Расписание

Программы дополнительного профессионального обучения

**«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации»**

**(72 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и время | **Наименование модулей программы** | **Всего аудитор-ных часов** | **Форма проведения**  **занятий** | Преподаватель |
| **12.10.2019**  10.00-13.10  14.00-17.10 | 1.Особенности детей с Расстройствами аутистического спектра. Организация образования и сопровождения.  2.Подходы и методы работы с детьми, имеющими РАС  3.Формирование коммуникативных навыков- методика.  4. Коррекция дезадаптивного поведения. | 8 | лекции | А В.Хаустов |
| **14.10.2019**  09.00-10.30  10.40-12.10  13.00.-14.30  14.40-16.10 | 1.Деятельность тьютора - основные смыслы и подходы (исторический аспект)  2.Правовые основы и нормативные документы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику.  3. Ребенок с особыми образовательными потребностями. Специфика развития и социализации. | 2  2  4 | лекции | Н.В.Должикова |
| **15.10.2019**  09.00-10.30  10.40-12.10  13.00.-14.30  14.40-16.10 | 1 Специфика деятельности тьютора в организации сопровождения детей с различными образовательными потребностями  2.Цели и задачи деятельности тьютора.  3.Основные этапы деятельности тьютора. | 2  1  2  1  2 | практические  лекции  практические  лекции  практические | Н.В.Должикова |
| **16.10.2019**  09.00-10.30  10.40-12.10  13.00.-14.30  14.40-16.10 | 1. Особенности индивидуального и группового тьюторского сопровождения.  2 Роль тьютора в организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения.  3.Методическое обеспечение деятельности тьютора.  4. Критерии оценки эффективности работы тьютора.  5. Итоговая аттестация | 1  3  1  1  2 | лекции  практические  лекции  практические | Н.В.Должикова |
| **17.10.2019г.**  **09.00-16.10**  **(I подгруппа,**  **II-я, день самоподготовки)** | 1.Организация инклюзивной образовательной среды.  2. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная образовательная программа. Планирование деятельности тьютора. Дневник тьютора | 4  4 | стажировка  стажировка | Руководитель И.С.Линькова |
| **18.10.2019г.**  **09.00-16.10**  **(IIподгруппа,**  **I- я, день самоподготовки)** | 1.Организация инклюзивной образовательной среды.  2. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная образовательная программа. Планирование деятельности тьютора. Дневник тьютора | 4  4 | стажировка  стажировка | Руководитель И.С.Линькова |