

Применение интерактивного  
модуля

**ЛогоТолк**

для повышения  
эффективности работы  
учителя-логопеда с  
родителями.



# ЛогоТолк

Артикуляционная гимнастика



Формирование лексико-грамматических категорий

Коррекция слоговой структуры слова



Коррекция звукопроизношения

Развитие фонематического слуха и восприятия



Запуск речи



The interface features a top navigation bar with a back arrow, a pencil icon, a window icon, a play button, and a download icon. To the right, there are dropdown menus for 'Тип прохождения' (Type of completion) set to 'Свободное' (Free) and 'Название' (Name) set to 'ССС 1тип'. Further right are 'Сохранить' (Save) and 'Закрыть' (Close) buttons.

The main workspace contains seven cards arranged in two rows. Each card has a yellow border and a blue background. The top-left card shows an elephant and a frog. The top-middle card shows a cow, a horse, and a sheep. The top-right card shows a horse and a sheep. The bottom-left card is empty. The bottom-middle card shows a cow, a horse, and a sheep. A large blue plus sign is in the center of the workspace.

At the bottom left, there are icons for settings (gear) and a keyboard. On the right side, there is a vertical toolbar with a speaker icon, a question mark, a key icon, and a play button.



# Широкий выбор материалов



Библиотека занятий

Лексические темы

Звуки

Слоговая структура



Картинки сгруппированы по лексическим темам.

Картинки сгруппированы по типам слоговой структуры слова



Соноры



Картинки сгруппированы по типам и позиции звука в слове

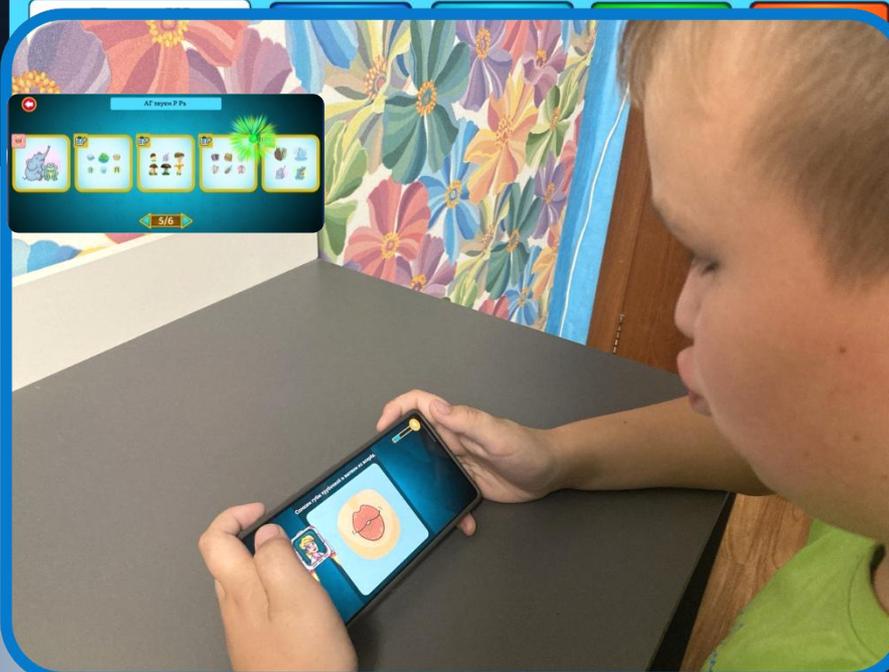


# Интерактивность и игровая форма.

### Управление группами учеников

Создать группу

Алиса О	Расписание	Ученики	Сохранить	Удалить
Лескина МС	Расписание	Ученики	Сохранить	Удалить
МАДОУ №36	Расписание	Ученики	Сохранить	Удалить



# Поддержка дистанционного обучения

18 ? Повтори одну забытую карточку 0/1



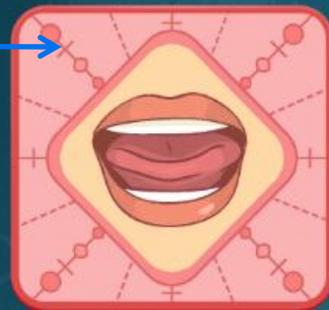
Темы  История уроков

# Детализация результатов прохождения занятия «звуки М Мь» для ученика «Семён»

 Попыток: 1 Успешных попыток: 1	 Попыток: 2 Успешных попыток: 1	 Попыток: 1 Успешных попыток: 1	 Попыток: 1 Успешных попыток: 1	 Попыток: 2 Успешных попыток: 1
 Попыток: 1 Успешных попыток: 1	 Попыток: 0 Успешных попыток: 0			

## Артикуляционная гимнастика

32 карточки с артикуляционными упражнениями



## Формирование лексико-грамматических категорий

Развитие лексического запаса, словоизменение, словообразование, использование предлогов (373 теста)

## Коррекция слоговой структуры слова

Моторное планирование, развитие пространственного восприятия, работа над ритмом, развитие соматогнозиса и коррекция слов 1-14 типа СС (246 тестов)



## Коррекция звукопроизношения

Дифференциация звуков, автоматизация соноров, свистящих, шипящих, звуков раннего онтогенеза (487 тестов)

## Развитие фонематического слуха и восприятия

Узнавание неречевых звуков, различение звуков по высоте, силе, тембру, различение слов по длительности, различение близких по звуковому составу слов, дифференциация фонем и слогов, звуковой анализ и синтез (794 теста)



## Запуск речи

Раздел в разработке



# Артикуляционная гимнастика



Инструкция



Кнопка «Пауза»



Количество повторений

# Коррекция слоговой структуры слова



## ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ

Моторное

- 1) Моторное планирование
- 2) Развитие пространственного восприятия
- 3) Работа над ритмом
- 4) Развитие соматогнозиса

## КОРРЕКЦИЯ СЛОВ 1–14 ТИПОВ СС

Развитие

- 1) Коррекция слов 1–14 типов слоговой структуры
- 2) Определение количества слогов в слове
- 3) Определение длины слова



# Развитие фонематического слуха и восприятия

Различение звуков по высоте, силе, тембру

Узнавание неречевых звуков

Мууу



Различение слов, близких по звуковому составу

Дифференциация фонем

С  
Ш



Ра  
Ла



Дифференциация слогов

Звуковой анализ и синтез

ЛИСА



Жук



Самокат



Различение слов по длительности



Чтобы добави  
прослушиван





# Формирование лексико-грамматических категорий

КОРРЕКЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ



ПРЕДЛОГИ



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ





# Развитие звукопроизношения



# Применение в практике

## 1 Персонализированные учебные планы

Практическое использование "ЛогоТолка" позволяет разрабатывать персонализированные учебные планы, принимая во внимание особенности каждого ребенка.

## 2 Игровое приложение

Игровое приложение на смартфоне выступает эффективным средством для закрепления знаний вне дошкольных занятий.

## 3 Повышение эффективности

Привлекательный формат увлекает детей, что позитивно влияет на эффективность обучения.



# Вовлечение родителей

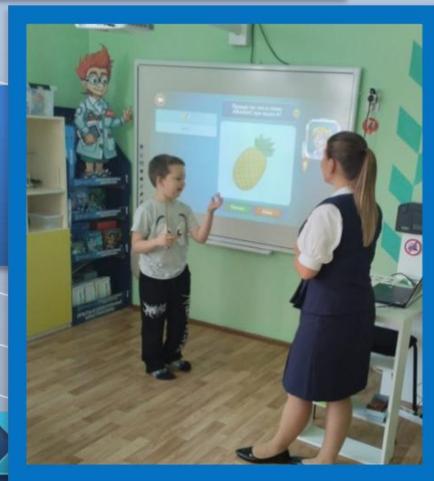


## ЛогоТолк

Систему отчетности позволяет родителям следить за прогрессом своих детей

Родители получают доступ к домашним заданиям и видят результаты выполнения

Единую образовательную среду





**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



[m-leskina@mail.ru](mailto:m-leskina@mail.ru)



**+7 952 728 11 36**



<https://vk.com/kuryi36>



<https://teremok36.tvoyasadik.ru/>