

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-
медико-социального сопровождения «Речевой центр»

620102, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Толь . <https://rc.uralschool.ru>

Утверждаю

Директор М.Н. Храмова

Приказ № 214-б

«02» августа 2026г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

на 2026-2027 учебный год

г. Екатеринбург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план школьного отделения ГБОУ «Речевой центр» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения № 704 от 9 октября 2024 года Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (с изменениями на 9 октября 2024 года)

Учебный план, реализуемый школьным отделением ГБОУ «Речевой центр», определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объём домашних заданий
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- равные возможности для всех несовершеннолетних граждан в получении качественного образования;
- обучение, развитие, воспитание, а также коррекцию и (или) компенсацию имеющихся недостатков психофизического развития;
- единство образовательного пространства;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- социальную защищённость обучающихся;
- социальной и профессиональной защищённости педагогических работников;
- основы для расчёта нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования.

Учебный план включает две части:

обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Порядок и условия реализации.

В учебном плане учреждения отражены специфика и особенности работы учреждения, уровень, объём и качество предоставляемых образовательных услуг.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первом и втором уровнях общего образования (2 – 9 классы) составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, обучение проводится в одну смену, перемены между уроками не менее 10 минут (для организации питания – не менее 20 минут).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину предельно допустимой нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10
2 - 4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8	33	до 10
9	33	до 10

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1,5 ч., в 4 -5 классах- 2 ч., в 6 -8 классах- 2,5 ч., в 9 - до 3 ч.

І. Начальное общее образование

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в **1-4 классах:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Труд	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- 1) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 5 уроков по 40 минут каждый), поскольку в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, то остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников на четвертых уроках используются не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п.). Поскольку эти уроки так же являются

обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал;

- 2) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Особенности реализации НОО для обучающихся с ТНР.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года

Особенности реализации НОО для обучающихся с РАС.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый и один первый дополнительный класс).

Особенности реализации НОО для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического

развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Особенности реализации НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 9.1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

II. Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык (русский));
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд);
- адаптивная физическая культура и основы безопасности и защиты родины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, направленными на:

- увеличение продолжительности изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана (адаптивная физическая культура, музыка, изо)
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (Компьютерная грамотность (информатика), Развиваем дар слова(РДС)).

Организация ГБОУ Речевой центр предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом в рамках базового уровня предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение в ГБОУ Речевой центр ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 5 классах количество часов на изучение английского или другого иностранного языка снижено с 3 до 2 часов в неделю для уменьшения нагрузки на детей. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах и 2 часа в неделю в 9-х классах. В 5–8 классах добавлены часы на модуль «История нашего края». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями изучается предмет «Обществознание» 1 час в неделю.

«Духовно-нравственная культура России» — новый школьный предмет, который посвящен изучению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории страны,

культуры и примеров жизни выдающихся деятелей. ДНКР заменит прежний факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). На уроках школьники будут знакомиться с понятием духовно-нравственной культуры, традиционными ценностями, историческими событиями, а также биографиями государственных и общественных деятелей, представителей науки, культуры и военных. В отличие от ОДНКНР, который был факультативным, ДНКР станет отдельным обязательным предметом. Дисциплина будет вводиться поэтапно: в 2026/27 учебном году — в пятых классах, а с 2027/28 учебного года — в sixth и седьмых классах. В 2026 году новый предмет «Духовно-нравственная культура России» появится только у пятиклассников — 17 часов в год.

Изучение предмета "**Основы безопасности и защиты Родины**" проводится в 8-9-х классах 1 час в неделю. Школьникам будут рассказывать о роли России в современном мире и объяснять, что делает наше государство, чтобы обеспечить национальную безопасность и защитить жителей от внешних и внутренних угроз. Из нового курса ребята узнают, как себя вести при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы. Детям расскажут о безопасности в быту, на транспорте и общественных местах, а также о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Большое внимание будет уделяться безопасности в цифровой среде и умению распознавать опасность, в том числе криминального характера и попытки вовлечения в деструктивную деятельность. Преподаватели постараются сформировать у школьников негативное отношение к вредным привычкам и объяснят важность здорового образа жизни.

При реализации федерального учебного плана количество часов на адаптированную физическую культуру для обучающихся с ОВЗ составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Формы промежуточной аттестации и ГИА

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ Речевой центр.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, осложненное списывание
	8–9-е	Диктант с грамматическим заданием, осложненное списывание
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–8-е	тест
	9-й	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	5–7-е	тест
	8–9-е	Контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	5-8 й	Разработка предметов живописи

Технология (труд), профильный труд, ручной труд	1-9	Разработка изделий
Адаптивная физкультура	1-9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины.	8–9-е	Тест
Проектная деятельность	5–9-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Профориентация В мире профессий	8–9-й	Портфолио
Клуб подвижных игр	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9)

ГИА-9 проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы проведения ГИА-9:

- **основной государственный экзамен (ОГЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных в текущем году к ГИА;
- **государственный выпускной экзамен (ГВЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по двум учебным предметам (русский язык и математика).

- Продолжительность экзаменов по предметам в 9 классах
- Русский язык - 3 ч. 55 мин.
- Математика- 3 ч. 55 мин.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут быть созданы особые условия.

По завершению **реализации АООП** итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний;

1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

2. Экзамен по выбранному профилю труда, направленный на оценку знаний и умений.

IV. Коррекционно - развивающая область

Коррекционно - развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО и АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими направлениями: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, дефектологическая коррекция.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через

1) дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

2) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

3) деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая использование возможностей организаций дополнительного образования;
- 4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной

деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (профориентация) с 6 класса, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm

Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
1- 4 классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык		4	4	4	4	20
Литературное чтение		4	4	4	3	15
Английский язык		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Технология (Труд)		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	8
Итого		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Русский язык		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Направления развития личности		5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное: Спортивный школьный клуб		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное: Функциональная грамотность, проектная деятельность		1	1	1	1	4
Общекультурное: Творческая мастерская Кружки: Хор, Танцы		1	1	1	1	4
Социальное: Мир профессий, Клуб Отечество		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Произношение		1	1	-	-	2
Развитие речи		1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика		1	1	-	-	2
Коррекция нарушений письменной речи		-	-	1	1	2
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	2	2	6
Тропинка к своему .«Я»		1	1	1	1	4

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1- 4 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего	
	IД	I		II	III	IV	+I Д	-I Д
		+I Д	-IД					
Обязательная часть								
Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4
Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	5	4
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	10
Итого	16	15	16	19	19	19	87	71
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	5	6	5	4	4	4	18	19
Обучение грамоте	-	1	-	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	
Литературное чтение	4	4	4	-	-	-	-	12
Английский язык	-	-	-	2	2	2	6	6
Русский язык	-	-	-	1	1	1	3	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	111	90
Внеурочные курсы	3	3	3	3	3	3	15	12
Социальное: Мир профессий	1	1	1	1	1	1	5	4
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	5	4
Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	5	4
Коррекционные курсы:	Количество часов в неделю по классам						Всего	
	I Д	I		II	III	IV	+I Д	-I Д
		+I Д	-I Д					
Произношение	1	1	1	1	-	-	3	2
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	5	4
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	-	-	3	2
Коррекция нарушений письменной речи	-	-	-	-	2	2	4	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	2	10	8
Развитие ВПФ и восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	1	5	4
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	1	5	4
Итого (коррекционно-развивающая область)	7	7	7	7	7	7	35	28
Всего (направления внеурочной деятельности)	10	10	10	10	10	10	50	40

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(РАС, вариант 8.1) 1- 4 классы**

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (Труд)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого	19	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
1. Направления развития личности	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: Функциональная грамотность, проектная деятельность	1	1	1	1
Общекультурное: Творческая мастерская	1	1	1	1
Кружки: Хор, Хореография	1	1	1	1
Социальное: Мир профессий, Клуб Отечество	1	1	1	1
2. Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Развитие речи	1	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2.) (5 лет) 1- 4 классы

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 1+1
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология (Труд)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	1	3	3	9
Русский язык	-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Английский язык				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	23	23	109
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающее направление	7	7	7	7	7	35
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1	5
Внеурочные курсы по направлениям развития личности	3	3	3	3	3	15
Социальное: Клуб Отечество	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб, Хореография	1	1	1	1		5
Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Творческая мастерская					1	
Всего	31	31	31	33	33	33

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(РАС, вариант 8.3.) (4 – 5 лет) 1- 4 классы**

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	2	2	3	3	3	9
Чтение	2	3	4	4	4	19
Речевая практика	3	2	2	2	2	12
Математика	3	3	4	4	4	18
Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Музыка	2	2	1	1	1	7
Рисование	2	1	1	1	1	7
Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	19	19	19	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	2	4	4	12
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Русский язык	-	-	-	1	1	3
Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
Ручной труд	-	-	-	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	109
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающее направление	7	7	7	7	7	35
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1	5
Внеурочные курсы по направлениям развития личности	3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Творческая мастерская, хор, хореография	1	1	1	1	1	5

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1):
I-IV классы (ФГОС У.О.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		20	19	19	19	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	4	4	11
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	4
Русский язык				1	1	2
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающей направленности		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие ВПФ и преодоление пробелов в знаниях		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Развитие речи		1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8
По направлениям развития личности		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Социальное : Клуб Отечество		1	1	1	1	4
Общекультурное: Танцы, хор		1	1	1	1	4
Всего:		31	33	33	33	130

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР
Срок обучения – 5 лет, 5 – 9 классы

Учебные предметы	ФГОС ООО						
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Английский язык		2	3	3	3	3	14
Математика		5	5	-	-	-	10
Алгебра		-	-	3	3	3	9
Геометрия		-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	10
Обществознание		-	-	-	-	1	1
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	2	3	7
Химия		-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	4
Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология (Труд)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Духовно-нравственная культура России (ДНК России)		0,5	-	-	-	-	0,5
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	31	146,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Компьютерная грамотность (информатика)		1	1				2
Развиваем дар слова				1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28,5	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
По направлениям развития личности		5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное: Профориентация- «Россия- мои горизонты»		1	1	1	1		5
Обще интеллектуальное: Кружок В мире информатики Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Клуб Отечество, Движение волонтеров Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающей направленности		5	5	5	5	5	25
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3	3	3	3	15

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
Срок обучения – 5 лет, 5 – 9 классы

Учебные предметы Классы	ФГОС ООО					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	10
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология (Труд)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Духовно-нравственная культура России (ДНК России)	0,5	-	-	-	-	0,5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	31	146,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Компьютерная грамотность (информатика)	1	1				2
Развиваем дар слова			1	1	1	3
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	30	32	33	33	157
Направления развития личности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное: Профориентация- «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор, Клуб Отечество, Движение волонтеров.	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС
Срок обучения - 5 лет

Учебные предметы Классы	ФГОС ООО					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	10
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология (Труд)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Духовно-нравственная культура России (ДНК России)	0,5	-	-	-	-	0,5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	31	146,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Компьютерная грамотность (информатика)	1	1				2
Развиваем дар слова			1	1	1	3
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	30	32	33	33	157
По направлениям развития личности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное: Профориентация- «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное: Кружок В мире информатики Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Клуб Отечество, Движение волонтеров Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающей направленности	5	5	5	5	5	25
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	3	3	3	3	3	15

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы (ФГОС У.О.)**

Классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
.Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-		2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Мир истории	-	2	-	-	-	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
История отечества	-	-	2	2	2	6
Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Музыка	1	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура	1	-	-	-	1	2
Музыка	-	1	1	1	-	3
Изобразительное искусство	-	1	-	-	-	1
Русский язык	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающей направленности	6	6	6	6	6	30
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и преодоление пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Коррекция нарушений письменной речи	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1	5
По направлениям развития личности	4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: -«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное: Клуб Отечество	1	1	1	1	1	5
Профориентация	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Танцы, хор,	1	1	1	1	1	5