

*Совместный образовательный проект  
детского сада № 48 «Радуга» МАДОУ «Росток»,  
медицинских и образовательных учреждений  
Новоуральского городского округа*

# **«ЖИТЬ ЗДОРОВО»**

*Учитель-логопед  
Кочкина Анна Сергеевна  
Педагог-психолог  
Бородина Дарья Максимовна*

## Нормативная база

**Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** статья 44 устанавливает права и обязанности родителей в процессе образования, включая участие в воспитательных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья детей.

**Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20** подчеркивают необходимость информирования родителей о важности соблюдения санитарных норм.



### **Концепция дошкольного воспитания**

рекомендует активное вовлечение родителей в образовательный процесс, включая просветительские мероприятия по вопросам ЗОЖ.



# Определение проблемы

**Наблюдение за детьми**



**Анкетирование  
родителей**



**Низкий уровень:**  
- валеологических знаний  
- КГН  
- мотивации к ЗОЖ

- барьеры в получении  
квалифицированной помощи  
- информационная некомпетентность  
- психологические барьеры во  
взаимодействии  
- организационные проблемы



**Проект  
«Жить здорово»**

# Единое образовательное пространство

**Проведение** регулярных семинаров и лекций для родителей с участием медицинских работников и педагогов.

**Организация** тематических уголков в группах детского сада, посвященных здоровому образу жизни.

**Разработка** методических материалов и буклетов для родителей, содержащих практические советы по укреплению здоровья детей.

**Интеграция** принципов ЗОЖ в повседневную жизнь группы детского сада, включая занятия физкультурой, правильное питание и гигиенические процедуры.



## Цель проекта

**создание условий** для формирования у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада

- устойчивых знаний,
  - практических навыков,
  - позитивных привычек,
- направленных на поддержание**
- физического,
  - психического,
  - социального благополучия
- детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) посредством **внедрения принципов здорового образа жизни.**

## Задачи проекта

1. **Информировать** родителей о факторах риска для здоровья детей и методах профилактики заболеваний.
2. **Пропагандировать** правильное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек.
3. **Развивать** культуру регулярной диагностики детей с ОВЗ, своевременного обращения к медицинским специалистам и пролечивания.
4. **Оказывать поддержку** семьям в формировании правильных моделей воспитания, основанных на принципах заботы о физическом и психоэмоциональном благополучии ребёнка.
5. **Создать условия** для активного вовлечения семей в занятия спортом, досуговые мероприятия и совместные прогулки на свежем воздухе.

## Участники проекта

**Воспитанники** детского сада с ограниченными возможностями здоровья,

**Родители** детского сада № 48 «Радуга»,

**Педагоги** детского сада № 48 «Радуга»;

**Врачи** детской поликлиники ФГБУЗ «ЦМСЧ № 31 ФМБА России»;

**Студенты** Новоуральского филиала медицинского колледжа ГБПОУ «СОМК»

## Сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение учебного года.



# Организационный этап

## "Анкета родителей для встречи со стоматологом"

Инструкция: отметьте пункты, которые вас беспокоят, или напишите свой вопрос в свободной строке. Анонимность гарантируется.

• Возраст ребенка

1

2

3

4

## Анкета родителей для встречи с неврологом

Инструкция: отметьте пункты, которые вас беспокоят, или напишите свой вопрос в свободной строке. Анонимность гарантируется.

• Возраст ребенка

2

3

4

5



## Организационный этап

### Встречи по Яндекс-телемосту с врачами проходили по разработанному плану

Приветствие и представление участников.

Теоретическая часть в виде лекции от врача про онтогенез.

Частные вопросы дезонтогенеза детей.

Дискуссия родителей, педагогов и врача.

Рубрика «Открытый микрофон».

Получение теоретических раздаточных материалов.

Анонс следующих встреч.

# Организационный этап

**Совместные детско-родительские мероприятия со студентами медицинского колледжа проходили по разработанному плану**

Приветствие и представление участников.

Теоретическая часть – краткое напоминание родителям о ключевых моментах встречи с врачом.

Дидактические игры и упражнения для детей, направленные на формирование валеологических знаний и умений.

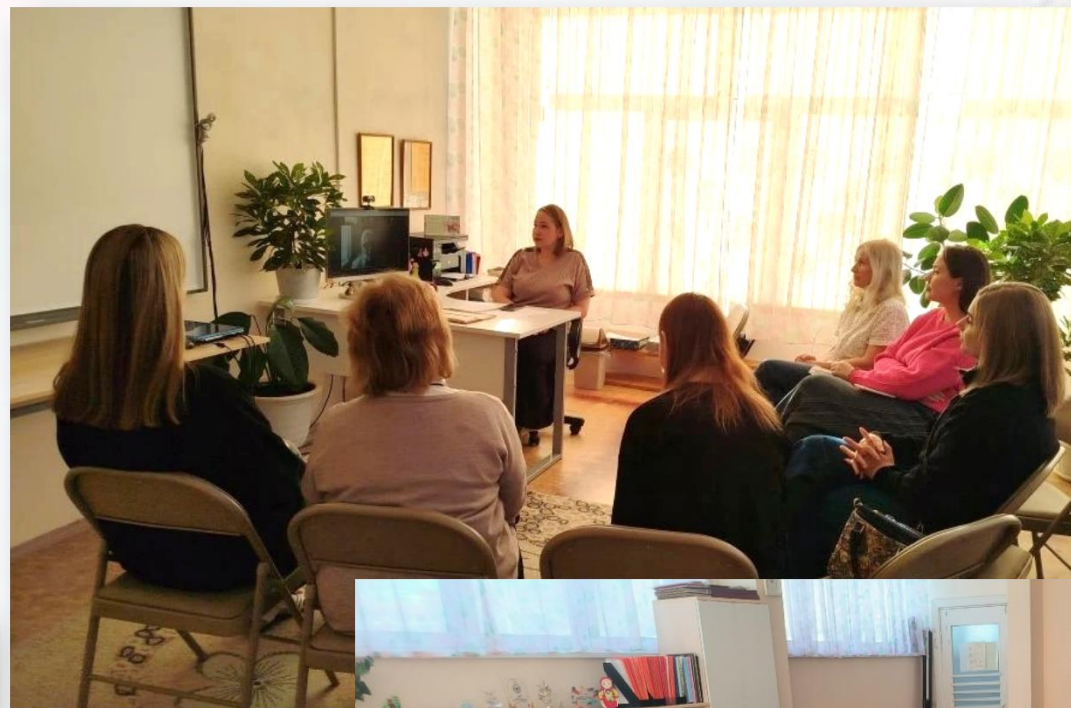
Просмотр и обсуждение тематических мультфильмов.

Совместное создание тематического продукта.

Получение практических раздаточных материалов.

Анонс следующих встреч.

# Основной этап



# Основной этап



# Основной этап



# Основной этап



## Результаты реализации проекта

### Проект «Жить здорово»

#### Наблюдение за детьми

- Повышение уровня:**
- валеологических знаний
  - КГН
  - мотивации к ЗОЖ

#### Анкетирование родителей

- систематически обращаются для сопровождения и пролечивания к медицинским специалистам
- повышение уровня информационной компетентности
- активная позиция в коррекционно-образовательном процессе
- выполнение рекомендаций специалистов
- активнее вовлекаются в совместные мероприятия

# Модель взаимодействия



## Перспективы развития проекта

- \* систематическое размещение материалов проекта в «Центре физкультуры и здоровья», родительском уголке, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- \* размещение информации о ходе реализации проекта в средствах массовой информации;
- \* реализация мероприятий проекта в структурных подразделениях МАДОУ «Росток»

**Благодарим за внимание**

