

развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с

нарушением мобильности и/или коммуникации;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- организация перехода ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;

- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

### 3 Организация деятельности Службы

3.1. Деятельность Службы регламентируется перечнем документации «Рабочая документация Службы ранней помощи».

3.2. Для организации деятельности Служба привлекает специалистов ГБОУ «Речевой центр»:

- педагога

- психолога,

- учителя-дефектолога,

- учителя-логопеда,

- врача-педиатра,

- инструктора по адаптивной физической культуре.

3.3. Специалисты Службы должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую Требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.4. Специалисты Службы работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

3.5. Деятельность специалистов Службы регламентируется Настоящим Положением, должностными инструкциями.

Организационно-методическая работа Службы осуществляется на основании плана работы.

3.6. Для осуществления деятельности Службы по оказанию помощи детям раннего возраста выделяются специальные помещения, необходимое оборудование, специальная научная, диагностическая и методическая литература, пособия, игрушки.

3.7. Клиентами Службы являются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, (возможно увеличение срока сопровождения до 4 лет), и их родители (законные представители).

3.8. Служба оказывает специализированную помощь детям раннего возраста, которые:

- имеют подтвержденное по нормативным шкалам отставание в развитии;

- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;

- проживают в условиях социального риска;

- входят в группу биологического риска.

3.9. При оказании специальной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья специалисты Службы руководствуются следующими принципами:

- добровольности (решение об обращении в Службу и желание включить ребенка в программу обслуживания исходит от родителей (законных представителей));

- личной ориентированности (в центре внимания сотрудников Службы находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами

и его жизненной ситуацией;

- уважения к личности (сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноценную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);

- семейной ориентированности (профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; сотрудники Службы в своей деятельности принимают мнение родителей о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения, разрабатывают программу помощи, основываясь на запросе семьи);