Методическая работа: 2016-2017 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОУ, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. Особую значимость качество методической работы приобретает в связи с введением ФГОС ОВЗ, с реализацией инклюзивного образования и связанным с ним расширением категорий обучающихся с ОВЗ. При планировании методической работы Речевого центра отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ.

***Формы методической работы****:*

- педагогические советы,

- методический совет и школьные методические объединения,

 - самообразовательная работа педагогов,

- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,

- предметные недели,

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

***Цель методической работы:***

**-**непрерывное   совершенствование   уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; совершенствование качества образовательного процесса в части его коррекционно-развивающей направленности; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

***Тема методической работы Центра****:*

«Взаимодействие участников образовательных отношений, направленное на качественную реализацию основных общеобразовательных программ».

***Задачи методической службы Центра***

***на 2016/2017 учебный год:***

1. Реализация основных образовательных программ в контексте соотнесения с ФГОС НОО ОВЗ, совершенствование используемого программно-методического обеспечения.

2. Совершенствование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

3. Совершенствование образовательной деятельности ГБОУ «Речевой центр» в рамках реализации требований к деятельности ОО как федеральной экспериментальной площадки АПКПП РО, стажировочной площадки УрГПУ.

4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.

5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

6. Повышение качества работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

***Состав методического совета Центра:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Линькова И.С. | методист |
| 2 | Сумина В.А. | Зам.директора по УВР |
| 3 | Гражданкина М.В. | Зам.директора по УВР |
| 4 | Заложных Г.Н. | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 5. | Насонова Л.М. | Руководитель МО учителей основной школы |
| 6. | Храмова М.Н. | Руководитель МО специалистов КДО |

**План работы методического совета школы на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * Планирование деятельности Методического совета, методических объединений, школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год
* Утверждение программ элективных курсов
* Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
* Планирование проведения в 2016-2017 учебном году методических совещаний, дней методической учебы, дней открытых дверей
* Заседания МО с целью планирования деятельности на 2016-2017 учебный год
* Подготовка и проведение педагогического совета
 | 30 августа | Методист Руководители МОМетодист, зам.по УВРРуководители МОЗаместители директора  |
| * Проведение входной диагностической работы по предметным и метапредметным достижениям в 5-6 классах
 | Руководители МО, зам. Директора по УВР |
| * Знакомство с графиком проведения интеллектуальных и творческих конкурсов муниципального и регионального уровня.
* Разработка системы подготовки учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня
* Организация подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
 | Октябрь  | Зам. по УВРЗаместитель директора по УВРЗам. по УВР., педагоги, участвующие в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников |
| * Адаптированная образовательная программа: структура и содержание – расширенное заседание в форме методического семинара
 | 11 октября | Методист |
| * Результаты программы мониторинга качества знаний по итогам I полугодия 2016-2017учебного года. Анализ результатов проведения полугодовых административных срезов по математике и русскому языку.
* Знакомство с Положением об итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году
 | Декабрь-январь  | Руководители МО,Зам. директора по УВР |
| * Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов
* Подготовка и проведение педагогического совета
 | Февраль-март  | Гражданкина М.В.,Руководители МО |
| * Результаты программы мониторинга качества образовательных достижений по итогам II полугодия 2016-2017учебного года.
* Подготовка анализа деятельности МО, творческих групп педагогов за 2016-2017 учебный год
* Подведение итогов деятельности научно-методического совета за 2016-2017 учебный год
* Презентация деятельности МО
 | Апрель-май  | Руководители МО,Зам. директора по УВР,Методист |

***План методических совещаний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | * Методическое совещание «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения»
 |
| **Октябрь** | * Методическое совещание «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям обучения»
 |
| **Декабрь** | * АОП: анализ опыта разработки
 |
| **Февраль** | * «Реализация речевого режима в ОУ»
 |