



Использование нетрадиционных технологий и методов, направленных на развитие речи детей раннего возраста в ходе логопедического сопровождения

Кравченко Мария Александровна, учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Росток», обособленное структурное
подразделение – детский сад №48 «Радуга»

г. Новоуральск




Направление деятельности –
логопедическое сопровождение
детей с 1,5 до 7 лет.



Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, ФОП ДО акцентирует внимание на:

 работе с детьми **раннего возраста по активизации речевой деятельности**

 профилактике и предупреждении возникновения различных **речевых нарушений**



Минпросвещения России

Переход ДООУ на
Федеральную образовательную
программу дошкольного
образования (ФОП ДО)



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ
дошкольного образования

Инновационные технологии — системы способов, методов, приемов, направленных на достижение позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка в современных условиях

**Увеличение
количества детей
раннего возраста,
имеющих речевые
проблемы**



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МЕЛКАЯ
МОТОРИКА
РУК

РЕЦЕПТОРЫ
И
ШИРОКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ПОЗНАНИЯ
МИРА

РАЗВИТИЕ
АРТИКУЛЯЦИОННОГО
АППАРАТА

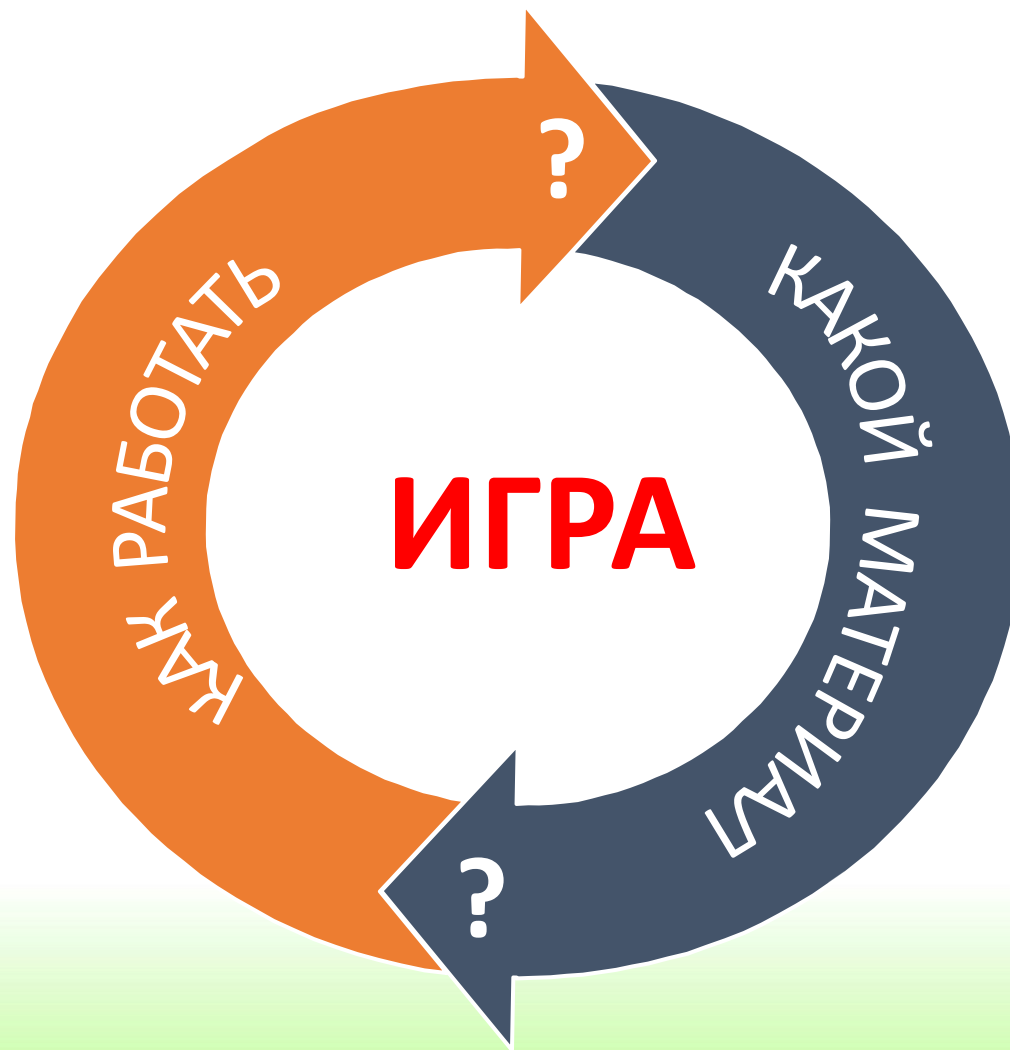
СИНХРОНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ
ПОЛУШАРИЙ
ГОЛОВНОГО
МОЗГА

ОПТИМИЗАЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БАЗЫ РЕЧИ

КООРДИНАЦИЯ
«ДВИЖЕНИЕ-
СЛОВО»,
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



ПЛАН



Технологии и приемы

АКВАГИМНАСТИКА

- стабилизация эмоционального фона, снятие психоэмоционального и физического напряжения
- развитие и усовершенствование навыков позитивной коммуникации
- развитие навыков импрессивной и экспрессивной речи, развитие мелкой моторики

БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

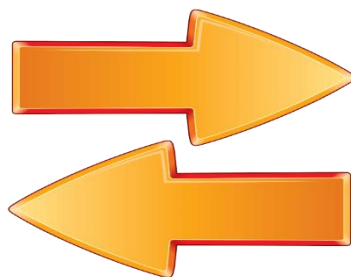
- активизация психологической основы речи
- улучшение всех моторных возможностей ребенка

ЛОГОРИТМИКА

- преодоление речевых нарушений через движение, дыхание и музыку, которые тренируют слуховое восприятие, внимание, память, благотворно влияют на двигательные и речевые расстройства, отклонения в поведении, при коммуникативных затруднениях

Аквагимнастика — здоровьесберегающая, образовательная технология для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста при помощи игр в воде

**Уровень
развития
детской речи**



**Степень
форсированности
тонких движений
пальцев рук**

Игры с пальчиками в теплой воде создают благоприятный эмоциональный фон, развивают у ребенка умение подражать взрослому



АКВАГИМНАСТИКА – это занимательные игры в воде



- одно из первых веществ, с которым дети начинают играть и экспериментировать
 - она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет широкие возможности для познания мира
-
- вода в мини бассейне должна быть 37-37,5 градусов с понижением её до 34 градусов, постепенно снижаем до комнатной температуры
 - время занятий, начинаем от 5-7 минут, постепенно доводим до 20 минут



АКВАГИМНАСТИКА И ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ИГРА «РЫБКА»

Исходное положение – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде

«Рыбки-малютки
По морю плывут,
Скачут, резвятся и хвостиком бьют»





АКВАГИМНАСТИКА И ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ИГРА «АКУЛА»

Исходное положение – пальцы, кроме большого, выпрямлены и собраны вместе, ладони поставлены на ребро и опущены в воду так, чтобы выпрямленный большой палец (плавник акулы) оставался над водой. Выполняем волнистые движения пальцами

«Вот зубастая акула
Мне хвостом своим махнула»





АКВАГИМНАСТИКА И ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ИГРА «ГУБКА»

Оборудование: ёмкость с водой, губка, непромокаемые фартуки

Ход игры: достань и выжми губку





Использование данной технологии способствовало:

- стабилизации эмоционального фона**
- развитию мелкой моторики**
- развитию навыков импрессивной и экспрессивной речи**



Биоэнергопластика — соединение артикуляционной гимнастики с движениями кисти руки (правой или левой), затем обеих, имитирующих движения челюсти, языка, губ





БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

Использование данных упражнений в работе с детьми способствовало:

- развитию артикуляционного аппарата,
- формированию эмоционально-психического равновесия,
- активизации психических процессов.

Данная методика в дальнейшем поможет нам в устранении речевых проблем, а также в формировании у детей определённых умений и проведении упражнений, направленных на преодоление трудностей при постановке звуков.

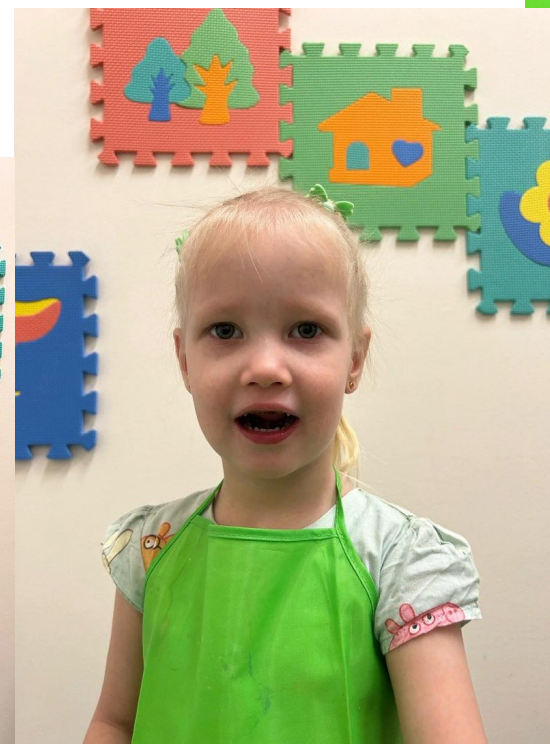
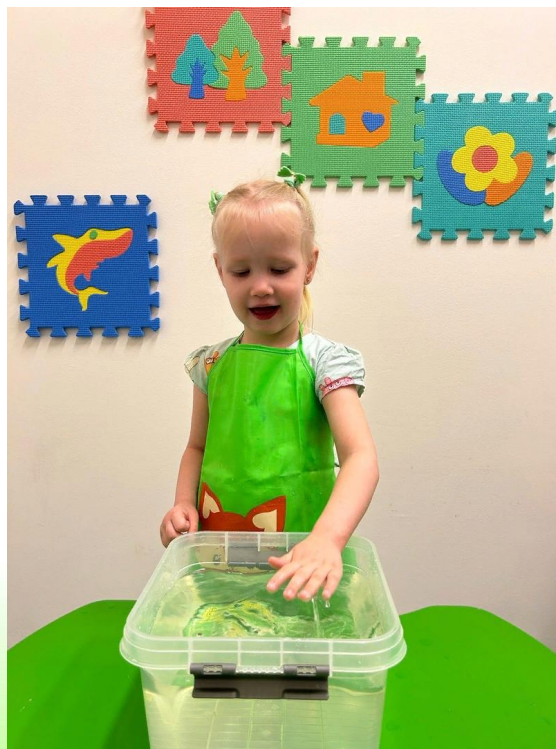
При выполнении упражнений нами использовалось музыкальное сопровождение



АКВАГИМНАСТИКА И БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

ИГРА «ЛОШАДКА»

Щелкать языком
и в такт «скакать»
ладошкой по воде





АКВАГИМНАСТИКА И БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

ИГРА «КАЧЕЛИ»

Движения языка к
верхней и нижней, к
верхней и нижней губе,
указательный палец
ведущей руки
выполняет движения
по воде вверх-вниз





АКВАГИМНАСТИКА И БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

ИГРА «ТРУБОЧКА»

**Сомкнутые губы вытягиваем вперед,
ладонь собрана в щепоть**





АКВАГИМНАСТИКА И БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

ИГРА «ИНДЮКИ»

Быстро облизывать верхнюю губу со звуком «бл-бл-бл», пальцами ведущей руки выполнять движения по воде вверх-вниз

ИГРА «НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Ритмично шлепаем губами по высунутому языку со звуком «п-п-п», ладонью легко похлопывать по воде



АКВАГИМНАСТИКА И БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА



Таким образом, объединение биоэнергопластики и аквагимнастики способствовало улучшению всех моторных возможностей ребенка, активизации психологической основы речи



ЛОГОРИТМИКА — это система речедвигательных игр и упражнений, осуществляемых в целях речевого развития



Главная цель логоритмики — развитие речи ребенка и устранение речевых нарушений



ЛОГОРИТМИКА



Логоритмические игры и упражнения направлены на коррекцию общих и мелких движений, на развитие координации «движение – слово», обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий, развитие слухового внимания, обогащение эмоциональных впечатлений



ЛОГОРИТМИКА



Методика Екатерины и Сергея Железновых «Музыка с мамой»

Серия компакт дисков для общего и музыкального развития малышей от рождения до школы

МУЗЫКА С МАМОЙ



Развитие абсолютного музыкального слуха и ритма, координации и мелкой моторики, общее физическое развитие и развитие речи, игры и весёлое общение с ребёнком, а также обучение счёту и чтению на основе сочетания традиционных и новых методик.

Высокое качество записи, размещение всех песенок, игр и указаний на отдельных треках, красивые голоса детей и артистов, наличие подробных методических указаний, музыка Лядова, Гречанинова, Ребикова, а также яркая и тонкая аранжировка обеспечивают живой интерес детей и хорошее общее развитие каждого ребёнка.



Программа прошла экспертизу Федерального экспертного совета, данные фонограммы вошли в перечень награждённых дипломом Госдумы РФ и успешно используются в студиях московских детских образовательных центрах.

Автор методики раннего музыкального развития - Екатерина Железнова проводит занятия с детьми от полутора до четырёх лет в Ново-Переделкино, а также в детском клубе в центре Москвы.

Заказ авторских компакт-дисков, аудиокассет и методических материалов для занятий с детьми в семье с первых месяцев жизни и для занятий с группами детей от 2 лет. Семинары для педагогов и родителей. Тел. 738-04-24 E-mail: zhelyznovakatia@rambler.ru

www.m-w-m.ru

ЕКАТЕРИНА И СЕРГЕЙ ЖЕЛЕЗНОВЫ

МУЗЫКА С МАМОЙ

1. Поскорее засыпай

2. Мамины уроки

3. Песенки-инсценировки

4. Азбука

5. Азбука-пальчика

6. Весёлые уроки

7. Котёнык и кот

8. Гимнастика для малышей

9. Игровая гимнастика

10-11. Песни-читаем

12. Абсолютный слух от 0 до 5

13. Счёт в пределах 10

14. В стране таблицы умножения

15. Золотые ворота

16. Елка

17. Наш оркестр

18. Горелки

19. The key of the Kingdom

20. Little Pussy

21-22. Песенки-игры с пальчиками

23. Игры для здоровья

24. Сказочко-шумелки

25. Песенки-возгласы

26. Звуки природы

СЕРИЯ КОМПАКТ-ДИСКОВ

ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ

Технологии и приемы

АКВАГИМНАСТИКА

БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

ЛОГОРИТМИКА

Предложенные технологии и приемы положительно влияют на речевое развитие и способствуют более эффективному логопедическому сопровождению воспитанников в группах раннего возраста

Кравченко Мария Александровна
учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Росток»,
обособленное структурное
подразделение – детский сад №48
«Радуга»



**Спасибо
за внимание**

