Отчет о деятельности Регионального ресурсного центра

за 2018 год.

Приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.08.2017 г.№ 367-Д «О создании регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» и Соглашение о сотрудничестве от 25.01.2018 № 51-01-21/03-18, заключенное между МОПО СО и Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра явились основой целенаправленной деятельности.

В соответствии с Планом работы Регионального ресурсного центра (далее РРЦ РАС) на 2018 год в рамках утвержденного государственного задания ГБОУ «Речевой центр» организована работа по следующим направлениям:

1. Развитие взаимодействия с Федеральным ресурсным центром, в т.ч. участие в организуемых специалистами ФРЦ мероприятиях (семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и др.).
2. Организация и развитие межведомственного и сетевого взаимодействия государственных и негосударственных учреждений Свердловской области на базе РРЦ РАС.
3. Сбор информации и создание базы данных о детях с РАС, а также об исполнителях комплексного сопровождения в Свердловской области.
4. Совершенствование процесса комплексного сопровождения посредством повышения профессиональной компетентности участников в ходе курсов повышения квалификации, образовательных семинаров, Круглых столов, образовательных форумов, методических выставок.
5. Информационно-просветительская деятельность в социуме о проблемах аутизма.
6. Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с РАС в образовательных организациях Свердловской области, в том числе в ГБОУ «Речевой центр».

Основанием для реализации каждого мероприятия являлись приказы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ «Речевой центр». В информационных письмах, распространенных по территориям, определено планируемое количество участников, указаны цели и задачи каждого мероприятия. Все рассылки произведены вовремя, количественный состав всех мероприятий выдержан.

Определяющим для организации и определения содержания деятельности РРЦ РАС на 2018 год явился состоявшийся 18.01.2018 г. семинар-совещание по организации в Свердловской области межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Присутствовало 26 человек, представляющих организации Министерства здравоохранения, Министерства культуры, Министерства социальной политики, Регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, НКО и АНО. В процессе обсуждения проблемы комплексного сопровождения лиц с РАС в Свердловской области обсуждался план мероприятий, который был реализован в 2018 году в полном объеме. Ключевыми событиями в 2018 году стали следующие мероприятия.

27-28.05.2018 совместно с ФРЦ, МОПО СО был организован Всероссийский научно-практический семинар «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с РАС», который объединил более 300 участников из 23 регионов РФ в рамках пленарного заседания, информационно-дискуссионных площадок, выезда в учреждения различных ведомств.

28.09.2018 состоялся I образовательный Форум «Педагогические мастерские по работе с детьми с РАС». Присутствовало 117 педагогических и руководящих работников. Был представлен опыт применения современных технологий, методов, программ коррекционного вмешательства в развитие детей с РАС. Качественный обзор и анализ современных педагогических практик коррекционного вмешательства в развитие детей с РАС осуществили представители науки.

* + 1. на Региональной научно-практической конференции «Практика развития способностей и социального опыта детей с РАС в системе дополнительного образования Свердловской области» обсуждались совместные усилия РРЦ РАС и АНО «Открытый город» по продвижению следующих актуальных вопросов:

-управленческий аспект развития способностей и социального опыта детей с РАС во внеурочной деятельности, в системе дополнительно образования, в учреждениях сферы культуры и художественного образования;

-практика включения детей с РАС в музыкальное и художественное творчество;

- использование технологий прикладного анализа поведения для включения детей с РАС в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Присутствовало 105 человек. Значимость мероприятия для Свердловской области отмечена заместителем Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.Н. Зеленовым в его приветственном послании участникам конференции.

В 2018 году для 55 педагогов Свердловской области были проведены курсы повышения квалификации по договору с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»: в апреле по теме: «Методы и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) в условиях образовательной организации»; в сентябре – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Слушатели отзывались о высоком качестве уроков и занятий, проведенных педагогами и специалистами Речевого центра в рамках стажировочного блока данных образовательных программ.

По запросу муниципалитетов методист Регионального ресурсного центра И.С. Линькова провела семинары 26.02.2018 в городе Среднеуральске «Особенности разработки и реализации индивидуальной АОП освоения начального уровня образования обучающимся с РАС» (30 чел.); 25.05.2018 в г. Ревда «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ (РАС) в условиях образовательной организации» (27 чел.); 10.10.2018 в Красноуфимске «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной организации» (51 чел.); 06.11.2018 в Екатеринбургской МАОУ СОШ № 64 «Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации» (58 чел.)

По приглашению социальных партнеров в рамках межведомственного и внутрисистемного взаимодействия осуществлялось информирование социума по актуальным вопросам:

02.04.2018: участие в качестве модератора Панельной дискуссии о проблемах аутизма в Ельцин-центре, организованной ассоциацией "Особые люди" (президент Флеганова Татьяна Викторовна)– Веснина Е.В.

09.04.2018: «Создание специальных образовательных условий для детей с РАС на основании заключения ПМПК» - выступление с докладом на городской встрече с родительской общественностью «ПМПК и ее роль в формировании образовательного маршрута ребенка с РАС» - Линькова И.С.

15.09.2018: «Традиционные и инновационные технологии в образовании детей с РАС» - руководство секцией на межрегиональной НПК «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП» - Веснина Е.В.

12.10.2018: Заседание областного УМО. Выступления с докладами – «Обучение детей с РАС: создание в ОО ресурсного класса» - Линькова И.С., «Модель тьюторского сопровождения» - Должикова Н.В.

21.11.2018–«Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с РАС: возможности выбора» - выступление с докладом на Областном родительском форуме «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей» - Линькова И.С.

05.12.2018: «Создание в образовательной организации условий для качественного и доступного образования обучающихся с РАС» - выступление с докладом на Всероссийской НПК «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» - Линькова И.С.

Повышению компетентности педагогов и родителей способствовала организация выставок методической продукции по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС на различных мероприятиях.

Идет апробация методического пособия «Скоро в школу!» в рамках взаимодействия со Свердловской региональной общественной организацией «Здоровые люди», в которой участвовали три педагога, два тьютора, шесть родителей, шесть дошкольников «Школы развития» Речевого центра. Данная деятельность будет продолжена в 2019 году.

По итогам выступлений на заседании ассоциации учителей-логопедов Свердловской области, состоявшемся 08.11.2018 г. издан и распространен сборник научно-практических статей «Деятельность учителя-логопеда в современных условиях. Ключевые ориентиры» – Екатеринбург, 2018 г. – 130 с. I часть «Работа с обучающимися и воспитанниками, имеющими расстройства аутистического спектра».

Сборник содержит тезисы выступлений учителей-логопедов Свердловской области:

Гарипова А.А. учитель начальных классов, логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург «Использование альтернативных средств обучения в формировании коммуникативных навыков у детей с РАС»;

Думчева Т.Ю. учитель-логопед, Зонова Т.Н. учитель-логопед, Прядеина С.В. воспитатель, МБДОУ д/с «Надежда», г. Екатеринбург «Применение нетрадиционных упражнений при обучении чтению детей с РАС»;

Иванова А. В., воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск «Развитие социальных навыков детей с РАС через игровую деятельность»;

Игошева Ю. В., учитель-дефектолог, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск «Опыт работы с детьми с РАС в условиях группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ»;

Клюкина С Н., учитель-логопед, Панова В.С., педагог-психолог, Хасанова А.В., учитель, ГКОУ СО «Красноуральская школа», ГО Красноуральск «Дети дождя. Шпаргалки для взрослых» (рекомендации по сопровождению детей с РАС);

Козюберда Л Ю., Перехода М.А., учителя-логопеды ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург «Организация логопедической помощи обучающимся с РАС в инклюзивной практике»;

Козюберда Л.Ю. Перехода М.А., учителя-логопеды ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург «Социальные истории как один из методов формирования коммуникативной стороны речи обучающихся с РАС» (из опыта работы);

Красулина Е.Е., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида№14», г. Ирбит «Индивидуальная программа коррекционно-логопедического сопровождения ребенка с РАС»;

Михляева Л. В., учитель-логопед, МАДОУ детский сад №3, ГО Красноуфимск «Использование элементов образовательной кинезиологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с РАС»;

Флягина Н. С., учитель-логопед, ГКОУ СО «Сухоложская школа», ГО Сухой Лог «Логопедическое сопровождение детей с РАС»;

Храмова М.Н., зам. директора по УВР коррекционно-диагностического отделения, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с РАС через обучение диалогу».

Педагоги и специалисты Речевого центра активно включены в деятельность РРЦ РАС: участвуют в стажировке слушателей КПК, в конференциях и образовательных мероприятиях, где представляют собственный опыт организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС. Также активно повышают свою профессиональную компетентность:

12-16.03.2018: КПК «Выявление. Диагностика и ранняя помощь детям с РАС» - 1 чел. (учитель-дефектолог).

23-26.04.2018: Всероссийский семинар-совещание ФРЦ «Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием моделей «Ресурсная группа», «Ресурсный класс» г. Воронеж – 1 чел. (руководитель).

30.09-06.10.18: КПК «Организация службы ранней помощи» С-Петербург – 1 чел. (заместитель директора);

21.09.2018: Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход TEACCH в работе с детьми с РАС ФРЦ г. Москва – 1 чел. (методист);

05-07.10.18: II Международный Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века» г. Москва - 1 чел. (руководитель).

08-10.10.2018: III Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Выбор маршрута» г. Москва - 1 чел. (руководитель).

25-26.10.2018: Всероссийская НПК «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» г. Москва - 1 чел. (руководитель ПМПК);

28.10-02.11.18: КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» на базе ФРЦ РАС, г. Москва – 2 чел. (учитель, учитель-логопед);

28-30.11.2018: III Всероссийской НПК «Комплексное сопровождение детей с РАС», ФРЦ г. Москва - 2 чел. (руководитель, методист).

ноябрь-декабрь 2018: Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» -5 чел. (педагоги, психологи).

12 декабря по результатам посещенных 2018 года руководителем и методистом мероприятий в ГБОУ "Речевой центр" состоялось собрание для  родителей (законных представителей), тьюторов обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Общественности были представлены презентации, основанные на последних научных достижениях в международной практике по реабилитации и адаптации в социум лиц с РАС.

Совместным единогласным решением собрания стало создание родительского сообщества по проблемам РАС на базе ГБОУ «Речевой центр» для объединения усилий в обеспечении качества комплексного сопровождения данной категории школьников. Избрана инициативная группа, намечены перспективы деятельности.

Родители выразили благодарность за проведение внеурочных мероприятий для детей с РАС, организованных в 2018 году совместно с учреждениями культуры: Центр культуры и искусств «Верх-Исетский»; Екатеринбургский Театр юного зрителя, Екатеринбургский музей изобразительного искусства, ЕДШИ № 14 им. Г.В. Свиридова, ЕДШИ № 4 «АртСозвездие», Центра музейной педагогики и творческого развития детей ЕМИИ, библиотека №6 имени К.Г. Паустовского.

Деятельность РРЦ РАС в течение года освещалась на сайте https://rc.uralschool.ru/ , средствами массовой информации. Сюжеты о содержании работы, специальных условиях, в т.ч. о материально-техническом оснащении образовательного процесса были показаны по областным каналам – 4 канал (апрель), ОТВ (май), Россия – Урал (май).

По итогам работы в течение 2018 года можно резюмировать, что деятельность РРЦ РАС в полной мере соответствует слагаемым успешной работы региональных центров, озвученным руководителем ФРЦ РАС А.В. Хаустовым в рамках вебинара «Межведомственное взаимодействие, общие организационные вопросы», состоявшимся 22.03.2018 г., а именно: РРЦ РАС имеет официальный статус; поставленные на период 2018 года задачи адекватны потребностям региона и возможностям центра; в государственном задании предусмотрены работы и осуществляется финансирование деятельности РРЦ РАС; был проведен мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Свердловской области на декабрь 2017 и июнь 2018; организовано сетевое и межведомственное взаимодействие с другими организациями; налажена регулярная связь с Федеральным ресурсным центром.