Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Утверждена и введена в действие приказом

от 25.01.2018 № 110-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

предшкольного и начального общего развития

**Коррекционный курс «Фонопедические занятия»**

Нормативный срок обучения: 1 год

Екатеринбург

2018

**Пояснительная записка**

1. **Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| 1 | 30 |

1. **Календарный учебный график.**

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по зачислению на дополнительные платные услуги.

Нерабочими и праздничными днями в Российской Федерации являются:

**1, 2, 3, 4,** **5, 6, 8 января -** Новогодние каникулы;

**7 января** – Рождество Христово;

**23 февраля** – День защитника Отечества;

**8 марта** – Международный женский день;

**1 мая** – День Победы;

 **4 ноября** – День народного единства.

1. **Форма обучения:** очная.
2. **Формы аттестации:** не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.
3. **Содержание.**

**Подготовительный этап.** Первичное фонопедическое и логопедическое обследование. Аудиозапись речи и голоса перед началом занятий. Анализ полученных результатов для выявления оптимального пути восстановительной работы. Ознакомление с основами фонопедии.

 **Восстановительный этап**. Постановка трехфазного физиологического дыхания. Постановка нижнедиафрагмального дыхания. Развитие силы и длительности выдоха. Формирование умения распределять дыхание на фразу. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Выработка дикционной четкости. Снятие напряжения мышц лица и шеи. Активизация работы мышц губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба, голосовых складок. Развитие координированности движений артикуляционного аппарата с дыханием. Развитие основных качеств голоса: сила, высота, тембр, выработка объемного звучания за счет включения работы резонаторов.

**Этап автоматизации выработанных навыков.** Закрепление полученных навыков голосоведения на дыхательной опоре на специально подобранном речевом материале. Выработка самоконтроля за собственной речью. Проверка выработанных навыков голосоведения. Сравнение первоначальной записи с выработанным звучанием голоса. Рекомендации по сохранению достигнутых навыков и охране голоса.

**Планируемые результаты.**

В результате освоения программы обучающийся:

1. ознакомится с теорией голосообразования и правилами голосовой терапии;
2. овладеет комплексами дыхательных, релаксационных, массажных и голосовых упражнений;
3. научится делать самомассаж;
4. научится выдыхать до 15 секунд и более;
5. научится пользоваться громким голосом в общении;
6. научится передавать эмоциональную окраску речи, богатство ее мелодики и интонации;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Логопедическое и фонопедическое обследование. Аудиозапись голоса | 1 |
| 2. | Теоретическое занятие по освоению голоса | 1 |
| 3. | Обучение приемам снятия мышечного напряжения лица и шеи | 1 |
| 4. | Активизация работы мышц артикуляционного апарата | 1 |
| 5. | Постановка трехфазногофизиологическогодыхания | 1 |
| 6. | Постановка нижнедиафрагмального дыхания | 1 |
| 7. | Комплексы релаксационных массажных, артикуляционных упражнений | 1 |
| 8. | Освоение базовых голосовых упражнений по развитию основных качеств голоса | 1 |
| 9. | Комплексы дыхательных и голосовых упражнений | 1 |
| 10. | Комплексы артикуляционных упражнений | 1 |
| 11. | Комплексы дыхательных, артикуляционных и голосовых упражнений | 1 |
| 12. | Артикуляционные упражнения (движения языка, губ, челюсти, мягкого неба, расслабление мышц шеи, движения гортани и голосовых складок) | 1 |
| 13. | Артикуляционные упражнения (движения языка, губ, челюсти, мягкого неба, расслабление мышц шеи, движения гортани и голосовых складок) | 1 |
| 14. | Дыхательные и голосовые упражнения | 1 |
| 15. | Дыхательные и голосовые упражнения | 1 |
| 16. | Комплекс артикуляционных упражнений (движения гортани и голосовых складок), дыхательные упражнения, голосовые упражнения | 1 |
| 17. | Комплекс артикуляционных упражнений (движения гортани и голосовых складок), дыхательные упражнения, голосовые упражнения | 1 |
| 18. | Координированная работа всех частей артикуляционного аппарата с одновременной тренировкой дыхания | 1 |
| 19. | Координированная работа всех частей артикуляционного аппарата с одновременной тренировкой дыхания | 1 |
| 20. | Дыхательные и голосовые упражнения | 1 |
| 21. | Выработка новых вокальных упражнений с опорой на диафрагму | 1 |
| 22. | Освоение отрывистого выдоха с опорой на диафрагму | 1 |
| 23. | Сочетание вокальных упражнений с движением | 1 |
| 24. | Сочетание динамической нагрузки с дыханием | 1 |
| 25. | Освоение работы резонаторов на основе вокальных упражнений | 1 |
| 26. | Закрепление полученных навыков голосоведения на дыхательной опоре на специально подобранном речевом материале | 1 |
| 27. | Развитие интонационно-мелодической стороны речи | 1 |
| 28. | Выработка самоконтроля за собственной речью | 1 |
| 29. | Рекомендации по освоению достигнутых навыков и охране голоса  | 1 |
| 30. | Итоговое логопедическое обследование, сравнение первоначальной аудиозаписи с выработанным звучанием голоса | 1 |