

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

***Визуальная грамотность как
основа формирования письменной
речи дошкольников через
технология Виммельбух***



учитель – логопед
МАДОУ детский
сад «Чайка»
Ивашкова
Александра
Валерьевна, I КК

**Семантическое
понимание (образ
в виде
иллюстрации)**

**Развитие
навыков
описания и
повествования
(процесс
анализа
визуальной
информации)**

**Визуальная
грамотность в
формировании
письменной речи**

**Стимулирование
к творческому
письму
(визуальная
стимуляция)**

**Формирование
навыков чтения
«изображений»
умение извлекать
и анализировать**



Формирование навыков анализа и синтеза



**Определение
взаимоотношений**



**Выстраивание причинно-
следственных связей**



**Осмысление
представленного**

*Матвей У., 4 года, группа «Ручеек»
(индивидуальная форма организации занятия)*



Развитие интерпретационных способностей



Выдвижение гипотез



**Создание собственного
варианта событий**



**Многовариантное
восприятие информации**

*Виктория Ш., Алексей П., 6 лет, группа
«Одуванчики»
(подгрупповая форма организации занятия)*



Обогащение словарного запаса



Усвоение новых слов



**Работа над смысловой
стороной слов**



**Активизация активного
словаря**

*Ольга С., 8 лет, ОВЗ (РАС)
(индивидуальная форма организации
занятия)*



Стимулирование развития связной речи



Развитие монологической и диалогической речи



Формирование умения к выстраиванию развернутых высказываний



Использование грамматических конструкций



Подготовка к письменной речи



**Формирование
фонематического слуха и
звукопроизношения**



Развитие связной речи



**Операции языкового
анализа и синтеза**

*Старшая группа «Горошинки»
(групповая форма организации занятия)*



Практические рекомендации

- создание развивающей среды
- ведение целенаправленной работы
(индивидуальный подход)
- интеграция с другими видами деятельности
- использование различных типов
Виммельбухов

Классификация Виммельбух



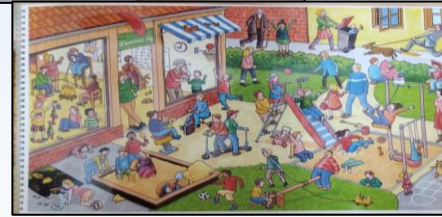
1. *Классический*



2. *Энциклопедический*



3. *Тематический*



4. *Одностраничный*

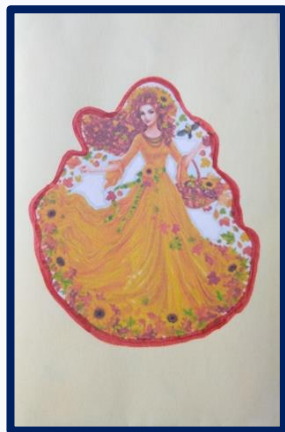
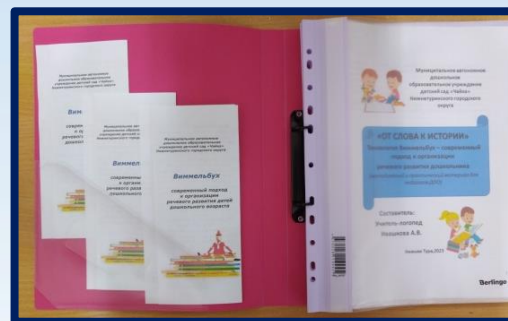
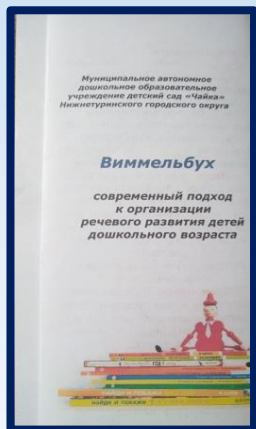


5. *Книги-гляделки*



6. *Окошечки скалочки*

Работа с педагогическим составом (знакомство с технологией, обмен опытом и стимулирование к приобщению)



Работа с родителями

«Визуальная грамотность – современный подход к организации речевого развития детей дошкольного возраста»

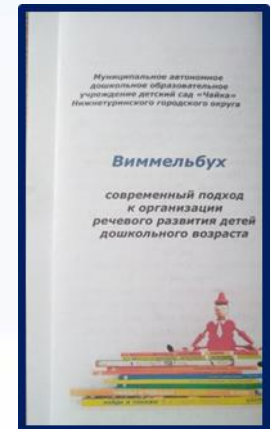
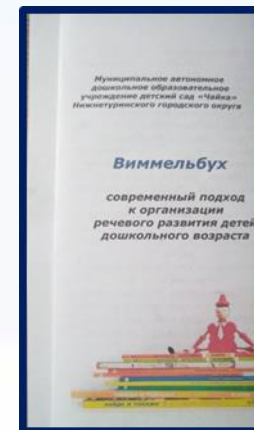
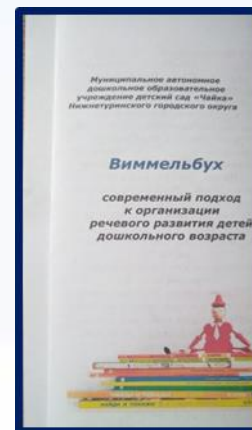


Анкетирование родителей на тему «Что я вижу и как скажу?»

- Организация и проведение консультации на тему: «Что такое Виммельбух?»

- Размещение информации на сайте

- Разработка информационных буклетов (в трех частях)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

