**Программа проведения**

**Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области**

**от 19.12.2023 года**

**на тему: «Логопедия: современный облик и контуры будущего».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Тема выступления | ФИО выступающего |
|  | | |
| 11.00-11.05 | Приветственное слово |  |
| 11.05-11.10 | Обсуждение актуальных вопросов, рассмотренных на III Всероссийской научно-практической конференции г. Москва 23-24 ноября | Веснина Елена Викторовна, директор ГБОУ «Речевой центр», председатель Ассоциации, г. Екатеринбург |
| 11.10.-11.20 | Моделирование деятельности учителя-логопеда по предупреждению и преодолению нарушений письменной речи у обучающихся с ТНР в рамках реализации проекта «PRO письмо»  (из опыта работы) | Коробейникова Светлана Владимировна, учитель-логопед МКОУ СО школа  с. Кошуки Тавдинский городской округ |
| 11.20-11.30 | Реализация программы курса внеурочной деятельности «Пишу и радуюсь!» для обучающихся общеобразовательных классов в рамках инклюзивного образования. | Ковязина Анна Александровна,  Учитель-логопед, МАОУ СОШ № 11, г.Тавда СО |
| 11.30-11.40 | Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития на логопедических занятиях в общеобразовательной школе. | Красильникова Галина Валерьевна, учитель-логопед, МАОУ СОШ №30, г. Дегтярск СО |
| 11.40-11.50 | Формирование осознанного чтения. Работа с газетой. | Ватолина Татьяна Александровна, учитель-логопед, ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат», г. Ачит СО |
| 11.50-12.00 | Использование рабочих листов на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ. | Михеева Анна Николаевна, учитель-логопед, МБОУ ПГО "ОСОШ" пгт. Пышма, СО |
| 12.00-12.10 | Коррекционная работа по преодолению и профилактике дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза в условиях школьного логопункта. | Бутова Оксана Валерьевна, учитель-логопед, средняя школа №22  г. Каменск-Уральский СО |
| 12.10-12.20 | Реализация технологии нейростимуляции как средство развития речевой функциональной системы ребёнка в работе логопеда и дефектолога | Ганьжа Елена Вячеславовна, учитель-логопед, МБОУ СОШ №44 им. Лавровой Г.Д., г. Нижний Тагил, СО |
| 12.20-12.30 | Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР. | Аристова Анастасия Александровна, Лисина Анна Николаевна, учителя-логопеды, МАДОУ «Детский сад комбинированного №51», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №25» Г. Асбест, СО |
| 12.30-12.40 | Мейнстриминг как одно из направлений инклюзивного образования в ДОУ. | Бабина Елена Степановна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад№4, комбинированного вида»  г. Верхняя Пышма, СО |
| 12.40-12.50 | «Его величество ритм!» Формирование и развитие темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР. | Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ-детский сад №79, г.Каменск-Уральский, СО |
| 12.50-13.00 | Хор, как дополнительный инструмент в работе учителя-логопеда. | Молочай Мария Эдуардовна, учитель-логопед, МБОУ СОШ №144,  Г.Нижний Тагил, СО |
| 13.00-13.10 | Совершенствование речевых навыков у детей с ОВЗ с помощью логопедической мозаики «Дары Фребеля» | Гончарова Ирина Ивановна, учитель-логопед, МАДОУ Детский сад №79,  г.Каменск-Уральский, СО |
| 13.10-13.20 | Профессиональный интерактивный стол  ALMA START в работе учителя-логопеда | Клюкина Светлана Николаевна, учитель-логопед, ГБОУ СО «Красноуральская школа»,  г. Красноуральск СО |
| С 13.20 | Свободное общение |  |