Расписание

Программы дополнительного профессионального обучения

**«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации»**

**(72 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и время | **Наименование модулей программы** | **Всего аудитор-ных часов**  | **Форма проведения** **занятий** | Преподаватель  |
| **12.10.2019**10.00-13.1014.00-17.10 | 1.Особенности детей с Расстройствами аутистического спектра. Организация образования и сопровождения.2.Подходы и методы работы с детьми, имеющими РАС3.Формирование коммуникативных навыков- методика.4. Коррекция дезадаптивного поведения. | 8 | лекции | А В.Хаустов |
| **14.10.2019**09.00-10.3010.40-12.1013.00.-14.3014.40-16.10 | 1.Деятельность тьютора - основные смыслы и подходы (исторический аспект)2.Правовые основы и нормативные документы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику.3. Ребенок с особыми образовательными потребностями. Специфика развития и социализации. | 224 | лекции | Н.В.Должикова |
| **15.10.2019** 09.00-10.3010.40-12.1013.00.-14.3014.40-16.10 | 1 Специфика деятельности тьютора в организации сопровождения детей с различными образовательными потребностями2.Цели и задачи деятельности тьютора.3.Основные этапы деятельности тьютора. | 21212 | практическиелекции практическиелекции практические | Н.В.Должикова |
| **16.10.2019** 09.00-10.3010.40-12.1013.00.-14.3014.40-16.10 | 1. Особенности индивидуального и группового тьюторского сопровождения.2 Роль тьютора в организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения.3.Методическое обеспечение деятельности тьютора.4. Критерии оценки эффективности работы тьютора.5. Итоговая аттестация | 13112 | лекциипрактическиелекциипрактические | Н.В.Должикова |
| **17.10.2019г.****09.00-16.10****(I подгруппа,** **II-я, день самоподготовки)** | 1.Организация инклюзивной образовательной среды. 2. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная образовательная программа. Планирование деятельности тьютора. Дневник тьютора  | 44 | стажировкастажировка |  Руководитель И.С.Линькова |
| **18.10.2019г.****09.00-16.10****(IIподгруппа,** **I- я, день самоподготовки)** | 1.Организация инклюзивной образовательной среды. 2. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная образовательная программа. Планирование деятельности тьютора. Дневник тьютора  | 44 | стажировкастажировка |  Руководитель И.С.Линькова |