

**ЭЛЕКТРОННАЯ РЕЧЕВАЯ КАРТА В ФОРМАТЕ XLSX КАК
ИНСТРУМЕНТ ДИАГНОСТИКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ТНР): ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА**



ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РЕЧЕВОЙ КАРТЫ

Рост интеграции IT в образование

За последние десять лет наблюдается значительный рост интереса к внедрению информационных технологий в образовательные процессы.

Актуальность разработки

Электронная версия данной диагностики отсутствует, что отрицательно сказывается на оптимизации образовательного процесса.

Методологическая основа

Инструмент разработан на базе методики Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной для диагностики речевых отклонений у школьников.

Выполнить поиск электронной речевой карты на базе методики Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной

ChatGPT

В Интернете можно найти материалы, связанные с речевой картой по методике Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной, однако их передача в электронном виде чаще всего связана с текстовыми документами и подробными описаниями.

1. На порталах образовательной социальной сети можно скачать протоколы обследования речи младших школьников, где указаны параметры диагностики, но они представлены в формате Word, а не Excel. [.Пример документа](#)
2. Другие ресурсы содержат этапы проверки, такие как повторение предложений, верификация ошибок, звуко-слоговая структура и т.д., с критериями оценок, которые можно использовать для переноса в таблицу Excel вручную.

Структура электронной речевой карты

Устная речь

Включает анализ экспрессивной речи, номинации предметов, словообразования и грамматического строя.

Связная речь

Оцениваются навыки составления рассказов, пересказов.

Письменная речь

Диагностируются навыки чтения, письма и анализа языковых структур.

Байдиев Тимур					
1					
17	Лук – пила – дятел				3
18	Лейка – лимон – ель				
19	Другие звуки				3
20	Яблоко – майка – трамвай				
21	Бант – бочка – клубок				
22	Дом – дым – удочка				
23	Вата – волк – совок				
24	Кошка – банка – паук				
25	Губы – рога – вагон				
26	Халат – ухо – петух				
27	ИТОГО (max=15)				баллы 14
28					% = баллы: 0,15
29	б) Исследование сформированности звукослоговой структуры слова				
30	Инструкция: повторяй за мной слова.				
31	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	нач
32	Аквариум	Скакалка	Баскетбол	Баскетбол	3
33	Часовщик	Танкист	Перепорхнуть	Перепорхнуть	1
34	Скворода	Кинотеатр	Милиционер	Аквалангист	1
35	Серпантин	Космонавт	Аквалангист	Температура	1

Система оценки в карте

Балльная шкала

Каждое задание оценивается в баллах, которые фиксируются в таблице.

Визуализация данных

Результаты представлены в виде диаграмм для наглядного анализа.

Индивидуальная программа

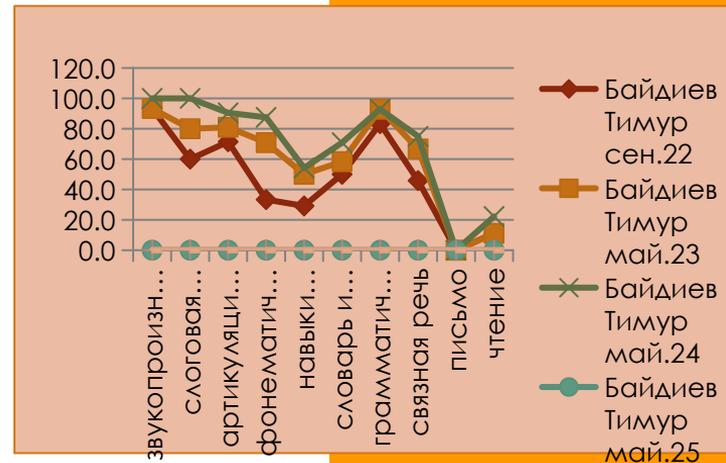
Полученные результаты используются для планирования коррекционной работы.

ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

а) Исследование звукопроизношения (Алп)

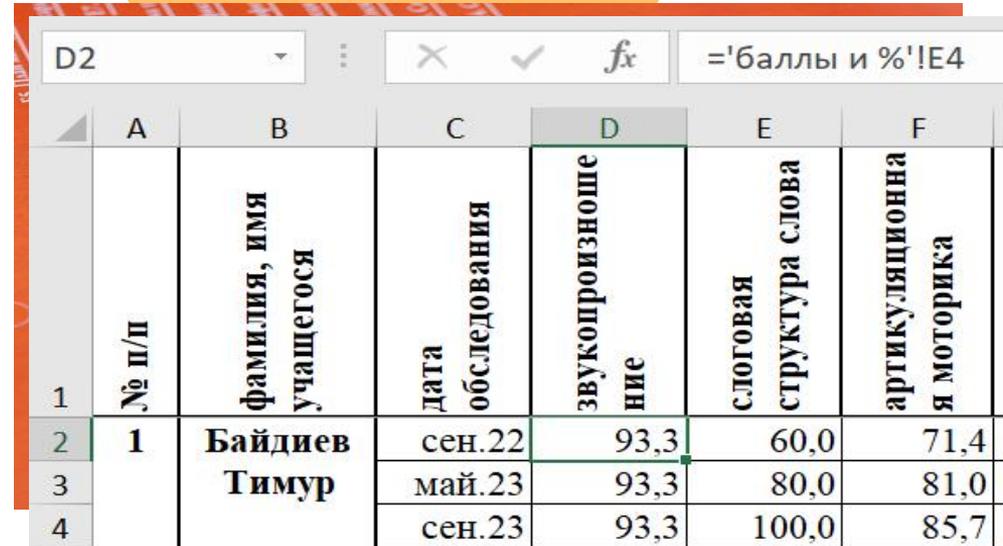
Инструкция: повторяй за мной слова.	1 класс	
	нач	кон
Собака – усы – нос	3	3
Сети – письма – гусь		
Зубы – коза		
Земляника – газета		
Цепь – яйцо – огурец		
Шапка – машина – душ		
Жук – ножи		
Щетка – ящик – плащ		
Чайник – мяч – ключ		
Рыба – корова – топор	2	2
Репа – фонари – дверь		
Лук – пила – дятел	3	3
Лейка – лимон – ель		
Другие звуки	3	3
Яблоко – майка – трамвай		

3 – норма;
2 – не автоматизированы;
1 – заменяются на другие, правильно произносимые звуки;
0 – искажаются или отсутствуют.



Преимущества использования карты

- 01 Удобство хранения данных.
- 02 Автоматизация расчётов.
- 03 Отслеживание динамики изменений.
- 04 Экономия времени.
- 05 Индивидуальный подход.



	A	B	C	D	E	F
	№ п/п	фамилия, имя учащегося	дата обследования	звукпроизношение	слоговая структура слова	артикуляционная моторика
1						
2	1	Байдиев	сен.22	93,3	60,0	71,4
3		Тимур	май.23	93,3	80,0	81,0
4			сен.23	93,3	100,0	85,7

Применение в образовательных процессах

Инновационный подход

Электронная карта помогает внедрять современные методы диагностики.

Логопеды получают доступ к упрощённым инструментам для обработки данных.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	0		ЯЧЕЙКИ СИНЕГО И ЗЕЛЕННОГО ЦВЕТА НА ЛИСТАХ 1-12					
3	0,0		ЗАПОЛНЯЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ					
4								
5	Собака – усы – нос					НАЖИМАЯ НА НЕКОТОРЫЕ ЯЧЕЙКИ ЛИСТОВ 1-12, НАПРИМЕР, E6 -ВЫПЛЫВАЕТ ОКНО С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ		
6	Сети – письма – гусь							
7	Зубы – коза							
8	Земляника – газета							
9	Цепь – яйцо – огурец							
10								
11		НА ЛИСТАХ "БАЛЛЫ И %", "ИНД.%" ВВОДИМ ТОЛЬКО ФИО ДЕТЕЙ, ОСТАЛЬНЫЕ ЯЧЕЙКИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ						
12								
13								
14								
15								
16		НА ЛИСТАХ "ОБЩИЙ %, 9", "ОБЩИЙ %, 10", "ОБЩИЙ %, 11", "ОБЩИЙ %, 12" ДАННЫЕ ЗАПОЛНЯЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ. ЦИФРЫ 9-12						
17		ОБОЗНАЧАЮТ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ						
18								
19								
20								