

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

Утверждаю
директор ГБОУ «Речевой центр»
Е.В. Веснина Е.В. Веснина
« 5 » *апреля* 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

г. Екатеринбург 2024

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»
Руководитель	Веснина Елена Викторовна
Адрес организации	620102, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.П.Гольятти, 26 а
Телефон	8(343) 234-60-40, 234-60-37, 212-50-30
Адрес электронной почты	obuchenie58@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	№18504 от 12.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№8907 от 16.02.2016

II. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (далее ГБОУ «Речевой центр») реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся 2022-2023 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.	ФГОС НОО ОВЗ	1-4	193
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	ФГОС НОО ОВЗ	1-4	38
всего			231
Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ФГОС ООО ОВЗ	5 - 9	163

Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ФГОС ООО ОВЗ	5-9	22
всего			185

Содержание и качество подготовки обучающихся

Перед педагогами стояли следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования в различных формах и удовлетворении образовательного заказа родителей (законных представителей) обучающихся.
- Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- Данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В учреждении проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь обучающимся в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации и цикл занятий психологов;
- проводились занятия с логопедами по коррекции нарушений устной и письменной речи;
- на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, март)

По результатам работы можно сделать вывод:

Важным фактором остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся на протяжении всего периода обучения в центре.

Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в усвоении программы, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена.

Анализ работы начальной школы.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ (на основе единого текста),
Итоговых тестов (русский язык, математика) 2022-2023 уч. года.

Начальная школа.

класс	Базовый и повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	11 ч 78%	2 ч 14%	2 ч 14%
1б	9 ч 56%	7 ч 44%	-
1в	3 ч 23%	7ч 53%	3 ч 23%
1г(РАС)	-	5 ч 71%	2 ч 29%
2а	3 ч 23%	9 ч 70%	1 ч 7%
2б	6 ч 43%	6 ч 43%	2 ч 14%
2в	3 ч 20%	11 ч 73%	2 ч 13%
2г(РАС)	4 ч 66%	2 ч 32%	-
3а	6 ч 27%	7 ч 50%	1 ч 7%
3б	6 ч 46%	6 ч 46%	1 ч 7%
3в	5 ч 32%	11ч 68%	-
3г	5 ч 38%	7 ч 54%	1 ч 7%
3д(РАС)	-	6 ч 100%	-
4а	-	4 ч 36%	7 ч 64%
4б	3 ч 27%	6 ч 54%	2 ч 18%
4г	-	6 ч 66%	3 ч 34%

Цель работы: определение достижения учащимися уровня обязательной (базовой) подготовки по курсу учебных предметов по каждому классу, а также сформированности учебных действий универсального характера (понимание задания, восприятие учебной задачи и поиск разных решений, самоконтроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, работа с информацией, представленной в различной форме).

1-е классы: основная часть обучающихся (37%) 1а, 1б, 1в справилась с базовым уровнем комплексной работы. Базовый и повышенный уровень освоения программного материала показали примерно 52% учащихся. Низкий уровень – 12% учащихся. Основная часть детей справилась с работой с организующей помощью. Примерно 30% учащихся нуждались в обучающей помощи при выполнении работы.

2-е классы: примерно 28 % учащихся показали выполнение как базовой, так и повышенной части работы; 62 % - базовый уровень; 11 % - низкий уровень. Сохраняется достаточное количество учащихся, нуждающихся в различных видах помощи.

3-е классы: 36% обучающихся справились с предложенной работой на базовом и повышенном уровнях, 54 % выполнили работу на базовом уровне, 5 % - показали низкий результат.

4-е классы: выполняли работу 4а, 4б, 4г класс. 9 % обучающихся справились с работой на базовом и повышенном уровне, 52 % - базовый уровень, 38 % показали низкий результат.

Классы для обучающихся с РАС (8.2) выполняли адаптированный вариант комплексной работы с организующей, направляющей помощью. Адаптация материала комплексной работы проводилась с учетом особенностей восприятия текстового материала детьми с РАС и организацией проведения работы.

Административные тесты по:

Математика

класс	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Предельный уровень	Низкий уровень
1 г доп (РАС)	2 ч 28%	4 ч 56%	-	1 ч 14%
2д(РАС 8.3)	2 ч 33%	3 ч 50%	1 ч 17%	-
4в	-	4 ч 30 %	6 ч 46% ⁹	3 ч 24%

Русский язык:

класс	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Предельный уровень	Низкий уровень
1гдоп(РАС)	1 ч 14%	1 ч 14%	4 ч 42%	1 ч 14%
2д(РАС *8.3)	-	2 ч 33%	4 ч 67%	-
4в	2 ч 15 %	2 ч % 15%	5 ч % 60%	4 ч 30%

Выводы:

Обучающиеся классов 1 г «доп», 2 д выполняли итоговые тесты, адаптированные в соответствии с образовательными потребностями детей с РАС и в соответствии с программой 8.3 (РАС). Основная часть обучающихся 1 года обучения (1 класс) справились с тестами с оказанием организующей, мотивирующей, обучающей помощи.

Анализ итоговых тестов по математике показывает, что обучающиеся 24 % 4 в класса не справились с работой, но основная часть обучающихся показала достаточный и предельный уровень освоения учебного материала.

Итоговые тесты по русскому языку: В основном, до 70 % обучающихся, выполнили работу на оптимальном, достаточном и предельном уровне. 30 % обучающихся не справились с итоговыми тестами.

Пока ещё невелика доля самостоятельности при выполнении работы. Основное число учащихся нуждаются в организационной, направляющей помощи. Учащихся, выполнивших работу с обучающей помощью или не справившихся с ней можно отнести к группе учебного риска или обучающиеся по индивидуальной программе.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них навыки универсальной учебной деятельности.

При посещении уроков завучем большое внимание уделялось соответствию используемых форм, методов образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, формированию УУД. На уроках учителей начальной школы часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает педагогу на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Педагоги создают на уроках ситуацию успеха для каждого обучающегося, в классах на уроке царит доброжелательная спокойная атмосфера.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 99%, качеством знаний 58%. Обучающимся были созданы условия для самовыражения личности.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежание перегрузки обучающихся.

Важным фактором остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся при поступлении в школу и переходе в основную школу. Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала

Коллектив педагогов начальной школы в течение года осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетному направлению за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Анализ работы основной школы.

Классы основной школы завершили учебный год с успеваемостью 98%, качеством знаний 25%.

Класс	Итоги 2022-2023 уч.г.			
	«4» и «5»	«3»	Не успевают	качество
5 А	4	11	0	27
5 Б	6	7	0	46
6 А	5	8	0	38
6 Б	4	11	0	27
6 В	5	9	0	36
6 Г	2	13	0	13
7 А	4	10	0	29
7 Б	0	12	0	-
8 А	3	9	0	25
8 Б	3	11	0	21
8 В	3	10	0	23
9 А	2	12	1	7
9 Б	6	8	0	36

ГИА результаты:

В 2022-2023 педагогическим советом было принято решение допустить к государственной итоговой аттестации ГИА-9 всех 29 выпускников 9-х классов, освоившим образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В ходе ГИА-9 28 из 29 обучающихся 9 классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Один обучающийся был допущен к ГИА 9, но не справился с экзаменом по математике в форме ГВЭ, перешел на семейное обучение и готовится участвовать в ГИА 9 в 2024 году. Результаты ГИА-9 явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним 28 выпускникам в 2023 году.

На протяжении учебного года педагогами совместно со специалистами коррекционного профиля тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, велись индивидуальные карты развития, где фиксировались все достигнутые результаты. Результаты работы доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей.

Можно уверенно констатировать, что у учителей сложились доверительные отношения как с детьми, так и с родителями (законными представителями). У детей в классе сложились отношения учебного сотрудничества, все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии.

Мониторинг учебных достижений.

Мониторинг учебных достижений, обучающихся осуществляется с помощью проведения контрольных работ, срезов.

Виды контрольных работ:

1. Входные контрольные работы;
2. Тематические контрольные работы;
3. Административные контрольные работы по окончании учебного периода.

В учебном процессе осуществлялся разноуровневый подход при устной работе, учет знаний с целью успешного усвоения программного материала. По итогам контрольных работ, срезов проводилась диагностика, которая определяла уровень качества знаний по предметам. Мониторинг качества знаний по русскому языку, математике опирался на результаты контрольных работ, срезов.

При проведении четвертных срезов по четвертям обучающиеся показали скачкообразные результаты. Учителями выявлялись причины не усвоения учебного материала. Учитывая их индивидуально подбиралась работа на уроке и работа во внеурочное время.

Индивидуальная работа на уроке: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма)

Индивидуальная работа после уроков: чтение вслух, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по изученному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Учителями проводились консультации по основным предметам, они учили работать с памятками и предлагали задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Согласно плану работы, проводилась проверка школьной документации, как одного из показателей профессионализма и добросовестности учителя. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, планы воспитательной работы сданы своевременно. При проверке журналов по различным направлениям допущены незначительные замечания, которые устранялись в ходе работы.

Личные дела учащихся своевременно оформлены в соответствии с алфавитной книгой, проведена аттестация при переходе в следующий класс.

Дневники и тетради проверялись своевременно, велась систематическая работа по выполнению единого орфографического режима.

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2022/2023уч. год
Аттестат об основном общем образовании	28
Со справкой об обучении об основном общем образовании	1

Участие обучающихся (воспитанников) ГБОУ «Речевой центр» в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Участники
1.	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	2 обучающихся
2.	Интернациональный кубок по игре ГО.	1 обучающийся
3.	Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро»	1 обучающийся
4.	Межрегиональные соревнования по Кумите «Сила Урала»	1 обучающийся
5.	Международный музыкальный конкурс «Music city – 2023»	1 обучающийся
6.	Всероссийский культурно – благотворительный фестиваль «Добрая волна»	2 обучающихся
7.	VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	15 обучающихся
8.	Всероссийский фестиваль инклюзивных театров	45 обучающихся
9.	Всероссийский фестиваль #ЛюдиКакЛюди	38 обучающихся
10	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»	5 обучающихся
11	Всероссийский фестиваль футбол в школе	Обучающиеся, педагоги и родители ГБОУ «Речевой центр»
12	Межрегиональный поэтический онлайн-марафон среди обучающихся с нарушенным слухом «Слава победителям!»	1 обучающийся
13	Всероссийский с международным участием конкурс чтецов «Весна Победы!»	1 обучающийся
14	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	14 обучающихся
15	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	2 обучающихся
16	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «О России с любовью»	2 обучающихся

Примечание: обучающиеся ГБОУ «Речевой центр» дополнительно приняли участие в более чем 8 различных международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах и олимпиадах с более чем 100 призерами и победителями.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) ГБОУ «Речевой центр» в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Достижения
1.	Интернациональный кубок по игре ГО.	Сертификат топ 15 игроков Республики Кыргызстан – 1 обучающийся
2.	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Диплом лауреата 1 степени – 1 обучающийся
3.	Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро»	Диплом лауреата 1 степени – 1 обучающийся
4.	Межрегиональные соревнования по Кумите «Сила Урала»	Диплом за 1 место – 1 обучающийся
5.	Международный музыкальный конкурс «Music city – 2023»	Диплом Лауреата 2 степени – 1 обучающийся
6.	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «О России с любовью»	Диплом 3 степени – 1 обучающийся Диплом 2 степени – 1 обучающийся
7.	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»	Диплом 2 степени – 1 обучающийся Диплом 3 степени – 1 обучающийся
8.	Всероссийский фестиваль инклюзивных театров	Дипломы победителей – 45 обучающихся

Наличие победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» ГБОУ «Речевой центр»

Пояснительная записка

В компетенции «Портной», категория «Школьник»:

- диплом за 1 место – Лаврентьева Л. Д.

В компетенции «Швея», категория «Школьник»:

- диплом за 1 место – Степанова А. К.

В компетенции «Изобразительное искусство», категория «Школьник»:

- диплом за 2 место – Черезова Д. Э.

В компетенции «Резьба по дереву», категория «Школьник»:

- диплом за 1 место – Михеев А. Д.

Организация учебного процесса

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения – очная

	2022-2023 уч. год
В ГБОУ «Речевой центр»	
✓ Обучение на дому	5
✓ По индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0
✓ Семейное образование	0
✓ Самообразование	0

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2022/2023 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01.09.2022 г.
- продолжительность учебного года:
в 1 классах – 34 учебных недель;
в 2-8 классах – 35 учебных недель;

в 9 классах – в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

По состоянию на 01.09.2022 года в ГБОУ «Речевой центр» функционировало 32 класс – комплектов средней наполняемостью 13 обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Речевом центре способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения, индивидуального подхода, системы психолого-педагогического сопровождения.

В электронном журнале ведется учет успеваемости и посещаемости обучающихся.

Родители осуществляют контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронному журналу.

Из 32 классов информацию о социальных сетях подали 32 класса (100%), из них у всех есть группа в СФЕРУМ, администратор группы: классный руководитель.

Специалисты коррекционно-диагностического отделения ежедневно проводят консультации, логопедические уроки для обучающихся ГБОУ «Речевой центр», психологами были разработаны занятия по сохранению психологического здоровья обучающихся и родителей. Всеми специалистами коррекционно-диагностического отделения на сайте школы размещены материалы для самостоятельного использования обучающимися школы.

Педагогическим советом было принято решение признать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, выдать аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выпускникам 9-х классов, освоившим образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 году к ГИА-9. Таким образом, 28 из 29 обучающихся 9 классов получили аттестаты, 2 обучающихся по АОП получили Свидетельство об окончании 9 класса. Учителями, организаторами и обучающимися были созданы выпускные видеофильмы.

Востребованность выпускников в 2022/23 учебном году

№	Учебное заведение
1	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
2	ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
3	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
4	ГАПОУ СО "Сысертский социально-экономический техникум "Родник"
5	Колледж информационных технологий международного уровня IThub Екатеринбург
6	ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»
7	ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель"
8	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
9	ГАПОУ СО "Уральский колледж технологий и предпринимательства"
10	Екатеринбургский колледж транспортного строительства
11	Екатеринбургский Политехникум
12	Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС
13	МБОУ-СОШ № 57
14	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»
15	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
16	Екатеринбургский экономико-технологический колледж
17	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Речевого Центра успешны и смогли самоопределиться.

Основная цель воспитательной работы Центра на 2022-2023 учебный год – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей воспитанию гражданина, патриота своей страны, культурно развитой и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС ООО ОВЗ;
- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования, с целью обеспечения самореализации личности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям
- организация и обеспечение работы групп продлённого дня;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Максимальное количество учащихся включенных в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
4. Повышены профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы.

Для выполнения поставленных задач и достижения планируемых результатов, реализуя требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО были определены основные направления, по которым велась воспитательная работа как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа Центра строилась по следующим направлениям:

Направление	Условия и формы реализации
Гражданско-патриотическое	<p>Посещения обучающимися Центра музеев г. Екатеринбурга, в. Верхняя Пышма (музей военной техники под открытым небом), г. Сысерть – музей П. Бажова, фарфоровый завод. Мемориалы: Широкореченский, Труженикам тыла и детям войны, памятники «Черный тюльпан», 10 УДТК.</p> <p>Общешкольный фестиваль патриотической песни, посвященный празднику Дню защитника отечества.</p> <p>Встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, тружениками тыла, с героями России, участниками боевых действий за пределами Отечества, ветеранами педагогического труда.</p> <p>Участие обучающихся в акции «У Победы наши лица».</p> <p>Мероприятия, посвященные знаменательным датам ВОВ: классные часы, тематические уроки.</p> <p>Работа школьного музея «Боевая слава» и клуба «Отечество»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД.</p> <p>Реализация годового плана-графика спортивно-массовых мероприятий внеурочной деятельности на 2022–2023 уч. год учителями физической культуры (прилагается)</p> <p>Сетевое взаимодействие – занятия коррекционной гимнастикой</p> <p>Посещение обучающимися спортивных секций и кружков города</p> <p>Участие в Общероссийских, областных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кросс нации; - Лыжня России – 2023.
Общеинтеллектуальное	<p>Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Организация и проведение в течение учебного года предметных недель согласно годовой циклограмме.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД.</p> <p>Работа кружков «В мире информатики», «Исторический».</p> <p>Проектная деятельность обучающихся.</p> <p>Школьная научная конференция.</p>
Общекультурное, в том числе художественно-эстетическое	<p>Занятия обучающихся в кружках и студиях дополнительного образования Центра и города.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности классными руководителями и воспитателями ГПД.</p> <p>Участие обучающихся в праздничных концертах Центра и мероприятиях, посвященных 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку.</p> <p>Организация и проведения онлайн - выпускных в 4 и 9 классах.</p> <p>Участие обучающихся в творческих Международных, Всероссийских, областных, городских, школьных выставках, фестивалях, конкурсах.</p> <p>Посещение театров, музеев, выставок, концертов, мероприятий в библиотеках Центра и города.</p>
Духовно-нравственное	<p>Подготовка и участие в праздниках и мероприятиях народного календаря (Масленица, Новый год, Рождество, Пасха и т.д.).</p>

	<p>Проектная деятельность обучающихся по изучению истории и традиций своего народа и страны.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам в истории Отечества и духовно-нравственным подвигам его граждан: общешкольные мероприятия, классные часы, тематические уроки.</p> <p>Посещение мероприятий, организованных библиотекой Центра и библиотекой им. Белинского, Паустовского.</p> <p>Посещение музеев города и области.</p>
Социальное	<p>Ежегодные социальные проекты с привлечением всех участников образовательных отношений и социальных партнеров (Управление социальной защиты населения Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, Госпиталь ветеранов войн):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "День пожилого человека", - "День матери," - День героев Отечества - День защитника отечества, - Международный женский день, - "День победы". <p>Организация и проведение благотворительных акций учителями и обучающимися Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помоги животному».
Профилактическое	<p>Встречи и проведение бесед инспекторов ПДН, ГИБДД, работников прокуратуры, судей с обучающимися и их родителями.</p> <p>Выпуск стенгазет, посвященных здоровому образу жизни, классные часы и тематические уроки.</p> <p>Работа школьного психолога</p> <p>Работа Совета профилактики Центра</p>
Здоровьесбережение	<p>Реализация мероприятий по программе Здоровьесбережения, в том числе по профилактике вредных привычек и зависимостей.</p>
Экологическое	<p>Школьная неделя естествознания.</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево».</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций в поддержку бездомных животных и мероприятий по заботе о животных в природе.</p> <p>Общешкольные и классные мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся</p>
Трудовое воспитание	<p>Участие во всероссийском субботнике.</p> <p>Работа по поддержанию чистоты и порядка в классах и Центре.</p> <p>Дежурство по школе, в столовой.</p> <p>Занятия обучающихся в кружках «Хозяюшка», «Умелец».</p> <p>Классные мероприятия.</p>

Внеурочная деятельность организована в Центре по двум моделям.

На уровне НОО через реализацию программ внеурочной деятельности в рамках функционирования ГПД.

Направление ВУД	Программы и формы ВУД
Спортивно- оздоровительное	1.Детский фитнес
Обще интеллектуальное	1.Кружок «В мире Информатики»
Духовно-нравственное	1ОМО «Клуб Отечество»
Общекультурное	1.Танцевальный кружок 2.Хоровой кружок 3.ИЗО – студия «Радуга» 4.Кружок «Хозяюшка» 5. Кружок «Умелец»

Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных, олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников ГБОУ «Речевой центр»

п/п	Наименование мероприятия, уровень	Основание
1.	Всероссийский фестиваль #ЛюдиКакЛюди г. Екатеринбург, приуроченный к Всероссийской акции «Зажги синим».	Информационное письмо МОиМП СО №02-01-81/3166 от 09.03.2023 «О проведении недели распространения информации об аутизме». Информационное письмо МОиМП СО №02-01-81/3166 от 14.03.2023 «О проведении акции зажги синим». План мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2023 год
2.	Методический образовательный вебинар для педагогов и родителей «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС. Дошкольный и школьный уровень»	
3.	Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс» (дошкольный и школьный уровень)»	
4.	Вебинар «Путь к профессии: траектория развития подростков с РАС»	
5.	Организация и проведение регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	
6.	Онлайн форум для педагогов и родителей «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	
7.	Проведение апробации инструментария оценки цифровой зрелости ОО. ФИРО РАНХиГС г. Москва	

В дополнение к Показателю - ГБОУ «Речевой центр» является бессменным организатором областного фестиваля мод «Весенние встречи», ежегодной областной «Ассоциации логопедов», а также в 2023 году выступал соорганизатором областной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования детей с расстройствами аутистического спектра».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся

Количественные показатели:	Всего
1.1. Количество обучающихся в ОУ (2021/2022 учебный год)	416
из них: детей-инвалидов	114
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	328
1.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	416
из них: детей-инвалидов	114
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	416
1.3. Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации	256
из них: детей-инвалидов	52
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	211

Дополнительное образование детей в Центре:

Направление деятельности	Всего занимается детей
Общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности	
1. «Детский фитнес»	55
Общеразвивающие программы художественной направленности:	
1. Вокальный коллектив «Созвездие»	84
2. Вокальный коллектив «Цветик-семицветик»	65
3. ИЗО-студия «Радуга»	60
4. Школа танца "Каприз"	135
5. Кружок «Хозяюшка»	48
6. Кружок «Умелец»	48
Духовно-нравственное	
1. ОМО клуб «Отечество»	265
Обще интеллектуальное	
1. Кружок «В мире информатики»	75

Система управления организацией

Управление ГБОУ «Речевой центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ «Речевой центр» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью

ГБОУ «Речевой центр» в соответствии действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ГБОУ «Речевого центра» являются:

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет старшеклассников.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте ГБОУ «Речевой центр». Заседания органов управления оформляются протоколами.

III. Оценка кадрового состава

В реализации образовательного процесса принимали участие 71 педагог. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100%. Развитие кадрового потенциала педагогов ОУ носит позитивный характер: численность педагогов с высшей категорией увеличивается за счет имевших ранее 1 категорию педагогов. Случаи снижения имеющейся квалификационной категории отсутствуют. Коллектив интенсивно обновляется за счет молодых кадров, в том числе пришедших из другой сферы деятельности. Вновь пришедшие педагоги – педагоги, вышедшие из декретного отпуска, совместители. Процедура их аттестации запланирована до конца 2023 г.

В течение 2022/2023 учебного года успешно прошли аттестацию 17 педагогических работников: на ВКК – 11 педагогов, из них 8- с повышением, 3 –подтвердили имеющуюся; 6 педагогов впервые подтвердили соответствие 1 квалификационной категории.

Учебный год	Численность педагогов	Категорированность кадров (%)			
		вкк	1кк	соответствие	нет
2022-2023	67	33	30	-	4

Педагогический коллектив представлен всеми возрастными категориями, в которых опыт и годами отработанное мастерство стажистов сочетается с актуальностью относительно недавно полученных в современной высшей школе знаний, творческим потенциалом молодых специалистов. Средний возраст педагогов – 42 года.

97% педагогов имеют высшее педагогическое или профессиональное образование. Из них 58% - дефектологическое. 6 % - среднее профессиональное образование или неоконченное высшее.

Сведения об обеспечении образовательного процесса на 01.06.2022 года

Отделение	Общее количество педагогов	Из них с КАТЕГОРИЕЙ				Образование	
		ВКК	1КК	СООТВ	НЕТ	Высшее/ В том числе соц, дефек.- психол	Средне-специальное
Начальная школа	24 (в т.ч. 4- декр)	8	13	-	2	22/21	1, неоконченное -1
Основная школа	20(совместитель 1)	14	4	-	2	19	1
Воспитатели, ДО, методисты	8	3	5	-	-	7/3	1
КДО	15 (2 декрет)	8	7	-	-	15/15	-
Всего	67 (в т.ч. 1 совместитель)	33	30	-	4 (1совм)	65/39	4

Ежегодно увеличивается количество педагогов-мужчин: в текущем учебном году они составили 10% (7 чел.) от общего количества педагогических работников. Это учителя технологии, географии, английского языка, физической культуры, педагог дополнительного образования и социальный педагог.

Успешно реализуется план повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников Центра с учетом введения обновленного образовательного стандарта общего образования

Не менее одного раза в три года каждый из сотрудников повышает свою профессиональную компетентность в рамках различных форм.

Итоги повышения квалификации в 2022/2023 учебном году.

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками
ГБОУ «Речевой центр» в 2022/2023 году.

Исполнитель курсовой подготовки: ФГБОУ ВО МГППУ

ноябрь 2022	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС	72	учитель-дефектолог
май 2023	Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС	40 час	педагог-психолог

Исполнитель курсовой подготовки: АНО ДПО «УриПКиП»

январь-июнь 2023	Переподготовка «Специальное дефектологическое образование. Профиль: Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения».	620 часов	учитель-дефектолог
июнь 2023	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.	116 час	учитель

Исполнитель курсовой подготовки: ООО «Инфоурок», Смоленск

март-июнь 2023	Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия	540 час переподготовка	педагог-психолог
----------------	--	------------------------	------------------

Исполнитель курсовой подготовки: ЧОУ ДПО «1с-Образование»

сентябрь 2022	Новые информационные технологии в образовании	16	учитель-логопед
---------------	---	----	-----------------

Исполнитель курсовой подготовки: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

октябрь 2022	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21 г.	44	учителя (начальные классы) – 5 чел.
октябрь 2022	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	учителя -10 чел.
декабрь 2022	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	72	заместитель директора по УВР
16.05.23-	Организация правового просвещения в ОО	36 час	заместитель директора по УВР
апрель 2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 час	заместители, классные руководители
апрель 2023	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.	44 часа	учителя, дефектологи, логопеды
апрель 2023	Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	72 час	учитель-дефектолог, учитель
май 2023	Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания р.яз.и литер.в РФ	47 час	учитель

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года учителя школы:

- повышали свою квалификацию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в различных вебинарах;
- участвовали в региональных, всероссийских, международных конкурсах;
- знакомились с передовым опытом, обобщали и представляли свой педагогический опыт на различных уровнях;
- проводили предметные недели;
- подготовили и провели День науки;
- посещали учебные занятия по предметам МО;
- участвовали в подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых Столов и т.д.;
- организовывали и проводили внеклассные мероприятия по предметам МО;
- изучали методическую литературу по темам самообразования, по проблемам современного образования, по внедрению ФГОС.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по накоплению методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство (обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении), повышать профессиональный уровень, развивать творческую и жизненную активность.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2022/2023 учебного года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом ГБОУ «Речевой центр». Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы учреждения является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В ГБОУ «Речевой центр» на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Речевого центра на начало 2022-2023 учебного года составляет 14991 экземпляра. Фонд представлен справочно – энциклопедической, научно-популярной, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информацией учебный и воспитательный процессы.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-9 классах. Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы. Осуществляется пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов. Ведется систематическая картотека статей, которая пополняется соответственно поступлению периодических изданий.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Речевой Центр располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

V. Оценка материально-технической базы

Школьное отделение составляет:

19 кабинетов начальных классов оборудованных дополнительно игровыми пространствами, которые включают в себя:

- рабочую зону учителя – АРМ;
- рабочие места для обучающихся, имеющие маркировку по росту, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями);
- дополнительное меблированное пространство для размещения учебно-наглядных пособий;
- интерактивное оборудование: интерактивная доска ScreenVedia или мобильный экран, проектор (Aser, Mimio, VIVITEK, INFOCUS, ноутбук (Samsung, HP, Lenovo, ASER, DELL, ASUS), принтер или МФУ(PANTUM, HP, BROTHERHL, CANON, Xerox, Toshiba), акустические системы.
- Игровая зона в начальных классах выделена в отдельное помещение, примыкающее к кабинету класса и имеет свой вход через класс, оборудована для игр и отдыха обучающихся комплектами мягкой мебели, столами для творчества, интерактивным оборудованием, оборудованием для сенсорной интеграции, на окнах используются жалюзи с современными характеристиками «blackout effect»;

16 предметных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями ФГОС:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- кабинет информатики;
- кабинет истории и обществознания;

- кабинет географии,
- кабинет биологии и химии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- кабинет мастерская столярного дела;
- кабинет мастерская швейного дела;
- кабинет мастерская повара;

Все кабинеты имеют рабочую зону учителя – АРМ, рабочие места для обучающихся, имеющие маркировку по росту, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительное меблированное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, такое интерактивное оборудование как интерактивная доска ScreenVedia или мобильный экран, проектор (Aser, Mimio, VIVITEK, INFOCUS, ноутбук (Samsung, HP, Lenovo, ASER, DELL, ASUS), принтер или МФУ (PANTUM, HP, BROTHERHL, CANON, Xerox, Toshiba), акустические системы.

- спортивный зал;

Зал оборудован игровым спортивным инвентарем, шведской стенкой, теннисными столами, гимнастическими скамейками, канатом для лазания, канатом для перетягивания, мостиком гимнастическим пружинным, гимнастическим козлом, щитом баскетбольным с кольцом, стойкой для прыжков в высоту, матами гимнастическими, волейбольной сеткой.

- зал лечебной физкультуры;

Зал оборудован матами гимнастическими, ковриками гимнастическими, скамейками гимнастическими, детским мобильным спортивным комплексом, спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, мешочки с солью).

- зал тренажерный;

Зал оборудован тренажером для ног, беговой дорожкой, тренажёрами силовыми, велотренажером, вибротренажером, кардиотренажером.

- спортивная уличная площадка;

Площадка ограждена деревянным забором, нанесена разметка для игры в футбол, установлены щиты и корзины для игры в баскетбол, оборудован участок для подвижных игр;

- 2 ресурсных класса;

Классы оборудованы профессиональными сенсорно-динамическими изделиями входящими в комплекс для занятий по методу сенсорной интеграции от производителя Сова-Нянька. Чулки различного размерного ряда, цвета и формы, утяжелителями, балансирами, качелями, бочкой, люлькой – яйцо Совы;

- кабинет для релаксации;

Кабинет функционирует и предназначен для психологической разгрузки обучающихся и родителей обучающихся, педагогического состава и специалистов, а так же используется вспомогательным персоналом. Оборудован шестью специальными раскладывающимися креслами, системой домашнего кинотеатра. Потолочное освещение регулируется по степени затемнения и цветового разнообразия, установлено искусственное дерево Сакура с розовым освещением из светодиодных элементов и искусственный подсвечивающийся фонтан.

- кабинет библиотеки;

Библиотека занимает два помещения, одно из которых оборудовано под читательский зал – имеет рабочую зону для библиотекаря и рабочую зону для обучающихся. Во втором помещении расположено хранилище библиотечного фонда. Оборудованы CD библиотекой, каталожными ящиками, сканером книжным Fujitsu ScanSnap SV600, компьютером Samsung с выходом в Интернет и МФУ.

- класс мобильный компьютерный;
Мобильный компьютерный класс оборудован тележкой – хранилищем ICL с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа беспроводной сети;
- 2 кабинета иностранного языка;
Один из кабинетов оснащен лингафонной системой.
- кабинет музыки;
Оснащен рабочей зоной учителя, зоной удлиненных столов со стульями для обучающихся; TV Philips; магнитофоном кассетным, колонками, электрофортепиано Yamaha DGX-650 с подставкой, педалью, устройством для записи на флешкарту; комплектом музыкальных инструментов, мультимедийным проектором и интерактивным экраном.
- кабинет музыкальной студии;
Оснащен микшером, колонками, пюпитром, системой проводных микрофонов.
- кабинет информатики;
Оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся со стационарными компьютерами и выделенной системой доступа к интернет ресурсам проводного и Wi-Fi доступа.

Для формирования практических навыков обучающихся оборудованы специальные кабинеты:

- мастерская столярного дела оснащена:
Станок лазерный гравер по дереву КН 6040А, Станок токарный JET JWL-1220LVS, Станок токарный JETBD-7VS по металлу, Стенд "Бытовая электропроводка" DISyS BE01, кругопил СКД-1 и Корвет-11, фрезерный MB-7 и Энкор ФМЭ-1800/12Э, сверлильный СНФШ-1, сверлильный по металлу ТВ4, токарный по дереву СТД-12, 2 лобзика электрических Корвет 87, рубанок ручной электрический РЭ-1200/110Э, Корвет-70 и Корвет-71, ноутбук Asus с установленными программами для управления станком, верстаки нового поколения, Верстак слесарный покрыт железом, с тисами Рубанок электрический
Верстак деревянный
Тиски слесарные
Токарный станок по дереву СТД-120М
Сверлильный станок
Заточный станок (эл.точило)
Токарный станок по металлу
Машина фрезерная ЭНКОР ФМЭ-1800/12Э 1 1101040419
Электро рубанок
Фрезерный станок
Лазерный станок для резки
Электролобзик
Парта, Светильники, Стулья, Жалюзи
- мастерская швейного дела оснащена:
Индивидуальный стол-тумба Комфорт 2 (под швейные машины), 7 ед. электрических швейных машин, Отпариватель для одежды LELIT PS 25SP, Манекен MyDouble "P" 34-40, Манекен MyDouble "s" 42-52, Парогенератор Jati JT-2002 2л, Плоттер раскройный Brother CM300, Ноутбук LENOVO IdeaPad S145-15API, Доска интерактивная Proptimax OP 80, Машина вышивальная Janome 550E, Машина вязальная SILVER REED SK-840/SRP60N, Машина швейная универсальная PFAFF 720, Машина швейная Family GM 8018 A, Оверлок Family ML 645 D, Машина швейная плоскошовная Family ML 8000 W, Швейная машина Pfaff Expression 710, Швейная машина Pfaff Smarter 260с, Стол-кафедра (раскройный с нижним) педагога с надстройкой цвет белый U1655 утюг, система гладильная, стол для раскроя.

Шкаф-встроенный (купе) 2600*4000*500 с зерк.дверями желтая сахара,
Доска магнитно-меловая 1-эл 100*150 см черная

– Мастерская повара оснащена:

Современным кухонным гарнитуром в составе которого изготовлено по индивидуальному проекту:

Шкаф напольный шир 554 (кух.гарнитур)

Шкаф напольный шир 554 (кух.гарнитур)

Шкаф напольный с ящиками(кух.гарнитур)

Шкаф напольный с ящиками(кух.гарнитур)

Шкаф напольный под духовку(кух.гарнитур)

Шкаф-мойка напольный с смесителем(кух.гарнитур)

Шкаф напольный шир 300мм(кух.гарнитур)

Шкаф навесной шир 570мм(кух.гарнитур)

Шкаф навесной шир 570мм(кух.гарнитур)

Шкаф навесной шир 450мм(кух.гарнитур)

Шкаф навесной шир 450мм(кух.гарнитур)

Шкаф навесной с вытяжкой (кух.гарнитур)

Шкаф навесной сушка для посуды (кух.гарнитур)

Шкаф навесной открытый (кух.гарнитур)

Пенал закрытый (кух.гарнитур)

Шкаф закрытый с полками (кух.гарнитур)

Стол рабочий (кух.гарнитур)

Набор кастрюль из нержавеющей стали от 0,45 литра до 5,5 литров с теплораспределяющим дном

Набор посуды для приготовления с крышками (кастрюли)

Набор посуды для приготовления с крышками (сковороды)

Чайник

Миска нескользящая для смешивания продуктов 0,5 -3,0 литров

Духовой шкаф BOSCH

Плита электрическая BOSCH

Микроволновая печь BOSCH

Холодильник BOSCH

Доска интерактивная Proptimax OP 80

Проектор INFOCUS IN 114XA с потолочным креплением

Доска магнитно-меловая 1-эл 100*150 см черная

Стол рабочий

Стулья 8шт

Тарелки 6шт

Шторы рулонные Юни д/м

Диван модульный экокожа Oregon 4 шт

– Мастерская керамики (печь муфельная 1100 градусов, камера обжига).

Во всех корпусах есть доступ к ресурсам Интернета через Wi-Fi.

– Коррекционно-диагностическое отделение.

– В рамках деятельности коррекционно-диагностического отделения центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся школьного отделения как в первой, так и во второй половине дня на бюджетной основе, внешнее сопровождение на платной основе.

В коррекционно-диагностическом отделении имеются:

– 8 оборудованных логопедических кабинетов, оснащенных рабочими зонами учителя и обучающихся, компьютерами MS AppllMacCanDuo с музыкальными клавиатурами на подставках и графическими планшетами A5; портативными

- персональными компьютерами с программным обеспечением «Живой звук», Компьютерной технологией коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры», Компьютерной технологией «Звуковой калейдоскоп», Компьютерными технологиями «Устранение заикания у ребенка», «Логопедический массаж», Логопедическими электромассажами Z-Vibe, умывальниками;
- 2 кабинета учителя-дефектолога, оборудованных рабочими зонами для учителя и обучающихся; интерактивной песочницей – столом с компьютером и проектором, принтером;
 - Кабинет логоритмики, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, компьютерным комплектом; интерактивным комплексом «Играй и развивайся» с использованием датчика Kinect; проектором Aser;
 - 2 кабинета педагога-психолога, оборудованный 3 компьютерами, оснащенными профилактической программой по обучению навыкам функционального биоуправления на основе биологической обратной связи «Комфорт»; магнитолой; принтером;
 - кабинет педагога-психолога, оснащенный зонами для педагога и обучающихся; интерактивным проектором; ноутбуком; экраном настенным;
 - темная сенсорная комната, оборудованная компьютером, принтером; угловым зеркалом с пузырьковой колонной; настенным ковром, потолком, напольным ковром «Звездное небо»; линейным у/ф светильником НЕВ-40; пучком ф/оптических волокон «Звездный дождь» с настенным гребнем; островком отдыха (пуф и подушки с гранулами); сухим душем с зеркалом; креслом релаксационным с гранулами; зеркальным шаром с приводом вращения; световой пушкой «Спортколор 50»;
 - мягкая сенсорная комната, оборудованная сенсорной тропой; сенсорной дорожкой; полосой препятствия; модулем с кольцом; модулем «Теремок»; модулем «Строитель»; сухим бассейном угловым с шарами; ковриком «Топ-топ»; дорожкой «Ладочки, следочки, пяточки», сенсорной тропой, зеркальным уголком с пузырьковой колонной, световым проектором, напольным ковром «Млечный путь», безопасным оптиволоконным пучком вертикального свечения, палаткой, «Звездный дождь» с настенным гребнем;
 - кабинет ПМПК, оснащенный зоной для консультирования; зоной для специалистов комиссии, обследуемого и родителей (законных представителей); двумя наборами диагностических материалов для проведения психолого-медико-педагогического обследования; дидактическими играми для занятий с детьми с ОВЗ; ноутбуком; принтером;
 - кабинет «ОптиМьюзик», оснащенный зоной для учителя; мягкой мебелью; интерактивной учебной системой для организации коррекционно-реабилитационной работы с детьми с ОВЗ, которая включает в себя: интерактивные светодиодные лучи; ракетки-отражатели; настенную акустическую систему; цифровой усилитель мощности; мобильное персональное устройство универсального доступа для преподавателя; интерактивный проектор на основе технологии 3LCD.
 - Медицинское отделение.
 - Медицинское обслуживание детей ведется согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003948 от 15.03.2016 г. по следующим видам номенклатур работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по педиатрии, физиотерапии, отоларингологии; при осуществлении специализированной

медицинской помощи по психиатрии, стоматологии терапии, неврологии. Штат медицинского отделения укомплектован на 100%.

- 412 обучающихся школьного отделения Речевого центра в течение года по графику получают консультации и лечение у педиатра, психиатра, отоларинголога; проходят курс общего массажа, физиопроцедур, фитотерапии и лечебной физкультуры.
- На диспансерном учете по различным заболеваниям состоят 50% учащихся.
- Ежегодно обучающиеся проходят диспансеризацию. По ее результатам с целью реабилитации и профилактики обострения хронических заболеваний проводится противорецидивное лечение по назначению врачей специалистов и школьного врача-педиатра на базе медицинского отделения Центра.
- Медицинское отделение имеет в своем распоряжении следующее оборудование:
 - физиотерапевтический кабинет; ингалятор «Бореал», аппараты «УльтратонАМ П-03», «Амплипульс-6», «Поток-1», «Милта», «УВЧ-30,03», ингалятор «OMRON NE-C28E», тубус кварц «УГН-1», аппарат «УЗТ 3-0-1-Ф»;
 - стоматологический кабинет: стоматологическая установка, сухожарочный шкаф, стерилизатор гласпервинковый «MINI STERL», апекслокатор «MOST EXACT» с жидкокристаллическим дисплеем, сканер ультразвуковой с комплектом насадок, водонагреватель Ariston;
 - ЛОР-кабинет: пневмомассажер барабанной перепонки, прибор ультразвуковой диагностики, сухожарочный шкаф, банкетка, холодильник;
 - 2 массажных кабинета с соответствующим оборудованием;
 - педиатрическое отделение имеет оснащенный всем необходимым процедурный кабинет.
- Столовая.
- Центр имеет собственную столовую: обеденный зал на 204 посадочных места (157,2 кв.м.) и пищеблок (350,5 кв.м.). Столовая имеет сертификат соответствия №РОСС RU.Y 297.МОО 727 от 05.07.2007 года. Соблюдены объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации полноценного питания детей и сотрудников: горячий цех с раздаточной, мясо – рыбный, овощной, посудомоечный цеха, хлеборезка, холодильная камера, гармонже, склад сухих продуктов, склад овощей, административные и подсобные помещения для персонала. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и столовым инвентарем. До 2012 года были приобретены: 2 электроплиты, картофелечистка, электрокипяtilьник, духовой шкаф, мойки из нержавеющей стали, мебель для обеденного зала; обновлена столовая посуда. В 2012 году: хлеборезка, пароконвектомат, картофелечистка, машина посудомоечная. В 2013 году: электрокипяtilьник, машина кухонная универсальная овощерезная протирачная, овощерезка, мясорубка, столы разделочные, стеллаж кухонный.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Речевом Центре реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности Центра и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы Речевого центра благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

VI. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Речевой центр»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек 40%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек 95%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек 28%
1.12.1	Регионального уровня	75 человек 19,4%
1.12.2	Федерального уровня	20 человек 7,4%
1.12.3	Международного уровня	5 человек 1,1%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек 97%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек 90%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.22.1	Высшая	33 человек 50%
1.22.2	Первая	30 человек 45%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	19 человек, 28%
1.23.2	Свыше 30 лет	20 человек 30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11327 ед иниц/27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390185

Владелец Веснина Елена Викторовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025