СОГЛАСОВАНО:
На Совете Центра
Председатель
_____Глазунова М.П.
"31" августа 2009 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО "ЦПМСС "Речевой центр"
_____ Е.В.Веснина
"01" сентября 2009 г.
№ 251-о от 07.09.2009г

Положение о коррекционно-диагностическом отделении ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность коррекционно-диагностического отделения (далее КДО), которое является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (далее Речевой центр) и предназначен для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и детям с расстройствами аутистического спектра.
2. КДО реализует консультативно-диагностическую и коррекционно-развивающую, реабилитационную деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет.
3. КДО Речевого центра осуществляет свою деятельность на основании Типового Положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 867 (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919).
4. В своей деятельности КДО руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента России, Постановлениями Правительства Свердловской области, Уставом Речевого центра, настоящим положением.
5. Деятельность КДО базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

Цели и основные задачи коррекционно-диагностического отделения Речевого центра

6. Основная цель деятельности КДО Речевого центра способствовать успешной социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

Основные задачи КДО Речевого центра:

7. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей. Отслеживание динамики результатов коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности.
8. Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.
9. Содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным возможностям.
10. Внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и детьми с расстройствами аутистического спектра.

11. Разработка и реализация развивающих, коррекционных и профилактических программ, направленных на реабилитацию и личностное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

12. Профессиональное консультирование подростков с тяжелыми нарушениями речи.

13. Формирование банка данных о детях и подростках с расстройствами аутистического спектра.

14. Консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра в семье.

15. Оказание методической и практической помощи педагогам, специалистам и медицинским работникам, работающим с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и детьми с расстройствами аутистического спектра.

16. Организация и проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения; содействие процессам интеграции в обществе детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

Организация деятельности коррекционно-диагностического отделения Речевого центра

17. Право на ведение коррекционно-диагностической деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникают у КДО с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности Речевым центром.

18. КДО проходит государственную аккредитацию как структурное подразделение Речевого центра в период его государственной аккредитации.

19. Направления деятельности КДО:

- комплексная диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность
- превентивно-профилактическая работа с молодыми семьями, с семьями, воспитывающими детей, имеющих проблемы в развитии;
- развитие системы повышения квалификации и методического сопровождения специалистов психологических служб и педагогов-психологов образовательных учреждений;
- сбор статистической информации по количеству детей с аутизмом, проживающих на территории Свердловской области и тяжести этого заболевания.

20. Основные направления деятельности КДО реализуются:

- в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей данной категории.
- в процессе сопровождения педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и аутичными детьми;
- через реализацию образовательных, коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра;
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

21. КДО оказывает помощь:

- подросткам с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно обратившимся за помощью;

- детям и подросткам с тяжелыми нарушениями речи, а также аутичным детям и подросткам, выявленным специалистами образовательного учреждения, которое посещает ребенок;
- а также семьям и специалистам, непосредственно занимающимся обучением и воспитанием детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра;

22. Основные направления деятельности КДО осуществляются:
- заместителем директора, руководителем КДО Речевого центра,
- учителем-логопедом,
- учителем-дефектологом,
- педагогом-психологом,
- социальным педагогом.

23. Специалисты КДО осуществляют комплексное непрерывное сопровождение своих воспитанников на основании договора с родителем (законным представителем) на безвозмездной основе либо с возмещением затрат (на основании Положения о платных услугах).

24. Специалисты КДО оказывают специализированную помощь всем участникам образовательного процесса.

Структура коррекционно-диагностического отделения Речевого центра

25. В состав КДО входят:
- служба внутришкольного сопровождения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школьном отделении;
- психолого-медико-педагогический консилиум определяет наиболее эффективные направления коррекции, компенсации и реабилитации детей, обосновывает, разрабатывает и отслеживает реализацию индивидуальных программ реабилитации обучающихся, при необходимости осуществляет их корректировку;
- консультативно-диагностическая служба осуществляет прием населения города и Свердловской области «узкими» специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом) по вопросам психолого-педагогического обследования детей и подростков, воспитания, коррекции и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, отношений родителей и детей в семье;
- коррекционно-развивающая служба осуществляет деятельность по раннему выявлению отклонений в психоречевом развитии детей дошкольного возраста, проводит комплексную психолого-педагогическую диагностику детей школьного возраста, а также ведет профориентационную работу с выпускниками; изучение потребностей в оказании помощи детскому населению в муниципальных образованиях Свердловской области.
- служба превентивного сопровождения направлена на комплексную помощь семьям, готовящимся стать родителями;
- служба консультативно-дистанционного обучения детей с расстройствами аутистического спектра осуществляет психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих аутичных детей (консультирование, коррекционно-развивающие занятия, группы взаимопомощи для родителей и др.).

26. Порядок комплектования КДО Речевого центра педагогическими, медицинскими и другими работниками регламентируется Уставом Речевого центра. Для работников КДО работодателем является руководитель Речевого центра.

27. На работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

28. Отношения между работниками и администрацией регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

29. Работники КДО имеют право на участие в управлении Речевым центром в порядке, определяемом Уставом Речевого центра, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Управление коррекционно-диагностическим отделением Речевого центра

30. Управление деятельностью КДО осуществляется директором Речевого центра.

31. Непосредственное руководство деятельностью КДО осуществляется заместителем директора, руководителем КДО, в соответствии с Уставом Речевого центра, настоящим положением, должностной инструкцией.

32. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра осуществляет директор Речевого центра или, по заданию директора Речевого центра, заместитель директора, руководитель КДО, в соответствии с Уставом Речевого центра, настоящим положением, должностной инструкцией.

33. Специалисты КДО действуют в пределах своей должностной инструкции.

34. Администрация Речевого центра в порядке, установленном Уставом Речевого центра, содействует КДО в осуществлении его деятельности.

Ответственность

35. Работники КДО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несут ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательных, коррекционных программ, программ сопровождения в соответствии с расписанием и графиком коррекционно-реабилитационного процесса;
- жизнь и здоровье детей и подростков во время занятий;
- нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников).

36. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Речевого центра, законных распоряжений директора Речевого центра и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, специалисты Речевого центра несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

37. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка специалисты Речевого центра могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

38. За виновное причинение Речевому центру или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей специалисты Речевого центра несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.