**Расписание занятий по образовательной программе повышения квалификации**

**«Организация комплексного сопровождения обучающихся**

 **в рамках освоения АООП НОО РАС (3,4 вариант)»: 25 февраля – 06 марта 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| **25.02.19**9.00-16.10 | Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. |
| Психолого-педагогическая характеристика младших школьников с РАС, сочетанными с когнитивными нарушениями. |
| Нормативно-правовые основы образования детей с РАС.  |
| Обзор современных моделей получения образования детьми с РАС. |
| **26.02.19**9.00-16.10 | Организация процесса сопровождения детей младшего школьного возраста с РАС в системе образования. Программно-методическое обеспечение (АООП, АОП, СИПР, адаптация к образовательной организации, тьюторское сопровождение, использование визуальных расписаний). |
| Организация деятельности Ресурсного класса (группы) для детей с РАС в образовательной организации. |
| Работа с семьей, воспитывающей ребенка с РАС. |
| **27.02.18**9.00-16.10 | Особенности отработки навыков имитации у детей с РАС и другими особенностями. |
| Применение PECS и других технологий альтернативной коммуникации для детей с РАС.Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС. |
| Введение жетонов детям с РАС и другими особенностями. |
| **28.02.19**9.00-16.10 | Стажировка (ГКОУ СО ЕШ №4)Посещение уроков и коррекционных занятий. Обзор технологий коррекционного воздействия при РАС: - Особенности коррекции поведения у детей с РАС. Подкрепление поведения. Обоснование и особенности использования методов сенсорной интеграции. |
| **01.03.19**9.00-16.10 | Стажировка. (ГБОУ «Речевой центр»)Работа по введению визуального расписания детям с РАС и другими особенностями.Подходы к отработке навыков работы в группе у детей с РАС и другими особенностями.Социальные истории как эффективный метод формирования навыков социального взаимодействия и коммуникации у детей с РАС |
| **02.03.19**9.00-16.10 | Самостоятельная работа слушателей программы по изучению нормативно-правовой основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Тест. |
| **04.03.19** | Самостоятельная работа слушателей по разработке АОП (адаптированной образовательной программы). |
| **05.03.19**9.00-16.10 | Самостоятельная работа слушателей по подготовке конструкта урока (занятия). |
| **06.03.19**9.00-16.108 час. | Самостоятельная работа слушателей по выполнения функционального анализа нежелательного поведения ребенка с РАС (3,4 вариант).Итоговая аттестация. |
| **Итого: 72 часа** |