

**Приёмы работы с текстом,
монологическим высказыванием с
учащимися с ОВЗ в рамках подготовки к
устному собеседованию по русскому
языку**

МОУ СОШ № 8 с. Кашино

Мезенцева Анна Алексеевна,

учитель-логопед

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советской гимнастке, девятикратной олимпийской чемпионке Ларисе Семёновне Латыниной (родилась в 1934 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лариса Семёновна Латынина вошла в историю спорта как гимнастка, завоевавшая 9 золотых медалей на Олимпийских играх.

Лариса с ранних лет мечтала стать балериной, и открывшаяся в её родном городе хореографическая студия, казалось, давала ей такой шанс. Однако студия проработала всего год, и, не желая расставаться с мечтой о танцах, Лариса заинтересовалась занятиями в школьной секции гимнастики. Спортивные способности Латыниной проявились уже после первых тренировок. Страсть к победе быстро дала результат. В 9 классе Лариса выполнила норматив мастера спорта, а по окончании школы начала готовиться к участию во всемирных соревнованиях.

На тринадцатом чемпионате мира в 1954 году Лариса Латынина в составе сборной СССР стала чемпионкой, заработав первую золотую медаль за вольные упражнения. Ею восторгались международные критики и гимнасты, но это было только началом блестящей спортивной карьеры, и главные медали Латыниной были ещё впереди. Целеустремлённость, трудолюбие, воля помогали спортсменке побеждать.

Большой спорт Латынина покинула после чемпионата мира 1966 года. А потом 10 лет была старшим тренером сборной команды гимнасток СССР. Её воспитанницы завоёвывали золотые медали на трёх Олимпиадах: в 1968, 1972 и 1980 годах. Среди учениц Латыниной – Лариса Пётрик, Ольга Кóрбут, Людмила Турищева и многие другие отличные гимнастки. Лариса Латынина и сегодня присутствует на всех больших соревнованиях по гимнастике.

Золушка

Я возвращался из леса. Вдруг услышал тихонькое скуление. Я нагнулся. Смотрю-щенок. Я схватил его и пошёл домой.

Дома отец сказал, что это лисёнок. Мы называли лисёнка Золушкой. Она бегала по комнате, катала мяч и лаяла.

Осенью во время прогулки Золушка убежала в лес. Только утром появилась с куропаткой в зубах. Несколько раз убежала Золушка и возвращалась с добычей. А тут вдруг притащила курицу. Заперли мы ее в сарай, а она обиделась и убежала навсегда в лес.

**Ключевые слова каждого предложения,
оформляются в таблицу**

По Л.Сергееву

Возвращался Скуление Щенок Схватил и пошёл	Отец сказал Золушка Бегала, катала, лаяла
Осенью С куропаткой Несколько раз Прибегала с добычей Курица	Заперли обиделась подкопала убежала навсегда

**На вопрос «За что лису заперли в сарай»?
отвечали : «Потому что она убегала»**



Тренажёр для школьников

| Шейкина
Светлана
Анатольевна

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Выразительно прочитайте вслух текст о советской гимнастке, девятикратной олимпийской чемпионке Ларисе Семёновне Латыниной (родилась в 1934 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ключевые слова, предложения оформляем в таблицу

Лариса с ранних лет мечтала стать балериной, и открывшаяся в её родном городе хореографическая студия, казалось, давала ей такой шанс. Однако студия проработала всего год, и, не желая расставаться с мечтой о танцах, Лариса заинтересовалась занятиями в школьной секции гимнастики. Спортивные способности Латыниной проявились уже после первых тренировок. Страсть к победе быстро дала результат. В 9 классе Лариса выполнила норматив мастера спорта, а по окончании школы начала готовиться к участию во всемирных соревнованиях.

На тринадцатом чемпионате мира в 1954 году Лариса Латынина в составе сборной СССР стала чемпионкой, заработав первую золотую медаль за вольные упражнения. Ею восторгались международные критики и гимнасты, но это было только началом блестящей спортивной карьеры, и главные медали Латыниной были ещё впереди. Целеустремлённость, трудолюбие, воля помогали спортсменке побеждать.

Большой спорт Латынина покинула после чемпионата мира 1966 года. А потом 10 лет была старшим тренером сборной команды гимнасток СССР. Её воспитанницы завоёвывали золотые медали на трёх Олимпиадах: в 1968, 1972 и 1980 годах. Среди учениц Латыниной – Лариса Пётрик, Ольга Кóрбут, Людмила Тури́щева и многие другие отличные гимнастки. Лариса Латынина и сегодня присутствует на всех больших соревнованиях по гимнастике.

(197 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известной гимнастки Ларисы Семёновны Латыниной о себе и спортсменах:

«Когда спортсмен старается уйти из спорта непобеждённым, хотя ещё может что-то дать спорту, людям, он отступает. Внешне это мужество: ушёл в расцвете сил. По существу, это трусость: боится проиграть».

Подумайте, где лучше использовать слова Л.С. Латыниной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

1	2
3	4
Ц	

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок биологии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок биологии



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- внешний вид ребят, запечатлённых на фотографии;
- чем они заняты;

Описание

Опишите фотографию.

Не забудьте описать,

- **какая ситуация изображена на снимке;**
- **какие чувства испытывают герои;**
- **какое впечатление произвело на Вас увиденное.**





Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- место и время года;
- лошадь и всадника;
- преимущество активного отдыха на природе.

Проект О чем рассказала фотография

Автор проекта: XXXXXXXXXX, ученик
8 Б класса, МОУ СОШ № 8 с. Кашино

Наставник проекта: Мезенцева Анна Алексеевна,
учитель-логопед

Цель проекта : формирование навыков устной речи при построении монологического высказывания в рамках подготовки к Итоговому собеседованию по русскому языку.

- ▶ Задачи:
- ▶ образовательные: расширение и углубление знаний по культуре речи; повторение знаний о типах речи, изобразительно-выразительных средствах языка, предупреждение речевых ошибок;
- ▶ развивающие: развитие творческой, речевой и мыслительной активности, интереса к предмету, формирование умения проводить композиционно-содержательный анализ текста, отбирать материал для собственного текста;
- ▶ воспитывающие: воспитывать отношение к русской речи как к нашему национальному достоянию.

Описание фотографии

1. Где и когда отдыхает семья?
2. Какие формы отдыха предпочитает?
3. Что можно сказать о каждом из героев снимка?
4. Опишите людей и их эмоции.



4 главных объекта (предметы, люди)



• Вступление Передо мной фотография... <i>На переднем плане ...</i>	
1 объект Опишите предметы (цвет, форма, размер) 3 предложения	3 объект 3 предложения
2 объект главного героя/героев; его/их занятия; выражение лица (глаза, улыбка, взгляд); поза, жесты, статика или динамика движения; взаимоотношения, настроение. 3 предложения	4 объект 3 предложения
• Завершение Фотография произвела на меня впечатление. • Фотография заставила задуматься о...	

4 главных объекта (предметы, люди)

- ▶ 1. Место (время года, погода)
- ▶ 2. Девушка с гитарой
- ▶ 3. Палатки
- ▶ 4. Люди в палатках и у костра



4 главных объекта (предметы, люди)

- ▶ 1. Место
- ▶ 2. Деревья, время года, куча листьев
- ▶ 3. Дети (одежда, грабли, ведра)
- ▶ 4. Учитель



Задание 3. Монолог

Тема 1. Детство

Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,

- чем отличается мир детства от мира взрослых;
- что задумали дети и как приготовились выполнить задуманное;
- кто принимает участие в затее и что может рассказать о детях придуманная ими игра;
- как передана общая атмосфера задуманного.

**Спасибо
за внимание !**



Отражение динамики, развития звуковой стороны речи каждого ребенка группы на стенде

