

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

**Рабочая тетрадь «Совершенствование высших психических функций у леворуких детей»**

Иллюстрированный сборник заданий, направленный на устранение трудностей в развитии, характерных для леворуких детей.

**Автор-составитель: Безусова В.С., учитель-дефектолог.**

Екатеринбург, 2023

Инструкция для родителей:

Уважаемые родители и специалисты! Данное пособие предназначено для домашнего использования и внедрения в дефектологические занятия с младшими школьниками, являющихся левшами. Для леворуких детей характерны определенные особенности психики и некоторые специфические трудности в развитии. В ходе использования данного пособия (и в целом при обучении левшей) рекомендуется учитывать данные особенности.

Так, нейропсихологами доказано, что для работоспособности левшей губительна спешка, поэтому **при обучении их ни в коем случае нельзя торопить**. Для левшей характерна и нормальна медлительность, **застревание** в начале любого нового вида деятельности (в том числе и в начале выполнения новых, непривычных заданий), их ни в коем случае **нельзя ругать за это и торопить**. Спешка приведет к повышению тревожности и неуверенности в себе, снижению работоспособности, низкому усвоению материала. Если торопить левшу в любом виде деятельности, он совершит множество ошибок или остановит деятельность совсем.

Леворукие дети обычно очень чувствительны, ранимы, поэтому для них особенно **важна спокойная, дружелюбная атмосфера во время занятия** и постоянная **позитивная мотивация**.

В любой деятельности (выполнение различных типов заданий, письмо, рисование, решение математических задач и примеров, работа с текстом, рукоделие, выполнение бытовых задач и т.д.) **необходимо использования пошаговую подачу материала с выделением необходимых этапов**. Обычно левша не приступает к заданию, либо затрудняется в его выполнении не потому, что не понимает смысла задания, а потому, что его смущает объем. Если ребенку тяжело дается задача – значит, ее необходимо **разбить на мелкие и простые этапы**.

В конце каждой новой темы, после выполнения новых заданий, **необходимо задавать ребенку вопросы по новому материалу, дать ему возможность сделать выводы и самому задать вопрос**. Левше очень тяжело что-то освоить и запомнить, если он не до конца понял смысл сделанного.

При обучении левшей **письму не рекомендуется заставлять их писать неотрывно**, так как для левши это почти невозможно. Некоторые нейропсихологи рекомендуют не учить левшей правонаклонному письму, вместо этого писать буквы прямо. Каждый элемент буквы необходимо отдельно объяснять и оречевлять.

Особенности и трудности в развитии леворуких детей, на устранение которых направлены задания в данном пособии: затруднения в запоминании, узнавании, различении и воспроизведении образа букв (при письме и чтении), особенно заглавных; «зеркальное» письмо и чтение; затруднении в обучении письму; трудности в фонематическом восприятии и формировании звукового анализа; трудности в рисовании, копировании простых рисунков; недостаточная сформированность пространственных представлений, а как следствие – трудности в усвоении пространственных понятий; затруднения в ориентации на плоскости листа; трудности в пространственной ориентации, различении правой и левой стороны.

Рекомендации по работе с данным пособием:

Задания в пособии представлены в определенном порядке и объединены общим сюжетом. Работу с данным пособием дома рекомендуется преподносить для ребенка следующим образом: «Сейчас мы с тобой будем читать историю и выполнять интересные задания!». Во время занятий важно поддерживать дружелюбную, спокойную и позитивную атмосферу, не торопить ребенка и, в случае возникновения затруднений, разбивать задания на более простые этапы. В каждом задании представлена отдельная инструкция для ребенка (ее рекомендуется читать взрослому вслух) и примечания для взрослого.



Здравствуй, дорогой друг! Познакомься, это мальчик Лёва. В этом году Лёва пошел в школу. Теперь он - первоклассник! А в каком классе учишься ты?

Лёва еще плохо умеет читать, писать и рисовать, но он обязательно скоро научится. Сегодня Лёва просит нас помочь ему на уроках. Пойдём в школу вместе с Лёвой?





Первый урок - чтение. Поможешь Лёве выполнить задания?

Первое задание - посмотри на картинку. Что ты видишь на ней? Раскрась **только буквы**.

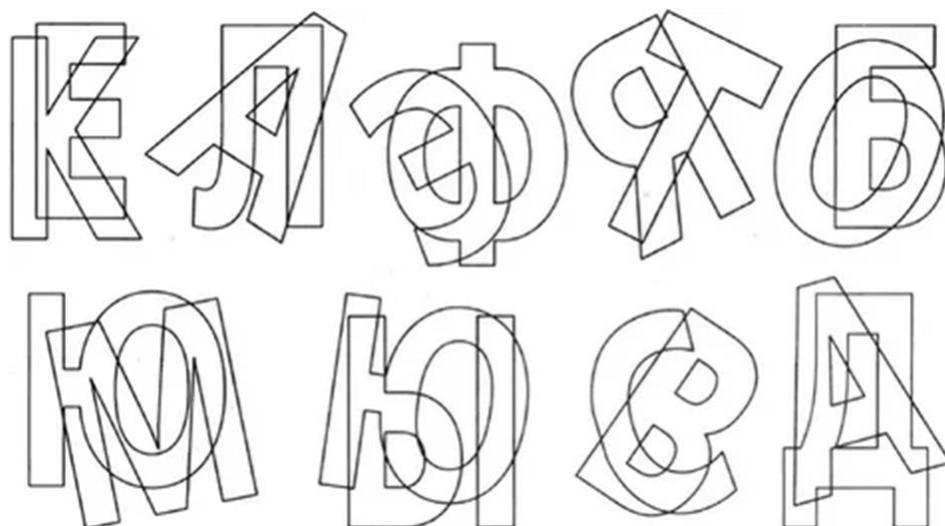
А какие ты видел геометрические фигуры?

А цифры?

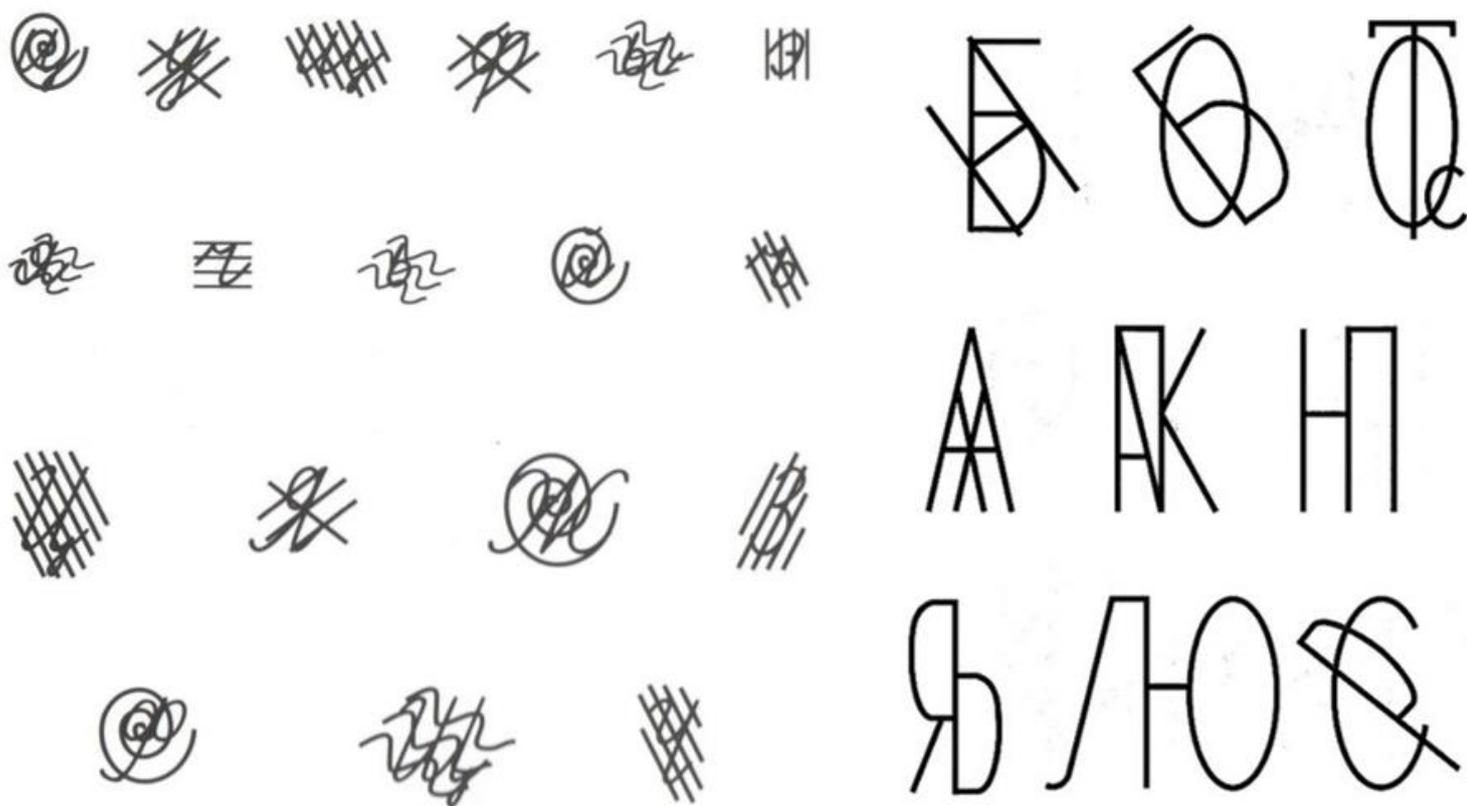


Второе задание.

А здесь какие буквы ты видишь? Назови их.



Посмотри, буквы спрятались на страницах Лёвиного учебника. Помоги Лёве узнать, какие буквы спрятаны?



А теперь давай вспомним, какие бывают звуки?

Назови гласные звуки. Каким цветом они обозначаются. Назови согласные звуки. А они - каким цветом? Какие бывают согласные? Правильно, твердые и мягкие, глухие и звонкие.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Вот и новые задания!

**Подчеркни красным** цветом все буквы, которые обозначают гласные звуки.

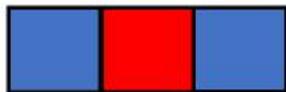
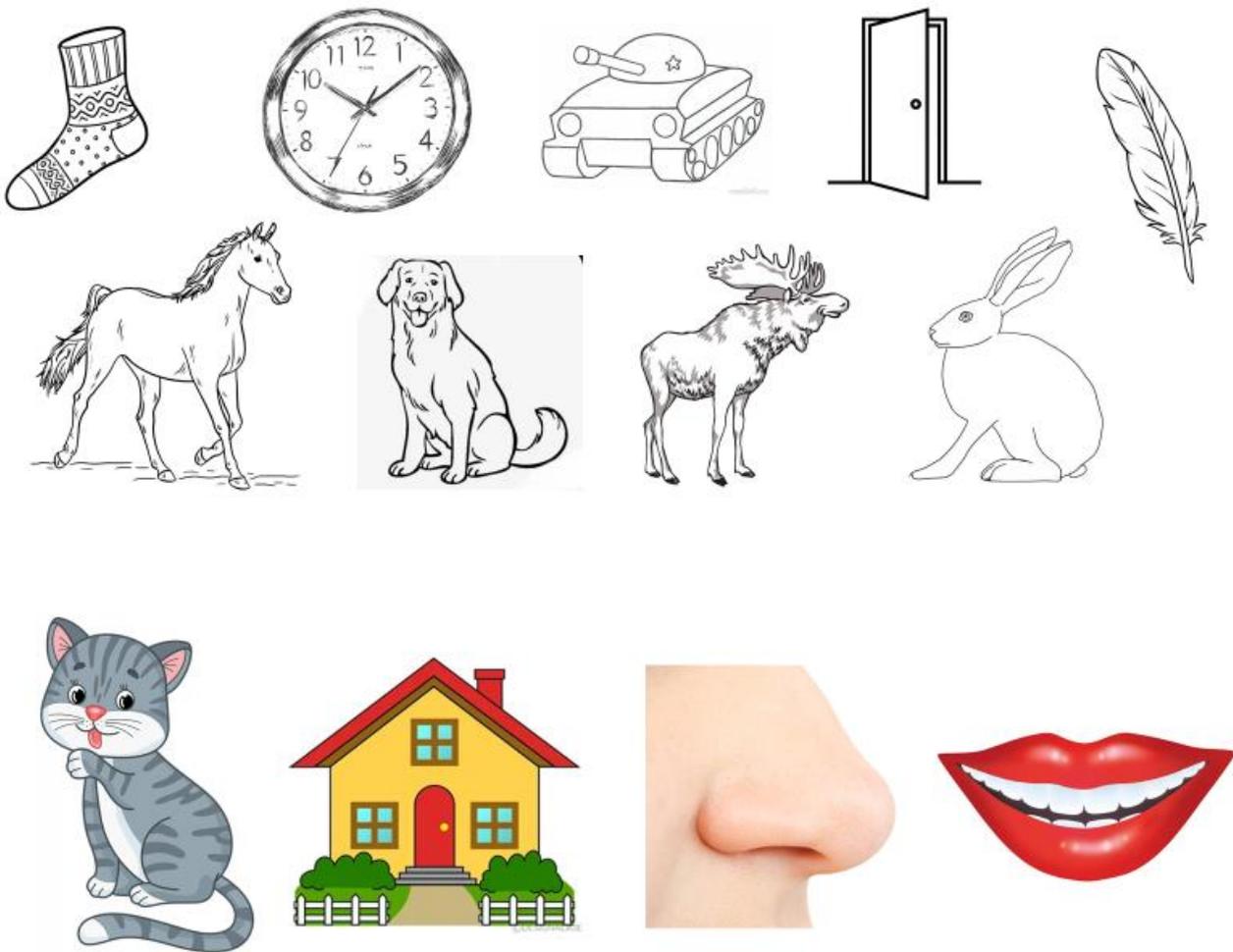
**Обведи синим** цветом все буквы, которые обозначают согласные звуки.

з л я в н м ш д ю б х о х  
с я о а л п ц к д в  
м у в с г н х ф б ц п я р л у  
с ш б з э у в ц и ж р ч  
ж т к ж я а ч х а ф з  
ц л а п ш н х я р щ к ю ш р т н  
я п щ б о э д у т д ш с м ш ж ц

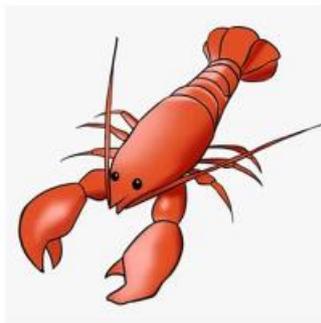
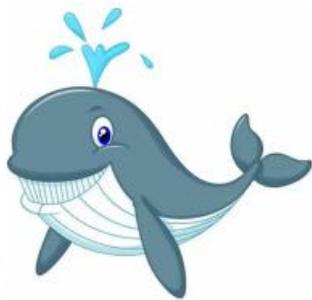
Обведи **красным** картинки, которые обозначают слова, начинающиеся с **гласного** звука. **Синим** - с **твердого согласного**. **Зеленым** - с **мягкого согласного**.



Обведи **красным** картинки, которые обозначают слова, заканчивающиеся на гласный звук. **Синим** - на твердый согласный. **Зеленым** – на мягкий согласный.



1. Посмотри на эти картинки, назови их.
2. Назови звуки в каждом слове. Чем они похожи, сколько в этих словах звуков?
3. Есть ли в этих словах мягкие согласные? Каким цветом мы обозначаем мягкие согласные?
4. Теперь посмотри на схемы под словами. На какой схеме есть зеленый цвет?
5. **Выбери схему, которая подходит ко всем этим словам.**



1. Посмотри на эти картинки.
2. Назови звуки в каждом слове.
3. Под каждым словом нарисуй его схему - синим цветом обозначай твердые согласные, зеленым - мягкие согласные, красным - гласные.
4. Посмотри внимательно на все схемы. Какая отличается от остальных?
5. Зачеркни лишнюю картинку.

Отлично, мы разобрались со звуками!

Лёва помнит, что буквы бывают заглавными - то есть, большими и строчными - маленькими. Они отличаются друг от друга. А ты хорошо узнаешь заглавные и строчные буквы? Выполни следующее задание.

**Подчеркни все заглавные буквы:**

А П Л т Т и С г р д Д У х а Ф С с о Ж ь Э з Е о Х О т В ы Х Л Ш н Е ш К с

**Зачеркни** все строчные буквы:

и Т д т Л д в А ы Н ж З Р п т р Ю ч ю я Г О я с В е Я С Л м б В А у М у В

**Выпиши** все заглавные буквы. Из них у тебя получится послание от Лёвы.

о С д л ь П э в ы я А з к С ж х ь И в т ц у Б ш щ л в ф О



Какое слово загадал Лёва? Правильно, это слово «СПАСИБО»! Он благодарит тебя за помощь на уроке чтения!

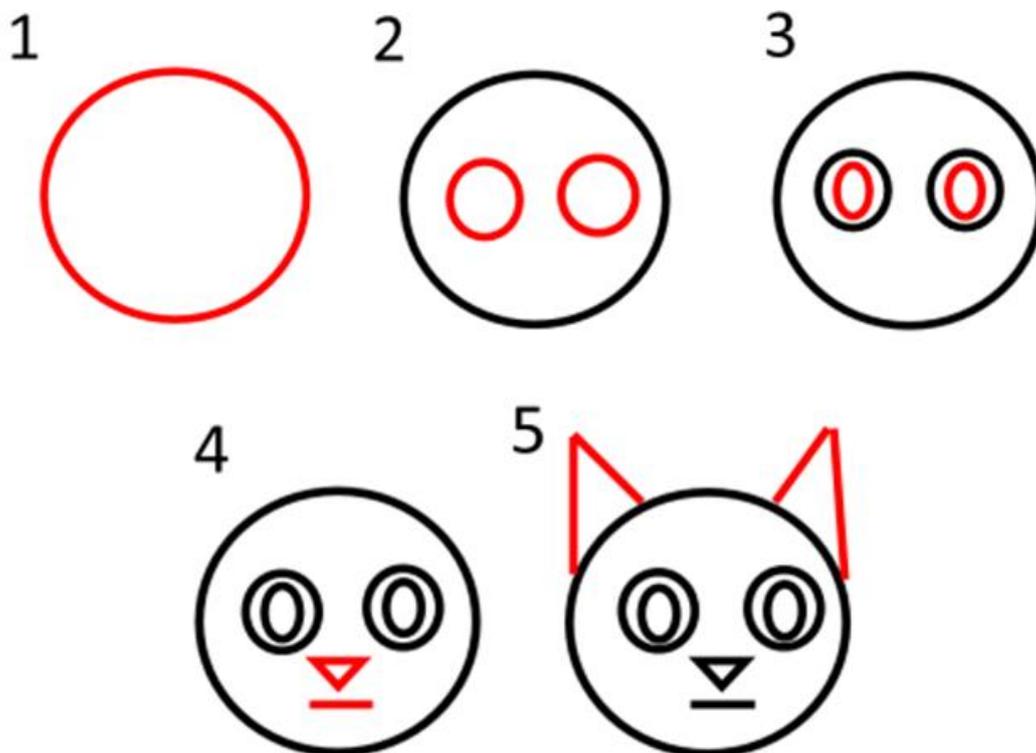


Вот снова звенит звонок и начинается урок рисования, но Лёва совсем не умеет рисовать и немного переживает... Давай вместе поможем Лёве!

Возьми лист бумаги, простой карандаш и цветные карандаши.

## Поэтапное рисование

Инструкция для родителей: леворуким детям может тяжело даваться рисование с образца, т.к. всю деятельность им надо разбивать по этапам. Это задание рассчитано на рисование простых изображений. Рекомендуется накрыть рисунки (например, кусочком картона) и показывать только тот шаг, к которому ребенок приступает сейчас. На каждом этапе читайте ребенку инструкцию под рисунком. Перед началом работы скажите: Давай попробуем нарисовать котика. Мы будем рисовать по простым шагам. На каждом новом шагу тебе нужно добавить в картинку то, что изображено красным.



1. Нарисуй круг - это голова (можно тоже начать рисовать картинку параллельно с ребенком, так ему проще будет понять масштаб и расположение деталей изображения)
2. Нарисуй внутри круга два маленьких круга - это глаза.
3. Внутри каждого глаза нарисуй овал. Это - зрачки.
4. Под глазами (посередине) нарисуй перевернутый треугольник. Под ним - линию. Это - носик и рот.
5. Сверху добавь два треугольника. Это - ушки. Кто у нас получился? Конечно, это мордочка котика! Можешь его раскрасить!

Смотри, как красиво! Давай нарисуем еще одну картинку!



## А следующий урок - письмо!

Лёва иногда забывает, как писать заглавные и строчные буквы. Пожалуйста, помоги ему выполнить задания. Будь внимателен!

1. Возьми красный карандаш в левую руку и подчеркни заглавные буквы.

2. Возьми зеленый карандаш в правую руку и подчеркни строчные буквы.

Соедини пары букв (заглавную и строчную).

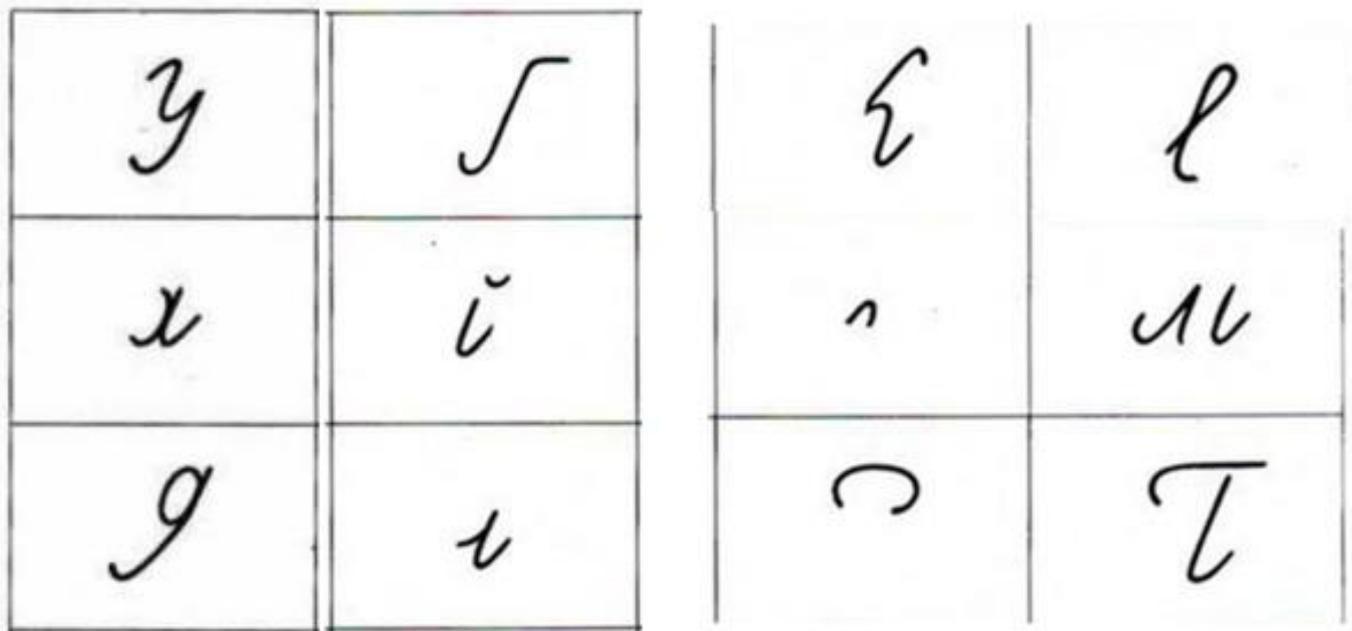
а е Д е и к т  
 о к з з ь л з  
 ш д м б у г в м м  
 в а и м у ь  
 у пп ш я л  
 у а р о з  
 р а и ш я т е

е м Т Д д и ш  
 О б ш я о у л  
 а р у г м р  
 л я а з у  
 пп и т .у

Посмотри на эти буквы и цифры. Некоторые из них написаны неправильно, будто бы смотрятся в зеркало. Обведи в каждой паре правильную букву!

и	и	т	т	к	к	в	в	2	2
н	и	з	з	с	с	ш	ш	2	5
я	я	е	е	с	с	г	р	6	д
с	з	я	я	б	д	г	р	7	7
а	о							9	е

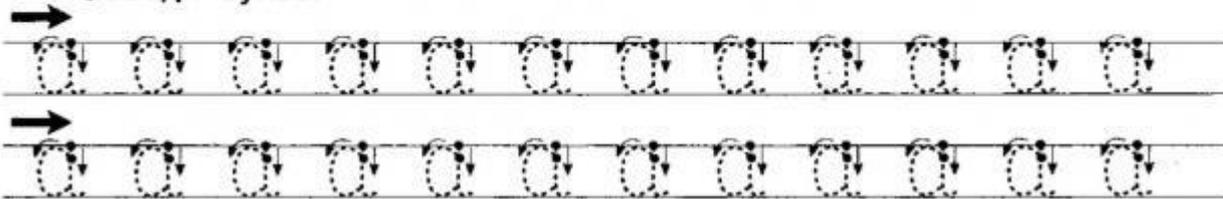
Случилась беда! Лёва писал буквы, но случайно пролил воду на тетрадь, и буквы стёрлись! Посмотри внимательно, попробуй узнать и дописать стёртые буквы!



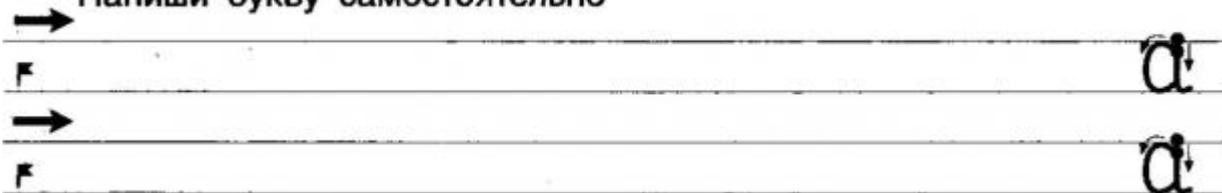
А теперь давай будем вместе писать буквы.

# А

Обведи буквы

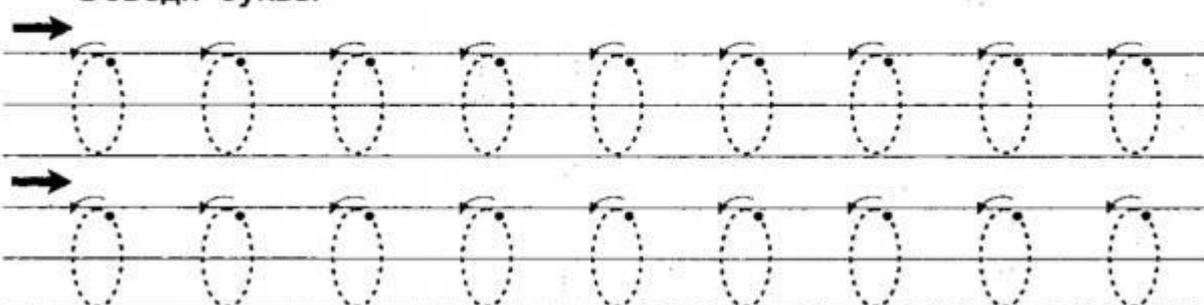


Напиши букву самостоятельно

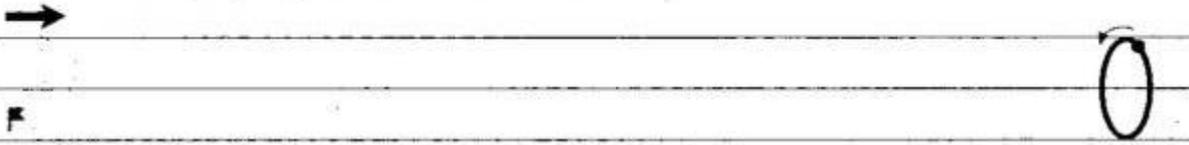


# О

Обведи буквы

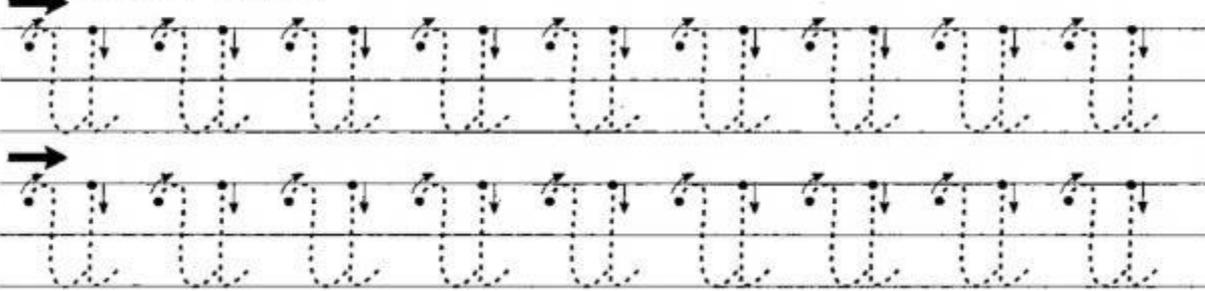


Напиши букву самостоятельно



И

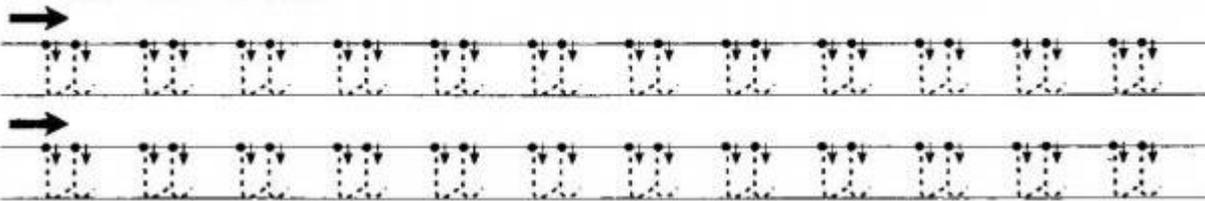
Обведи буквы



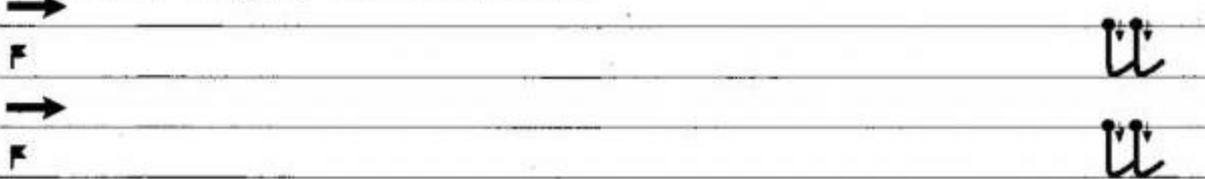
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

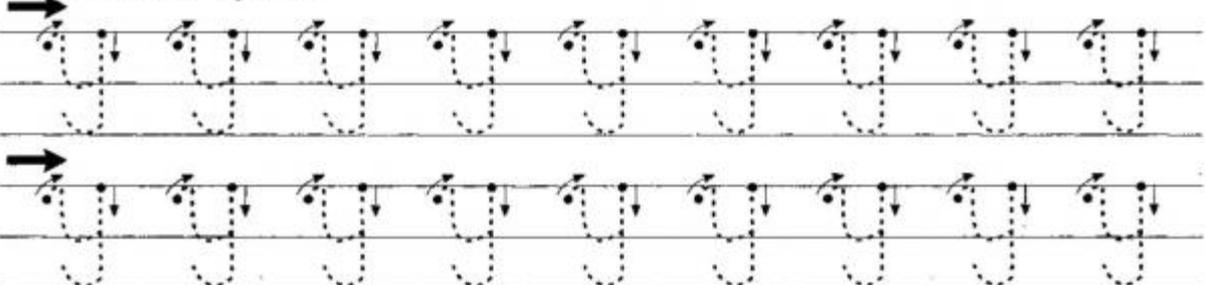


Напиши букву самостоятельно

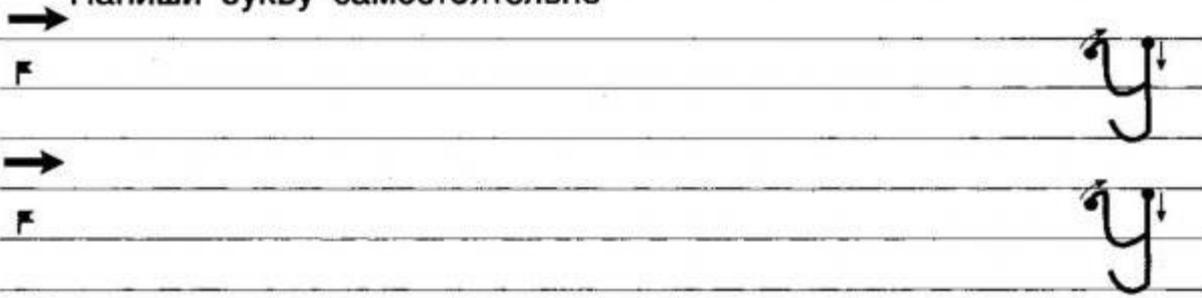


у

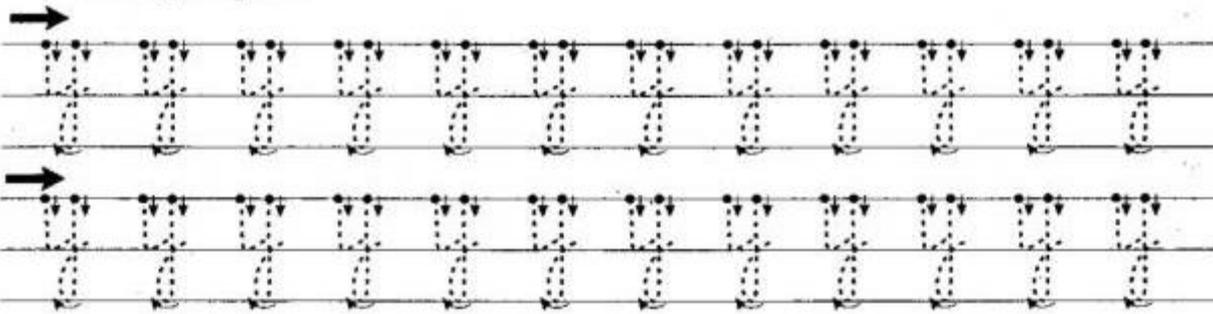
Обведи буквы



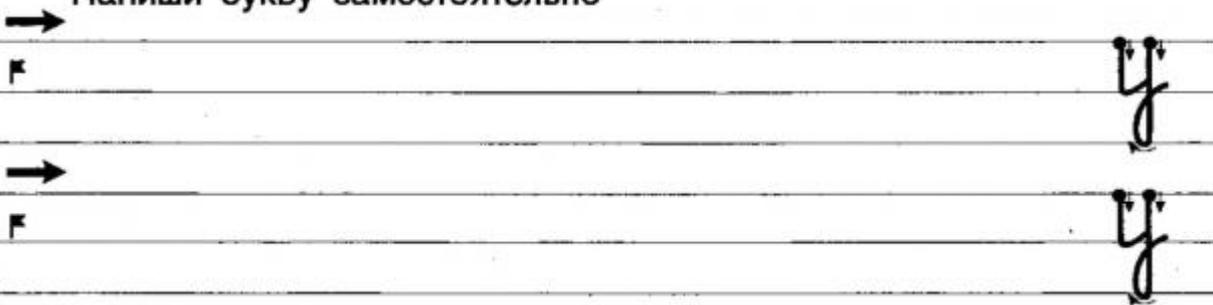
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

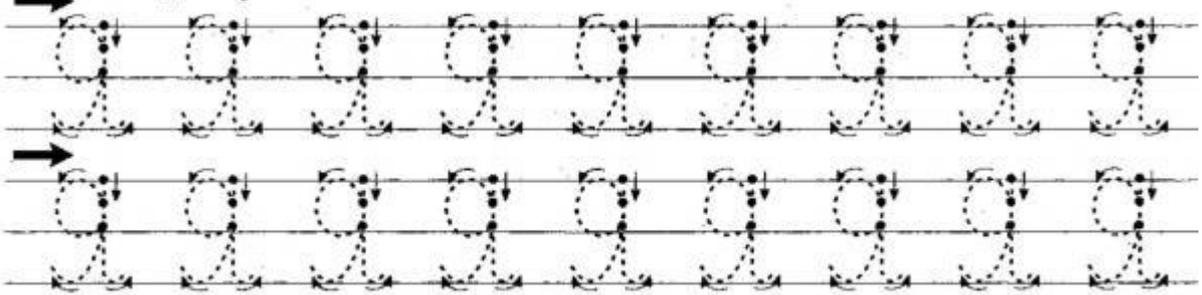


Напиши букву самостоятельно

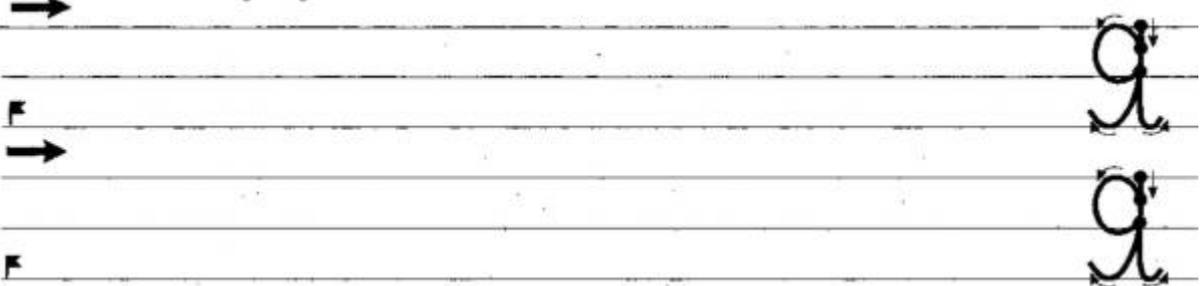


Я

Обведи буквы



Напиши букву самостоятельно

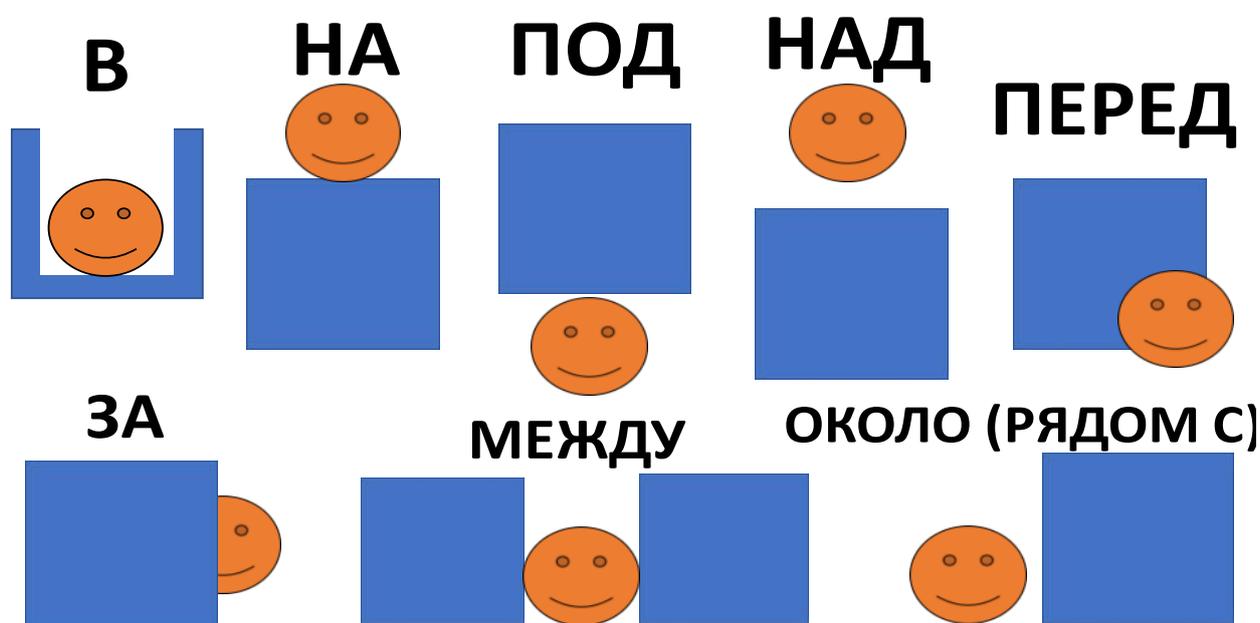


Молодец! Мы отлично прописали буквы!

Ну что, все уроки закончились. После школы Лёва спешит в гости к бабушке.

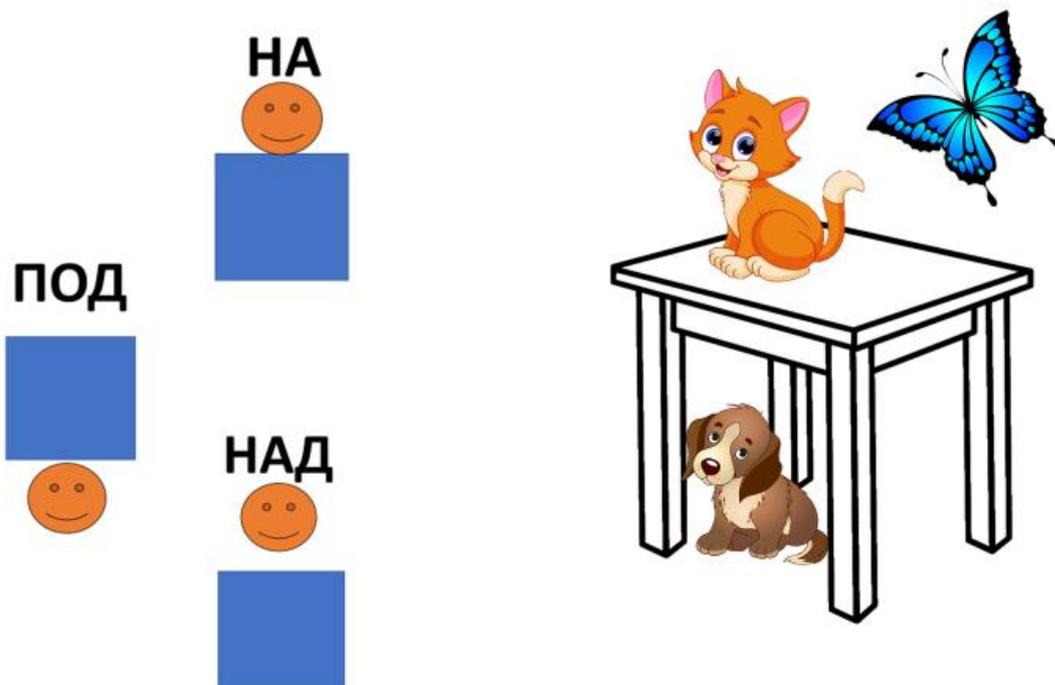


Вместе с бабушкой Лёва изучает короткие слова, которые помогают ему понять, что где находится. Чтобы лучше запомнить значение слов, бабушка нарисовала Лёве схемы со смайликом и коробкой. Посмотри на эти слова, **НАЗОВИ ИХ И ЗАПОМНИ** (прим. для родителей: для лучшего усвоения рекомендуется взять две небольших коробки/шкатулки/банки и какую-то игрушку, вместе с ребенком показать значение каждого предлога, попросить ребенка назвать их на наглядном материале):



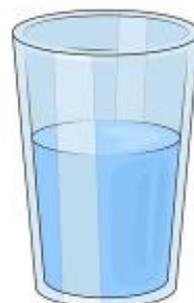
У бабушки дома живут котёнок Барсик и щенок Тёма. Ого, посмотри, в окно залетела бабочка! Какая красивая! 1. Где находится котёнок? А щенок? А бабочка где летит?

2. Выбери к каждому животному подходящую схему и слово

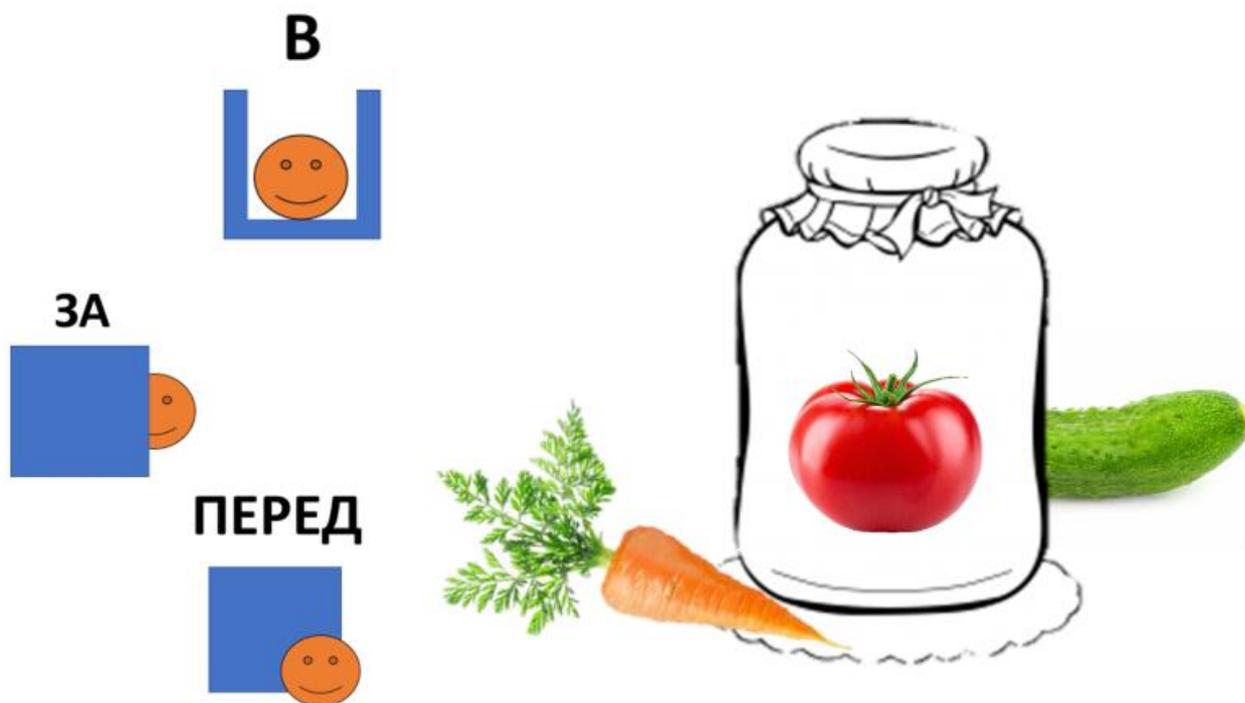


Когда любимый внук Лёва пришёл к бабушке, она решила накрыть на стол. Посмотри, какой перекус приготовила бабушка Лёве? Ответь на вопросы: где лежат яблоки? А булочка? А конфета?

Подбери подходящую схему к каждому продукту.



Бабушка делает на зиму заготовки из разных овощей. Посмотри, какие овощи на столе у бабушки? Ответь на вопросы: 1. где находится помидор? А морковь? А огурец?  
2. Подбери схему к каждому овощу.



После полдника Лёва попрощался с бабушкой и решил пойти прогуляться в парк.



Как же здорово в парке!

Рассмотри внимательно картинку. Каких зверей, птиц и насекомых Лёва встретил в парке? Для выполнения задания можешь пользоваться схемами, как подсказками.

**1. Ответь на вопросы:**

- Кто летает между бабочкой и пчелкой?
  - Где находится котик?
- Где птичка? Где белочка? А зайчик?
- Где ёжик? Где бабочка? Где собака?
  - Кто над собакой?
- Где корзина? А где яблоки? Кто около корзины?

**2. Когда ты ответишь на все вопросы – составь рассказ по картинке и Расскажи, кто где находится?**



Лёва отлично провёл время в парке, он даже подружился с некоторыми животными и пригласил их к себе в гости!

Посмотри на картинку. Какие звери, птицы и насекомые пошли в гости к Лёве?

**Ответ на вопросы:**

1. Кто стоит ближе всех к дому? А кто дальше всех?
2. Кто между зайчиком и котёнком?
3. А кто около собачки?
4. Кто справа от зайчика? Кто слева?
5. Кто стоит в начале? А кто в конце?
6. Кто за птичкой? А кто перед ёжиком? Кто около котёнка?
7. Какое насекомое летит выше всех? А какое ниже всех? Кто летит между ними?

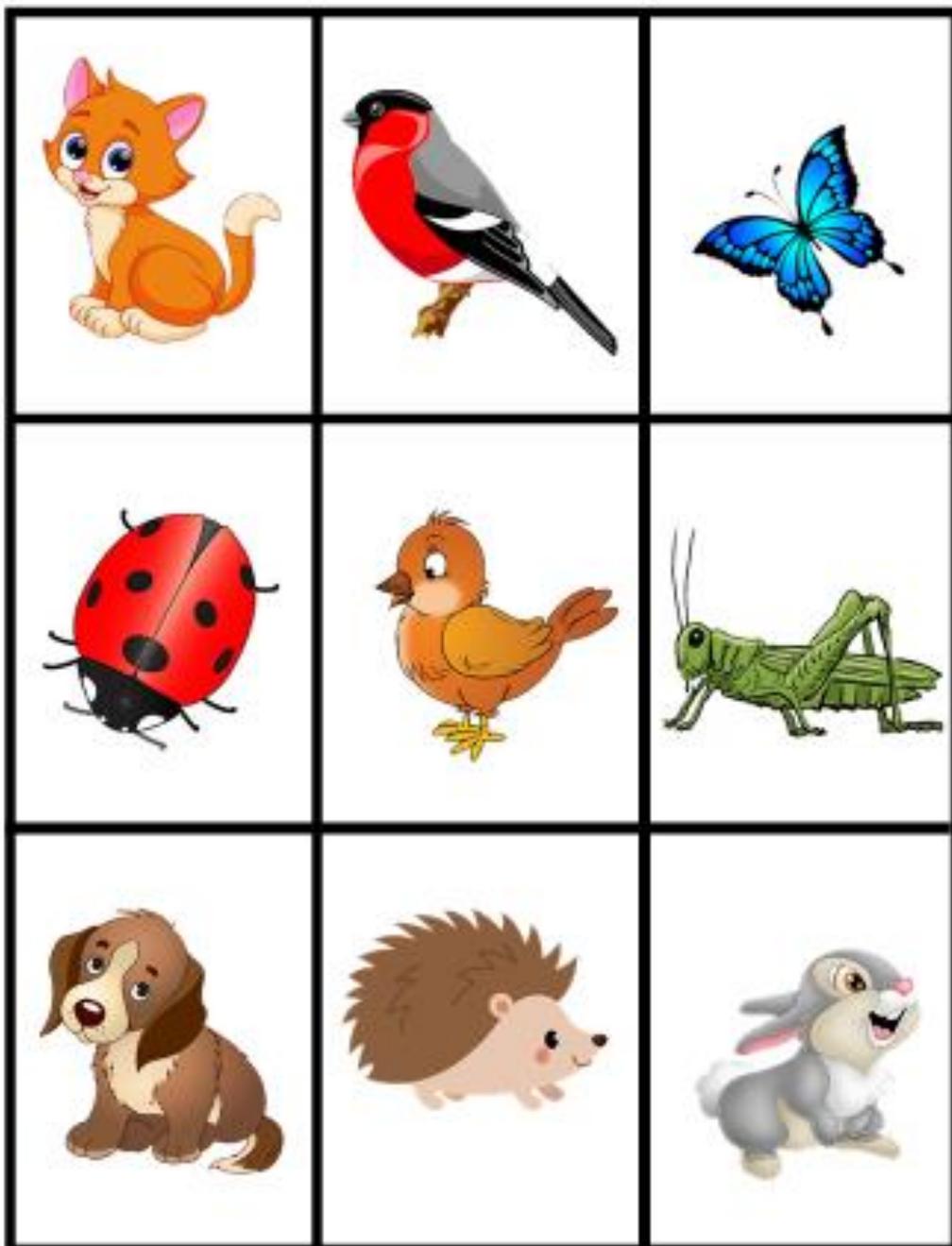


Молодец! Зверятam очень понравилось в гостях у Лёвы!

Когда гости ушли, Лёва решил нарисовать зверей, насекомых и птиц, которых встретил в парке. Давай посмотрим, как он расположил их на листочке.

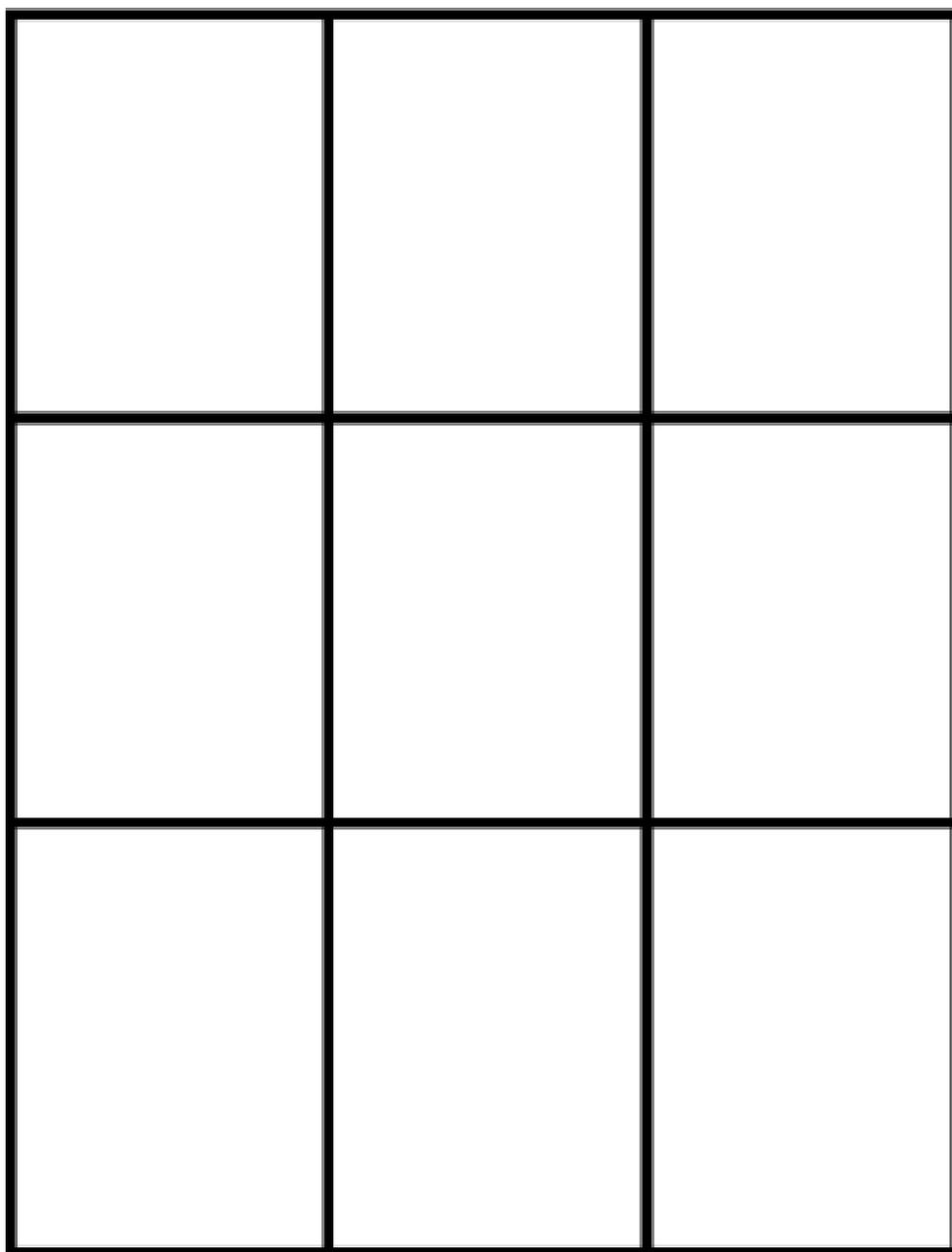
Внимательно посмотри на картинку. **Ответь на вопросы:**

1. Кто находится в правом верхнем углу? А в левом нижнем? В левом верхнем? В правом нижнем? Кто посередине?
2. Кто между котиком и бабочкой?
3. Кто под снегирём? Кто над зайчиком?
4. Кто слева от птички? А справа?
5. Кто слева от зайчика и справа от собачки?



И тут Лёва вспомнил, что должен выполнить домашнее задание!  
Вспомни, какие ты знаешь геометрические фигуры? Сейчас мы будем их  
рисовать.

1. В правом верхнем углу нарисуй синий квадрат.
2. В левом верхнем углу - розовый треугольник.
3. В правом нижнем углу - зелёный круг.
4. Посередине - жёлтый овал.
5. В левом нижнем углу - оранжевый прямоугольник.
6. Между синей и розовой фигурой нарисуй прямую линию.
7. Над прямоугольником нарисуй красный ромб.
8. Под квадратом - кривую линию.
9. Под жёлтой фигурой - точку.



Второе задание: нужно вспомнить математические знаки.

1. Назови эти знаки:

$+$   $-$   $>$   $<$   $=$

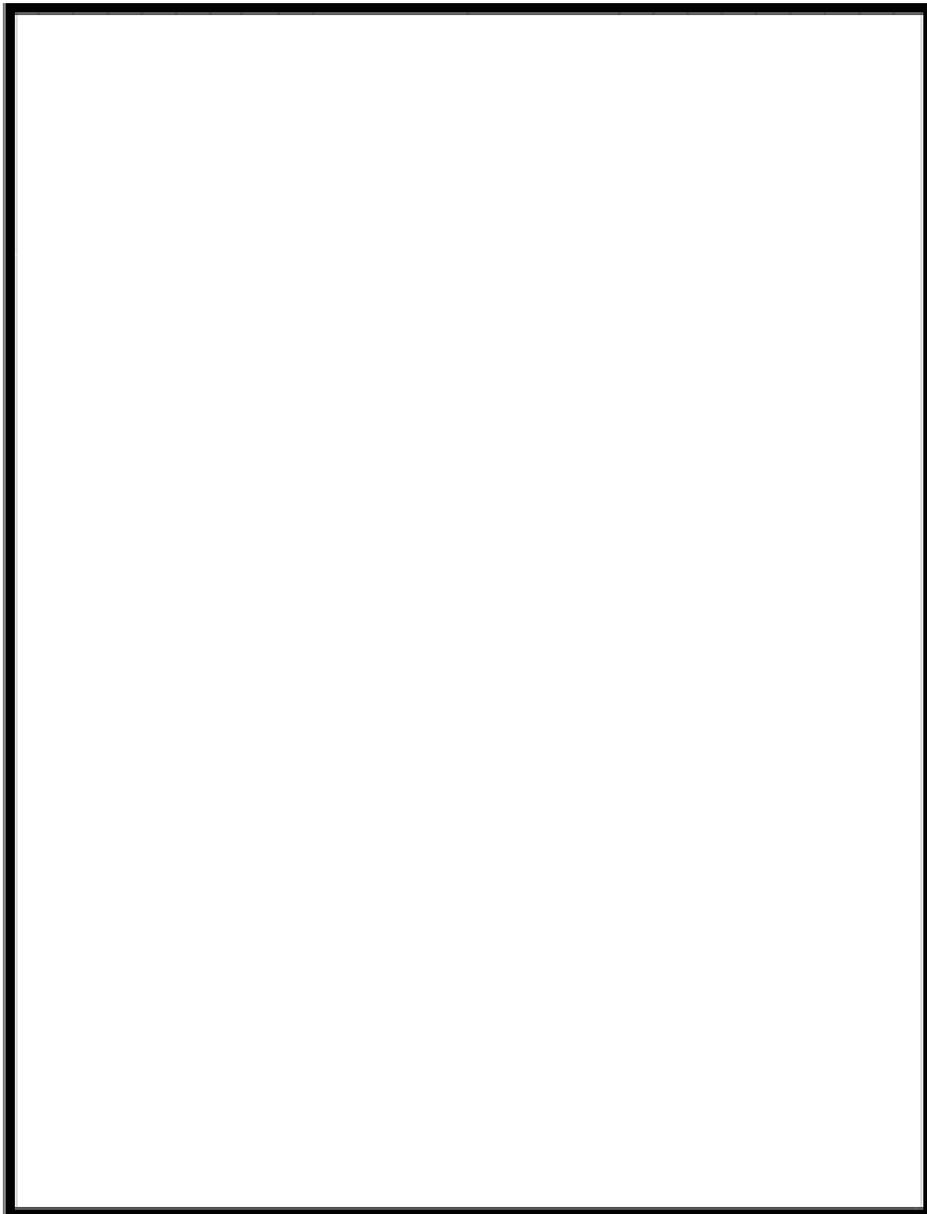
2. Вверху листа напиши знак «больше».

3. Внизу - знак «равно».

4. Посередине - знак «минус».

5. Справа - знак «плюс».

6. Слева - знак «меньше».



Молодец! Ты отлично справился и помог Лёве выполнить все домашние задания! «Спасибо!» - говорит тебе Лёва.

Теперь нужно немного отдохнуть. Встань и выполни вместе с Лёвой и мамой несколько упражнений. Слушай внимательно!

1. Покажи свою правую руку. Теперь - левую.
2. Топни правой ногой, а потом - левой.
3. Возьмись левой рукой за правое ухо.
4. Возьмись правой рукой за правое ухо.
5. Возьмись правой рукой за левое ухо.
6. Покажи левой рукой правый глаз.
7. Покажи правой рукой левое колено.
8. Покажи левой рукой правую пятку.
9. Покажи правой рукой правое плечо.
10. Покажи левой рукой левое плечо.
11. Топни левой ногой.
12. Закрой правый глаз.
13. Закрой правой рукой левый глаз.



Молодец! Ты отлично справился и очень помог Лёве!  
Спасибо тебе и до свидания!