Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Утверждена и введена в действие приказом

от 25.01.2018 № 110-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

предшкольного и начального общего развития

**Коррекционный курс «Логопедические занятия»**

Нормативный срок обучения: 1 год

Екатеринбург

2018

**Пояснительная записка**

1. **Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| 2 | 68 |

1. **Календарный учебный график.**

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по зачислению на дополнительные платные услуги.

Нерабочими и праздничными днями в Российской Федерации являются:

**1, 2, 3, 4,** **5, 6, 8 января -** Новогодние каникулы;

**7 января** – Рождество Христово;

**23 февраля** – День защитника Отечества;

**8 марта** – Международный женский день;

**1 мая** – День Победы;

 **4 ноября** – День народного единства.

1. **Форма обучения:** очная.
2. **Формы аттестации:** не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы документ не выдается.
3. **Содержание.**

Коррекция дефектов звукопроизношения. Формирование полноценных фонематических процессов. Формирование навыка анализа и синтеза звуко-слогового состава слова. Формирование навыков правильного воспроизведения слов сложной слоговой структуры. Формирование навыков ритмико-мелодического и интонационного оформления высказывания. Обогащение словарного запаса как путем накопления новых слов, являющихся различными частями речи, так и за счет умения активно пользоваться различными способами словообразования. Развитие с совершенствование грамматического оформления связной речи путем овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций. Формирование умений и навыков построения связного высказывания.

1. **Планируемые результаты.**

В результате освоения программы обучающийся:

1. научится правильно произносить отработанные на занятиях звуки в самостоятельной речи;
2. научится различать гласные и согласные звуки;
3. научится различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки;
4. научится правильно воспроизводить слова из 2-3 слогов со стечением согласных;
5. научится дифференцировать звуки на слух;
6. научится анализировать звуко-слоговую структуру слов из 1- 2-х слогов, определять ударный слог и ударную гласную в слове;
7. научится слушать и понимать небольшие рассказы, сказки, стихотворения;
8. научится использовать в самостоятельной речи слова, обозначающие предметы, действия, признаки предметов;
9. научится практически использовать в речи простые предложения разных видов повествовательные, вопросительные, побудительные);
10. научится составлять несколько предложений, объединенных одной темой (по картинке или серии) под руководством педагога;
11. научится понимать и употреблять в самостоятельной речи предложения с простыми предлогами;
12. научится формы множественного числа существительных по изученной лексике.
13. **Рабочая программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Логопедическое обследование | 1 |
| 2. | Развитие зрительно-пространственных функций | 1 |
| 3. | Уточнение схемы тела, развитие пространственной ориентировки | 1 |
| 4. | Развитие чувства ритма. Развитие тонкой ручной моторики | 1 |
| 5. | Развитие и нормализация речевого дыхания | 1 |
| 6. | Знакомство с органами артикуляции | 1 |
| 7. | Развитие артикуляционной моторики. Упражнения для мимических мышц лица | 1 |
| 8. | Формирование движений нижней челюсти, губ, языка, мягкого неба | 1 |
| 9. | Нормализация темпа движений, плавности переключения от одного движения к другому | 1 |
| 10. | Нормализация координации движений языка | 1 |
| 11. | Дифференциация неречевых звуков | 1 |
| 12. | Развитие слухового внимания, слуховой и речевой памяти | 1 |
| 13. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [А] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 14. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [О] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 15. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [И] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 16. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [У] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 17. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [Ы] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 18. | Уточнение артикуляции произносимых гласных звуков. Выделение звука [Э] в ряду из других звуков, слогов и слов. | 1 |
| 19. | Дифференциация звуков [А-У]изолированно, в слогах, словах | 1 |
| 20. | Дифференциация звуков [А-О] изолированно, в слогах, словах | 1 |
| 21. | Дифференциация звуков [О-У] изолированно, в слогах, словах | 1 |
| 22. | Дифференциация звуков [И-Ы] изолированно, в слогах, словах | 1 |
| 23. | Работа со словами, противоположными по значению | 1 |
| 24. | Работа со словами, близкими по значению | 1 |
| 25. | Уточнение и расширение словаря. Знакомство с суффиксальным образованием слов | 1 |
| 26. | Работа с многозначными словами | 1 |
| 27. | Структура предложения, Распространение предложений. | 1 |
| 28. | Линейная схема предложения. Развитие функций словоизменения | 1 |
| 29. | Развитие валентностей слов | 1 |
| 30. | Усвоение понятий «слово», «звук», «согласный и гласный звук» | 1 |
| 31. | Уточнение артикуляции и постановка звука [С] | 1 |
| 32. | Автоматизация звука [С] в слогах, в словах | 1 |
| 33. | Автоматизация звука [С] в предложениях | 1 |
| 34. | Дифференциация звуков [С]-[С’] в устной речи | 1 |
| 35. | Уточнение артикуляции и постановка звука [З] | 1 |
| 36. | Автоматизация звука [З] в слогах, словах | 1 |
| 37. | Автоматизация звука [З] в предложениях | 1 |
| 38. | Дифференциация звуков [З]-[З’] в устной речи | 1 |
| 39. | Дифференциация звуков [С]-[З] в устной речи | 1 |
| 40. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Ц] | 1 |
| 41. | Автоматизация звука [Ц] в слогах, словах | 1 |
| 42. | Автоматизация звука [Ц] в предложениях и связной речи | 1 |
| 43. | Дифференциация звуков [С]-[Ц] в устной речи | 1 |
| 44. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Л] | 1 |
| 45. | Автоматизация звука [Л] в слогах, словах | 1 |
| 46. | Автоматизация звука [Л] в предложениях | 1 |
| 47. | Дифференциация звуков [Л]-[Л’] в устной речи | 1 |
| 48. | Дифференциация звуков [Л]-[Й’] в устной речи | 1 |
| 49. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Ш] | 1 |
| 50. | Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах | 1 |
| 51. | Автоматизация звука [Ш] в предложениях и связной речи | 1 |
| 52. | Дифференциация звуков [Ш]-[С] в устной речи | 1 |
| 53. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Ж] | 1 |
| 54. | Автоматизация звука [Ж] в слогах, словах | 1 |
| 55. | Автоматизация звука [Ж] в предложениях и связной речи | 1 |
| 56. | Дифференциация звуков [Ж]-[Ш] в устной речи | 1 |
| 57. | Дифференциация звуков [Ж]-[З] в устной речи | 1 |
| 58. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Ч’] | 1 |
| 59. | Автоматизация звука [Ч’] в слогах, словах, предложениях | 1 |
| 60. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Щ’] | 1 |
| 61. | Автоматизация звука [Щ’] в слогах, словах, предложениях | 1 |
| 62. | Дифференциация звуков [Ч’]-[Щ’] в устной речи | 1 |
| 63. | Дифференциация звуков [Щ’]-[С’] в устной речи | 1 |
| 64. | Уточнение артикуляции и постановка звука [Р] | 1 |
| 65. | Автоматизация звука [Р] в слогах, словах  | 1 |
| 66. | Автоматизация звука [Р] в предложениях и связной речи | 1 |
| 67. | Дифференциация звуков [Р]-[Р’] в устной речи | 1 |
| 68. | Дифференциация звуков [Р]-[Л] в устной речи | 1 |