



Ирина Алексеевна Коротаева
Опыт работы более 20 лет

- ✓ **более 10 печатных научных статей**
- ✓ **победитель, призер, участник педагогических конкурсов**

- ✓ **Логопед-дефектолог**
- ✓ **Нейропсихолог**
- ✓ **Преподаватель скорочтения и развития памяти, майнд-фитнес тренер**
- **Практикующий психолог**



telegram



ВКонтакте

**СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С
ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА

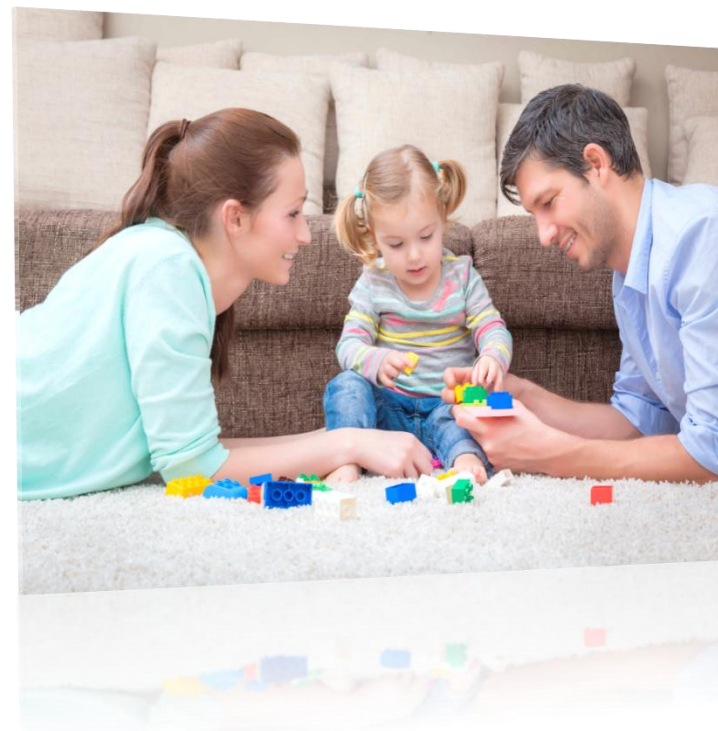
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ
IT-ТЕХНОЛОГИЙ**

90% детей выбрали семейный отдых

времяпрепровождения
за компьютером

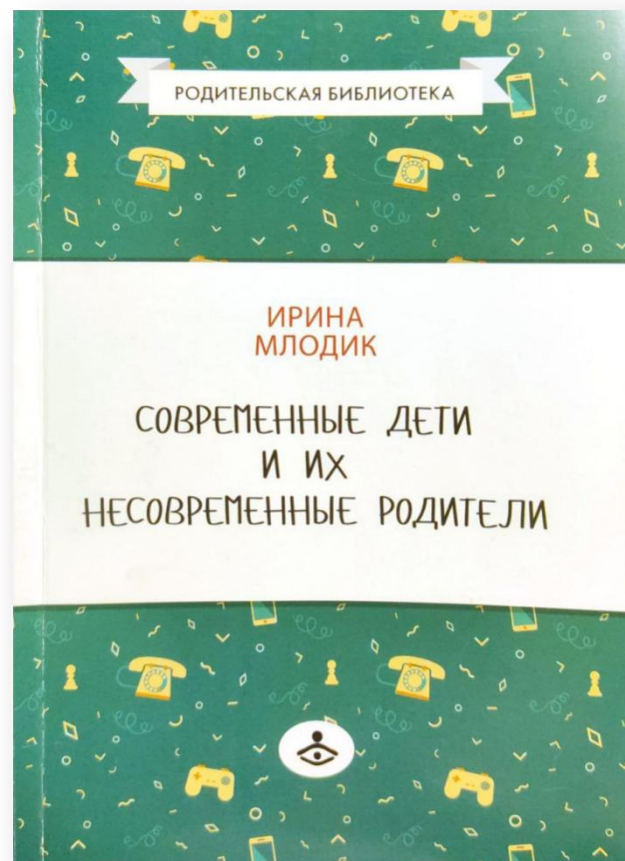


в первые дни жизни у ребенка
формируется потребность
общения со взрослым



Универсальной технологии сопровождения детей с нарушениями речи в условиях семьи, которая бы подходила всем не существует.

- Важно понимать, что только **комплексный подход** помогает корректировать и поддерживать развитие языковых навыков детей.



Основная цель, которую мы предлагаем для реализации родителям и обозначаем ее в общих и индивидуальных чатах: **научить детей красиво, правильно, точно и свободно говорить на русском языке**, пользуясь различной манерой излагать свои мысли.



- Задача родителей создать коммуникацию с детьми на основе **оречевления различных видов деятельности**, погружение ребенка в естественный язык, не упрощенный.

Наша задача, помочь родителям научить себя и показать пример своему ребенку эмоционального, без оценочного, тактичного общения.

- «спрятать» от детей функцию контроля;
- не показывать ребенку своих ожиданий (особенно высоких);
- не торопить ребенка в процессе речевой деятельности;
- не производить оценивание высказываний детей;
- не просить детей оценить свое или чужое высказывание;
- учить детей на собственном примере деликатности, корректности и такту в выражении своих реакций на чью-либо речь;
- общаться с детьми, задавать вопросы и выслушивать их мнение, как можно чаще и в любых ситуациях – на природе, в машине, на прогулке;
- предлагать детям проводить экскурсии для родителей, стимулировать речевое высказывание детей в любых жизненных условиях, даже ограниченных во времени, например, когда идут из детского сада домой.
- **И самое главное, не нужно специально усаживать ребенка за стол и проводить занятие в домашних условиях.**

Традиционные логопедические занятия проводит логопед, родителям предлагается возможность закреплять достижения в естественной среде.



- на основе обратной связи

«Ты важен для меня»

«Мне интересно с тобой»

«Я радуюсь твоим успехам»

- **не заставлять** ребенка повторять за взрослым слова или действия, а создать условия, чтобы ребенок это делал **спонтанно**, по своей инициативе.



Яндекс



Яндекс  Дзен



YouTube RU Введите запрос

Ирина Логопед @ИринаЛогопед-Ф9к · 11 подписчиков · 10 видео

Настроить вид канала Управление видео

Главная Видео Плейлисты Сообщество

Для вас

Готовим руку ребенка к письму 2:44 99 просмотров · 4 года назад

Животные и птицы на войне 3:10 56 просмотров · 4 года назад

ЗНАКОМЬТЕСЬ СОБА 21 просмотр · 4 года назад

Видео

Готовим руку ребенка к письму 2:44 99 просмотров · 4 года назад

Поздравление к 75 летию Победы МБДОУ 582 2:51 46 просмотров · 4 года назад

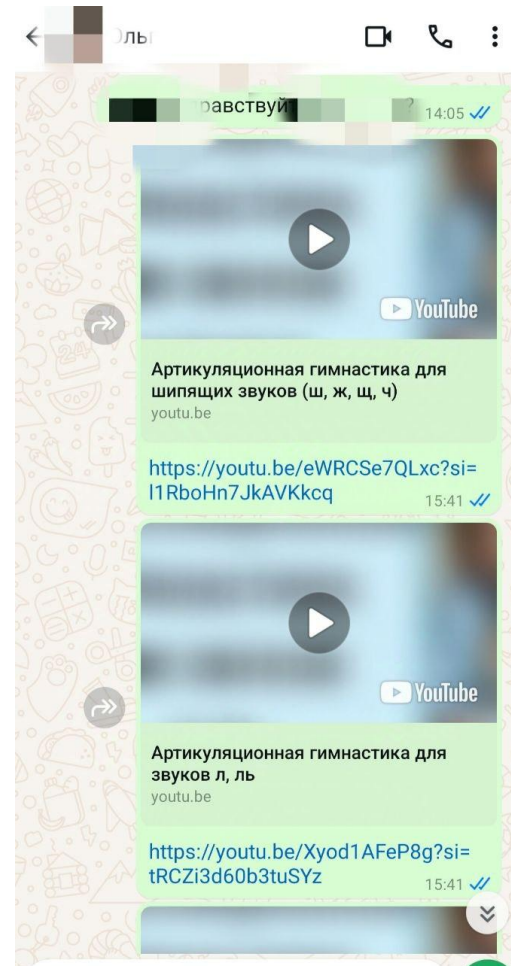
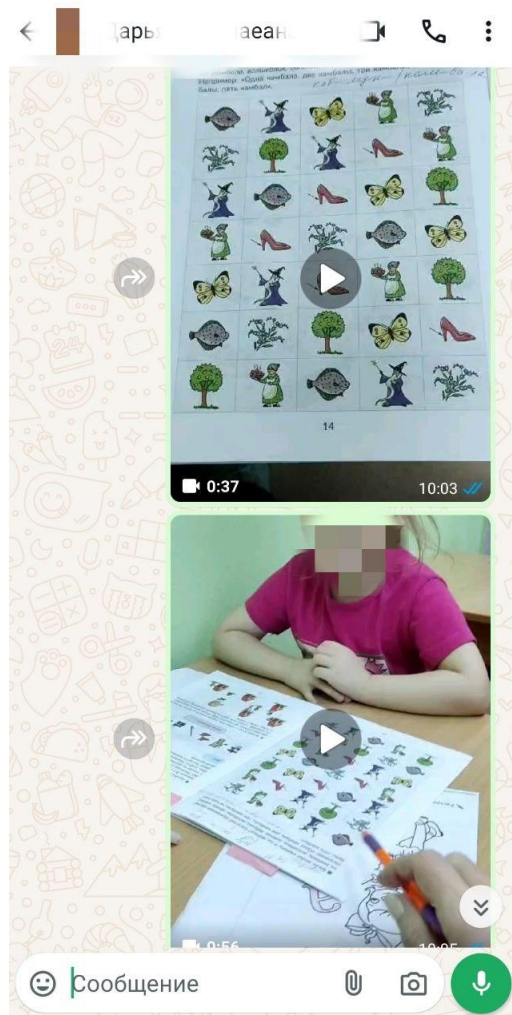
для самых маленьких игра-занятие 6:01 9 просмотров · 4 года назад

Они тоже сражались за Родину! Лошади на войне. 4:17 223 просмотра · 4 года назад



23:25

Индивидуальное взаимодействие с родителями



И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина

Игровая педагогика

таблица развития,
подбор и описание игр



О. И. Ефимов
В. Л. Ефимова

ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ РЕЧЬ?



Диалоги невролога и логопеда
о развитии особых детей

О. И. Ефимов
В. Л. Ефимова

ПЕДАГОГИКА, изменяющая МОЗГ



Диалоги невролога и логопеда о развитии детей