

В дополнение к Письму Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 13.11.2024 №02-01-82/16927 сообщаем, что очередное заседание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области состоится 26 ноября (вторник) 2024 года в актовом зале Фонда «Золотое сечение» по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5.

Программа прилагается.

**Программа проведения
Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области
26.11.2024 года**

на тему: «Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования»

Время	Тема выступления	ФИО выступающего
10.30-10.35	Приветственное слово	Веснина Елена Викторовна, директор ГБОУ «Речевой центр», председатель Ассоциации, г. Екатеринбург
10.35-10.45	Организация ранней помощи в Дошкольном образовательном учреждении	Мусихина Ольга Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ №326, г.Екатеринбург
10.45.-10.55	Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий	Прожерина Татьяна Викторовна, учитель-логопед, ГАПОУ СО "Камышловский гуманитарно-технологический техникум" структурное подразделение школа-интернат, реализующая АООП Г.Камышлов СО
10.55-11.05	Использование нетрадиционных технологий и методов, направленных на развитие речи детей раннего возраста в ходе логопедического сопровождения	Кравченко Мария Александровна учитель-логопед, МАДОУ "Росток" д/с №48 "Радуга" г. Новоуральск СО
11.05-11.15	Логопедическое сопровождение школьников с ОВЗ как одно из условий повышения качества их образовательных результатов	Углова Ирина Александровна, учитель-логопед, МБОУ "Шалинская СОШ №45" Г.Шалья СО
11.15-11.25	Электронная речевая карта в формате XLSX? Как инструмент диагностики и сопровождения учащихся 1-4 классов с ТНР: возможности, преимущества	Ловцевич Елена Ивановна, учитель – логопед, ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат №13" Г.Екатеринбург
11.25-11.35	Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях инклюзии. Точки соприкосновения и разделение полномочий.	Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ "Детский сад "Теремок" АГО,

		Г.Асбест СО
11.35-11.45	Индивидуальные и подгрупповые занятия по преодолению дисграфии у обучающихся с ТНР: актуальное видение	Неволина Наталья Викторовна, учитель-логопед, МБОУ ПГО "ООШ с.Мраморское" С.Мраморское СО
11.45-11.55	Методы и приёмы работы с текстом, монологическим высказыванием с обучающимися с ОВЗ в рамках подготовки к устному собеседованию по русскому языку	Мезенцева Анна Алексеевна, учитель-логопед, МАОУ сош 8 с.Кашино С.Кашино СО
11.55-12.05	Использование методов формирования профориентации, как средства логопедической коррекции нарушений у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Долматова Анастасия Владимировна, Денисова Ольга Владимировна, учителя-логопеды, МАОУ СОШ N102 Г.Екатеринбург
12.05-12.15	Сопровождение семей с детьми на основе использования IT - технологий	Коротаяева Ирина Алексеевна, учитель-логопед, МАДОУ №460, Г.Екатеринбург
12.15-12.25	Роль семьи в речевом развитии ребенка: как логопед может помочь родителям стать активными участниками процесса	Голендухина Алёна Владимировна, Михайлова Екатерина Сергеевна, БМАДОУ № 41 Г.Берёзовский, СО
12.25-12.35	Применение учебно-методического комплекса «Логотолк» для повышения эффективности работы учителя-логопеда с родителями	Лескина Мария Сергеевна, учитель-логопед, МАДОУ №36 Г.Сухой Лог, СО
С 12.40	Свободное общение	