

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Веснина Е. В. Руководитель Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области, директор ГБОУ «Речевой центр»4

ТЕЗИСЫ СПИКЕРОВ АССОЦИАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ РЕЧЕВЫХ ПАТОЛОГИЙ»

Степаненко Дмитрий Геннадьевич, врач-невролог, врач физической и реабилитационной медицины, д.м.н., руководитель Областного детского центра патологии речи, руководитель научно-практической лаборатории нейрореабилитации ГАОУ СО МКМЦ «Бонум»5

Гусева Наталья Георгиевна, врач-психиатр, врач-координатор Областного детского центра патологии речи ГАОУ СО МКМЦ «Бонум».....6

Хусаинов Дмитрий Дамирович, клинический психолог отделения медицинской реабилитации №4 ГАОУ СО МКМЦ «Бонум», ассистент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России6

Должикова Н. В., руководитель состава №8, ЦППМК ГБУ СО "ЦППМСП "Ресурс"6

Бабихина А. С., учитель-логопед, МАДОУ № 8 «Сказка», г. Арамилы

ПРИМЕНЕНИЕ РИТМИЧЕСКИХ ПАЛОЧЕК (КЛАВЕСОВ) В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР7

Глазырина Е. Г., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр»,

г. Екатеринбург

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ11

Ефремова К. А., учитель-логопед, МАДОУ №79, г. Каменск-Уральский

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАБИЛОПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....14

Зайцева В. В., учитель-логопед, МАДОУ № 35 д/с «Росток»,

г. Новоуральск

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЛИСТЫ-ТРЕНАЖЁРЫ «ВЕСЁЛЫЕ КНОПОЧКИ»20

Климцева Е. А., МБДОУ д/с №30, с. Николо-Павловское

СЕМЬЯ-ПЕРВЫЙ И ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ПРЕОДОЛЕНИИ РЕЧЕВЫХ ТРУДНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ26

<i>Колесник Н. В., педагог-психолог, учитель-дефектолог, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i>	
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ	27
<i>Лозицкая Ю. Н., МАДОУ д/с № 150, г. Екатеринбург</i>	
МЕДИЦИНСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ	33
<i>Муратова Е. А., Савченко В. А., ГБОУ СО "ЕШИ "Эверест", г. Екатеринбург</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ ДИЗАРТРИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	39
<i>Неволина Н. В., учитель-логопед, МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское»</i>	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ПОДГРУППОВЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕОДЕЛЕНИЮ ДИСГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: АКТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ	40
<i>Обросова Н. А., учитель-логопед, МАДОУ № 13 «Колосок», п. Октябрьский, Сысертский район</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ УСТРАНЕНИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ	46
<i>Перехода М. А., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург</i>	
КОНСПЕКТ НА ТЕМУ: ЗВУК [С], ФОРМИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ СЛОВА «САД» (1-2 класс)	52
<i>Савченко Т. В., учитель-логопед, ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»</i>	
ОПЫТ СОЗДАНИЯ АТМОСФЕРЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЯМИ И УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ЛОГОСЕМЬЯ»	56
<i>Шайдулина Н. Г., МАДОУ детский сад №50, МО Ревда</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБИКА БЛУМА И КУБИКА С ТОЧКАМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	59