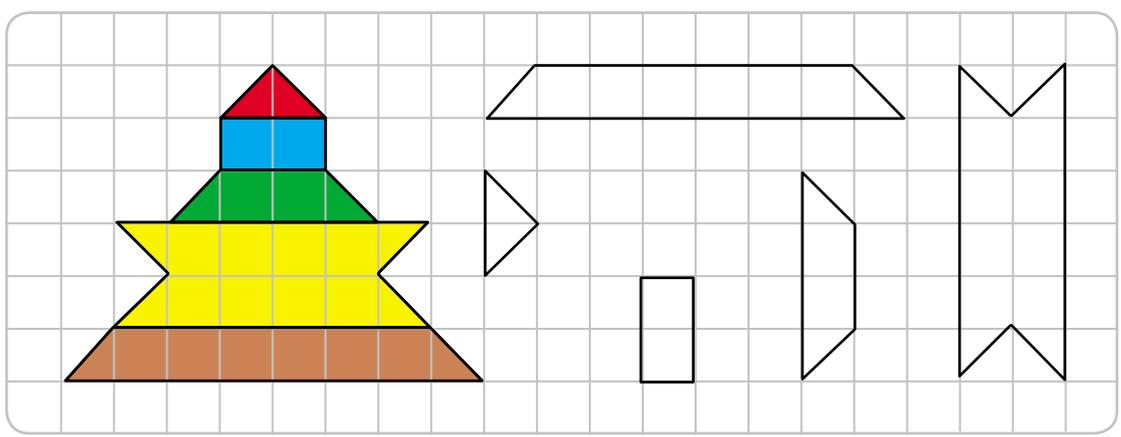
В каждом ряду дорисуй пропущенные предметы.



5

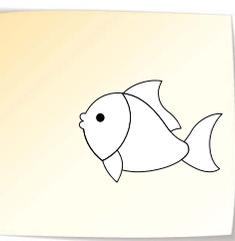
Раскрась отдельные части пирамидки в нужные цвета.



6

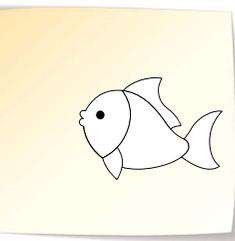
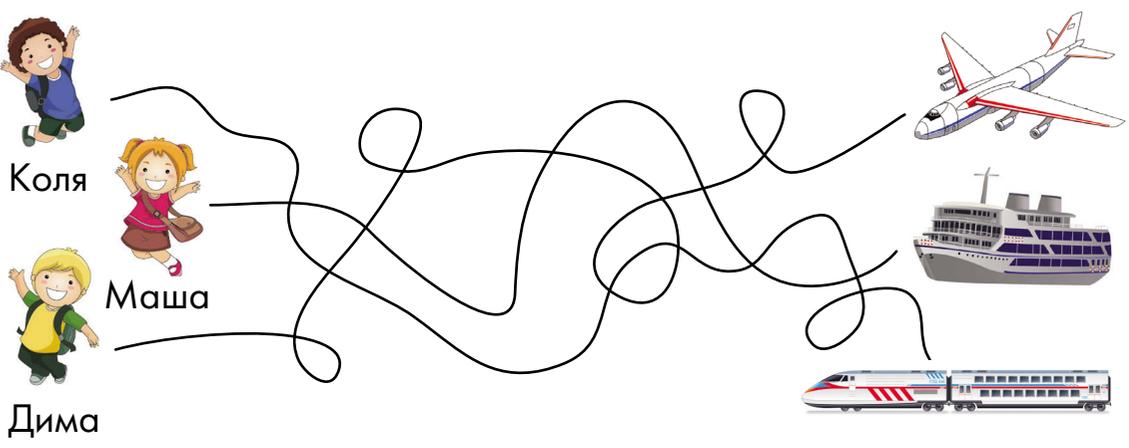
Заполни вторую таблицу, заменив предметы на фигуры.

	А	Б	В		А	Б	В
1				<b>замена</b> → → → → →			
2							
3							



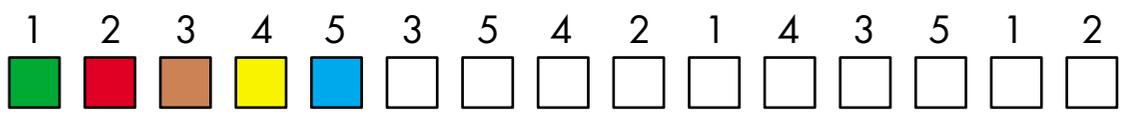
7

Кто на каком виде транспорта отправится в путешествие?



8

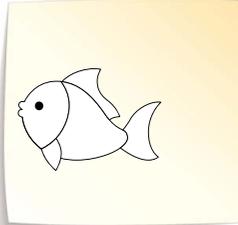
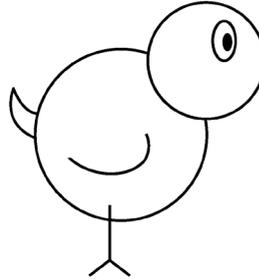
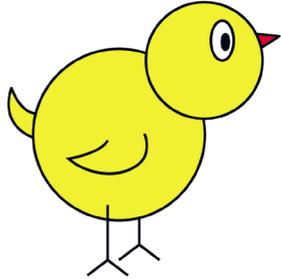
Каждой цифре соответствует квадрат определённого цвета. Раскрась все квадраты в нужные цвета.





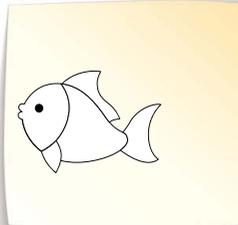
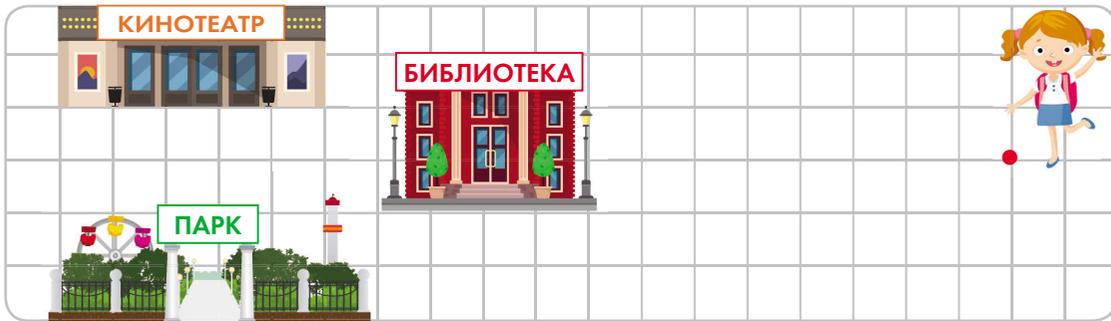
1

Дорисуй второго цыплёнка и раскрась его.



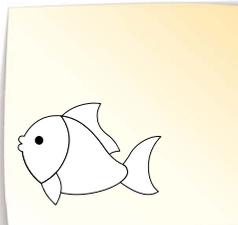
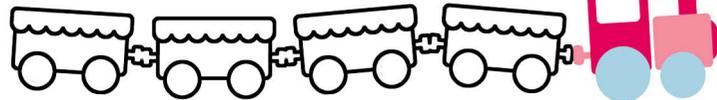
2

Чтобы узнать, куда направляется Таня, проведи линию от красной точки на 4 клетки влево, 1 клетку вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх.



3

Раскрась второй поезд так же, как и первый. Начни раскрашивать с первого вагона.



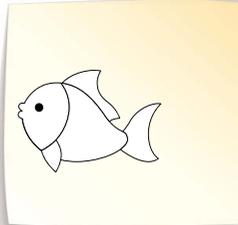
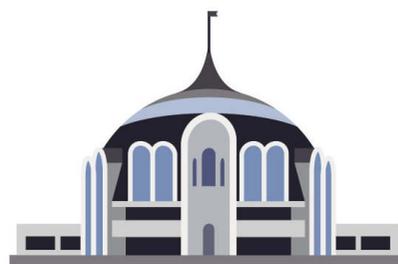
4

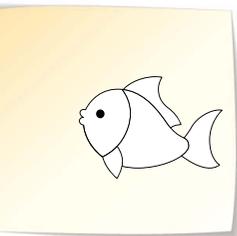
Расшифруй название города, в котором родился Игорь.

ШИФР	
Y	— А
→	— У
⊕	— Т
≈	— Л



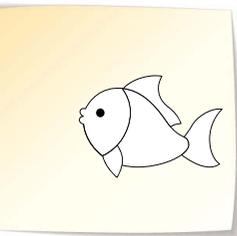
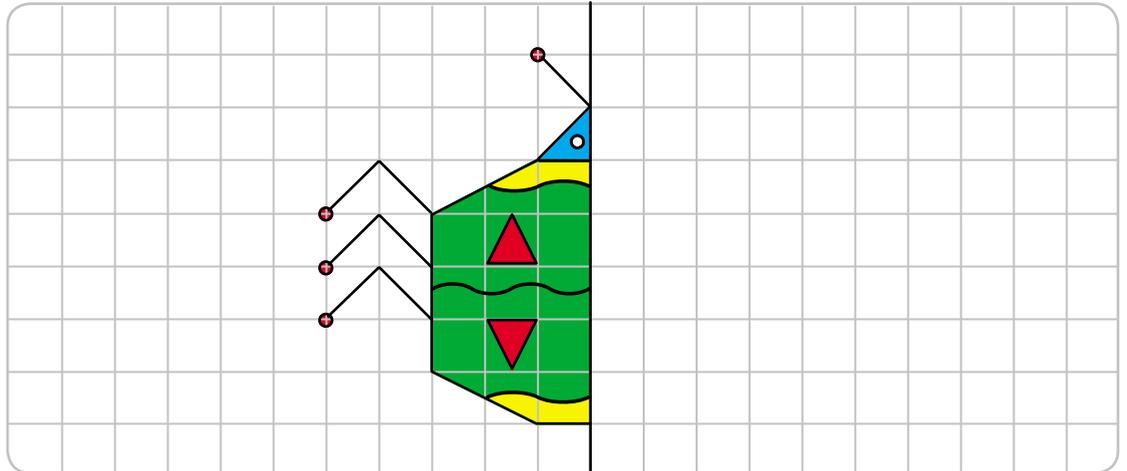
⊕	→	≈	Y





5

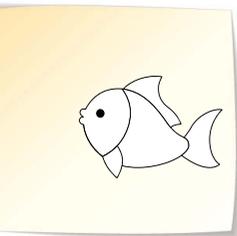
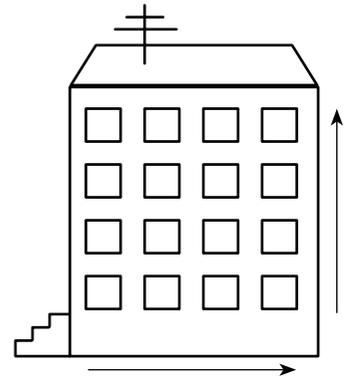
Дорисуй вторую половину жука и раскрась её.



6

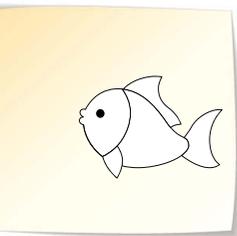
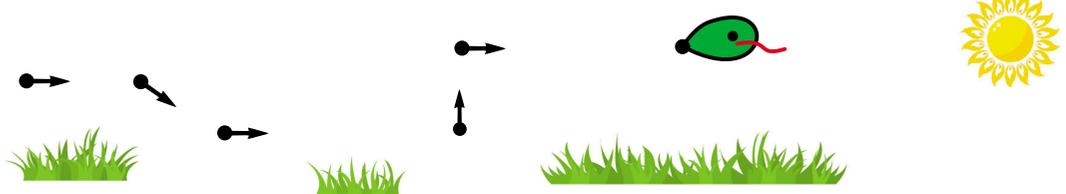
Сколько этажей в доме? Сколько окон на каждом этаже? Раскрась окна в указанные цвета. На каком этаже и какие по счёту окна не раскрашены?

-  — 1-й этаж, 2-е окно.
-  — 2-й этаж, 1-е окно.
-  — 3-й этаж, 4-е окно.
-  — 4-й этаж, 3-е окно.



7

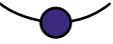
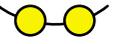
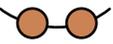
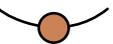
Проведи линии по направлению стрелок, и ты узнаешь, кто спрятался в кустах. Кого ты нарисовал(а)? (Змейку.)



8

Заполни таблицы.

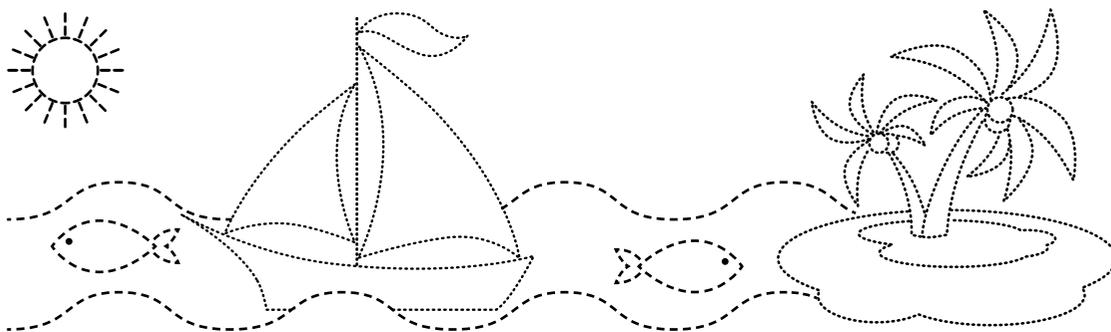
# ДОРИСОВЫВАНИЕ



Тема 8

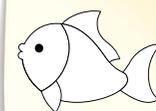
1

Обведи все предметы по штрихам. Раскрась картинку.



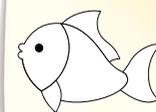
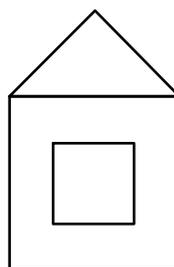
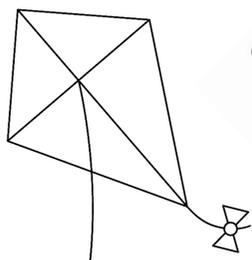
2

Дорисуй каждому предмету недостающую часть и раскрась её, где возможно.



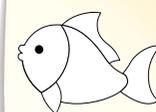
3

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.



4

Отметь линией путь котёнка. Он подошёл к дереву, потом к дому, затем к щенку и к своей маме кошке.





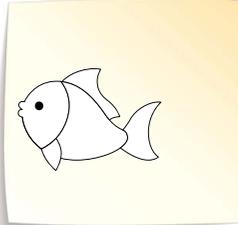
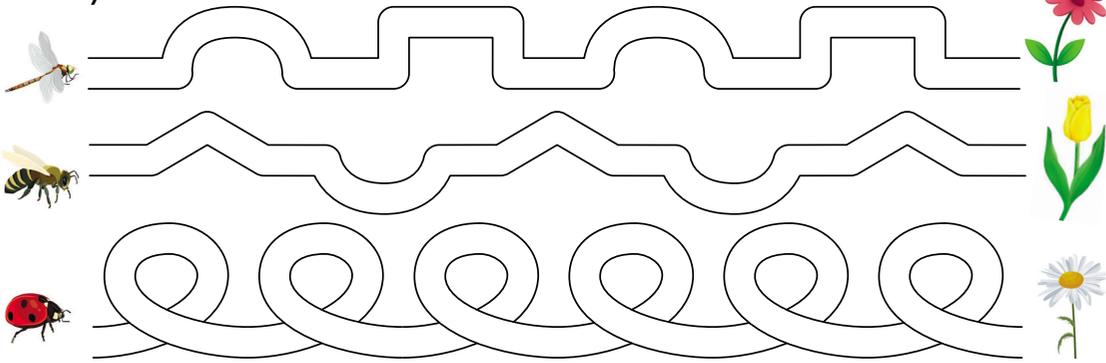
# СРИСОВЫВАНИЕ



Тема 9

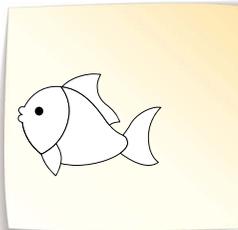
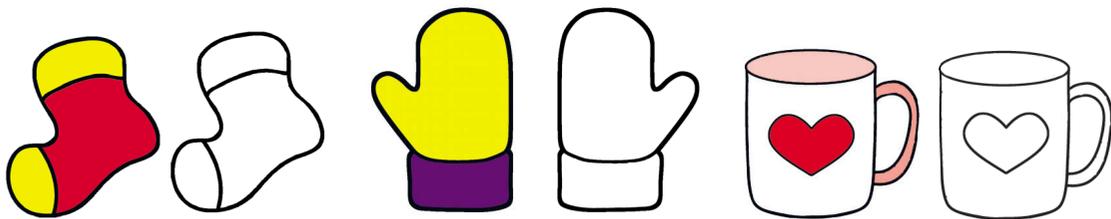
1

Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



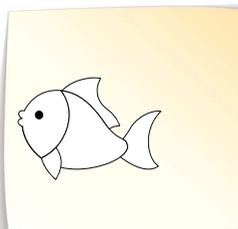
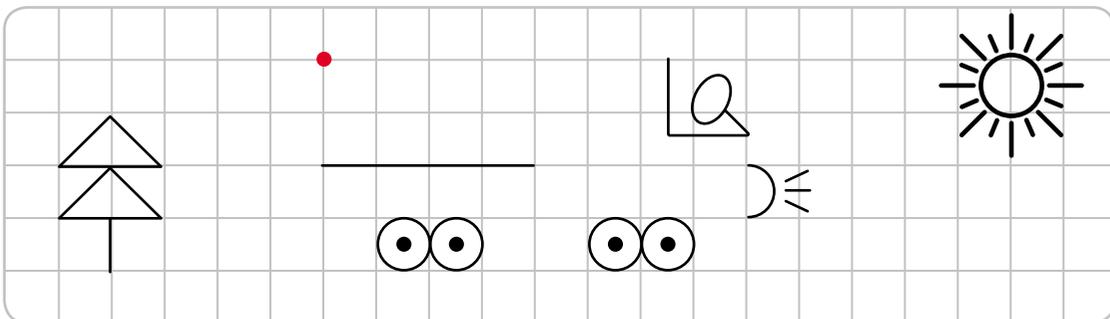
2

На картинке нарисованы парные предметы. Раскрась второй предмет по образцу.



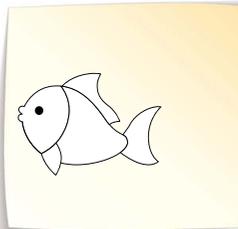
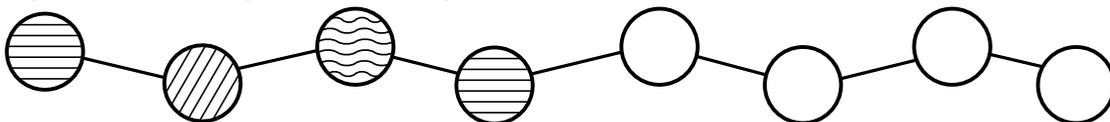
3

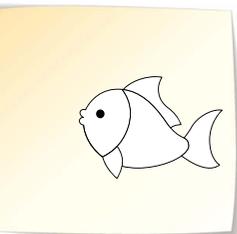
Чтобы узнать, что «спрятано» на картинке, от красной точки проведи линию на 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 8 клеток влево, 3 клетки вверх. Что ты нарисовал(а)? (Грузовик.) Раскрась картинку.



4

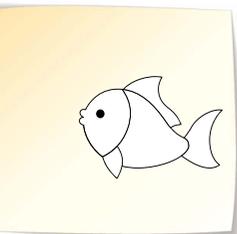
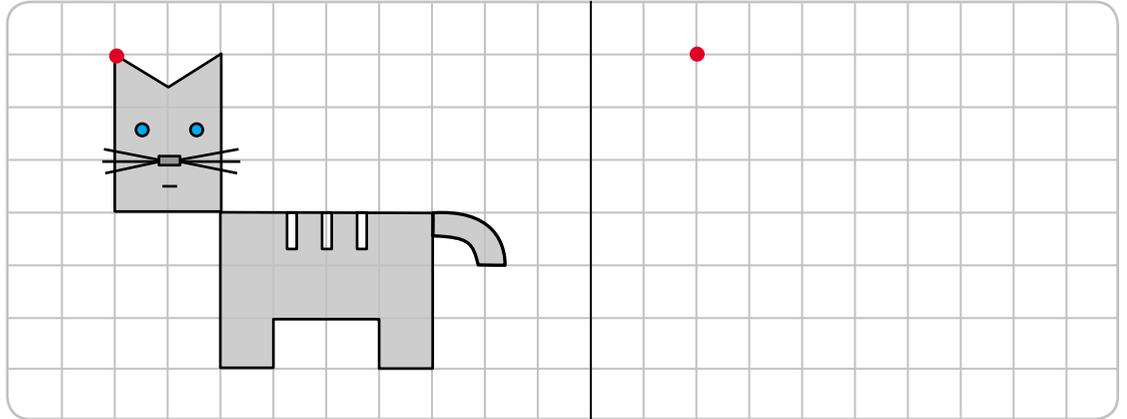
Продолжи штриховать бусины.





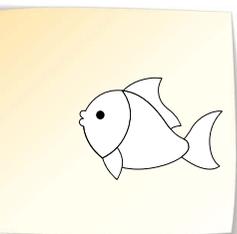
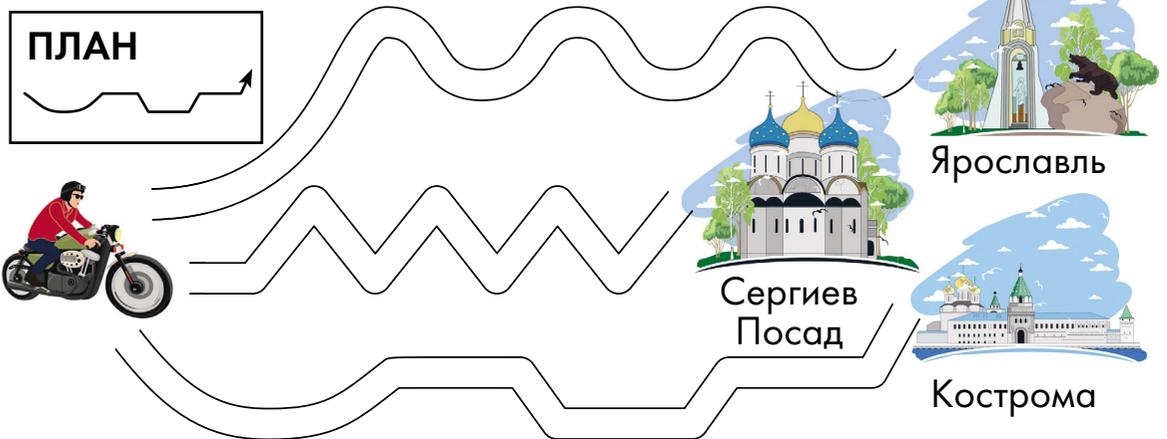
5

Повтори рисунок.



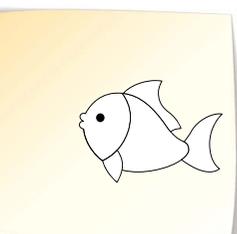
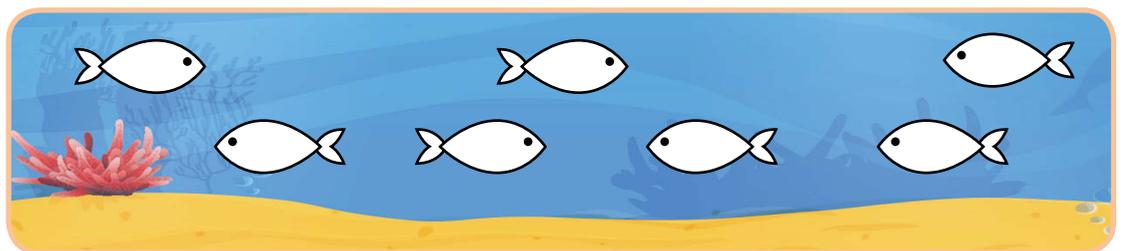
6

В какой город приедет мотоциклист, если он будет двигаться по плану?



7

Раскрась рыбок, которые плывут у поверхности моря, в синий цвет, на глубине — в фиолетовый.



8

В каждом ряду найди лишние предметы и зачеркни их.

Это насекомые:



Это транспорт:



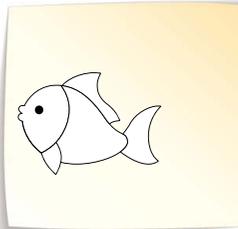
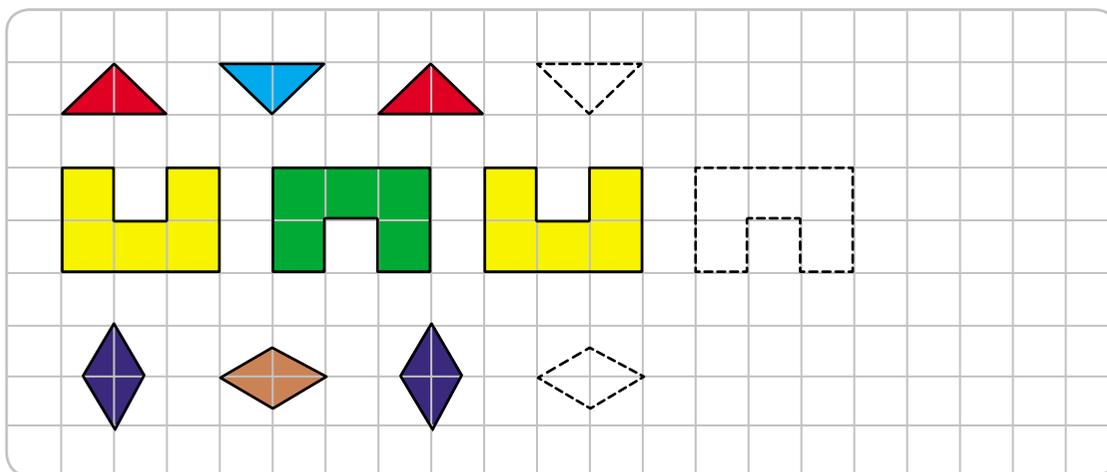
Это овощи:





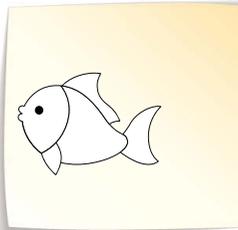
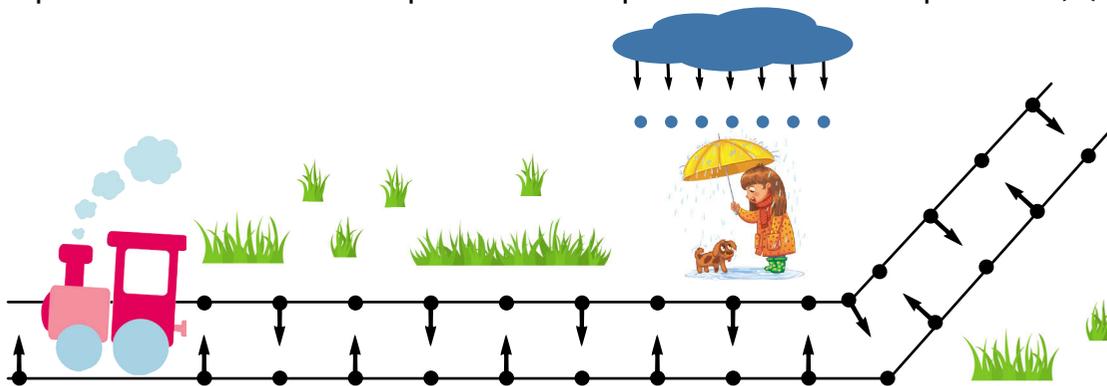
1

Дорисуй фигуры до конца строки и раскрась их.



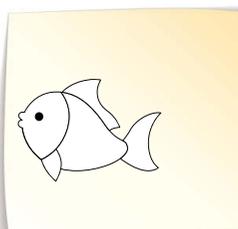
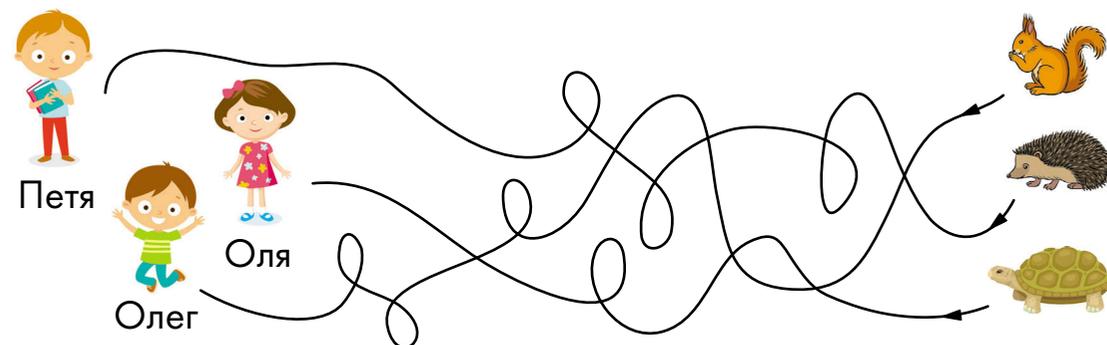
2

Проведи линии по направлению стрелок. Что ты нарисовал(а)?



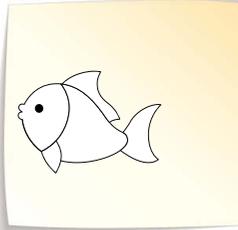
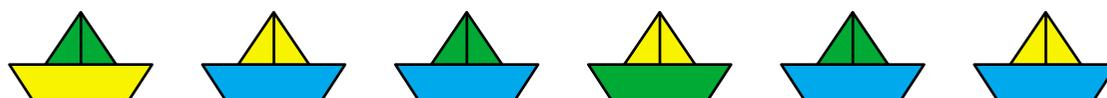
3

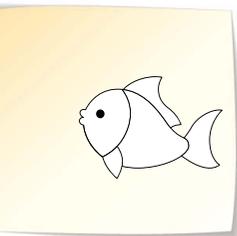
Кто у кого живёт?



4

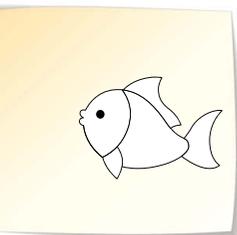
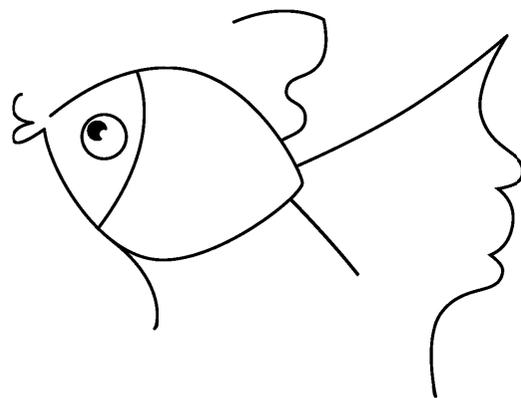
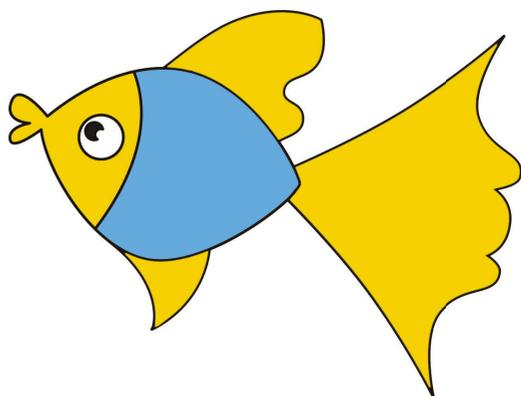
Найди одинаковые кораблики и соедини их линией.





5

Дорисуй вторую рыбку и раскрась её.



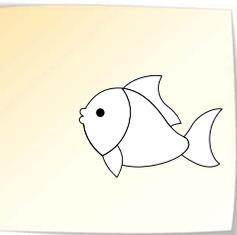
6

Зашифруй имя девочки.

ШИФР	
Я	→
Т	→
А	→
К	→

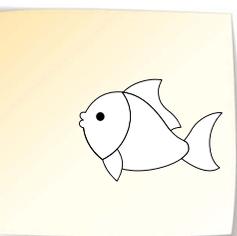
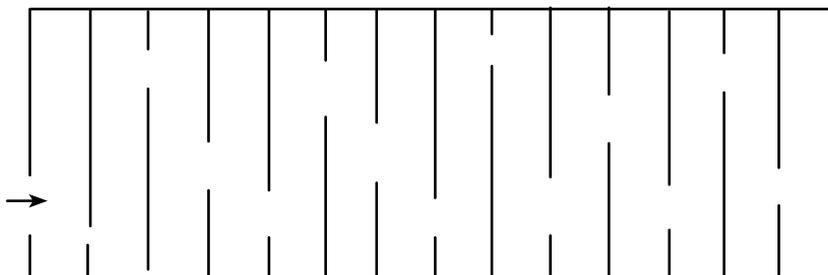


К	А	Т	Я



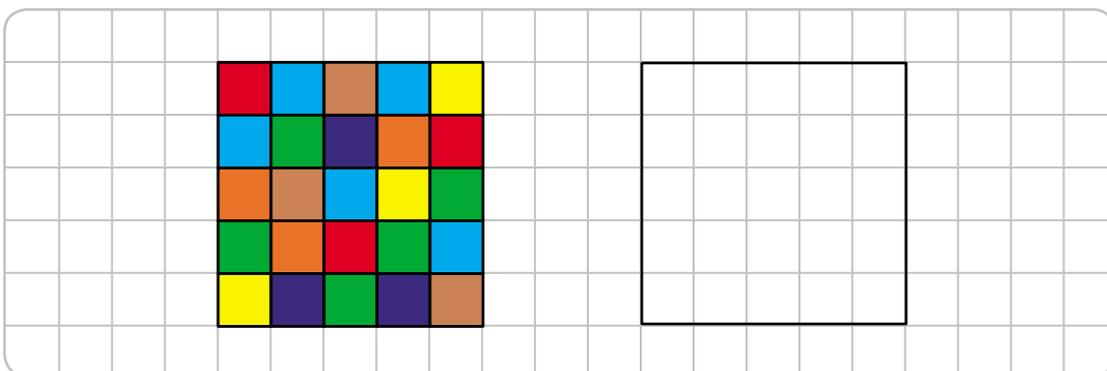
7

Помоги белочке через лабиринт добраться до желудей.



8

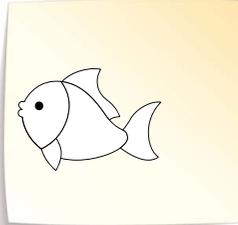
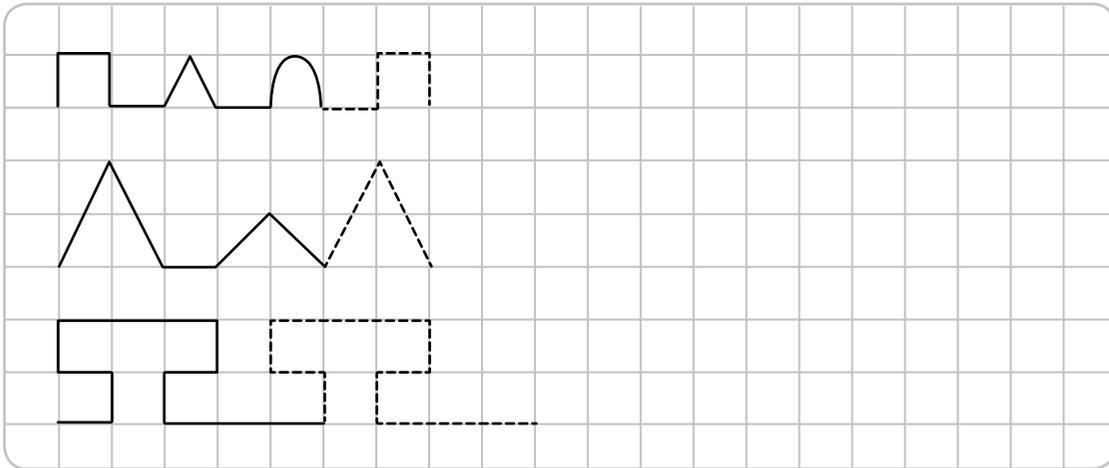
Раскрась второй квадрат так же, как и первый.





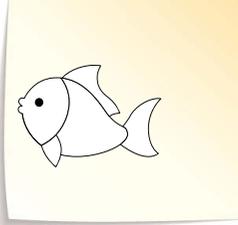
1

Продолжи рисовать узоры до конца строки.



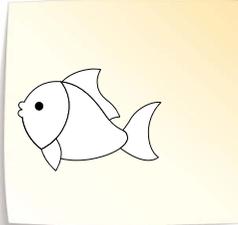
2

Помоги морякам добраться до острова. Для этого проведи линию от корабля к острову среди волн.



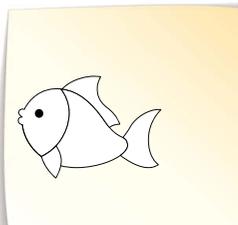
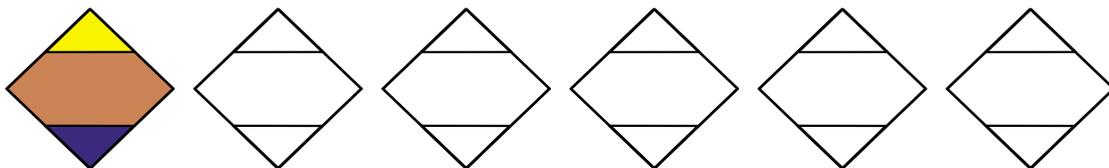
3

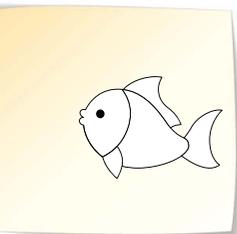
У кого оторвался воздушный шарик?



4

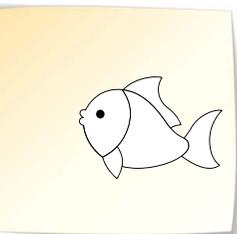
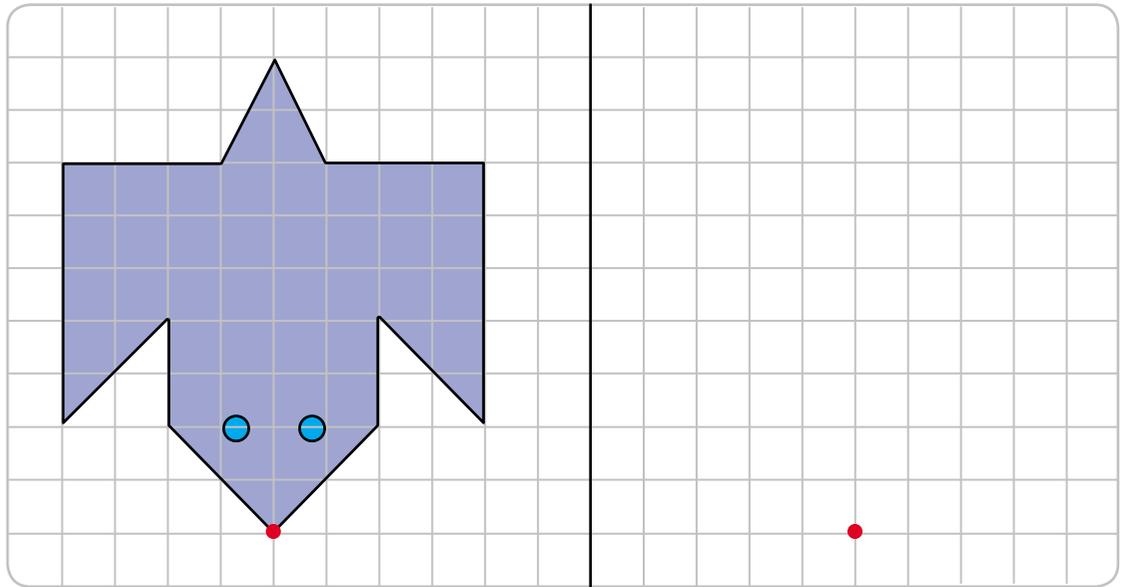
Раскрась фигуры разными способами.





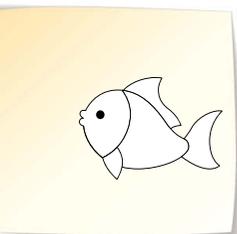
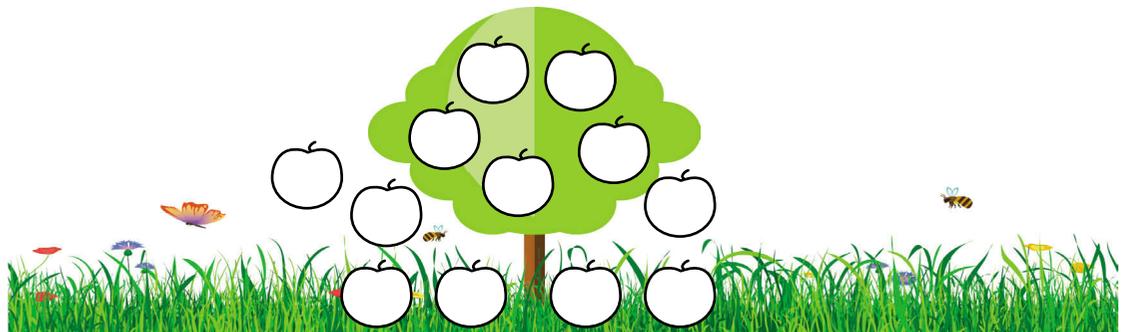
5

Повтори рисунок.



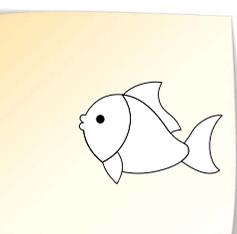
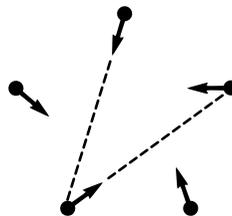
6

Яблоки, которые висят на дереве, раскрась в красный цвет. Яблоки, которые падают с яблони, — в зелёный. Яблоки, которые лежат под деревом, — в жёлтый.



7

Проведи линии по направлению стрелок. Что ты нарисовал(а)? (Звезду.) Раскрась картинку.



8

Сосчитай, сколько груш на рисунке. Каждую вторую грушу раскрась в жёлтый цвет, каждую третью — в зелёный. Какую по счёту грушу ты раскрасил(а) два раза? Какие по счёту груши не раскрашены?



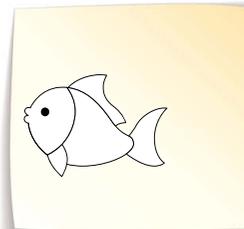
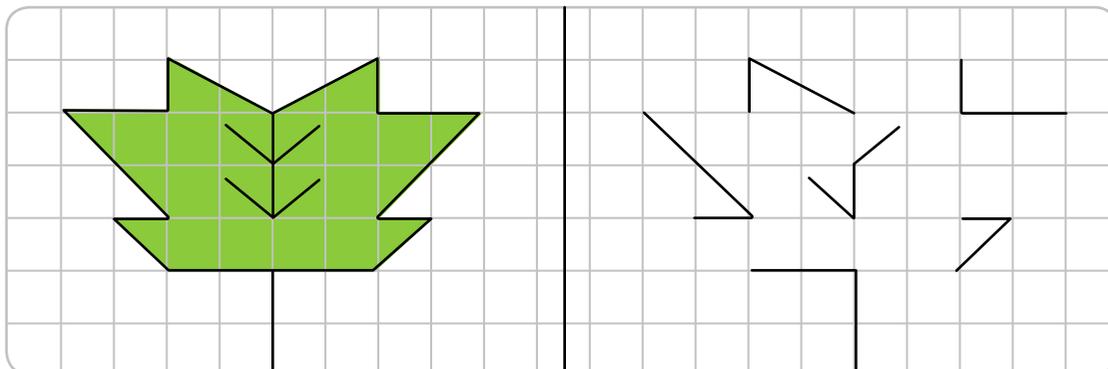
# ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



Тема 12

1

Дорисуй второй листик и раскрась его.



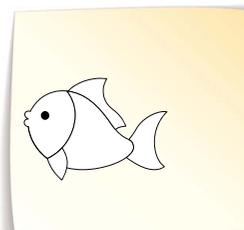
2

Мама варит компот. Бабушка — борщ. Проведи линии от нужных продуктов к графину с компотом и к кастрюле с борщом.



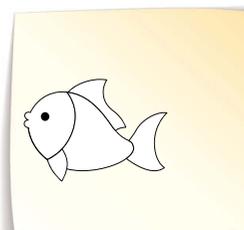
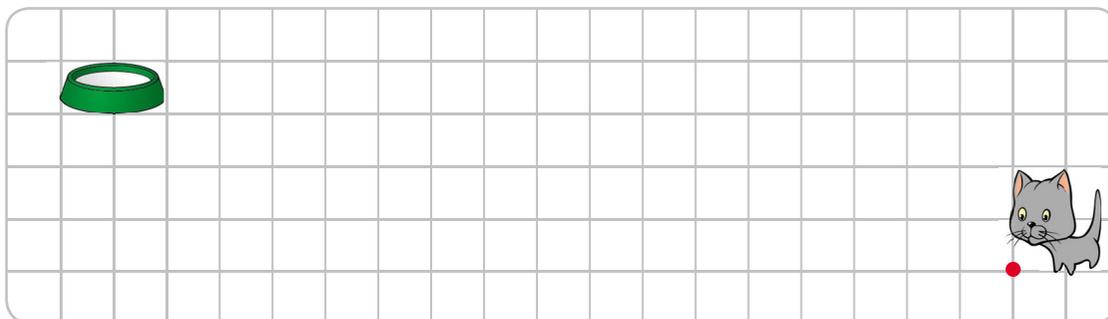
Компот

Борщ



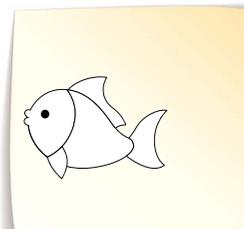
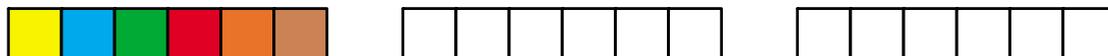
3

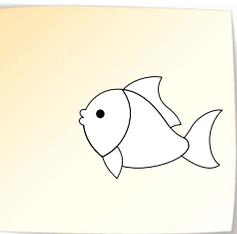
Помоги котёнку добраться до миски с молоком. Для этого проведи линию от красной точки на 6 клеток влево, 1 клетку вверх, 7 клеток влево, 1 клетку вверх, 4 клетки влево, 1 клетку вверх.



4

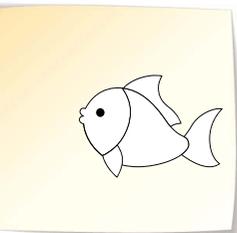
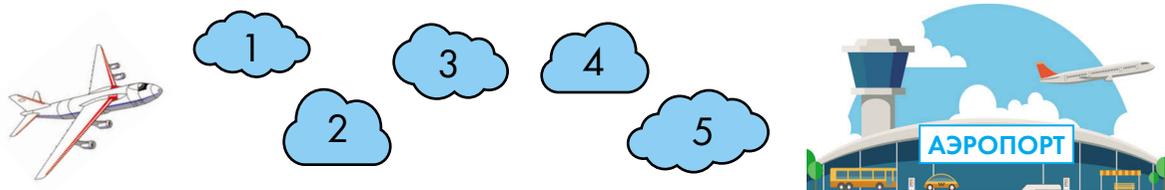
Раскрась вторую полоску так же, как и первую, а третью — в другие цвета.





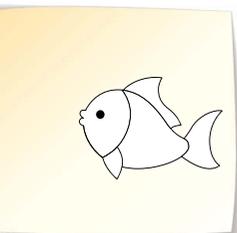
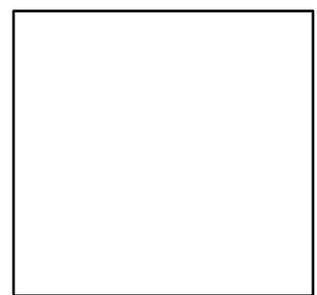
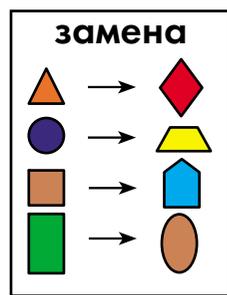
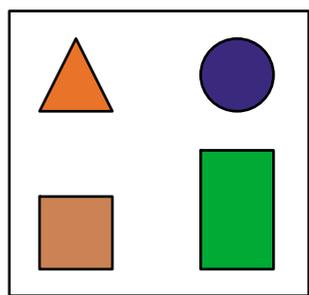
5

Отметь линией путь самолёта. Самолёт пролетел над первой тучей, затем под второй, потом между третьей и четвертой, далее справа от пятой тучи и сел в аэропорту.



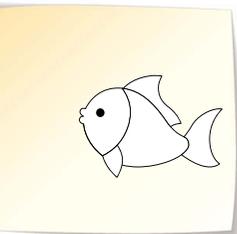
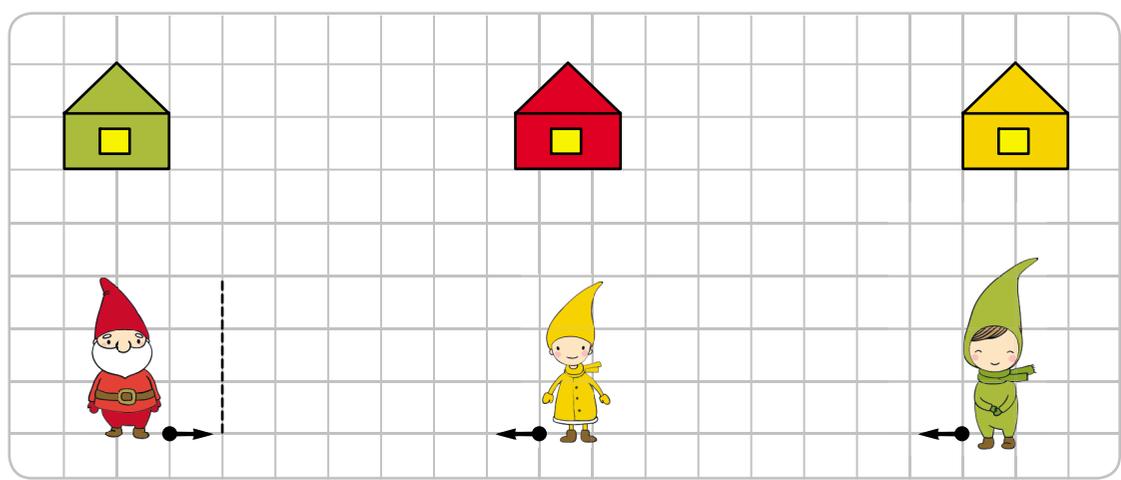
6

Нарисуй вторую картинку, выполнив замену фигур.



7

Нарисуй дорожки от гномов к их домам. Дорожки проводи по сторонам клеток.



8

Расшифруй название животного, которое сегодня привезли в зоопарк.

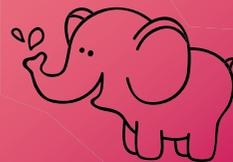
**ШИФР**

1	—	А
2	—	З
3	—	Р
4	—	Б
5	—	Е

2	5	4	3	1



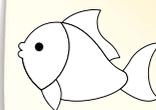
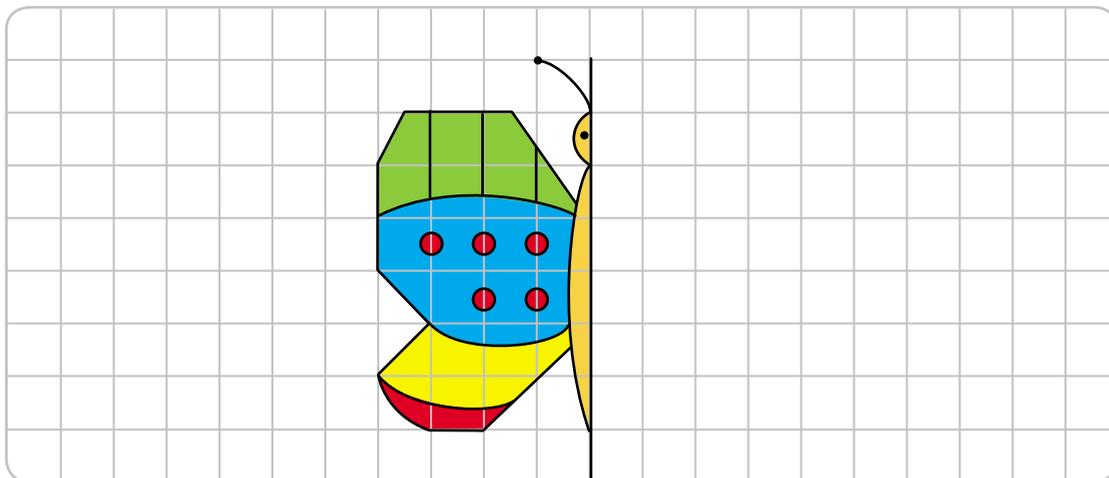
# ДОРИСОВЫВАНИЕ



Тема 13

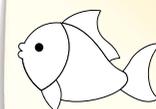
1

Дорисуй вторую половину бабочки и раскрась её.



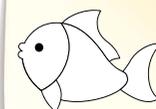
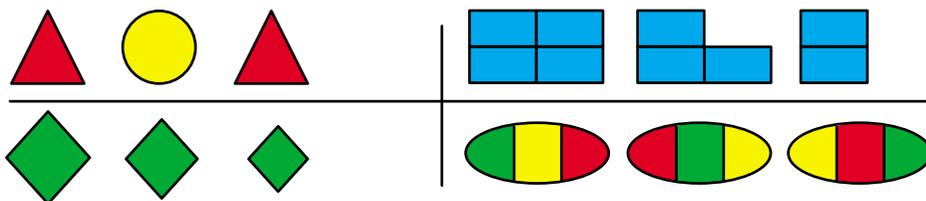
2

Что поймал каждый рыбак?



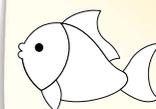
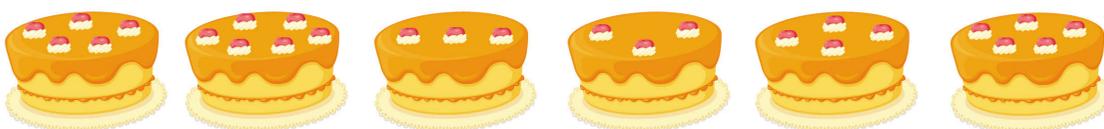
3

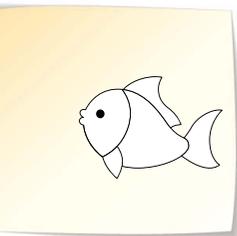
Нарисуй четвёртую фигуру.



4

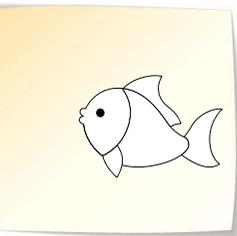
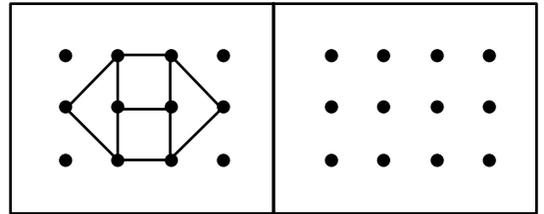
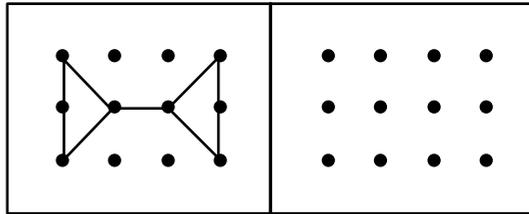
Соедини линией одинаковые торты.





5

Повтори фигуры.



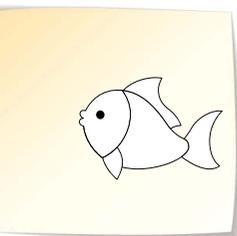
6

Помоги Оле собраться в школу, а Коле — в поход. Для этого проведи линии от нужных предметов к портфелю и к рюкзаку.



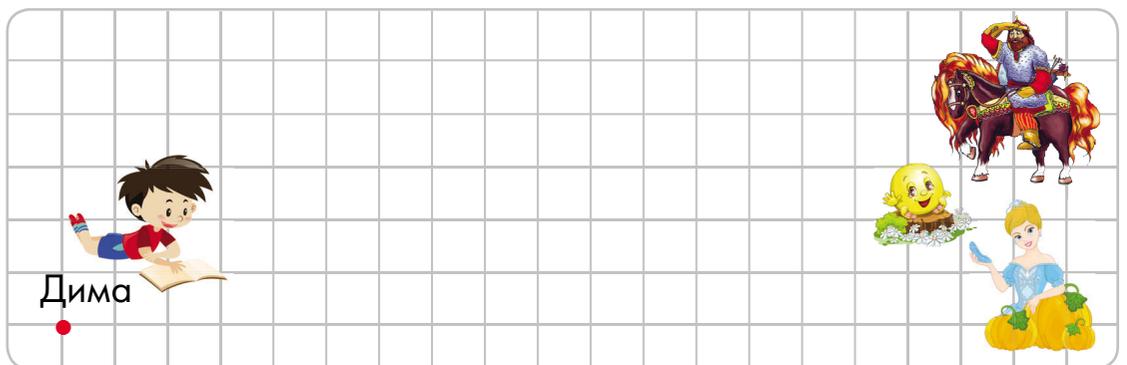
Оля

Коля

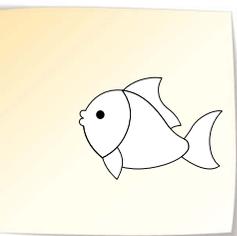


7

Чтобы узнать, кто любимый сказочный герой Димы, от красной точки проведи линию на 5 клеток вправо, 4 клетки вверх, 6 клеток вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

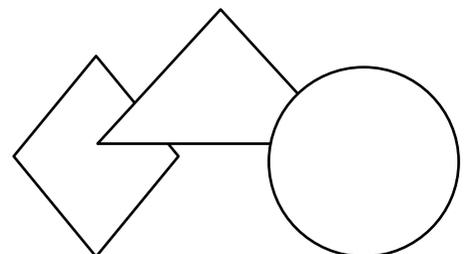
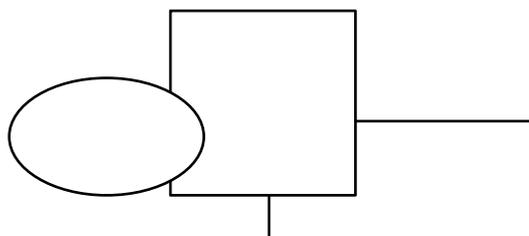


Дима



8

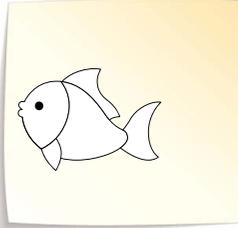
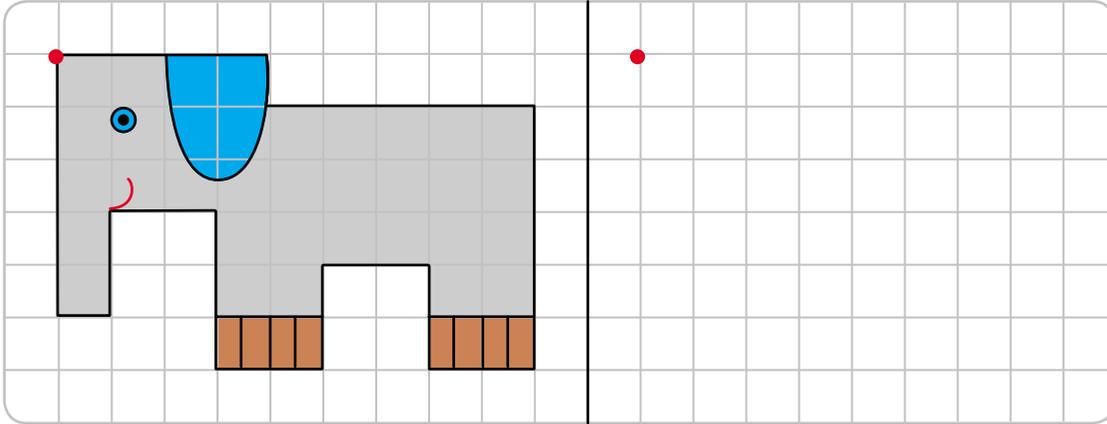
Геометрические фигуры положили одну на другую. Фигуры, которые лежат выше всех, раскрась в зелёный цвет, ниже всех — в красный, между фигурами — в синий. Назови все нарисованные фигуры.





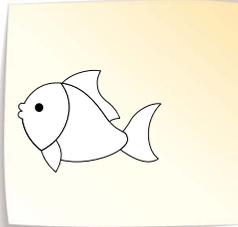
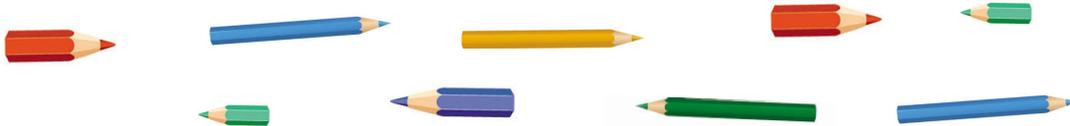
1

Повтори рисунок.



2

Соедини линиями одинаковые карандаши. Покажи, какие карандаши остались без пары.



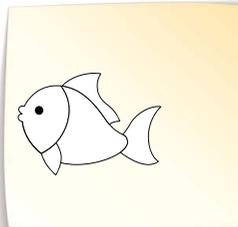
3

Расшифруй кличку Ритиногo котёнка.

ШИФР			
1	—	З	4 — Р
2	—	У	5 — М
3	—	И	6 — К

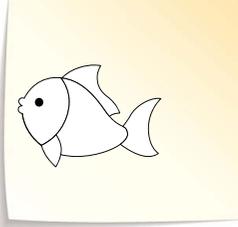
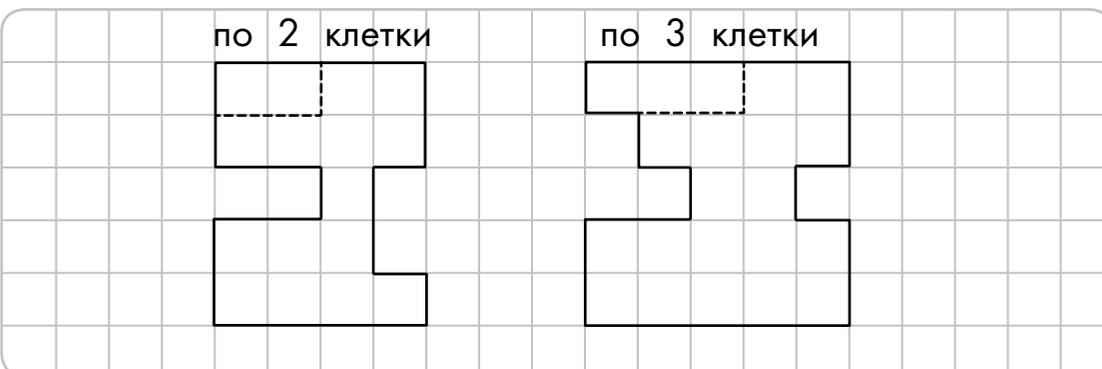


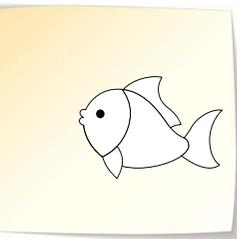
5	2	4	1	3	6



4

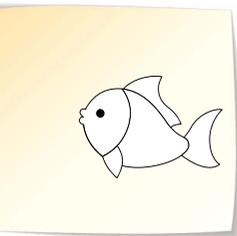
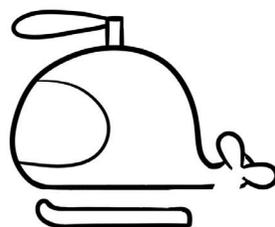
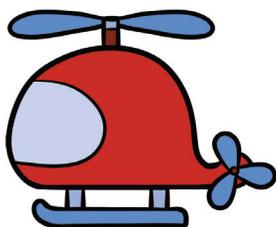
Раздели фигуры на части:





5

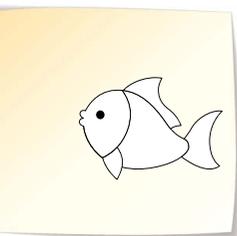
Дорисуй недостающие части второго вертолёта и раскрась его.



6

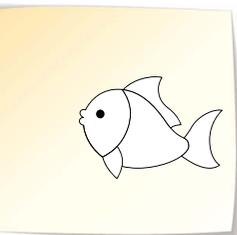
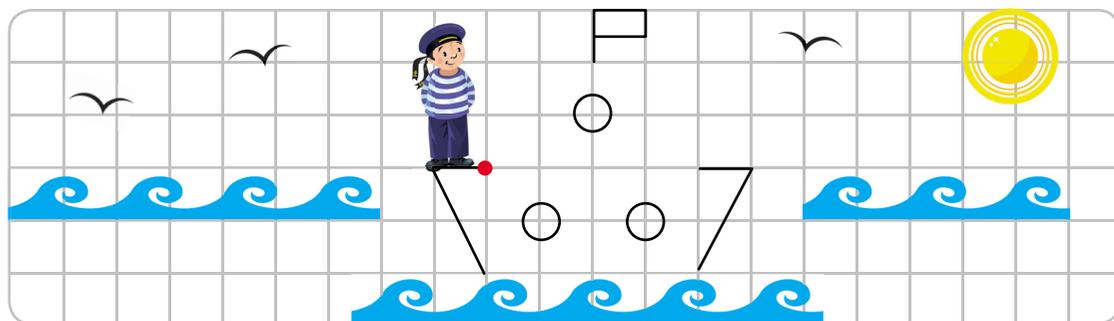
Заполни таблицу.

Нарисуй короче	Рассмотри предметы	Нарисуй одинаковые по длине	Нарисуй длиннее



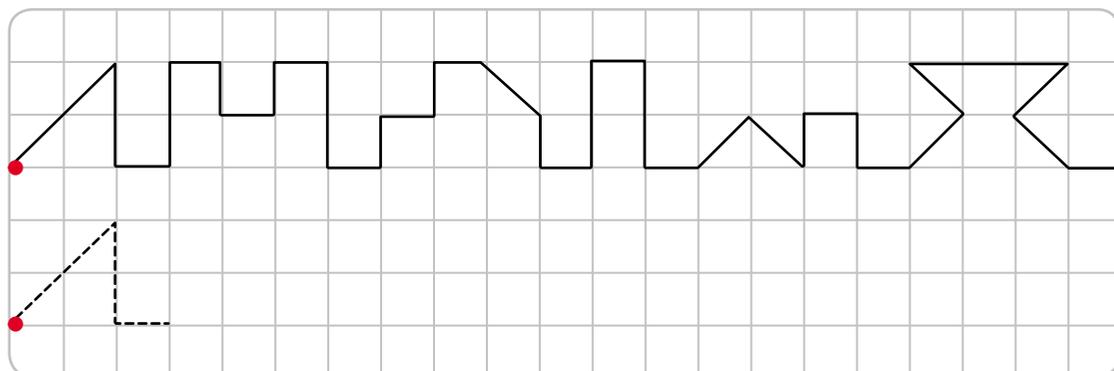
7

Чтобы узнать, что «спрятано» на картинке, от красной точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх. Что ты нарисовал(а)? (Кораблик.) Раскрась картинку.



8

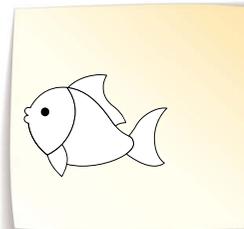
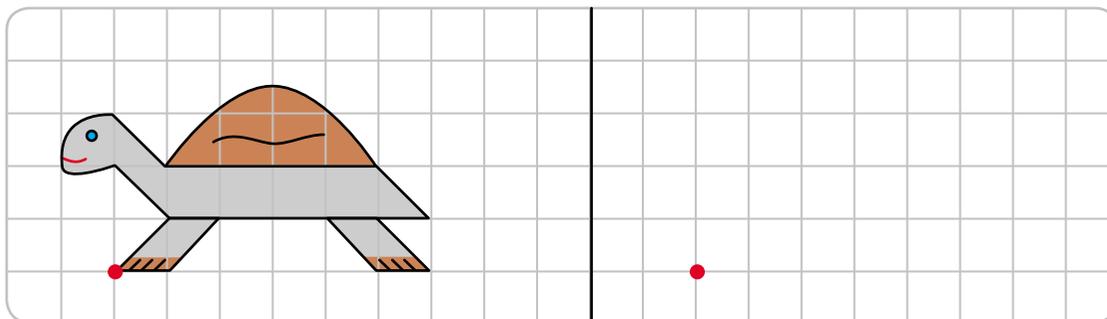
Повтори ломаную линию.





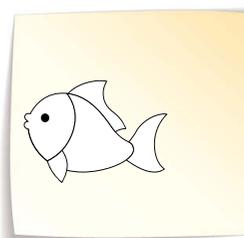
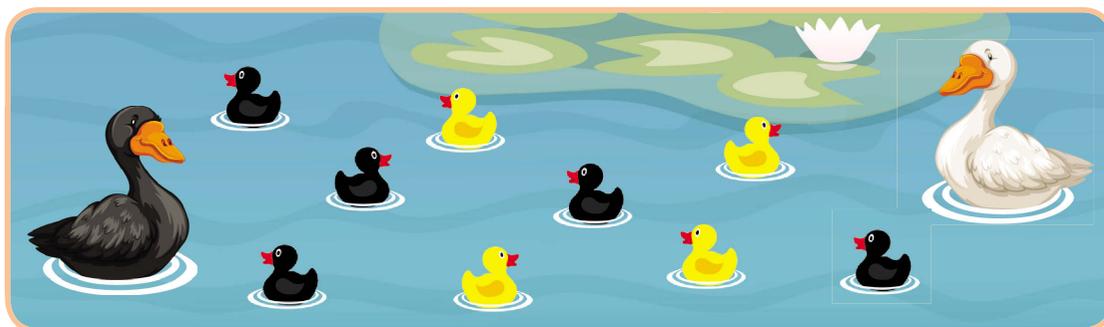
1

Повтори рисунок.



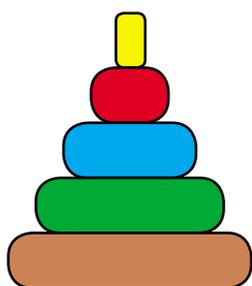
2

Помоги утятам найти своих мам. Для этого проведи линию от каждого утёнка к его маме утке.

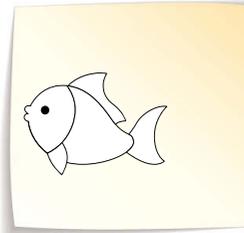
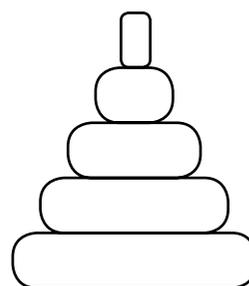


3

Раскрась вторую пирамидку, выполнив замену цвета.

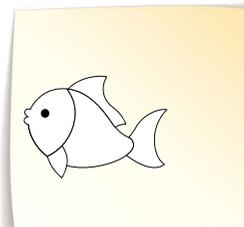


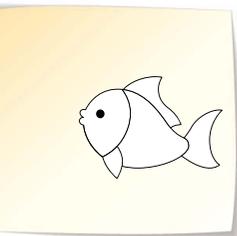
замена	
	→
	→
	→
	→
	→



4

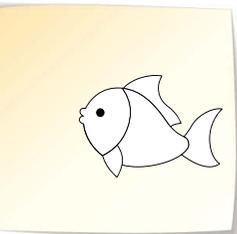
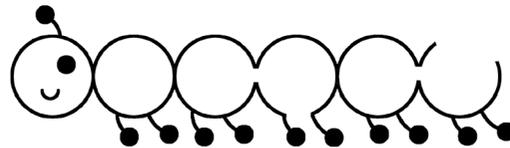
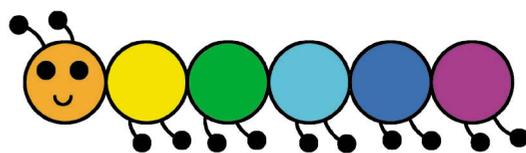
Обведи линией того, кого Рома принёс в детский сад. Это не хомяк, не попугай, не черепаха, не котёнок.





5

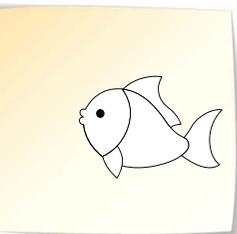
Дорисуй вторую гусеницу и раскрась её.



6

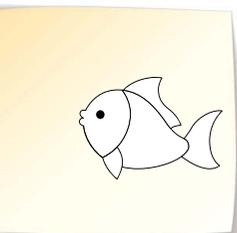
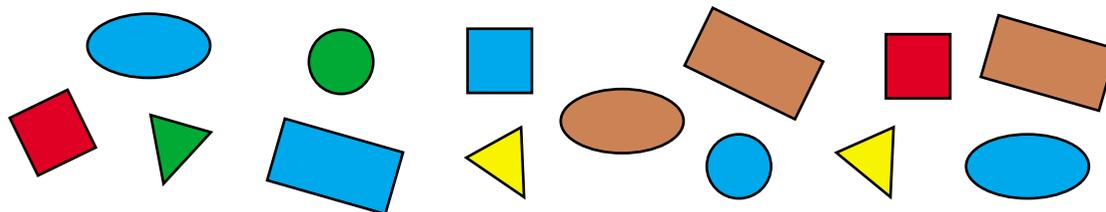
Заполни таблицу.

Нарисуй ниже	Рассмотри предметы	Нарисуй одинаковые по высоте	Нарисуй выше



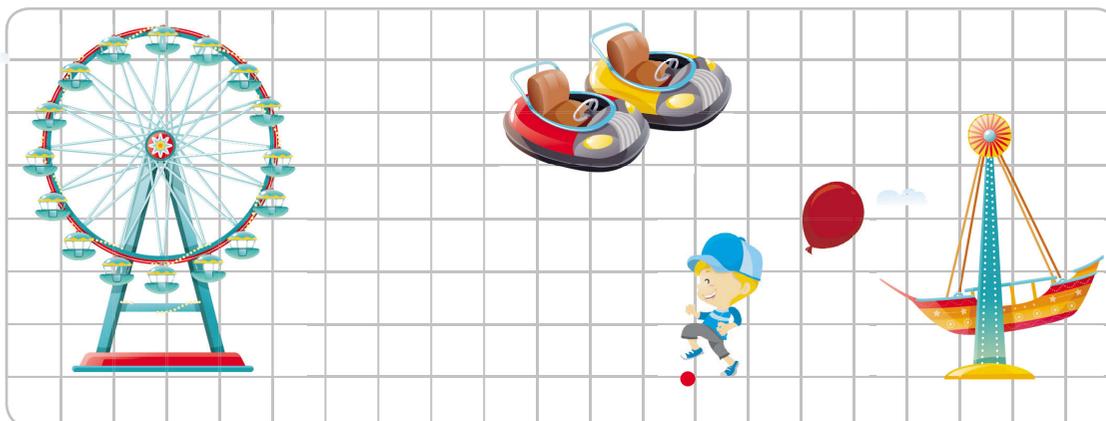
7

Соедини линиями фигуры, одинаковые по форме и цвету.

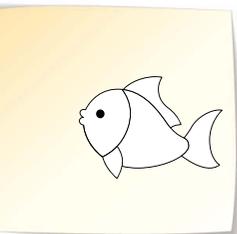


8

Чтобы узнать, на какой аттракцион идёт Сергей, проведи линию от красной точки на 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево.

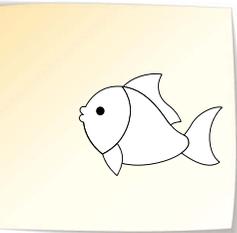
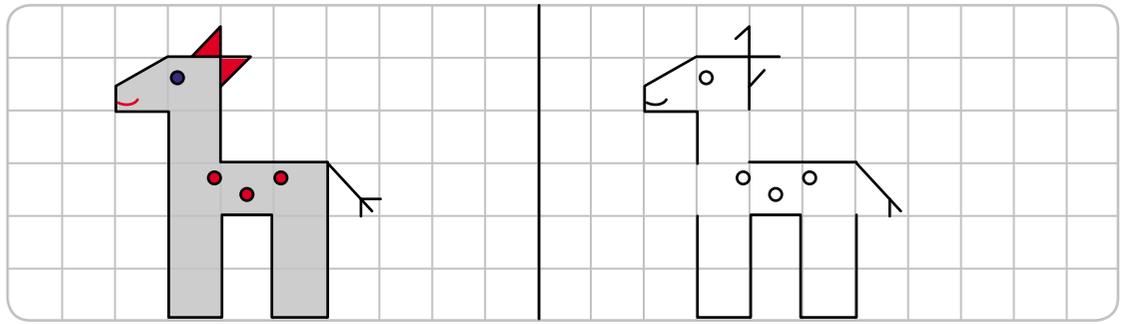






5

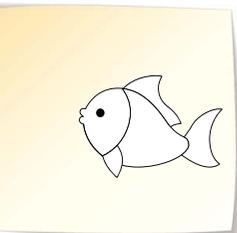
Дорисуй второго оленёнка и раскрась его.



6

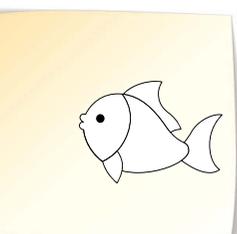
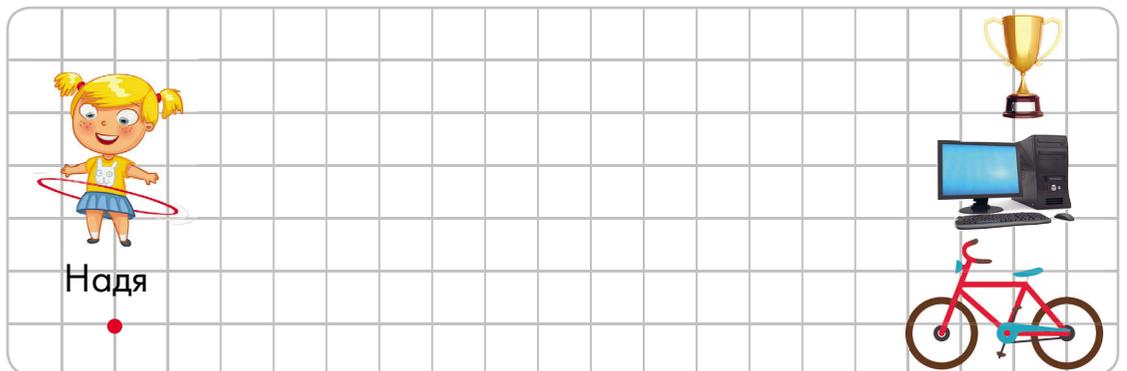
Заполни таблицу.

Нарисуй меньше	Рассмотри предметы	Нарисуй одинаковые по размеру	Нарисуй больше
			
			



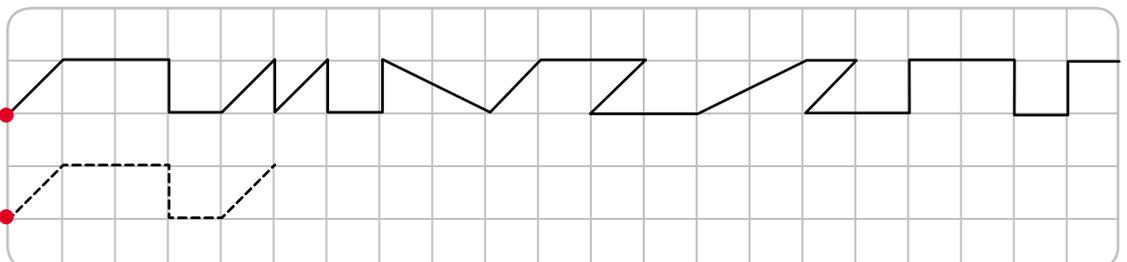
7

Чтобы узнать, какой приз получила Надя, от красной точки проведи линию на 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 6 клеток вправо, 1 клетку вверх, 4 клетки вправо, 1 клетку вверх, 3 клетки вправо.



8

Повтори ломаную линию.



Серия пособий «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева» способствует раннему развитию мышления, формированию элементарных математических представлений дошкольников. С ними значительно проще обеспечить детям успешный старт при изучении математики в начальной школе. После такой подготовки они легко справятся с любыми заданиями — от написания цифр, математической символики до решения примеров и задач, работы в тетради с клетками и др.



Издания разработаны на основе программы **Константина Валерьевича Шевелева** «Математика для дошкольников», которая полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эффективность методики подтверждена сертификатом и дипломом Московского комитета образования, а главное — миллионами родителей из разных уголков нашей страны, а также стран Европы и Америки.

Рабочие тетради являются результатом **многолетней работы автора с дошкольниками**. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по этой уникальной авторской методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, побеждали на окружных и городских математических олимпиадах.

Книги К. В. Шевелева неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами, выдержали многократные переиздания. В 2007 году К. В. Шевелев стал **победителем конкурса «Учитель года»**.



Рабочая тетрадь «Графические диктанты и упражнения» нацелена на сенсорное и интеллектуальное развитие детей 6–7 лет. Пособие содержит систему упражнений, которые помогут максимально эффективно и легко сформировать графические навыки, воспитать усидчивость, сосредоточенность и аккуратность. **Это уже 10-е издание, кардинально переработанное и дополненное.**

- Расширен перечень типовых заданий и базовых понятий
- Обновлено содержание многих заданий, увеличен объём познавательного материала
- Закладываются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Формируется важнейшая компетенция учащихся — навык самоконтроля

**Лучшая методика раннего развития математических способностей**

**Просто, понятно, эффективно!**



www.ast.ru

