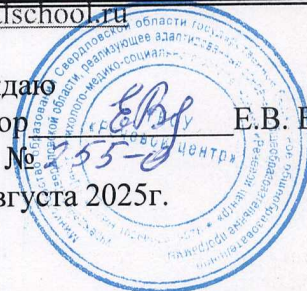


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-  
медико-социального сопровождения «Речевой центр»

620102, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 26-А, Тел./факс: (343) 234-60-40,

E-mail: [obucheniye58@mail.ru](mailto:obucheniye58@mail.ru), [www. https://gc.uralschool.ru](http://www.gc.uralschool.ru)

Утверждаю  
Директор  Е.В. Веснина  
Приказ № 55-с/центр  
«28» августа 2025г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

### на 2025-2026 учебный год

г. Екатеринбург  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план школьного отделения ГБОУ «Речевой центр» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения № 704 от 9 октября 2024 года Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (с изменениями на 9 октября 2024 года)

Учебный план, реализуемый школьным отделением ГБОУ «Речевой центр», определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объём домашних заданий
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- равные возможности для всех несовершеннолетних граждан в получении качественного образования;
- обучение, развитие, воспитание, а также коррекцию и (или) компенсацию имеющихся недостатков психофизического развития;
- единство образовательного пространства;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- социальную защищённость обучающихся;
- социальной и профессиональной защищённости педагогических работников;
- основы для расчёта нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования.

Учебный план включает две части:

обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

### **Порядок и условия реализации.**

В учебном плане учреждения отражены специфика и особенности работы учреждения, уровень, объем и качество предоставляемых образовательных услуг.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первом и втором уровнях общего образования (2 – 9 классы) составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, обучение проводится в одну смену, перемены между уроками не менее 10 минут (для организации питания – не менее 20 минут).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину предельно допустимой нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10
2 - 4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8	33	до 10
9	33	до 10

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1,5 ч., в 4 -5 классах- 2 ч., в 6 -8 классах- 2,5 ч., в 9 - до 3 ч.

### I. Начальное общее образование

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в **1-4 классах**:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и по знания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- 1) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь -май- по 4 урока по 40 минут каждый), поскольку в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, то остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников на четвертых уроках используются не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п). Поскольку эти уроки так же являются

- обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал;
- 2) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей обучающихся.

### **Особенности реализации НОО для обучающихся с ТНР.**

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года

### **Особенности реализации НОО для обучающихся с РАС.**

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый и один первый дополнительный класс).

### **Особенности реализации НОО для обучающихся с ЗПР.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического

развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

#### **Особенности реализации НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 9.1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

## **II. Основное общее образование (5-9классы)**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык (русский));
- иностранный язык (иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, направленными на:

-увеличение продолжительности изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана (адаптивная физическая культура, музыка, изо)

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (Компьютерная грамотность (информатика), Развиваем дар слова).

Организация ГБОУ Речевой центр предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом в рамках базового уровня предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение в ГБОУ Речевой центр ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и

«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах и по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 8 часов.

С 1 сентября 2024 года на предмете "**Основы безопасности и защиты Родины**" школьникам будут рассказывать о роли России в современном мире и объяснять, что делает наше государство, чтобы обеспечить национальную безопасность и защитить жителей от внешних и внутренних угроз. Из нового курса ребята узнают, как себя вести при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы. Детям расскажут о безопасности в быту, на транспорте и общественных местах, а также о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Большое внимание будет уделяться безопасности в цифровой среде и умению распознавать опасность, в том числе криминального характера и попытки вовлечения в деструктивную деятельность. Преподаватели постараются сформировать у школьников негативное отношение к вредным привычкам и объяснят важность здорового образа жизни.

При реализации федерального учебного плана количество часов на адаптированную физическую культуру для обучающихся с ОВЗ составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

### III. **Формы промежуточной аттестации и ГИА**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ Речевой центр.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Формы промежуточной аттестации** учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение

	8–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–8-е	тест
	9-й	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	5–7-е	тест
	8–9-е	Контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	5-8 й	Разработка предметов живописи
Технология (труд), профильный труд, ручной труд	1-9	Разработка изделий
Адаптивная физкультура	1-9	Сдача нормативов, тест

Основы безопасности и защиты Родины.	8–9-е	Тест
Проектная деятельность	5–9-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Профориентация В мире профессий	8–9-й	Портфолио
Клуб подвижных игр	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9)**

ГИА-9 проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Формы проведения ГИА-9:**

- **основной государственный экзамен (ОГЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных в текущем году к ГИА;
- **государственный выпускной экзамен (ГВЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по двум учебным предметам (русский язык и математика).

- Продолжительность экзаменов по предметам в 9 классах
- Русский язык - 3 ч. 55 мин.
- Математика- 3 ч. 55 мин.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут быть созданы особые условия.

По завершению **реализации АОП** итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний;

1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
2. Экзамен по выбранному профилю труда, направленный на оценку знаний и умений.

#### **IV. Коррекционно - развивающая область**

Коррекционно - развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО и АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими направлениями: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, дефектологическая коррекция.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

## V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через

1) дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

2) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

3) деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая использование возможностей организаций дополнительного образования;
- 4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Razgovori\\_o\\_vazhnom\\_NOO\\_OOO\\_SOO\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm));

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.:

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Funkcionalnaya\\_gramotnost\\_uchimsya\\_dlya\\_zhizni\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazov.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm)

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (профориентация ) с 6 класса, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:  
[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Proforientaciya\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazovanie\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm).

Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)  
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)  
1- 4 к классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>82</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Русский язык		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>1. Направления развития личности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
1.1. Спортивно-оздоровительное: Спортивный школьный клуб		1	1	1	1	4
1.2. Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	4
1.3. Обще интеллектуальное: Функциональная грамотность, проектная деятельность		1	1	1	1	4
1.4. Общекультурное: Творческая мастерская Кружки: Хор, Танцы		1	1	1	1	4
1.5. Социальное: Мир профессий, Клуб Отечество		1	1	1	1	4
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
2.1. Произношение		1	1	-	-	2
2.2 Развитие речи		1	1	1	1	4
2.3. Логопедическая ритмика		1	1	-	-	2
2.4. Коррекция нарушений письменной речи		-	-	1	1	2
2.5. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	2	2	6
2.6. Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	4

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1- 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего		
		I Д	I		II	III	IV	+I Д	-I Д	
			+I Д	-I Д						
<b>Обязательная часть</b>										
Филология	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12	
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5	
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1	
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4	
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	5	4	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	10	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
Обучение грамоте		-	1	-	-	-	-	-	1	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	1		
Литературное чтение		4	4	4	-	-	-	-	12	
Английский язык		-	-	-	2	2	2	6	6	
Русская словесность		-	-	-	1	1	1	3	3	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочные курсы по направлениям развития личности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
Социальное: Мир профессий		1	1	1	1	1	1	5	4	
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	1	5	4	
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	5	4	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы:	Количество часов в неделю по классам						Всего		
		I Д	I		II	III	IV	+I Д	-I Д	
	+I Д		-I Д							
		Произношение	1	1	1	1	-	-	3	2
		Развитие речи	1	1	1	1	1	1	5	4
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	-	-	3	2	
	Коррекция нарушений письменной речи	-	-	-	-	2	2	4	4	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10	8	
Развитие ВПФ и восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	1	5	4	
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	1	5	4	
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(РАС, вариант 8.1) 1- 4 классы**

Предметные области	Предметы, включаемые в расписание	Классы			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>3. Направления развития личности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: Функциональная грамотность		1	1	1	1
Общекультурное: Творческая мастерская Кружки: Хор, Хореография		1	1	1	1
Социальное: Мир профессий, Клуб Отечество		1	1	1	1
<b>4. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Развитие речи		1	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2.) (5 лет) 1- 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 1+1
		I	I доп.	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информат.	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык		-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Занимательная математика					1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>109</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающее направление		7	7	7	7	7	35
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочные курсы по направлениям развития личности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Социальное: Клуб Отечество		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб, Хореография		1	1	1	1		5
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Творческая мастерская						1	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.3.)(4 – 5 лет) 1- 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю				всего
		I	I доп.	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	9	
	Чтение	2	3	4	4	4	19	
	Речевая практика	3	2	2	2	2	12	
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	4	18	
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7	
	Рисование	2	1	1	1	1	7	
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>97</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5	
Русский язык		-	-	-	1	1	3	
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3	
Ручной труд		-	-	-	1	1	3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>109</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
коррекционно-развивающее направление		7	7	7	7	7	35	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	5	
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Развитие ВПФ и восполнение пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5	
Развитие речи		1	1	1	1	1	5	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	1	1	1	5	
Внеурочные курсы по направлениям развития личности		3	3	3	3	3	15	
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное: Творческая мастерская, хор, хореография		1	1	1	1	1	5	

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР**  
Срок обучения – 5 лет, 5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС ООО					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология (Труд)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Компьютерная грамотность (информатика)		1	1				2
Развиваем дар слова				1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>По направлениям развития личности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное: Профорентация		1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное: Кружок В мире информатики Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Клуб Отечество, Движение волонтеров Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор		1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционно-развивающей направленности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3	3	3	3	15

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**  
**Срок обучения – 5 лет, 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС ООО					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология (Труд)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Компьютерная грамотность (информатика)		1	1				2
Развиваем дар слова				1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Направления развития личности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное: Профорientация		1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное: Кружок В мире информатики Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор, Клуб Отечество, Движение волонтеров.		1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	10

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС**  
**Срок обучения - 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС ООО					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология (Труд)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Компьютерная грамотность (информатика)		1	1				2
Развиваем дар слова				1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>По направлениям развития личности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное: Профорientация		1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное: Кружок В мире информатики Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Клуб Отечество, Движение волонтеров Кружки: Хозяюшка, Умелец, Танцевальный, Хор		1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционно-развивающей направленности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Тропинка к своему «Я»		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3	3	3	3	3	15

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы (ФГОС У.О.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	1	1	6
Адаптивная физическая культура		1	-	-	-	1	2
Музыка		-	1	1	1	-	3
Изобразительное искусство		-	1			-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>148</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционно-развивающей направленности		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие ВПФ и преодоление пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Коррекция нарушений письменной речи		1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	1	1	1	5
По направлениям развития личности		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: -«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное: Клуб Отечество Профорентация		1	1	1	1	1	5
Общекультурное: Танцы, хор,		1	1	1	1	1	5